

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №7»  
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС  
протокол №1  
от 31.08.2022  
руководитель МС  
Янчис Е.В.

Рассмотрено  
на МО учителей  
«Здоровье»  
протокол №1  
от 29.08.2022  
руководитель МО  
Ивакина М.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

### ***«Технология (мальчики)»*** (наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень  
для обучающихся 6 класса(ов)*

*2022-2023 учебный год*  
(срок реализации программы)

#### **Составитель:**

Получаев  
Александр Леонидович,  
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк  
2022 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе ;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода ;
- ◆ развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Выявлять и формулировать учебную проблему
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи)
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия
- Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки

#### **Познавательные УУД**

- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений

## Коммуникативные УУД

- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций
- Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать
- Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

*В познавательной сфере:*

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- ♦ подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- ♦ самостоятельный подбор натуральных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- ♦ владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- ♦ применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.

*В ценностно-мотивационной сфере:*

- ♦ формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- ♦ формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

*В трудовой сфере:*

- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ♦ составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- ♦ участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;
- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- ♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- ♦ умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

*В физиолого-психологической сфере:*

- ♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- ♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными инструментами.

*В эстетической сфере:*

- ◆ формирование умения эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ◆ формирование умения проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

*В коммуникативной сфере:*

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными личными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- ◆ формирование умения публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6 класс

#### **О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект. Требования к творческому проекту(2ч)**

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Правила безопасного труда при работе в школьных мастерских.

(проектного) задания. Источники информации при выборе темы проекта. Обзор творческих проектов учащихся за предыдущие годы. Применение персонального компьютера (ПК) при проектировании изделий.

#### **1. Технологии обработки конструкционных материалов (50ч)**

##### **1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)**

##### **Заготовка древесины, пороки древесины (2ч)**

Заготовка древесины. машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Пороки древесины. отходы древесины и их рациональное использование.

*Практические работы*

- Распознавать в заготовках природные и механические пороки древесины по их внешнему виду.
- Выбирать материалы в соответствии с назначением изделия.

##### **Свойства древесины (2ч)**

Физические, механические и технологические свойства древесины. общие принципы выбора заготовок из древесины (с учетом её свойств) для изготовления деталей и изделий, имеющих различное функциональное назначение.

*Практические работы*

- Провести исследование плотности и влажности древесины по объему и весу образца
- Анализировать пригодность заготовки для изготовления изделий с учетом свойств древесины.

##### **Чертежи деталей из древесины. сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия (2ч)**

Графические изображения деталей цилиндрической и конической формы. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

*Практические работы*

- Выполнение эскиза детали цилиндрической или конической формы
- Чтение сборочного чертежа изделия из древесины

##### **Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей (2ч)**

Технологическая карта и её назначение. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины. Иллюстрация примеров технологических карт. Использование ПК для подготовки графической документации.

*Практические работы*

- Определять последовательность сборки изделия по технологической документации
- Разрабатывать технологические карты изготовления детали из древесины.

История художественной обработки древесины. Демонстрация образцов изделий, имеющих декоративную резьбу. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасной работы при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

#### *Практические работы*

- Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств
- Поиск необходимых сведений в библиотеке школьной мастерской и в сети Интернет
- Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву
- Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами
- Изготовление изделий декоративно-прикладного характера, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам
- Подготовка презентации изделий.

### **1.3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)**

#### **1.4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)**

##### **Элементы машиноведения. Составные части машин (2ч)**

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач (цепная, зубчатая, реечная). Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей (шпоночное, шлицевые). Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

#### *Практические работы*

- Распознавание составных частей машин
- Анализ конструкции механизмов и соединений деталей
- Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

##### **Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.**

##### **Сортовой прокат (2ч)**

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Демонстрация образцов металлов, сплавов, искусственных материалов.

Сортовой прокат, его виды, способ получения, область применения. Демонстрация образцов сортового проката. Принципы выбора сортового проката в качестве заготовки в зависимости от вида детали.

#### *Практические работы*

- Распознавание образцов металлов и сплавов, искусственных материалов
- Выбор заготовки из сортового проката для изделия в соответствии с его назначением.

##### **Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля (2ч)**

Чертежи деталей из сортового проката. Сборочные чертежи изделий из металлов. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых размеров.

#### *Практические работы*

- Составление чертежа (эскиза) детали из сортового проката
- Ознакомление с устройством штангенциркуля

- Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

#### **Технология изготовления изделий из сортового проката (2ч)**

Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из сортового проката. Технологическая карта на изготовление детали из сортового проката. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

##### *Практические работы*

- Анализ эскиза детали из сортового проката
- Разработка технологической карты изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

#### **Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой (4ч)**

Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приемы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металлов и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы.

##### *Практические работы*

- Разметка и резание слесарной ножовкой заготовок из металлов и пластмасс
- Контроль качества выполненной работы.

#### **Рубка металла (4ч)**

Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами. Приемы и особенности рубки металлов зубилом. Рубка металлов в тисках и на плите. Правила безопасной работы.

##### *Практические работы*

- Выполнение по разметке рубки заготовки из металлов в тисках и на плите, соблюдая правила безопасной работы
- Изготовление детали из металлов и искусственных материалов по эскизам и технологическим картам.

#### **Опиливание заготовок из металла и пластмассы (2ч)**

Технологическая операция опилования заготовок ручными инструментами. Инструменты и приспособления для опилования. Приемы опилования заготовок из металлов и пластмасс. Правила безопасной работы.

##### *Практические работы*

- Выполнение по разметке опилования заготовок из металлов и пластмасс.
- Изготовление детали из металлов и искусственных материалов по эскизам и технологическим картам, соблюдая правила безопасной работы. Отработка навыков работы с напильниками различных типов.

#### **Отделка изделий из металлов и пластмассы (2ч)**

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и пластмасс. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Правила безопасной работы. профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей.

##### *Практические работы*

- Выполнение отделки поверхностей готовых изделий из металлов и искусственных материалов (окрашивание, лакирование и др.), соблюдая правила безопасной работы.
- Выявление дефектов отделки и их устранение.

## **2. Технологии домашнего хозяйства (4ч)**

### **2.1 Технологии ремонта деталей интерьера (1ч)**

### **2.2 Технологии ремонтно-отделочных работ (2ч)**

### **2.3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения (1ч)**

#### **Закрепление настенных предметов (1ч)**

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасной работы.

##### *Практические работы*

- Отработка навыков пробивания (сверления) отверстий в стене, установки крепежных деталей
- Закрепление деталей интерьера – настенных предметов (стендов, полочек, картин и др.)

#### **Основы технологии штукатурных работ (1ч)**

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Правила безопасной работы. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных работ.

##### *Практические работы*

- Проведение несложных ремонтно-штукатурных работ с подготовкой штукатурных растворов
- Освоение приемов работы с инструментами и материалами для штукатурных работ.

#### **Основы технологии оклейки помещений обоями (1ч)**

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет потребного количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

##### *Практические работы*

- Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам
- Расчет нужного количества рулонов обоев для оклейки помещения, заданной площади стен
- Выполнение упражнений по оклейке помещения обоями.

#### **Простейший ремонт систем водоснабжения (1ч)**

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях.

Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Соблюдение правил безопасной работы.

##### *Практические работы*

- Знакомство с назначением сантехнических инструментов и приспособлений
- Осуществление разборки и сборки несложных по конструкции водопроводных кранов и смесителей.

### **3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (14ч)**

#### **Исследовательская и созидательная деятельность (14ч) (2ч темы вынесено на первое занятие)**

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов, технологий и порядка сборки, вариантов отделки).

Реализация этапов выполнения творческого проекта, использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию. Защита (презентация) проекта.

### *Практические работы*

- Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися
- Конструирование и проектирование деталей изделий, с помощью ПК в том числе
- Разработка эскизов и технологических карт на изготовление деталей и сборку изделия
- Изготовление деталей и сборка изделия, контроль качества выполненных работ
- Оценка стоимости материалов и работ; сравнение её с возможной рыночной стоимостью
- Разработка вариантов рекламы
- Подготовка пояснительной записки
- Проведение презентации проекта, с использованием ПК в том числе.