

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
_____ Е.В.Кузьмин
Приказ № 84-ОД «28» августа 2025 г.

**План по внедрению в работу
Навигатора профилактики девиантного поведения подростков
в МБОУ «СОШ №7» на 2025-2026 учебный год**

Цель: Эффективное использование Навигатора профилактики девиантного поведения подростков для снижения рисков девиаций и повышения благополучия школьников.

Задачи:

1. Обучить всех сотрудников школы (педагогов, психологов, социальных педагогов, администрацию) работе с Навигатором, его функционалом и возможностями для эффективного использования в профилактической работе.
2. Исследовать текущую ситуацию с девиантным поведением в школе и адаптировать Навигатор, учитывая особенности обучающихся и существующие проблемы, для его эффективного применения в конкретных условиях.
3. Включить Навигатор в существующую школьную программу профилактики и согласование взаимодействия между специалистами школы для его эффективного и скоординированного использования
4. Разработать системы мониторинга и оценки эффективности использования Навигатора и сбор обратной связи от обучающихся, родителей и сотрудников школы для постоянного улучшения профилактической работы.
5. Анализировать результаты использования Навигатора, вносить корректировки для повышения эффективности и расширять его применение на всю школу.

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
І. этап. Подготовительный				
1.	Создать рабочую группу (РГ) по внедрению Навигатора профилактики девиантного поведения подростков.	1. Издание приказа о создании РГ. 2. Определение состава РГ.	август	директор
2.	Провести анализ текущей ситуации в сфере защиты детей.	1. Изучение статистики случаев девиантного поведения в школе за последние годы. 2. Анонимное анкетирование учеников для выявления скрытых случаев и общего уровня осведомлённости о проблеме. 3. Оценка эффективности существующих мер профилактики и реагирования на девиантное поведение подростков.	август	рабочая группа

3.	Адаптировать навигатор девиантного поведения подростков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение навигатора (онлайн, оффлайн) 2. Адаптация к конкретным потребностям и специфике школы, учитывая возрастные особенности учеников и существующие протоколы реагирования на случаи девиантного поведения подростков. 3. Разработка локальных документов: положение об использовании навигатора, алгоритм действий при выявлении случая девиантного поведения подростков. 	август	рабочая группа
4.	Разработать план мероприятий по внедрению профилактики девиантного поведения подростков.	<p>Составление детального плана мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сроков, ответственных, необходимых ресурсов. 2. Согласование и утверждение плана мероприятий. 	август	рабочая группа директор
II. Этап Обучения и информирования.				
1.	Обучить и проинформировать специалистов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучающего семинара для педагогических работников школы по теме: «Профилактика девиантного поведения подростков: распознавание, реагирование, взаимодействие». 2. Привлечение экспертов в области защиты прав детей, психологов, юристов. 3. Разработка методических материалов и пособий для специалистов. 	сентябрь	заместитель директора по ВР
2.	Проинформировать родителей (законных представителей)	Размещение информации о Навигаторе профилактики девиантного поведения подростков на сайте образовательной организации, в родительских чатах.	октябрь	заместитель директора по ВР
		Проведение родительских собраний.	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители

3.	Информировать учеников	<p>1. Размещение информации о службе Детского телефона доверия. Номера детских телефонов доверия (как общероссийские, так и региональные).</p> <p>2. Классные часы с использованием навигатора девиантного поведения подростков: «Обязанности и ответственность: что нужно знать подростку». «Правовая ответственность за употребление и распространение наркотиков». «Личная ответственность: мой выбор – мое будущее». «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба - путь к успеху», «Школа без прогулов: что мы можем сделать вместе»</p>	октябрь в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
III. Этап внедрения и апробации				
1.	Применить навигатор в повседневную практику	Активное использование навигатора специалистами в своей работе при выявлении, профилактике и реагировании на случаи детей и подростков.	в течение года	рабочая группа
		Внедрение навигатора в систему учета и анализа информации о случаях девиантного поведения подростков.	в течение года	рабочая группа
2.	Обеспечить доступность навигатора	Размещение навигатора на доступных онлайн-платформах (сайты, социальные сети).	по необходимости	рабочая группа
IV. Этап мониторинг и оценка				
1.	Провести мониторинг и оценку эффективности	Сбор и анализ данных об использовании навигатора специалистами, родителями.	в течение года	рабочая группа
		Оценка эффективности работы навигатора с точки зрения выявления, профилактики и реагирования на случаи девиантного поведения подростков.	в течение года	рабочая группа

2.	Внесение изменений и дополнений	Постоянное совершенствование навигатора на основе результатов мониторинга и оценки, а также с учетом изменяющихся угроз и вызовов.	по мере необходимости	заместитель директора по ВР
		Обновление информационных материалов и инструкций.	по мере необходимости	заместитель директора по ВР
3.	Распространить опыт работы	Участие в межведомственных совещаниях, конференциях.	по возможности	заместитель директора по ВР

Заместитель директора по ВР _____ А.В Иванов