

Утверждаю
Приказ № 15-ОД
от 29.08.2024
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол № 1
от 29.08.2024
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
начальных классов
протокол №1
от 29.08.2024
руководитель МО
Смирнова А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

2024-2025 учебный год

г. Вышний Волочёк
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «СОШ № 7» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «СОШ № 7» от 01.08.2023 № 123-ОД «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 7».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

- Азбука (в 2 частях), 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык, 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство "Просвещение"».

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- Русский язык. 1 класс. Автор – Чуракова Н.А. ООО «Издательство "Академкнига/Учебник»;
- Русский язык. 2 класс. В 3 частях. Авторы – Чуракова Н.А.: 1 часть; Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.: 2 часть; Чуракова Н.А.: 3 часть. ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- Русский язык. 3 класс. В 3 частях. Авторы – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.: 1 часть; Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А.: 2 часть; Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.: 3 часть. ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"»;
- Русский язык. 4 класс. В 3 частях. Авторы – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.: 1 часть; Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В.: 2 часть; Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.: 3 часть. ООО «Издательство "Академкнига/Учебник"».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Обучение грамоте			
1.1	Раздел 1. Обучение грамоте Слово и предложение (5 часов)	5	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
1.2	Раздел 2. Обучение грамоте Фонетика (23 часа)	23	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
1.3	Раздел 3. Обучение грамоте Письмо (70 часов)	70	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
1.4	Раздел 4. Обучение грамоте Развитие речи (2 часа)	2	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
Итого по разделу		100	
Раздел 2. Систематический курс			
2.1	Раздел 5. Систематический курс Общие сведения о языке (1 часа)	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.2	Раздел 6. Систематический курс Фонетика (4 часа)	4	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.3	Раздел 7. Систематический курс Графика (4 часа)	4	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.4	Раздел 8. Систематический курс Лексика и морфология (12 часов)	12	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.5	Раздел 9. Систематический курс Синтаксис (5 часов)	5	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.6	Раздел 10. Систематический курс	14	Электронное приложение к учебнику

	Орфография и пунктуация (14 часов)		"Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
2.7	Раздел 11. Систематический курс Развитие речи (10 часов)	10	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник
Итого по разделу		50	
Резервное время		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику "Русский язык. 2 класс"
2	Раздел 2. Фонетика и графика (6 часов)	6	0	3	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
3	Раздел 3. Лексика (10 часов)	10	0	3	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
4	Раздел 4. Состав слова(14 часов)	14	0	4	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
5	Раздел 5. Морфология (19 часов)	19	0	9	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
6	Раздел 6. Синтаксис (8 часов)	8	0	3	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение

					к учебнику «Русский язык. 2 класс»
7	Раздел 7. Орфография и пунктуация (50 часов)	50	8	23	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
8	Раздел 18. Развитие речи (30 часов)	30	0	13	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»
Резервное время		32	5	22	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	80	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Раздел 2. Фонетика и графика (2 часа)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Раздел 3. Лексика (5 часов)	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Раздел 4. Состав слова(9 часов)	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Раздел 5. Морфология (43 часа)	43	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Раздел 6. Синтаксис (13 часов)	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Раздел 7. Орфография и пунктуация (50 часов)	50	5	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Раздел 18. Развитие речи (30 часов)	30	0	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	38	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Раздел 2. Фонетика и графика (2 часа)	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Раздел 3. Лексика (5 часов)	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Раздел 4. Состав слова(5 часов)	5	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Раздел 5. Морфология (43 часа)	43	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Раздел 6. Синтаксис (16 часов)	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Раздел 7. Орфография и пунктуация (50 часов)	50	0	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Раздел 18. Развитие речи (30 часов)	30	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	51	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата	
		Всего			
Раздел 1. Обучение грамоте Слово и предложение (5 часов)					
1	Различение предложения и слова	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
3	Составление предложения из слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 2. Обучение грамоте Фонетика (23 часа)					
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
8	Различаем первые звуки в словах	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
11	Проводим параллельные линии	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
12	Отрабатываем параллельные линии	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
14	Пишем элементы букв	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс		

			Яндекс.Учебник Учи. ру		
15	Особенность гласных звуков	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык"		

	о		1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 3. Обучение грамоте Письмо (70 часов)					
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
35	Построение моделей звукового состава слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
37	Письмо строчной буквы ы	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс		

			Яндекс.Учебник Учи. ру		
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
45	Звуковой анализ слов, работа со	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык"		

	звуковыми моделями слов		1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		

53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс		

			Яндекс.Учебник Учи. ру		
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык"		

	в		1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		

84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
85	Особенности шипящих звуков	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
97	Письмо строчной буквы ь	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
98	Письмо строчной буквы ь	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 4. Обучение грамоте Развитие речи (17 часов)					
99	Совместное составление небольших	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык"		

	рассказов о любимых играх		1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		

107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 5. Систематический курс Общие сведения о языке (1 часа)					
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 6. Систематический курс Фонетика (4 часа)					
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 7. Систематический курс Графика (4 часа)					
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс		

			Яндекс.Учебник Учи. ру		
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
123	Алфавит	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 8. Систематический курс Лексика и морфология (12 часов)					
125	Слово как единица языка	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
126	Слова, называющие предметы	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
128	Слова, называющие признака предмета	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		

129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
130	Слова, называющие действия предмета	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
133	Наблюдаем за значениями слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
134	Общее представление о родственных словах	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
135	Слова, близкие по значению	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
Раздел 9. Систематический курс Синтаксис (5 часов)					
137	Предложение как единица языка	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
138	Слово и предложение: сходство и различие	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
140	Составление предложений из набора форм слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
141	Восстановление деформированных предложений	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 10. Систематический курс Орфография и пунктуация (14 часов)					
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		

144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
148	Отработка правила переноса слов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ша, чу, шу	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник		

			Учи. ру		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
155	Объяснительный диктант	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
Раздел 11. Систематический курс Развитие речи (10 часов)					
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
157	Ситуации общения	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык"		

			1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
162	Текст как единица речи	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
163	Восстановление деформированного текста	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
164	Составление небольших устных рассказов	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс Яндекс.Учебник Учи. ру		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрол. работы	Практ. работы		По плану	По факту
Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)							
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 2. Фонетика и графика (8 часов)							
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
5	Функции мягкого знака	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 3. Лексика (13 часов)							
10	Слово и его значение	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
11	Значение слова в словаре	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
12	Однозначные и	1	0	0	Учебная платформа		

	многозначные слова				Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
13	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
15	Синонимы	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
16	Синонимы в тексте	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
17	Антонимы	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
18	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное		

					приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
22	Резервный урок по разделу лексика	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 4. Состав слова(17 часов)							
23	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский		

					язык. 2 класс»		
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
28	Корень как часть слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
29	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
30	Корень слова: обобщение знаний	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		

31	Суффикс как часть слова	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
32	Значения суффиксов	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
34	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
35	Состав слова: систематизация знаний	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
36	Состав слова: обобщение	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский		

					язык. 2 класс»		
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 5. Морфология (26 часов)							
40	Имя существительное как часть речи	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
41	Имя существительное: значение	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
43	Имя существительное: изменение по числам	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
44	Число имён существительных	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
45	Имя существительное: употребление в речи	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
46	Глагол как часть речи	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
47	Глагол: значение	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
49	Единственное и множественное число глаголов	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
50	Обобщение знаний о	1	0	0	Учебная платформа		

	глаголе				Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
51	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
52	Имя прилагательное: значение	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над,	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное		

	до, у, о, об и др.				приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
57	Части речи: систематизация знаний	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
58	Части речи: обобщение	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 6. Синтаксис (10 часов)							
66	Предложение как единица языка	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
67	Предложение и слово	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
69	Восклицательные и	1	0	1	Учебная платформа		

	невосклицательные предложения				Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
70	Виды предложений по цели высказывания	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
72	Связь слов в предложении	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
73	Предложение: систематизация знаний	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru		

					Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
Раздел 7. Орфография и пунктуация (57 часов)							
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
80	Перенос слов по слогам	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
82	Диктант на изученные	1	1	0	Учебная платформа		

	правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)				Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
83	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
88	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru		

					Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
101	Способы проверки	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру		

	согласных в корне слова				https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru		

					Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
110	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
120	Отработка правописания слов с разделительным	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник		

	мягким знаком и другими изученными орфограммами				https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
125	Контрольный диктант	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

[illegible]

133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
136	Диалогическая форма речи	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		

139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
141	Текст	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
143	Тема текста	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
144	Основная мысль	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		

145	Заглавие текста	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
149	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
150	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное		

	абзацев				приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
153	Текст-описание	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
154	Особенности текстов- описаний	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
155	Текст-повествование	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
156	Особенности текстов- повествований	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
157	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		

158	Текст-рассуждение	1	0	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
159	Особенности текстов- рассуждений	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
160	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное		

	план текста				приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	1	Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/ Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	1	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 2 класс»		
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	Учебная платформа Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru Электронное приложение к		

					учебнику «Русский язык. 2 класс»		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	80			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрол. работы	Практ. работы		По плану	По факту
Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)							
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8		
Раздел 2. Фонетика и графика (2 часа)							
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a		
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a		
Раздел 3. Лексика (5 часов)							
4	Лексическое значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168		
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938		
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	1			
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a		
8	Устаревшие слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c		
Раздел 4. Состав слова (9 часов)							
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238		

	(родственных) слов						
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800		
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e		
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0			
13	Нулевое окончание	1	0	0			
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6		
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24		
16	Состав слова: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54		
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2		
Раздел 5. Морфология (46 часа)							
18	Части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac		
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec		
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4		
21	Род имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca		

22	Число имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2		
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0			
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4		
25	Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086		
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e		
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152		
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878		
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e		
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62		
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28		
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44		
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110		
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750		
35	Обобщение знаний об имени	1	1	0	Библиотека ЦОК		

	существительном				https://m.edsoo.ru/f842e56e		
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758		
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036		
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e		
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6		
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6		
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda		
42	Значения имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526		
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710		
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	1			
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4		
46	Личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746		
47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c		
48	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0			

49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4		
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768		
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0			
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a		
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80		
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c		
55	Будущее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500		
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a		
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072		
58	Частица не, её значение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2		
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae		
60	Части речи: обобщение	1	0	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1			

63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	1			
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0			
Раздел 6. Синтаксис (15 часов)							
65	Предложение	1	0	0			
66	Виды предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826		
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268		
68	Связь слов в предложении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682		
69	Главные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a		
70	Подлежащее	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca		
71	Сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96		
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532		
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0		
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8		
75	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2		
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80		

77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80		
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	0	1			
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1	0			
Раздел 7. Орфография и пунктуация (59 часов)							
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a		
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c		
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494		
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca		
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c		
85	Правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c		
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648		
87	Правописание приставок	1	0	0			
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0			

89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0			
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0		
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8		
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36		
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0			
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0			
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080		
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0			
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88		
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0			
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1			

100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1			
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2		
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2		
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0			
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190		
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906		
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0			
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1			
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c		
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e		
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958		

111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e		
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240		
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a		
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e		
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682		
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894		
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974		
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a		
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0			
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0		

	множественном числе						
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0		
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4		
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a		
124	Правописание местоимений	1	0	0			
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0			
126	Правописание глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0		
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784		
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0			
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84		
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1			
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1	0	1			

	вызывающих трудности						
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1			
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1			
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1			
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0			
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0			
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0			
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0			

Раздел 18. Развитие речи (32 часов)							
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54		
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae		
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40		
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0			
143	Определение типов текстов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038		
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0		
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	1			
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca		
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e		
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142		
149	Учимся писать письма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0		

150	Пишем поздравительную открытку	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904		
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0			
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0			
153	План текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272		
154	Составление плана текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28		
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca		
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a		
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1			
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1			
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a		
160	Написание текста по заданному плану	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238		
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0			
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4		
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0			

164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda		
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	1			
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	1			
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10		
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0			
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	38			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрол. работы	Практ. работы		По плану	По факту
Раздел 1. Общие сведения о языке (1 час)							
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36		
Раздел 2. Фонетика и графика (2 часа)							
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a		
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4		
Раздел 3. Лексика (5 часов)							
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818		
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646		
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a		
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0			
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	1			
Раздел 4. Состав слова(5 часов)							
9	Повторяем состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10		

10	Основа слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa		
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc		
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	1	0			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70		
Раздел 5. Морфология (51 час)							
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12		
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	1			
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	1			
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	1			
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800		
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4		
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10		
22	Имя прилагательное. Значение и	1	0	0	Библиотека ЦОК		

	употребление имён прилагательных				https://m.edsoo.ru/f8438276		
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0		
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818		
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984		
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec		
27	Местоимение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40		
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8		
29	Склонение личных местоимений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc		
30	Глагол как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866		
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4		
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210		
33	Личные формы глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e		
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4		
35	I и II спряжение глаголов	1	0	1	Библиотека ЦОК		

					https://m.edsoo.ru/f8440408		
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a		
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0			
40	Настоящее время глагола	1	0	0			
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c		
42	Будущее время глагола	1	0	0			
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a		
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0			
46	Глагол в словосочетании	1	0	0			
47	Глагол в предложении	1	0	0			
48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90		
49	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2		
50	Частица не, её значение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72		
51	Наречие: значение, вопросы,	1	0	0	Библиотека ЦОК		

	употребление в речи				https://m.edsoo.ru/f844304a		
52	Как образуются наречия	1	0	1			
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180		
54	Союз как часть речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea		
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8		
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca		
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60		
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60		
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0			
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0			
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e		
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0			
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0			
Раздел 6. Синтаксис (19 часов)							
65	Повторение: слово, сочетание слов	1	0	0	Библиотека ЦОК		

	(словосочетание) и предложение				https://m.edsoo.ru/fa251244		
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de		
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0			
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8		
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42		
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60		
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0			
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c		
73	Словосочетание	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e		
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6		
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4		
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e		
77	Сложные предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6		

78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc		
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a		
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4		
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0			
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	1			
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0			
Раздел 7. Орфография и пунктуация (54 часа)							
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	1			
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da		
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2		
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344		
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac		
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	1			
90	Правописание падежных окончаний	1	0	1			

	имён существительных в дательном и предложном падеже						
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	1			
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	1			
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a		
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72		
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0			
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0			
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a		
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	1			
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2		
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122		

101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	1			
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	1			
103	Правописание личных местоимений	1	0	1			
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	1			
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8		
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1			
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44		
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e		
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732		
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c		
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08		
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6		
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0			
114	Отрабатываем трудные случаи	1	0	0			

	написания безударных личных окончаний глаголов						
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0			
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4		
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e		
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0			
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a		
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0			
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a		
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e		
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298		
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0			
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca		
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018		

127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0			
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0			
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0			
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0			
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba		
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0			
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2		
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc		
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12		
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные	1	1	0			

	личные окончания глаголов"						
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0			
Раздел 18. Развитие речи (33 часа)							
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a		
139	Речевая культура диалога	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378		
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2		
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4		
142	Нормы речевого этикета	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea		
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	1			
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a		
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c		
146	Текст: заголовок	1	0	1			
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1			
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0			
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0			

150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0			
151	Текст. Структура текста	1	0	0			
152	Текст. План текста	1	0	0			
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0			
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0			
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0			
156	Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c		
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2		
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0			
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466		
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0			
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c		
162	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc		
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0			
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0			
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e		
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6		

167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72		
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1			
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	51			

