

УТВЕРЖДЕНО

приказ от _____ № _____

_____ ПОДПИСЬ

**Основная программа
профессионального обучения
по профессии 18880 «Столяр строительный»»**

Тверь 2024 г

Общая характеристика программы

1.1. Программа профессионального обучения «Столяр строительный» направлена на решение задач современного образования и для приобщения школьников к строительным профессиям. Данная программа направлена на развитие социально-трудовых компетентностей учащихся и технологической умелости.

Программа разработана и реализуется на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (ред. от 30.04.2009) «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

1.2 Целью программы является:

Обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений в отраслях деревообрабатывающей промышленности, облегчающих процесс социальной адаптации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного столярного дела;
- обучить технологиям производства столярных изделий и корпусной мебели;
- способствовать освоению навыков работы на деревообрабатывающих станках, электрифицированном оборудовании.
- создать условия для профессионального самоопределения;
- сформировать положительную мотивацию на получение технологического образования.

1.3 Результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- деревообрабатывающие материалы, их свойства, применение и маркировку, способы обработки на станках;
- основные операции по обработке древесины;
- ручные, электрифицированные инструменты, специализированные станки для мебельного производства;
- правила эксплуатации ручных машин, деревообрабатывающих станков и электрифицированного оборудования;
- простые чертежи и эскизы;
- основные технологические и конструктивные особенности столярных изделий;
- основы механизации и автоматизации производственных процессов;
- системы организации труда на предприятии;
- перспективы развития деревообрабатывающего производства;
- сведения о профессиях в деревообрабатывающей промышленности;
- основы нормирования и энергетики современного производства;
- сведения о технологии изготовления изделий и техники безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простые и средней сложности столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- пользоваться разметочным инструментом и шаблонами;
- выполнять основные операции по обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, резание стамеской);
- заготавливать бруски вручную для столярных изделий по размерам, продольный и поперечный распил, запиливать шипы, проушины, отверстия в заготовках;
- выполнять угловые и срединные соединения;
- производить склеивание простых соединений.
- обрабатывать древесину вручную, электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках;
- изготавливать простые столярные изделия;
- сверлить отверстия под шканты и шурупы ручным электроинструментом;
- производить изготовление деталей и сборку их прямоугольной формы;
- выполнять ремонт и реставрацию мебели, инструмента.

1.4 Категория слушателей:

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися

10-11 классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций по профессии «Столяр строительный».

1.5. Срок обучения: 34 недели.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Режим занятий: 2 часа в неделю.

Результаты обучения: по результатам профессионального обучения по должности рабочего по коду 18880 «Столяр строительный» выдаётся сертификат без присвоения квалификации.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Гигиена и охрана труда	3	3	0
2	Материаловедение.	4	2	2
3	Инструменты и приспособления.	4	1	3
4	Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.	18	8	10
5	Столярные конструкции. Корпусная мебель.	29	11,5	17,5
6	Себестоимость продукции.	2	0,5	1,5
7	Учебная практика	6	0	6
8	Квалификационный экзамен	2	1	1
	Итого	68	27	41

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессионального обучения
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»
10 класс

Наименование раздела / темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Раздел №1. Гигиена и охрана труда	1	1	-
1. Введение. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочем месте. Пожарная и электробезопасность. Первая помощь при несчастных случаях. Организация рабочего места.	1	1	-
Раздел №2. Материаловедение	2	1	1
1. Материалы, применяемые для столярного производства. 2. Материалы, применяемые для мебельного производства.	2	1	1
Раздел №3. Инструменты и приспособления.	4	1	3
1. Измерительный, разметочный инструмент.	1	0,5	0,5
2. Пиление, строгание древесины.	1	0,5	0,5
3. Долбление, резание древесины.	1	0,5	0,5
4. Зачет по разделу.	1	-	1
Раздел №4. Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.	18	8	10
	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Строгально-пильная машина.	1	0,5	0,5
2. Рейсмусный станок.	1	0,5	0,5
3. Форматно-раскроечный станок.	1	1	-
4. Ленточная пила. Электрический лобзик.	2	0,5	1,5
5. Токарный деревообрабатывающий станок.	2	0,5	1,5

6. Сверлильный станок. Сверлильно-пазовальный станок.	2	0,5	1,5
7. Электрическая дрель. Аккумуляторная дрель.	2	0,5	1,5
8. Сверлильно-присадочный станок.	1	1	-
9. Кромкооблицовочный станок.	1	1	-
10. Фрезерное оборудование.	2	0,5	1,5
11. Электрическая шлифовальная машина.	2	0,5	1,5
12. Зачет по разделу.	1	1	-
Раздел №5. Столярные конструкции. Корпусная мебель.	7	3	4
1. Конструктивные элементы столярных изделий. Столярные соединения.	1	0,5	0,5
2. Соединения на клеях. Столярная фурнитура.	1	0,5	0,5
3. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий.	1	0,5	0,5
4. Технология производства корпусной мебели.	1	1	-
5. Мебельная фурнитура. Соединение на мебельных винтах. Соединения на стяжках, нагелях, шурупах, уголках	1	0,5	0,5
6. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели.	1	-	1
7. Зачет по разделу.	1	-	1
Раздел № 6. Учебная практика.	6	0	6
1. Техника безопасности в учебных мастерских.	1		1
2. Столярные конструкции.	1		1
3. Корпусная мебель.	2		2
4. Деревообрабатывающие станки.	1		1
5. Подведение итогов производственной практики.	1		1
Итого	38	14	24

2.2. Учебная программа 10 класс «Столяр строительный»

№ п/ п	Наименование модулей	Содержание (ключевые темы)
1	Гигиена и охрана труда	Правила внутреннего распорядка. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Охрана здоровья. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи в различных ситуациях (приушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). Рабочее место – участок производственной площади мастерской. Правильный выбор и размещение оборудования, инструмента и материалов.
2	Материаловедение.	Материалы, применяемые при изготовлении столярных изделий. Стандартизация материалов. Свойства материалов. Физические, механические, химические свойства. Цвет, блеск, текстура, влажность. Пороки древесины их классификация. Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Определение пороков древесины по образцам. Определение объема.

		Материалы, применяемые при изготовлении корпусной мебели. Стандартизация материалов. Свойства материалов. Определение площади материала мебельной конструкции.
3	Инструменты и приспособления.	Измерительный, разметочный инструмент его назначение, область применения. Угольник, уровень, штангенциркуль, малка, стусло. Правила пользования измерительным, разметочным инструментом Выполнение работ по разметке заготовок по чертежу, по образцу и шаблону. Основы резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для продольного, поперечного пиления древесины. Инструмент для пиления древесных материалов (ДВП, ДСП, ДДФ, фанеры). Заточка пил. Основы строгания древесины. Виды инструмента для строгания по плоскости и грани. Правила техники безопасности при пилении, строгании. Отработка основных операций при пилении, строгании древесины и древесных материалов. Основы долбления, резания древесины и древесных материалов. Виды инструмента для долбления и резания древесины. Угол заточки долот, стамесок, резачков. Правила техники безопасности при долблении, резании. Отработка основных операций при долблении, резании древесины и древесных материалов.
4	Деревообрабатывающие станки и электрифицированное оборудование.	Назначение, устройство, технические характеристики строгально-пильной машины, рейсмусного станка, форматно-раскроечного станка, ленточной пилы, электрического лобзика, токарного деревообрабатывающего станка, сверлильного станка, сверлильно-пазовального станка, электрической дрели, аккумуляторной дрели, сверлильно-присадочного станка, кромкооблицовочного станка,

		фрезерного оборудования, электрической шлифовальной машины. Правила безопасности при работе. Подготовка к работе.
5	Столярные конструкции. Корпусная мебель.	Технологические процессы производства столярных изделий. Виды столярных соединений. Проектирование столярных конструкций. Отработка навыков по разметке и изготовлению столярных соединений. Виды клеевых соединений. Способы склеивания. Требования к клею. Отработка навыков по изготовлению клеевых соединений. Фурнитура для столярных изделий (дверные навесы, замки). Порядок разметки, крепления и монтажа. Комплексные работы по разметке и установке столярной фурнитуры. Комплексные работы по изготовлению столярных изделий. Технологические процессы производства корпусной мебели. Мебельная фурнитура для напольных тумб, навесных шкафов, шкафов-купе. Порядок разметки, крепления и монтажа. Комплексные работы по разметке и установке мебельной фурнитуры. Способы соединения деталей при помощи мебельных винтов. Способы соединения деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов. Разметка и соединение деталей при помощи мебельных винтов. Разметка и соединение деталей при помощи мебельных уголков, нагелей, стяжек, шурупов. Комплексные работы по изготовлению элементов корпусной мебели.
6	Учебная практика.	Вводный инструктаж на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Материалы, применяемые для изготовления столярных изделий. Конструктивные элементы столярных конструкций. Столярные соединения. Разметка столярных соединений.

		Изготовление соединений. Сборка изделий. Отделка изделий. Материалы, применяемые для изготовления корпусной мебели. Конструктивные элементы корпусной мебели. Изготовление элементов мебели. Сверление и присадка. Мебельная фурнитура. Установка фурнитуры. Сборка. Токарный деревообрабатывающий станок. Сверлильно-пазовальный станок. Электрический лобзик. Электрическая дрель. Электрическая шлифовальная машина.
--	--	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессионального обучения
«СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»
11 класс

Наименование раздела / темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Раздел № 1. Гигиена и охрана труда	2	2	0
1. Действия при чрезвычайных ситуациях. Пожарная и электробезопасность.	1	1	-
2 . Первая помощь при несчастных случаях. Организация рабочего места.	1	1	-
Раздел № 2. Материаловедение.	2	1	1
1. Пленочные, листовые материалы. Лакокрасочные материалы.	1	1	-
2. Зачет по разделу.	1	-	1
Раздел №3. Столярные конструкции. Корпусная мебель.	22	8,5	13,5
1. Устройство дверного блока.	1	1	-

2. Устройство стола.	1	1	-
3. Погонажные изделия из древесины.	1	0,5	0,5
4. Устройство навесных шкафов.	1	1	-
5. Устройство табурета.	1	1	-
6. Устройство выдвижных ящиков.	1	1	-
7. Мебельные щиты.	1	1	-
8. Устройство скамейки.	1	1	-
9. Комплексные работы.	10	-	10
10. Зачет по разделу.	4	1	3
Раздел № 4. Себестоимость продукции	2	0,5	1,5
1. Понятие себестоимости. Расчет себестоимости продукции.	1	0,5	0,5
2. Зачет по разделу.	1	-	1
Квалификационный экзамен.	2	1	1
Итого	30	14	16

2.3. Учебная программа 10 класс «Столяр строительный»

№ п/ п	Наименование модулей	Содержание (ключевые темы)
--------------	----------------------	----------------------------

1	Гигиена и охрана труда	Обеспечение безопасности при угрозе совершении террористического акта, при обнаружении подозрительных предметов. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты. Знакомство с инструкцией по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи в различных ситуациях (при ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). Рабочее место – участок производственной площади мастерской. Правильный выбор и размещение оборудования, инструмента и материалов.
2	Материаловедение.	Материалы для фасадов корпусной мебели (ДСП, МДФ, древесина, пластик, пленка ПВХ, стекло). Материалы для прозрачной, не прозрачной отделке материалов. Выполнение работ, освоенных в процессе обучения. Подготовка деталей к отделке. Нанесение лакокрасочных материалов на поверхности деталей.

3	Столярные конструкции. Корпусная мебель.	Виды дверных блоков. Устройство дверного полотна, коробки. Способы соединения деталей. Виды филенок. Разновидности конструкций столов. Способы изготовления и соединения деталей. Виды плинтусов, перил, обналички. Способы изготовления. Работы по изготовлению элементов погонажных изделий из древесины. Виды навесных шкафов. Конструктивные особенности. Конструктивные особенности изделия. Конструкции выдвижных ящиков. Требования к конструкции. Конструкция мебельного щита. Виды мебельных щитов. Требования к конструкции. Комплексные работы по изготовлению элементов конструкций столярных изделий и корпусной мебели с использованием ручного инструмента и электрифицированного оборудования.
4	Себестоимость продукции.	Понятие себестоимости и её анализ. Планирование себестоимости продукции. Примеры расчета себестоимости. Расчет себестоимости на изделие. Расчет затрат на приобретение материалов. Затраты на электроэнергию. Расчет амортизации оборудования.
5	Квалификационный экзамен.	Тестирование с практическим заданием.

2.3. Календарный учебный график 10 класс.

[illegible]

2.4. Календарный учебный график 11 класс.

[illegible]

3. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование	Кол-во
1.	Доска ученическая	1
2.	Стол учительский	1
3.	Парты для учащихся	10
4.	Стулья	11
5.	Спецодежда (фартуки)	10
6.	Стенды	4
7.	Наглядные пособия	5
8.	Методическая литература	4
9.	Литература для учащихся	4
10.	Строгально- пильная машина	1
11.	Токарный деревообрабатывающий станок	1
12.	Рейсмусный станок	1
13.	Сверлильный станок	1
14.	Электрическая дрель	1
15.	Электрический лобзик	1
16.	Электрическая фрезерная машина	1
17.	Аккумуляторная дрель	1
18.	Электрическая шлифовальная машина	1
19.	Ручные пилы	5
20.	Стамески	10
21.	Киянки	10
22.	Рубанки	5
23.	Сверла разного диаметра	20
24.	Угольники	5
25.	Линейки	10
26.	Уровень	1
27.	Штангенциркуль	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов, Л.П. Практикум в учебных мастерских / Л.П.Антонов. – М.: Просвещение, 2019. - 400 с.
2. Бобиков, П.Д. Мебель для вашего дома / П.Д.Бобиков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Нива России, 2019. – 287 с.:ил.
3. Глозман, А.Е. Электроинструменты на уроках технологии / А.Е.Глозман. - [Методическое пособие]. – М.: 2020 – 48 с.
4. Гончаренко, А.Б. Стекольные работы: Пособие для начинающего мастера
5. Григорьев, М.А. Справочник столяра и плотника / М.А. Григорьев. – М.: Лесная промышленность, 2021. – 154 с.
6. Григорьев, М.А. Мастер-столяр / М.А. Григорьев. – М.: Цитадель, 2021. – 463с.
7. Изготовление окон и дверей. Серия «Учебный курс». – Ростов н/Д.: феникс, 2021. – 320
8. Крейндлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные, паркетные работы
9. Крупенко, Л.И. Охрана труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях / Л.И.Крупенко. – М.: Лесная промышленность, 2019. – 192 с.
10. Лапин, А. Мебель своими руками (СД с видеокурсом) / А.Лапин. – СПб.: Питер, 2019. – 208 с.
11. Новицкий, О.В. Современные лестницы. Проектирование, изготовление, монтаж / О.В.Новицкий. - М.: ООО Аделант, 2019. – 88 с.
12. Практические советы: Столярные работы. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2020. – 208 с.
13. Работа по дереву/ Составитель Рыженко В.И. – М.: Гамма Пресс 2020. – 512с.
14. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2021. – 192с.: ил.
15. Симоненко, В.Д. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Графф, 2020. – 288 с.: ил.
16. Стариков, Ю.С. Домашний столяр / Ю.С.Стариков. – Нижний Новгород: Времена, 2020. – 224 с.
17. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ / Автор- составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 352 с.
18. Новейший справочник плотника-столяра. – М: Изд-во Эксмо, 2019. – 240с
19. Обработка дерева. Традиционная техника. – М: Совместное издание ЗАО

«ЛГ Информ эшн Груп» и ЗАО «Издательский Дом ГЕЛЕОС»; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2019. – 432с

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Обучение по программе может осуществлять преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование по направлению обучения и разделу программы, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы от 1 года.

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии «Столяр строительный» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля «Выполнение столярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Столяр строительный». Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Столяр строительный», успешной сдачи экзамена по профессии «столяр строительный», выдается свидетельство с присвоением квалификации.

Рецензия

на основную программу профессионального обучения

по профессии 18880 «столяр строительный»

Программа профессионального обучения по профессии 18880 «столяр строительный» составлена в соответствии с основными законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в общем и сферу профессионального обучения в частности. Обучающимися по программе являются ученики 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Обучение предусмотрено в течение 34 недель, форма обучения – очная с режимом занятий 2 часа в неделю.

Среди целей, заявленных в программе, кроме получения необходимых компетенций для осуществления трудовой деятельности по профессии отмечается «обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений в отраслях деревообрабатывающей промышленности, облегчающих процесс социальной адаптации». Обозначенные в программе задачи призваны способствовать достижению поставленных целей и получению планируемых результатов обучения.

Внимание на актуальности программы не акцентировано, но актуальность просматривается в целях, соответствующих государственной политике ориентации молодежи на рабочих профессиях, а также в предназначенности для подготовки кадров, пользующихся спросом на рынке труда.

В структуру программы входят все разделы, определяющие содержание и ход образовательного процесса: учебный план и учебно-тематический план, учебная программа, календарный учебный график (отдельно для 10 и 11 классов). Темы занятий раскрыты, соответствуют направленности обучения. Условия реализации программы также указаны: материально-технические, организационно-педагогические и информационные – в виде списка использованной литературы. Изложены условия оценивания качества освоения программы, теоретические и

информационные – в виде списка использованной литературы. Изложены условия оценивания качества освоения программы, теоретические и практические знания и умения.

Таким образом, основная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» может быть использована в качестве образовательного продукта при подготовке кадров для осуществления соответствующей трудовой деятельности.

Рецензент



Гудкова Г.А.