

Поэмы Гомера «Иллиада» и «Одиссея»

Проверка домашнего задания, посещения

В основе поэмы Гомера «Иллиада» лежит миф о последнем – 10-м годе Троянской войны. Считается, что «Иллиада» возникла в IX—VIII вв. до н. э. в греческих ионийских городах Малой Азии на основе преданий крито-микенской эпохи. Она написана гекзаметром (около 15 700 стихов), в IV—III вв. до н. э. поделена александрийским филологом Зенодотом Эфесским на 24 песни (первоначально назывались книгами) — по числу букв греческого алфавита. Название «Иллиада» происходит от Илиона (он же Троя) — столицы Троянского царства, осаде которой посвящена поэма.

В этих поэмах боги являлись такими же действующими лицами, как и смертные люди. В «Иллиаде» поэт ярко изображает быт военного времени - битвы, подвиги героев, жестокости войны. В «Одиссее» же он рисует главным образом картины мирной жизни. В VI в. до н. э. правитель города Афин Писистрат составил специальную комиссию, которой было поручено записать тексты обеих поэм, что она и сделала. С тех пор изучение текста обязательно в Греции для всех школьников. Высоко оценил эти произведения Платон: «Гомер воспитал всю Грецию».

На берегу Черного моря, в одной из колоний Греции, археологи нашли обломки камня с вырезанным на его поверхности началом «Иллиады». Надпись была сделана явно неопытной рукой, так как в ней были найдены ошибки. Археологи предположили, что высек эти строчки начинающий камнерез, которому поэмы была дана в качестве упражнения.

3. *Комментированное чтение текста учебника (пп. 2, 3, 4, 5 на с. 125-129).*

4. *Беседа по прочитанному.*

- События какой войны отражены в поэме Гомера «Иллиада»? (*События Троянской войны.*)
- Кто является одним из сильнейших греческих воинов? (*Это Ахиллес.*)
- Почему Ахиллес обладал большой силой? (*Его мать, богиня Фетида, выкупила младенца в реке Стикс, текущей в подземном «царстве мертвых».*)
- Почему он отказался сражаться с троянцами? (*Царь Агамемнон отобрал у него любимую девушку.*)
- Какое место на теле Ахиллеса было единственно уязвимым? (*Это пятка, так как его мать во время купания держала его за это место.*)
- Кто убил самого близкого друга Ахиллеса Патрокла? (*Военный вождь троянцев - Гектор.*)
- Удалось ли Ахиллесу отомстить за смерть своего друга? (*Да.*)
- Какую, на ваш взгляд, достоверную информацию мы можем получить из этой поэмы о жизни греков? (*Мы видим, что у греков существует рабовладельческое государство, так как в тексте есть упоминание о царе и рабыне. Греческие цари ведут войны, так как текст посвящен военным событиям. Рабами у греков становились пленные. Греки были храбрыми воинами и очень яростно сражались. Греческие воины облачались в специальные доспехи, которые были сделаны из металла: голову защищал шлем, грудь - специальный панцирь.*)
- Какие качества ценят греки в человеке? (*Они ценят силу, храбрость, дружбу, сострадание.*)

- Попробуйте оценить поступки героев «Илиады». Что вас в них привлекает? Что вы осуждаете? Почему? (Ответы детей.)

5. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника. Прочитать пп. 1, 2, 4 § 27 129-134

6. Беседа по прочитанному.

- Откуда возвращался Одиссей, герой поэмы Гомера «Одиссея»? *(Он возвращался с Троянской войны.)*

- Какой царь дал приют Одиссею? *(Царь Алкиной.)*

- О каких испытаниях рассказывает Одиссей? *(О встрече с циклопом Полифемом, с сиренами, о чудовищах Сцилле и Харибде, о расправе его с женихами в своем доме...)*

- Осуждаете ли вы какие-нибудь их поступки? Какие?

- Какие положительные качества в людях ценили греки? *(Смекалку, ум, способность не сдаваться суровым испытаниям жизни, целеустремленность. Любовь к своим близким...)*

Домашнее задание – §27изучить , ответить на вопросы после параграфа