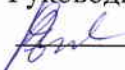


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.
Руководитель МС
 Е.В. Янчис



Дополнительная общеразвивающая программа «В мире сказок»

Направленность программы – Художественная

Возраст обучающихся – 6 - 8 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы – педагог - библиотекарь Семенкова Елена Владимировна

г. Вышний Волочек
2023-2024г.

«Основная задача взрослых –
открыть в ребёнке талант читателя»
С.Я. Маршак

Пояснительная записка

В настоящее время интерес детей к чтению неуклонно падает. В интеллектуальном, духовном, нравственном плане мы потеряли уже не одно поколение. Поэтому главная задача школьной библиотеки – продвигать идею чтения в умы молодого поколения, защищать его ценности, раскрыть творческий потенциал.

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОП начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся.

Данная программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование читательской культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Рабочая программа рассчитана на первоклассников, посещающих группу продлённого дня. В качестве учебного материала для формирования обучающихся как читателей выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Ученик начальной школы – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя обучающихся в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению исследователей детского чтения, лучшими сказками для детей семи - восьми лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Цель: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского кругозора.

Задачи:

- открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка чтения.
-

Программа составлена на учебный год из расчета 1 час в неделю, для занятий в группе продленного дня, всего 32 часа. Занятия проводятся каждый вторник в учебном классе.

Формы и виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- изобразительная;
- беседы о прочитанном;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения учащиеся должны знать:

- популярные русские народные сказки и сказки других народов;
- признаки сказки как жанра;

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Всего часов	Дата Проведения
1.	Вводное занятие.	Понятие о русской народной сказке. Жанры сказок.	1 ч.	
2.	Русская народная сказка «Репка»	Прослушивание. Иллюстрации к сказке. Инсценировка сказки «Репка».	2 ч.	
3.	Белорусская сказка «Пых»	Прослушивание. Обсуждение. Сравнение с русской народной сказкой «Репка»	1ч	
4.	Русская народная сказка «Теремок» в разных обработках.	Чтение сказки «Теремок», просмотр м/ф. Игра «Засели теремок».	2 ч.	
5.	Украинская сказка «Рукавичка»	Прослушивание. Обсуждение. Сравнение с русской народной сказкой «Теремок».	1 ч.	
6.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Беседа о прочитанном. Просмотр м/фильма	2 ч.	
7.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	Прослушивание сказки, сравнение, беседа о героях. Просмотр м/ф «Петушок – золотой гребешок».	2 ч.	
8.	Украинская сказка «Котик и петушок»	Прослушивание. Обсуждение. Сравнение с русской народной сказкой «Петушок-золотой гребешок»	1ч.	
9.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Чтение сказки, беседа о героях. Просмотр м/фильма	2 ч.	
10.	Сказочная викторина.	Викторина по русским народным сказкам.	2 ч.	
11.	Сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»	Знакомство со сказкой. Рисование на тему данной сказки. Просмотр м/фильма	2 ч.	
12.	Сказки: «Два Мороза» и «Мороз Иванович».	Чтение и сравнение сказок.	2 ч.	

13.	«Все кругом белым-бело»	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	1 ч.	
14.	Сказки о животных. Народные сказки и авторские.	Русская народная сказка «Заяц – хвоста». Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца...» Чтение, сравнение, просмотр мультфильма	2 ч.	
15.	Моя любимая сказка о животных.	Обсуждение любимых сказок.	1 ч.	
16.	Авторы и иллюстраторы сказок.	В. Сутеев. «Сказки и картинки». Знакомство с писателем и его книгой. «Под грибом» чтение сказки и просмотр мультфильма.	2 ч.	
17.	Весенняя капель.	Русские поэты о весне. Конкурс чтецов.	2 ч.	
18.	Сказки про птиц.	В. Бианки. «Лесные домишки», «Красная горка» чтение сказок, просмотр мультфильма.	2 ч.	
19.	Турнир «Знатоки сказок»	Литературный турнир.	2 ч.	
20.	Игра-викторина «Путешествие в страну сказок»	Мультимедийная литературная игра по сказкам.	1 ч.	
21.	Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации.	2 ч.	
22.	Итоговое занятие	Подведение итогов.	1 ч.	

Содержание рабочей программы

Тема 1. Народная сказка. Особенности народной сказки. Герои народных сказок. Обзор книжной выставки.

Тема 2. Народные сказки о животных. Почему сказки имеют похожий сюжет. Характеры сказочных героев – животных. Как сказочные животные изображены в мультипликационных фильмах. Выразительные средства мультипликации.

Тема 3. Сказки, объединённые главным героем – петушком. Черты характера петушка: доброта, трудолюбие, справедливость. Ценность хлеба, долгий путь от зёрнышка до каравая. Разговор о людях, выращивающих хлеб.

Сравнение характеров лисы и петушка. Выразительные средства сказок. Откуда у петушка красивый наряд. Сравнение характеров главного героя. Сравнение двух сказок народной и авторской. Раскрашивание петушка.

Тема 4. Встреча нового года. Атрибуты праздника. Как встречают новый год в разных странах. Новогодние сказки.

Тема 5. Сказки с главным героем зайцем. Что мы знаем о зайце? Как ему живётся в лесу? Почему заяц трусливый. Как заяц спасается от своих недругов. Хвастовство зайца. Чем отличается авторская сказка от народной. Ум, хитрость в характере зайца. Обобщение знаний о сказочных зайцах.

Тема 6. Сказки про птиц.

Тема 7. Игровые развивающие занятия (викторины, турниры, праздники) для закрепления изученного материала.

Литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Весёлая литература в начальной школе: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2004.- 224с.
2. Букатов В.М., Ершова А.П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приёмов обучения: Кн. для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. – 224с.: ил.
3. Лучшие сказки про животных: Сб. сказок. – М.: Росса, 2010.
4. Наши сказки: Сб. сказок народов СССР. – М.: Дет. Лит., 1987.
5. Тихомирова И.И. Как воспитать талантливого читателя: Сб статей в 2-х ч. Ч.1. Чтение как творчество. Ч.2. Растим читателя творца. / Авт. – сост. И.И. Тихомирова. –М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009.- (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер 1.)
5. Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н. Елисеева. -4-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1982. – 431с.: ил. (Б-ка воспитателя детского сада)

Интернет- ресурсы

<http://www.hobbitaniya.ru/>

<http://posidelki2009.ucoz.ru/index/0-34>

<http://www.teremok.in/>