

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ № 7»

\_\_\_\_\_ / Е.В.Кузьмин/

Приказ № 94-ОД от 31.08.2026г

## **План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2026-2027 учебный год**

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Состав ППк:**

Росина М.В. – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Иванов А.В – заместитель директора по ВР

Саранчина Э.Е. - педагог – психолог

Борисова Г.В. – социальный-педагог

Янчис Е.В. – заместитель директор по УВР

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**Направления работы школьного ППк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п                                    | Мероприятия                                                                                                                                                        | Сроки                           | Ответствен<br>ные |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 1.                                       | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива. | В течение года                  | Члены ППк         |
| <b>Обучающиеся</b>                       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 2.                                       | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи                                                                                  | август-сентябрь                 | Члены ППк         |
| 3.                                       | Диагностика и тестирование по вопросам адаптации первоклассников к обучению                                                                                        | октябрь                         | Члены ППк         |
| 4.                                       | Обследование эмоционально-волевой сферы и адаптации к новым образовательным условиям обучающихся 5 классов                                                         | октябрь                         | Члены ППк         |
| 5.                                       | Обследование эмоционально-волевой сферы и адаптации к новым образовательным условиям обучающихся 10 классов                                                        | октябрь-ноябрь                  | Члены ППк         |
| 6.                                       | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9,11 классов                                                                       | февраль-март                    | Члены ППк         |
| 7.                                       | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса                                                                                                            | март                            | Члены ППк         |
| 8.                                       | Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                             | апрель-май                      | Члены ППк         |
| 9.                                       | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.                                                                            | по необходимости в течение года | Члены ППк         |
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>       |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| <b>Родители (законные представители)</b> |                                                                                                                                                                    |                                 |                   |
| 1.                                       | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования                                                                             | По итогам диагностики           | Члены ППк         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности                                                                                                                                           | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Члены ППк |

|                 |                                                                                   |                |           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| <b>Педагоги</b> |                                                                                   |                |           |
| 6.              | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |

|   |                                                                                                                                            |                |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 7 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности                      | В течение года | Члены ППк |
| 9 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                                                                      | В течение года | Члены ППк |

|                    |                                                                                          |                |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| <b>Обучающиеся</b> |                                                                                          |                |           |
| 10                 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 11                 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору                              | В течение года | Члены ППк |
| 12                 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций                                    | В течение года | Члены ППк |

|                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b> |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                                                              |                |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, члены ППк |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 классов                        | 1 полугодие    | Педагог-психолог                                                                               |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 классов                        | 1 полугодие    | Педагог-психолог                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 4.                                             | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течении года | Социальный педагог.<br>Педагог-психолог |
| <b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| <i>Родители (законные представители)</i>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| 1.                                             | Цикл лекций для родителей:<br>– особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;<br>– причины и последствия детской агрессии;<br>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;<br>– наказание и поощрение в семье;<br>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников | В течение года | Члены ППк                               |
| 2.                                             | Проблема адаптации первоклассников в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По графику     | Члены ППк                               |
| 3.                                             | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов                                                                                                                                                                                                                                                                    | По графику     | Педагог-психолог                        |
| <i>Педагоги</i>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| 4.                                             | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                        | По графику     | Члены ППк                               |
| <i>Обучающиеся</i>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| 5.                                             | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                            | По графику     | Педагог-психолог                        |
| <b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| 1.                                             | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Члены ППк                               |
| 2.                                             | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Члены ППк                               |
| 3.                                             | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Члены ППк                               |
| 4.                                             | Составление характеристик на обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Члены ППк                               |
| 5.                                             | Анализ работы ППк за истекший учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Члены ППк                               |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                         |
| 1.                                             | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Члены ППк                               |

|    |                                                                                                      |                 |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 2. | Формирование базы данных о детей-инвалидов, на текущий учебный год                                   | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 3. | Разработка коррекционно-развивающих программ                                                         | В течение года  | Члены ППк        |
| 4. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности              | В течение года  | Члены ППк        |
| 5. | Написание протоколов ППк                                                                             | В течение года  | Секретарь ППк    |
| 6. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка                                      | В течение года  | Члены ППк        |
| 7. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года  | Члены ППк        |
| 8. | Составление отчетной документации за прошедший год                                                   | В течение года  | Члены ППк        |

### График заседаний школьного консилиума на 2026-2027 учебный год

| Тематика заседаний |                                                                                                                                                                        | Сроки          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b> |                                                                                                                                                                        | август         |
| 1                  | Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год.                                                                                                              |                |
| 2                  | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов                                                                                                            |                |
| 3                  | Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.                                                                                      |                |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b> |                                                                                                                                                                        | До 15 сентября |
| 1                  | Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности                                                          |                |
| 2                  | Выделение учащихся группы риска                                                                                                                                        |                |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 3</b> |                                                                                                                                                                        | октябрь        |
| 1                  | Адаптационный период учащихся учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития |                |
| 2                  | Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО уровней. Выявление проблем адаптационного периода.                                                                   |                |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 4</b> |                                                                                                                                                                        | декабрь        |
| 1                  | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие                                                                            |                |
| 2                  | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»                                                                                 |                |
| 3                  | Контроль развития обучающихся, динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.                                                                         |                |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 5</b> |                                                                                                                                                                        | март           |
| 1                  | Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем. Предупреждение проблем школьной дезадаптации                                    |                |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 6</b> |                                                                                                                                                                        |                |

|   |                                                                                                                     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Возможности дальнейшего самоопределения.<br>Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.              | май |
| 2 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися                                        |     |
| 3 | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся.<br>Составление плана на следующий учебный год. |     |

#### **Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | по необходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для не усваивающих основную образовательную программу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | по необходимости |
| 4. | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | по необходимости |