

1.3. Структура классов (групп)

| Ступень обучения | Характеристика классов | Количество | 2025-2026 учебный год |
|-------------------------------------|---|------------|--|
| Дошкольное образование | нет | нет | |
| Начальное общее образование | 1-4 классы обучаются по ФГОС -2021 по ФОП | 4 | 1 – 4 |
| Основное общее образование | С базовой подготовкой | 8 | 5 – 9 |
| Среднее (полное) общее образование | С профильными классами (социально-экономический профиль, универсальный профиль) с 2023-2024 учебного года – 10 класс - ФГОС третьего поколения | 3 | Выпуск 2024-2025 учебного года 6 человек из 11 класса, ЕГЭ сдавали 6 человек. Получили аттестаты 6 человек |
| | По индивидуальным планам | – | |
| Участие во всероссийских олимпиадах | С 4 по 11 класс | 164 | 50% от общего числа обучающихся |

1.4. Наполняемость классов

| Уровень образования/класс | Текущий год 2025-2026 | | |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|----------|
| | Число классов | Количество обучающихся | Вакансии |
| 1 класс | 2 | 35 | есть |
| 2 класс | 1 | 27 | есть |
| 3 класс | 1 | 25 | есть |
| 4 класс | 1 | 30 | нет |
| 5 класс | 1 | 29 | есть |
| 6 классы | 1 | 29 | есть |
| 7 классы | 2 | 47 | нет |
| 8 классы | 2 | 58 | нет |
| 9 классы | 2 | 58 | есть |
| 10 класс | 2 | 38 | есть |
| 11 класс | 1 | 16 | есть |
| Средняя наполняемость классов | 24,5 | | |

1.5. Профильность обучения

| Профиль обучения | Среднее общее образование | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| | Количество классов | Количество учащихся |
| Социально-экономический | 1 | 16 человека |
| Универсальный | 2 | 38 человек |

1.6. Элективные учебные курсы в 1-11 классах

| | |
|--|---|
| Математика «Практикум решения задач по математике» | 1 |
| Русский язык «Практическая грамматика» | 1 |
| География «Познание мира по картам» | 1 |

1.7. Информация о предоставлении дополнительных образовательных услуг учащимся 1-11 классов в рамках ФГОС.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы, учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

| Название детского объединения | ФИО преподавателя | Место занятий | Время занятий | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | понедельник | вторник | среда | Четверг | пятница |
| Объединения на базе школы | | | | | | | |
| «В мире сказок» | Семенкова Е.В. | Здание начальной школы | 13:40-14:20 | | | | |
| «Физика в задачах и экспериментах» | Росина М.В | Здание основной школы каб. №4 | | | 15:20-16:05 | | |
| «Юный конструктор» | Получаев А.Л | Здание основной школы каб. №2 | | 15:20-16:05 | | | |
| «Шахматы» | Обрядов А.В | Здание основной школы каб. №4 | | | | 15:20-16:05 | 15:20-16:05 |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|--|--|
| «Химия в жизни человека» | Обрядов А.В | Здание основной школы каб. №4 | | | | 16:15-17:00 | |
| «Волейбол» | Емельянов а С.В | Спортивный зал | | | | 15:20-16:05 | |
| «Баскетбол» | Емельянов а С.В | Спортивный зал | | | 15:20-16:05 16:15-17:00 | | 15:20-16:05 |
| «Юный эколог» | Грандина М.В | Здание основной школы каб. №3 | | 15:20-16:05 | | | |
| «Подвижные игры» | Ибадова А.Н | Здание начальной школы | 13:40-14:20 | | | | |
| «Музей в школе» | Дудырина Л.И | Здание основной школы каб. №9 | | 15:20-16:05 | 15:20-16:05 | | |
| «3D Моделирование» | Вовчок Е.И | Здание основной школы каб. №13 | | | | 15:20-16:05 | |
| Объединения от организаций дополнительного образования | | | | | | | |
| «Азбука природы» от СЮН | Мишина Е.С. | Начальная школа | | | | 13:10-13:40 | |
| Хор | Шимановская Л.В. | Начальная школа | | | | 1 мл. гр 11:30-12:15 12:25-13:10 | 1 мл. гр 11:30-12:15 12:25-13:10 |
| | | | | | | 2 мл.гр 13:20-14:05 14:15-15:00 | 2 мл.гр 13:20-14:05 14:15-15:00 |
| | | | | | | | 3 ср.гр 15:10-15:55 |

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками

результатов основной образовательной программы

| № п/п | Название курса внеурочной деятельности | ФИО преподавателя | Расписание занятий | | | | |
|-------|--|-------------------|--------------------|-----------------|-----------|----------|----------------------|
| | | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | «Практикум по биологии» (9,11) | Суворова Л.В | | | 15:25(11) | 15:40(9) | |
| 2 | «Географические особенности природы и народов Земли» | Решетова Н.Н. | 14:40(9) | | 15:35(9) | | |
| 3 | «Основы естественной научной грамотности» | Решетова Н.Н | 13:30(5) | 14:10(6) | | | 14:30(7) 15:00(8) |
| 4 | «Функциональная грамотность»» | Грандина М.В. | | | | 15:40 | |
| 5 | Театральная студия | Комарова С.К | 14:40 | | | | |
| 6 | «Смысловое чтение» (5 класс) | Комарова С.К. | | | 14:30 | | |
| 7 | Практическая пунктуация (9 класс) | Смирнова Е.Н | | 14:10, 15:00 | | | |
| 8 | Подготовка к ОГЭ по математике | Савельева Т.В | 14:20 (9А) | 15:00(9Б) | | | |
| 9 | «Актуальные вопросы обществознания» | Грандина М.В | 14:40 | | 15:35 | | |
| 10 | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Юрченко Ю.Л | | 15:00 | | | |
| 11 | Спортивные игры | Емельянова С.В | | | | | 15:00 |
| 12 | «Курс практической грамотности» (11 класс) | Добрякова Г.Н. | | 14:55 | | | |
| 13 | «Умелые ручки» | Смирнова А.А | | 14:00 | | | |

2.1. Сведения о наградах и званиях

| Число лиц имеющих, награды и звания, всего | Количество человек |
|---|--------------------|
| Почётный работник | 1 чел. |
| Грамота Министерства образования и науки РФ | 5 чел. |
| Грамота Департамента образования Тверской области | 5 чел. |
| Грамота Министерства образования Тверской области | 7 чел. |

2.2. Качественная характеристика педагогических кадров

| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Всего учителей | 29 | |
| в т.ч. выпускников школы | 3 | 10% |

| | | |
|--|----|------|
| учителя мужчины | 6 | 21% |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет. | 29 | 100% |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | | |
| высшая категория | 7 | 24% |
| первая категория | 9 | 31% |
| соответствие занимаемой должности | 14 | 48% |
| без категории (молодые специалисты) | 0 | |
| без категории | 14 | 48% |

2. Сведения о материально-технических ресурсах, используемых для обеспечения образовательной деятельности:

3.1. Оборудование и технические средства

| № | Наименование | Наличие |
|----|---|-----------|
| 1. | Количество компьютеров | 84 |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 71 |
| 3. | Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе | 6 |
| 4. | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | 84 |
| 5. | Количество компьютерных классов | 1 |
| 6. | Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской | 10 |
| 7. | Количество электронных музыкальных инструментов | 1 |
| 8. | Количество учебных кабинетов | 18 |

3. Наличие психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

| Наименование показателей | Наличие показателей |
|--|----------------------------------|
| наличие социального педагога | имеется |
| наличие медицинской службы | имеется лицензия на мед. кабинет |
| наличие социально-психологической службы | имеется |
| наличие логопеда | нет |

4. Режим работы образовательного учреждения

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Продолжительность учебного года 2-4, 5 - 11 классы | 34 учебные недели |
| 2. | Продолжительность учебного года 1 классы | 33 учебные недели |
| 3. | Продолжительность рабочей недели | 1-4 классы 5 дней 5-11 классы 5 дней |
| 4. | Продолжительность рабочего дня | 08.00 – 18.10 |
| 5. | Продолжительность каникул со 2-11 классы | 30 дней |
| 6. | Продолжительность каникул для 1 классов | 37 дней |

5. Характеристика учебно-методической, инновационной и иной деятельности, осуществляемой в целях обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Сведения об научно-методической деятельности:

Методическая тема педагогического коллектива на текущий год: **«Обновление педагогических технологий в обучающей и воспитательной деятельности педагога в условиях ФГОС, направленных на повышение качества образования на всех ступенях обучения в школе».**

6.2. Использование инновационных методов в учебном процессе:

| Наименование показателя | Наличие показателя |
|--|---|
| Использование информационных ресурсов | имеется |
| Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий | В виде ЦОР, размещённых в сети Интернет |
| Применение современных активных методов обучения и педагогических технологий | имеется |
| Наличие организационных условий и ведение проектной деятельности учащихся | имеется |
| Использование вариативных форм организации учебного процесса | имеется |
| Использование дистанционных форм работы с учащимися | имеется |
| Применение в образовательном процессе моделей здоровьесбережения | имеется |

Из истории школы:

Школа № 7 построена в 1936 году.

Сегодня в ней обучается 392 ученика в 21 общеобразовательном классе.

Средняя наполняемость классов 24,5 человек.

В 2001 году - успешно прошла аккредитацию,

В 2003 году впервые школа успешно прошла лицензирование,

В 2006 году перешли на финансово-хозяйственную самостоятельность,

В 2010 году МБОУ «СОШ №7» принимала участие в проекте «Доступная среда»

и 2011 году в проекте «Дистанционного обучения»,

В 2013 году школа стала лауреатом приоритетного национального проекта

«Сто лучших школ России».