**Анализ методической работы школы за учебный год**

**1. Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель в прошлом периоде** | **Целевой показатель** | **Фактический показатель** | **Соответствие целевому показателю** | **Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года** |
| Доля педагогов, принявших участие в диагностике профкомпетенций | 5% |  100% | 85% | Ниже | Положительная |
| Доля педагогов с высшей квалификационной категорией | 33% | 27% | 27% | Соответствует | Стабильная |
| Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-методист» | 0 |  10% | 10% | Соответствует | Положительная |
| Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-наставник» |  0 |  10% | 10% | Соответствует | Положительная |
| Доля педагогов с первой квалификационной категорией | 21% | 22% | 25% | Выше | Положительная |
| Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества | 15% |  50% | 60% |  Выше | Положительная |
| Доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных |  30% |  90% | 75% | Ниже |  Положительная |
| Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах | 21% | 23% | 25% | Выше | Положительная |
| Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства | 5 | 15 | 10 | Ниже | Положительная |
| Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ | 20% | 50% | 45% | Ниже | Положительная |
| Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы | 4 | 5 | 7 | Выше | Положительная |
| Количество открытых уроков | 21 | 25 | 27 | Выше | Положительная |
| Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта | 14/2 | 15/3 | 18/3 | Выше/ соответствует | Положительная |
| Количество предметных и тематических недель | 10 | 11 | 11 | Соответствует | Положительная |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |

**Выводы.**

В ходе методической работы достигнуты целевые показатели по следующим критериям:

* доля педагогов с высшей квалификационной категорией;
* доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
* доля педагогов с первой квалификационной категорией;
* доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества;
* <...>

Не достигнуты целевые показатели по критериям:

* доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ;
* доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;
* <...>

Методическая работа способствует росту уровня профессиональных компетенций педагогов, повышению уровня профессионального мастерства.

Удовлетворены организацией методической работы в школе 95 процентов педагогических работников.

**Рекомендации**

Руководителям методических объединений:

* активизировать работу по вовлечению педагогов в создание методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;
* создать условия для вовлечения педагогов в участие в профессиональных конкурсах;
* направить учителей-предметников классов с низкими предметными результатами на диагностику профессиональных компетенций;
* <...>

Педагогическим работникам:

* принять участие в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления уровня профкомпетенций;
* продолжить работу по созданию методических и дидактических материалов, в том числе и электронных;
* <...>