МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Вышневолоцкий муниципальный округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании ШМО
учителей- естественно-
научного цикла

Протокол от №1 от 28.08.2026

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №7»

Кузьмин Е.В

Приказ № 78-ОД

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по истории»»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации: 1 год
Адресат: 16-17 лет

Программа составлена преподавателем

Юрченко Юрий Леонидович

2026- 2027учебный год

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база: Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС СОО, а также на основе официальных документов ФИПИ: кодификатора, спецификации и демоверсии КИМ ЕГЭ по истории 2026 года.

Актуальность и педагогическая целесообразность: ЕГЭ по истории традиционно входит в число самых сложных экзаменов по выбору. Он требует от выпускника не только механического запоминания дат и имен, но и высокого уровня аналитических способностей: умения работать с историческими источниками, анализировать визуальные материалы (карты, плакаты, картины) и выстраивать причинно-следственные связи. Школьной программы часто недостаточно для глубокой проработки заданий второй части (с развернутым ответом).

Курс «Исторический навигатор» направлен на систематизацию огромного пласта информации (с древнейших времен до начала XXI века) и формирование специфических навыков, необходимых именно для формата ЕГЭ. Особое внимание уделяется «сквозным линиям» истории и культуре, которые вызывают наибольшие трудности у выпускников.

Отличительные особенности:

- Проблемно-аналитический подход: Вместо пересказа учебника — разбор дискуссионных вопросов истории (например, оценка правления Ивана Грозного или причин распада СССР).
- Интеграция с обществознанием: Рассмотрение исторических процессов через призму политологии, экономики и права.
- Визуальная грамотность: Специальный блок по работе с исторической картой и иллюстративным материалом, так как именно здесь теряется до 30% первичных баллов.
- Тренинг написания исторического сочинения: Отработка жестких критериев ФИПИ (причины, личности, последствия, причинно-следственные связи).

Цель: Обеспечение качественной подготовки обучающихся 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ по истории на высокий балл через систематизацию знаний, отработку навыков работы с различными типами источников и формирование исторического мышления.

Задачи:

- *Обучающие:*
  - Повторить и систематизировать весь курс истории России с древности до наших дней в соответствии с историко-культурным стандартом.
  - Изучить ключевые события Всеобщей истории в контексте синхронизации с историей России.
  - Освоить алгоритмы выполнения заданий всех моделей (1–21 по демоверсии 2026).
- *Развивающие:*
  - Развивать навыки анализа и синтеза исторической информации.
  - Формировать умение аргументировать свою позицию, используя исторические факты.

    - Развивать хронологическую грамотность и чувство эпохи.
- *Воспитательные:*
    - Воспитывать гражданственность и патриотизм через осмысление исторического пути России.
    - Формировать толерантность и уважение к различным точкам зрения на исторические события.

Адресат: Обучающиеся 11 классов, выбравшие историю для сдачи ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты

- Личностные:
    - Сформированность российской гражданской идентичности и гражданской позиции.
    - Осознание себя как носителя исторического знания.
    - Готовность к самообразованию и повышению квалификации.
- Метапредметные:
    - Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения.
    - Владение навыками проектной деятельности (подготовка к историческому сочинению как мини-проекту).
    - Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами (самопроверка по критериям).
- Предметные:
    - Знание основных дат, ключевых событий, имен выдающихся деятелей и достижений культуры.
    - Умение показывать на карте исторические объекты и процессы.
    - Умение систематизировать историческую информацию в таблицах и схемах.
    - Навык написания исторического сочинения в соответствии с требованиями 2026 года (задание 21).

1.3. Содержание программы (Учебно-тематический план)

Программа рассчитана на 68 часов (34 недели).

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание (акценты)
1	Введение. Стратегия победы	4	
1.1	Структура ЕГЭ 2026. Кодификатор и спецификация.	2	Анализ демоверсии. Критерии оценивания.
1.2	Хронологическая лента. Синхронизация событий.	2	Таблица «Россия — Мир».
2	Древняя Русь и Средневековая Россия (IX–XVII вв.)	12	
2.1	От Рюрика до Ярослава Мудрого. Крещение Руси.	2	Работа с «Повестью временных лет».
2.2	Политическая раздробленность и Орда.	2	Анализ карт сево-восточных княжеств.
2.3	Возвышение Москвы. Иван III и Василий III.	2	Судебник 1497 г., свержение ига.

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание (акценты)
2.4	Иван IV Грозный. Смутное время.	4	Опричнина, Земский собор 1613 г.
2.5	Первые Романовы. Церковный раскол.	2	Народные восстания (Разин, Пугачев — переход к след. блоку).
3	Российская империя (XVIII–XIX вв.)	16	
3.1	Петр I. Модернизация по-европейски.	2	Северная война, реформы госуправления.
3.2	Дворцовые перевороты и «Золотой век» Екатерины II.	2	Просвещенный абсолютизм.
3.3	Александр I. Наполеоновские войны.	2	Заграничный поход, Священный союз.
3.4	Николай I. Крымская война.	2	Восточный вопрос, теория «Официальной народности».
3.5	Великие реформы Александра II.	2	Отмена крепостного права, земства.
3.6	Александр III. Контрреформы.	2	Индустриализация, Транссиб.
3.7	Серебряный век и Николай II. Революция 1905–1907.	2	Культура, I Государственная дума.
3.8	Культура России (блок 1).	2	Архитектура, живопись, музыка (сквозная тема).
4	Советская Россия — СССР — РФ (XX–XXI вв.)	22	
4.1	Революции 1917 года. Гражданская война.	2	Белое и красное движение.
4.2	НЭП и сталинская модернизация.	2	Индустриализация, коллективизация, Голодомор.
4.3	Великая Отечественная война (критический блок).	6	Ключевые битвы, полководцы, тыл, ленд-лиз.
4.4	«Оттепель» и «Застой».	2	Хрущев, Брежнев, диссиденты.
4.5	Перестройка и распад СССР.	2	ГКЧП, Беловежские соглашения.
4.6	Современная Россия (1991–2025).	4	Конституция 1993, внешняя политика, СВО.
4.7	Культура СССР и РФ (блок 2).	2	Кино, литература, спорт.
4.8	Всеобщая история в контексте ЕГЭ.	2	Античность, Средние века, Новое время (синхронизация).
5	Технологии выполнения заданий (Практикум)	12	
5.1	Работа с картой и схемами (задания 9–12).	4	Определение объектов, направлений походов.
5.2	Работа с текстами и иллюстрациями (13–16).	4	Атрибуция документа, анализ плаката/карикатуры.
5.3	Аргументация (задание 21).	4	Поиск аргументов «за» и «против» (учет изменений 2026: только первый аргумент).

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание (акценты)
6	Итоговый контроль и рефлексия	4	
6.1	Пробный экзамен (Полный вариант ЕГЭ).	2	Строгий регламент (210 минут).
6.2	Разбор ошибок. Психологическая подготовка.	2	Как не потерять баллы на глупостях.
	ИТОГО:	68	

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы организации деятельности

- Лекция-визуализация: Объяснение сложных тем с использованием презентаций и таймлайнов.
- Семинар-практикум: Решение блоков заданий (например, 10 заданий на работу с картой подряд).
- Дискуссионный клуб: Обсуждение спорных вопросов (например, роль опричнины).
- Тренинг: Написание исторического сочинения за 40 минут с последующей проверкой по чек-листу.
- Работа с историографией: Чтение и анализ фрагментов трудов историков (Ключевский, Карамзин, Соловьев).

2.2. Оценочные материалы

- Входной контроль: Диагностическая работа (21 задание) для выявления стартового уровня.
- Текущий контроль: Еженедельные тесты в формате ЕГЭ (домашние и классные).
- Рубежный контроль: Полугодовая и годовая контрольные работы.
- Итоговый контроль: Пробный ЕГЭ (март/апрель). Оценка по 100-балльной шкале.
- Портфолио: Папка с решенными вариантами, словарем исторических терминов и «банком аргументов».

2.3. Методическое обеспечение

- Учебники: Профильные линии (под ред. А.В. Торкунова, Н.И. Павленко, О.С. Сороко-Цюпы для всеобщей).
- Специализированные пособия:
  - Справочники (П.А. Баранов, В.А. Клоков).
  - Сборники типовых заданий (ФИПИ, «Легион», «Экзамен»).
  - Открытый банк заданий ФИПИ.
- Визуальный ряд: Альбомы по истории культуры, карты атласов, репродукции картин.

2.4. Условия реализации

- Помещение: Кабинет истории с проектором и возможностью зонирования (место для лекций и место для работы в малых группах).

- Оборудование: Комплекты исторических карт (настенные и атласы), распечатки КИМов, черновики.

2.5. Работа с родителями

- Информирование о графике пробных экзаменов.
- Рекомендации по снижению давления на ребенка в предэкзаменационный период.
- Обсуждение выбора вуза и необходимых баллов.

III. Список литературы и ресурсов

Нормативные документы:

1. Демоверсия ЕГЭ по истории 2026 (ФИПИ).
2. Кодификатор и спецификация ЕГЭ 2026 (ФИПИ).
3. Историко-культурный стандарт.

Учебная литература: 4. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.А., Сивохина Т.А.* История России. Учебник (в 2-х томах). — М.: Проспект, 2023. 5. *Загладин Н.В., Симония Н.А.* Всеобщая история. — М.: Русское слово, 2022. 6. *Баранов П.А.* История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. — М.: АСТ, 2025. 7. *Крамаренко Б.Б.* История. Трудные задания ЕГЭ. — М.: Экзамен, 2025.

Электронные ресурсы: 8. Официальный сайт ФИПИ (fipi.ru) — Открытый банк заданий ЕГЭ. 9. Решу ЕГЭ (ege.sdamgia.ru) — каталог заданий. 10. Сайт «История.РФ» (histrf.ru).