

Утверждаю
Приказ № 15-ОД
от 29.08.2024
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол № 1
от 29.08.2024
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
Начальных классов
протокол №1
от 29.08.2024
руководитель МО
Смирнова А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов

2024-2025 учебный год

г. Вышний Волочёк

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 371 час: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Кроссовая подготовка

Равномерный медленный бег продолжительностью до 4-х минут; бег в чередовании с ходьбой до 100 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1 км.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, пионербол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультурминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Кроссовая подготовка

Равномерный медленный бег продолжительностью до 4-х минут; бег в чередовании с ходьбой до 100 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1 км.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, пионербол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической

культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Кроссовая подготовка

Равномерный медленный бег продолжительностью до 5-ти минут; бег в чередовании с ходьбой до 150 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1 км.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях

физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Кроссовая подготовка

Равномерный медленный бег продолжительностью до 6-ти минут; бег в чередовании с ходьбой до 150 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.). Кросс по пересечённой местности до 1 км.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения **во 2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Что такое физическая культура.	1	01.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
1.2	Современные физические упражнения.	1	12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/326378/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня, правила его составления и соблюдения.	1	27.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
1.2	Осанка человека. Упражнения для осанки.	1	27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/
1.3	Комплексы утренней зарядки и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на уроках физической культуры.	1	14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/

2.2	Гимнастика с основами акробатики. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики.	1	15.11		https://infourok.ru/gimnastika-osnovnye-ponyatiya-v-gimnastike-4599212.html
2.3	Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях.	1	17.11		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-urokam-gimnastiki-iskhodnye-polozh.html
2.4	Гимнастика с основами акробатики. Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/conspect/168895/
2.5	Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1	22.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/
2.6	Гимнастика с основами акробатики. Способы построения и повороты стоя на месте.	1	24.11		https://multiurok.ru/files/stroevye-uprazhneniia-5.html
2.7	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Перекаты в группировке, лёжа на спине.	1	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
2.8	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях.	1	29.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
2.9	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Стойка на лопатках согнув ноги.	2	01.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4774/main/172695/
2.10			05.12		
2.11	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Акробатическая комбинация.	2	06.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/
2.12			08.12		
2.13	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Лазание по гимнастической стенке.	1	12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/189584/
2.14	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	13.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/223624/

2.15	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Подтягивание на перекладине из виса лёжа.	1	15.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/main/189547/
2.16	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Поднимание туловища, лёжа на спине и животе.	1	19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3704/main/
2.17	Гимнастика с основами акробатики. Поднимание ног из положения лежа на животе.	1	20.12		https://prosports.kz/news/591601-podem-nog-lezha-na-spine-kak-delat
2.18	Гимнастика с основами акробатики. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа.	1	22.12		https://user.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
2.19	Легкая атлетика. Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений. Отличительные особенности ходьбы и бега.	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/
2.20	Легкая атлетика. Бег с изменением направления, ритма и темпа.	1	06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/main/190683/
2.21	Легкая атлетика. Бег с максимальной скоростью.	2	08.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
2.22			19.03		
2.23	Легкая атлетика. Бег с высокого старта.	2	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/
2.24			15.03		
2.25	Легкая атлетика. Челночный бег.	2	13.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/
2.26			20.03		
2.27	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	2	15.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.28			22.03		
2.29	Легкая атлетика. Прыжок в длину с короткого разбега.	2	19.09		https://www.youtube.com/watch?v=DDlx1mcB_kw
2.30			20.09		

2.31	Легкая атлетика. Прыжок в высоту с прямого разбега.	2	02.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
2.32			03.04		
2.33	Легкая атлетика. Метание малого мяча с места.	2	22.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/
2.34			05.04		
2.35	Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель.	2	26.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
2.36			09.04		
2.37	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 1 мин. Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).	3	11.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.38			13.10		
2.39			10.04		
2.40	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 2 мин. Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).	3	17.10		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krossovaya-podgotovka-3146675.html
2.41			18.10		
2.42			12.04		
2.43	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 3 мин. Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).	3	20.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.44			16.04		
2.45			17.04		
2.46	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 4 мин. Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).	3	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
2.47			19.04		
2.48			23.04		
2.49	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми.	1	10.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/
2.50	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Держание мяча. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	12.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/
2.51	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах на месте.	1	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/189705/

2.52	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в парах в шаге.	1	17.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/189705/
2.53	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке правой и левой рукой на месте.	1	19.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4235/start/189725/
2.54	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча шагом по прямой.	1	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/
2.55	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Броски мяча двумя руками от груди с места.	1	24.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/
2.56	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Броски мяча двумя руками от груди с места в цель.	1	26.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/
2.57	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Стойка игрока на месте и в движении.	1	30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
2.58	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Перемещение вперёд, назад; правым и левым боком.	1	31.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/194074/
2.59	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Передача мяча двумя руками из-за головы в парах на месте.	1	02.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/189705/
2.60	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Передача мяча двумя руками из-за головы в парах после перемещения.	1	06.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/189705/
2.61	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Подача мяча.	1	07.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
2.62	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков в беге, в прыжках и в метаниях.	3	24.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/26/podvizhnye-igry-s-pryzhkami
2.63			26.04		
2.64			30.04		

2.65	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на развитие ловкости, координационных и силовых способностей.	3	26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/
2.66			27.12		
2.67			29.12		
2.68	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков владения мячом.	4	09.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/start/223883/
2.69			20.02		
2.70			21.02		
2.71			23.02		
Итого по разделу		71			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы 1 ступени.	1	27.09		https://www.gto.ru/history
3.2	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	1	28.02		https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6424493e57da2.pdf
3.3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 и 30м.	2	29.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
3.4			01.05		
3.5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	2	10.10		https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b
3.6			03.05		
3.7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег.	2	25.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.8			07.05		
3.9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча.	2	07.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
3.10			06.03		

3.11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	08.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
3.12			01.03		
3.13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.	2	04.10		https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
3.14			08.03		
3.15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	10.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
3.16			05.03		
3.17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	2	06.10		https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
3.18			10.05		
3.19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	2	03.10		https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
3.20			08.05		
3.21	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО.	2	14.05		https://www.gto.ru/#gto-method
3.22			15.05		
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1	01.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
1.2	Зарождение Олимпийских игр.	1	27.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
1.3	Современные Олимпийские игры.	1	29.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение.	2	18.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
2.2			26.04		
2.3	Физические качества.	1	07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
2.4	Сила как физическое качество.	1	12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2.5	Быстрота как физическое качество.	1	09.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2.6	Выносливость как физическое качество.	1	10.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2.7	Гибкость как физическое качество.	1	20.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2.8	Развитие координации движений.	1	31.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
2.9	Дневник наблюдений по физической культуре.	1	20.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/

1.2	Утренняя зарядка.	1	06.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
1.3	Составление комплекса утренней зарядки.	1	08.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики. Правила безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	1	17.11		https://www.youtube.com/watch?v=HVLB7dDpjlQ
2.2	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Перекаты в группировке. Построение в колонну по одному.	1	21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/
2.3	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Построение в колонну по одному.	1	22.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.4	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Команда «На два (четыре) шага разомкнись!».	1	24.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.5	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Стойка на лопатках согнув ноги. Повороты на месте.	2	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4774/main/172695/
2.6			29.11		
2.7	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Акробатическая комбинация. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	2	01.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/
2.8			05.12		
2.9	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Вис стоя и лёжа. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1	06.12		https://www.youtube.com/watch?v=9Qa72Gn67nw

2.10	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Подтягивание в висе. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	08.12		https://www.youtube.com/watch?v=9Qa72Gn67nw
2.11	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук.	1	12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/
2.12	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Упражнения с гимнастической скакалкой.	2	13.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/223624/
2.13			15.12		
2.14	Гимнастика с основами акробатики. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа.	1	19.12		https://user.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
2.15	Лёгкая атлетика. Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений. Бег с изменением направления, ритма и темпа.	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-beg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-4045948.html
2.16	Лёгкая атлетика. Бег из различных исходных	1	06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
2.17	Лёгкая атлетика. Бег с максимальной скоростью.	1	13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
2.18	Лёгкая атлетика. Бег с высокого старта.	1	15.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/
2.19	Лёгкая атлетика. Челночный бег.	1	08.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
2.20	Лёгкая атлетика. Эстафетный бег.	1	19.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.21	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.22	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с короткого разбега.	1	20.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
2.23	Лёгкая атлетика. Метание малого мяча с места.	2	13.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/
2.24			22.03		
2.25	Лёгкая атлетика. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	1	15.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/

2.26	Лёгкая атлетика. Метание малого мяча в вертикальную цель.	1	02.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
2.27	Лёгкая атлетика. Бросок набивного мяча из различных исходных положений.	1	03.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
2.28	Лёгкая атлетика. Бросок набивного мяча на дальность.	1	05.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
2.29	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 2 мин.	2	03.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.30	Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).				
2.31	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 3 мин.	2	04.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.32	Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).				
2.33	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 4 мин.	2	06.10		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krossovaya-podgotovka-3146675.html
2.34	Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).				
2.35	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 5 мин.	2	10.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.36	Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).				
2.37	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 6 мин.	2	11.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.38	Чередование ходьбы и бега (50 /100 м).				
2.39	Кроссовая подготовка. Бег с преодолением малых препятствий.	2	13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.40					
2.41	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми. Держание мяча. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	10.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/
2.42	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди на месте из различных исходных положений.	1	12.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/

2.43	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча шагом и бегом с изменением направления и скорости передвижения.	2	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
2.44			17.01		
2.45	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча правой и левой рукой от плеча на	1	19.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.46	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча в цель двумя руками от груди.	2	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.47			24.01		
2.48	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Комбинация приёмов.	2	26.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/
2.49			30.01		
2.50	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Стойка и перемещение игрока.	1	02.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/
2.51	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Передача и приём мяча.	1	06.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.52	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Подача мяча.	1	07.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.53	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Комбинация приёмов.	2	09.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
2.54			13.02		
2.55	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков в беге, в прыжках и в метаниях.	3	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/26/podvizhnye-igry-s-pryzhkami
2.56			25.10		
2.57			30.04		
2.58	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на развитие ловкости, координационных и силовых способностей.	3	22.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/
2.59			26.12		
2.60			27.12		

2.61	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков владения мячом.	3	14.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/start/223883/
2.62			16.02		
2.63			20.02		
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Правила безопасности при проведении испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени.	1	19.09		https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6424493e57da2.pdf
3.2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	2	20.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
3.3			01.05		
3.4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	2	29.09		https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b
3.5			03.05		
3.6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересечённой местности на 1 км.	2	17.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.7			07.05		
3.8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	2	14.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
3.9			01.03		
3.10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	15.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
3.11			05.03		
3.12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	08.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
3.13			23.02		

3.14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.	2	26.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
3.15			27.02		
3.16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	10.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
3.17			21.02		
3.18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	2	27.09		https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
3.19			08.05		
3.20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	2	22.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
3.21			10.05		
3.22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1	28.02		https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574
3.23	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО.	2	14.05		https://www.gto.ru/#gto-method
3.24			15.05		
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура у древних народов.	1	01.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
1.2	История возникновения современного спорта.	1	26.04		http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Part12-113.php
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках.	1	20.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры.	1	27.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
2.3	Физическая нагрузка.	2	13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма.	1	29.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика.	1	12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Гимнастика с основами акробатики. Правила безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Перекат в группировке с опорой руками за головой.	1	15.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.2	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже».	1	17.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.3	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Выполнение команды: 2-3 кувырка вперёд. «На первый-второй рассчитайся!».	1	21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.4	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. «Мост» из положения лёжа на спине.	2	22.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/
2.5			24.11		
2.6	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Стойка на лопатках. Повороты на месте.	2	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/
2.7			29.11		
2.8	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Акробатическая комбинация. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	2	01.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/
2.9			05.12		
2.10	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Вис стоя. Вис лёжа. Построение в две шеренги.	1	06.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
2.11	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Вис на согнутых руках. Передвижение в колонне по одному по	1	08.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/

2.12	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Подтягивание в висе. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	12.12		https://www.youtube.com/watch?v=9Qa72Gn67nw
2.13	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук.	1	13.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/
2.14	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Передвижения по гимнастической стенке.	1	15.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/
2.15	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Прыжки через скакалку.	1	19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/223624/
2.16	Гимнастика с основами акробатики. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа.	1	20.12		https://user.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
2.17	Легкая атлетика. Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений. Ходьба и бег с изменением длины и частоты шага.	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-beg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-4045948.html
2.18	Легкая атлетика. Бег из различных исходных	1	15.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
2.19	Легкая атлетика. Бег с максимальной скоростью.	1	06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
2.20	Легкая атлетика. Бег с высокого старта.	1	19.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/
2.21	Легкая атлетика. Челночный бег.	1	08.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
2.22	Легкая атлетика. Эстафетный бег.	1	20.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.23	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
2.24	Легкая атлетика. Прыжок в длину с короткого разбега.	2	22.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
2.25			02.04		

2.26	Легкая атлетика. Метание малого мяча с места.	2	13.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/
2.27			03.04		
2.28	Легкая атлетика. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	1	15.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
2.29	Легкая атлетика. Метание малого мяча в вертикальную цель.	1	05.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
2.30	Легкая атлетика. Бросок набивного мяча.	1	19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
2.31	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 3 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	2	06.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.32			09.04		
2.33	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 4 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	2	10.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.34			10.04		
2.35	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 5 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	2	11.10		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krossovaya-podgotovka-3146675.html
2.36			12.04		
2.37	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 6 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	2	13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.38			16.04		
2.39	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 7 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	2	17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.40			17.04		
2.41	Кроссовая подготовка. Бег с преодолением малых препятствий.	2	18.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.42			19.04		
2.43	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/

2.44	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	1	10.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.45	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	1	12.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.46	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения.	1	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
2.47	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1	17.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
2.48	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча двумя руками от груди.	1	19.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.49	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол.	2	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.50	Бросок мяча одной рукой от плеча.		24.01		
2.51	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол.	2	26.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/
2.52	Комбинация приёмов.		30.01		
2.53	Подвижные и спортивные игры. Пионербол.	2	31.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/
2.54	Стойка и перемещение игрока.		02.02		
2.55	Подвижные и спортивные игры. Пионербол.	2	06.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.56	Передача и приём мяча.		07.02		
2.57	Подвижные и спортивные игры. Пионербол.	2	09.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.58	Подача мяча.		13.02		
2.59	Подвижные и спортивные игры. Пионербол.	2	14.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
2.60	Комбинация приёмов.		16.02		

2.61	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков в беге, в прыжках и в метаниях.	4	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/26/podvizhnye-igry-s-pryzhkami
2.62			25.10		
2.63			23.04		
2.64			24.04		
2.65	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на развитие ловкости, координационных и силовых способностей.	3	22.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/
2.66			26.12		
2.67			27.12		
2.68	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков владения мячом.	3	20.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/start/223883/
2.69			21.02		
2.70			23.02		
Итого по разделу		70			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Правила безопасности при проведении испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени.	1	22.09		https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6424493e57da2.pdf
3.2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	2	26.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
3.3			30.04		
3.4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	2	04.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.5			08.05		
3.6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности).	2	20.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.7			03.05		

3.8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	2	10.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
3.9			06.03		
3.10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	14.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
3.11			08.03		
3.12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	07.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
3.13			28.02		
3.14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.	2	29.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
3.15			01.03		
3.16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	08.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
3.17			27.02		
3.18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	2	03.10		https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
3.19			07.05		
3.20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	2	27.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
3.21			01.05		
3.22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1	05.03		https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574
3.23	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО.	2	10.05		https://www.gto.ru/#gto-method
3.24			14.05		
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	История развития физической культуры в России.	1	05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
1.2	История развития национальных видов спорта.	1	09.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка.	1	28.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
2.2	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма.	1	14.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма.	1	12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/19286
1.2	Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1	23.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/22621
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики. Правила безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Перекаты и группировка с опорой руками за головой. Кувырок вперёд и назад.	1	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/

2.2	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Стойка на лопатках. Повороты на месте.	1	30.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/
2.3	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Кувырок назад с перекатом в стойку на лопатках. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении.	1	05.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/main/78258/
2.4	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. «Мост» из положения лёжа на спине. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1	07.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/
2.5	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения. Акробатическая комбинация.	1	12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/
2.6	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения. Вис стоя. Вис лёжа. Подтягивание в висе.	1	14.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
2.7	Гимнастика с основами акробатики. Комплексное развитие физических качеств посредством круговой тренировки.	1	19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
2.8	Легкая атлетика. Правила безопасного поведения при выполнении лёгкоатлетических упражнений. Бег из различных исходных положений.	1	07.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-beg-s-izmeneniem-napravleniya-dvizheniya-
2.9	Легкая атлетика. Бег с максимальной скоростью.	1	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
2.10	Легкая атлетика. Бег с высокого старта.	1	19.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/27885
2.11	Легкая атлетика. Челночный бег. Эстафетный бег.	1	21.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
2.12	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	14.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/29066

2.13	Легкая атлетика. Прыжок в длину с короткого разбега.	1	02.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
2.14	Легкая атлетика. Метание малого мяча с места.	1	19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/
2.15	Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель.	1	04.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
2.16	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 3 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	1	12.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.17	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 4 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	1	17.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-krossovaya-podgotovka-3097221.html
2.18	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 5 мин. Чередование ходьбы и бега (70 /100 м).	1	19.10		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krossovaya-podgotovka-3146675.html
2.19	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 6 мин. Чередование ходьбы и бега (80 /90 м).	1	11.04		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krossovaya-podgotovka-3146675.html
2.20	Кроссовая подготовка. Равномерный бег 7 мин. Чередование ходьбы и бега (80 /90 м).	1	16.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/main/195126/
2.21	Кроссовая подготовка. Бег с преодолением малых препятствий.	1	18.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/
2.22	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Правила безопасного поведения на занятиях подвижными и спортивными играми. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1	09.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/
2.23	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.	1	11.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/

2.24	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	1	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
2.25	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения и с изменением высоты отскока.	1	18.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
2.26	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча двумя руками от груди.	1	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.27	Подвижные и спортивные игры. Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча.	1	25.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
2.28	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Стойка и перемещение игрока.	1	30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/
2.29	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Передача и приём мяча.	1	01.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.30	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Подача мяча.	1	06.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/
2.31	Подвижные и спортивные игры. Пионербол. Комбинация приёмов.	1	08.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
2.32	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на закрепление навыков в беге, в прыжках и в метаниях.	3	26.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/
2.33			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/
2.34			09.11		https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/06/26/podvizhnye-igry-s-pryzhkami
2.35	Подвижные и спортивные игры.	2	21.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/
2.36	Подвижные игры на развитие ловкости, координационных и силовых способностей.		26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189828/
2.37	Подвижные и спортивные игры.	2	13.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/
2.38	Подвижные игры на закрепление навыков владения мячом.		15.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/start/22388
Итого по разделу		38			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Правила безопасности при проведении испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени.	1	21.09		https://www.gto.ru/files/uploads/stages/6424493e57da2.pdf
3.2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	2	26.09		https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575
3.3			25.04		
3.4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	2	10.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.5			09.05		
3.6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км (бег по пересеченной местности).	2	24.10		https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567
3.7			02.05		
3.8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	2	21.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead0b7b5cf1c4a018b4567
3.9			05.03		
3.10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	2	23.11		https://www.gto.ru/recomendations/56ead253b5cf1c2d018b456c
3.11			07.03		
3.12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	14.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacdb5b5cf1c1f018b456f
3.13			22.02		
3.14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.	2	02.10		https://user.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a
3.15			27.02		
3.16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	16.11		https://user.gto.ru/recomendations/56eacedcb5cf1c1c018b4572
3.17			20.02		

3.18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	2	05.10		https://user.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a
3.19			07.05		
3.20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	2	28.09		https://user.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569
3.21			30.04		
3.22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1	29.02		https://www.gto.ru/recomendations/56ead100b5cf1c28018b4574
3.23	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени ГТО.	2	14.05		https://www.gto.ru/#gto-method
3.24			16.05		
Итого по разделу		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

