

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 7»

_____ Кузьмин Е.В.

Приказ № 14-ОД от 20.02.2026 г.

Программа
профильной смены «В единстве народов – сила России»
для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Орлята России» на территории МБОУ «СОШ № 7»

Возраст учащихся: 7 до 13 лет

Количество детей: 110 чел.

Место реализации: МБОУ «СОШ №7»

Сроки реализации: 01 июня 2026 – 21 июня 2026г; 29 июня 2026 – 19 июля 2026г.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа профильной смены «В единстве народов – сила России» для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята России» на территории МБОУ «СОШ № 7»
2.	Актуальность программы	<p>Актуальность внедрения модульной программы в рамках Года единства народов обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у детей уважительного отношения к представителям разных национальностей и культур; развитие чувства гражданской идентичности и осознания многонационального единства страны; расширение кругозора через знакомство с традициями, культурой, языками и обычаями народов России; воспитание взаимопонимания и культуры межнационального общения; создание условий для позитивной социализации и коллективного взаимодействия детей разных возрастных групп; формирование духовно-нравственных ценностей на основе дружбы народов, сотрудничества и взаимопомощи. <p>Программа направлена на укрепление единства, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию народов России.</p>
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
4.	Адресаты программы	<p>7-10 лет – дети младшего школьного возраста</p> <p>11-13 лет – дети среднего школьного возраст</p>
5.	Продолжительность программы	<p>1 смена: 21 день - 3 модуля</p> <p>2 смена: 21 день - 3 модуля</p>

6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный-творческий, культурологический, спортивный, патриотический, социально – ориентированный.
7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Мир» - «Человек» - «Россия»
8.	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9.	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники, спортивные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10.	Ожидаемые результаты	Формирование у детей уважения к культуре и традициям народов России; Развитие навыков межкультурного общения; Повышение интереса к истории и культурному наследию страны; Укрепление дружеских отношений в детском коллективе; Развитие творческих способностей и социальной активности; Формирование чувства гражданской ответственности и патриотизма.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, народам России, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- Российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных их ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, народам России, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- просмотр и обсуждение видеofilьмов - на занятиях

используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.
4. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
с 01 июня 2026 – 21 июня 2026г.

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Церемония открытия смены. Поднятие государственного флага РФ. Торжественная линейка. Инструктаж по ТБ.</p> <p>ДЕНЬ: Встреча с представителем ГИМС. Беседа «Россия многонациональная страна»</p> <p>ВЕЧЕР: Игры на знакомство и сплочение. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	01.06.2026 г. Открытие смены
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня». Игры на свежем воздухе. Тренинг «Мы разные – мы вместе».</p> <p>ДЕНЬ: Создание «Дерева дружбы». Викторина «Народы большой страны»</p> <p>ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Оригами». Развивающие настольные игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	02.06.2026 г. День знакомства культур
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Гигиена». Народные подвижные игры.</p> <p>ДЕНЬ: Познавательная программа «Народы России». Викторина о традициях и обычаях.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Конкурс рисунков «Мы вместе». Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	03.06.2026 г. День народов России

Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Полезное питание». Игры на свежем воздухе. Тематическая беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Национальные ремёсла». Выставка творческих работ.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	04.06.2026 г. День традиций
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Движение – жизнь». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Интерактивная программа «Россия многонациональная». Конкурс плакатов «Народы России».</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	05.06.2026 г. День единства
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика травм». Беседы по профилактике вредных привычек. Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Игровая программа «Дружба начинается с улыбки». Спортивные народные игры.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	08.06.2026 г. День дружбы
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Осанка». Игры на свежем воздухе.</p>	09.06.2026 г. День национальной культуры

	<p>ДЕНЬ: Фестиваль национальных костюмов. Презентации культур народов.</p> <p>ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Народная кукла». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «правильное питание». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Литературная гостиная «Сказки народов мира». Театрализация сказок.</p> <p>ВЕЧЕР: Конкурс рисунков «Расписные платки. Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	10.06.2026 г. День народного творчества
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «чистота – залог здоровья». Беседа по ПДД. Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Патриотическая программа ко Дню России. Исторический час «Мы – граждане России».</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	11.06.2026 г. День России
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «профилактика утомления». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Квест «По страницам культур мира». Командные задания о странах и народах.</p> <p>ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Оригами». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p>	15.06.2026 г. День культур мира

	Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	
Модуль «Человек»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «профилактика утомления». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Беседа «Дружба без границ». Просмотр и обсуждение тематического фильма. ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	16.06.2026 г. День добрососедства
Модуль «Россия»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Профилактика утомления». Беседа «Железная дорога – зона повешенной опасности». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Спортивный праздник «Игры народов России». Соревнования и эстафеты. ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Народная игрушка». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	17.06.2026 г. День народных игр
Модуль «Мир»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Личная гигиена». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Мастер – классы «Народные игрушки» Подготовка номеров к гала-концерту. ВЕЧЕР: Викторина «Песни народов России». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.	18.06.2026 г. День музыки народов
Модуль «Человек»	УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Активный	19.06.2026 г. Закрытие смены

	<p>образ жизни». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Итоговая программа «Мы выбираем дружбу».</p> <p>Подведение итогов смены.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
с 29 июня 2026 – 19 июля 2026г.

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Церемония открытия смены. Поднятие государственного флага РФ. Торжественная линейка. Инструктаж по ТБ.</p> <p>ДЕНЬ: Встреча с представителем ГИМС. Творческая мастерская «Эмблема нашего отряда»</p> <p>ВЕЧЕР: Командообразующие игры «Мы – команда».</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	<p>29.06.2026 г.</p> <p>Открытие смены</p>
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Режим дня в лагере». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Программа «Культура народов Тверского края». Презентации, викторина, творческие задания.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	<p>30.06.2026 г.</p> <p>День региональных культур</p>
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Польза воды». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Интерактивное занятие «Герои разных народов».</p>	<p>01.07.2026 г.</p> <p>День героев</p>

	<p>Истории о выдающихся представителях народов России. ВЕЧЕР: Экологическая игра «Сортируем отходы». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Личная гигиена». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Мастер-класс «Национальные узоры и орнаменты». Создание коллективного панно дружбы. ВЕЧЕР: Беседа по ЖД безопасности «Правила поведения на железной дороге». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	02.07.2026 г. День народного искусства
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Закаливание». Беседа: «Безопасность на воде». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Тренинг «Диалог культур». Ролевая игра «Учимся слышать друг друга». ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Медаль спортсмену» Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	03.07.2026 г. День дружбы
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Профилактика травм». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Спортивный праздник «Игры народов мира». Эстафеты и командные соревнования. ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Северные узоры» Настольные</p>	06.07.2026 г. День народных игр

	<p>развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Полезные продукты». Беседа по ПДД «Безопасность пешехода» Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Квест «Путешествие по странам мира». Командные станции по традициям разных стран. ВЕЧЕР: творческая мастерская «Книга рецептов народов России». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>07.07.2026 г. День путешествий</p>
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Эмоциональное здоровье». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Акция «Неделя добрых дел». Социально значимые инициативы отрядов. ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>08.07.2026 г. День добрых инициатив</p>
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Зарядка для глаз». Игры на свежем воздухе. ДЕНЬ: Литературная гостиная «Пословицы и поговорки народов». Экологические викторины. ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Семейный герб». Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>09.07.2026 г. День народной мудрости</p>

Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Береги слух». Беседа «Безопасность в общественных местах» Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Музыкальный калейдоскоп по странам мира.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>10.07.2026 г. День национальных традиций</p>
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Соблюдение режима дня». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Психологическая игра «Мост дружбы». Упражнения на доверие и сотрудничество. Экологическая игра «Вторая жизнь вещей»</p> <p>ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Роспись сувениров»</p> <p>Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>13.07.2026 г. День взаимопонимания</p>
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Режим сна». Беседа «Опасные предметы» Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Исторический час «Россия – страна возможностей». Интерактивная викторина.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня. Заполнение экрана настроения.</p>	<p>14.07.2026 г. День гражданственности</p>
Модуль «Мир»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Солнечная безопасность». Беседа по ПДД «Безопасность пешехода» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>15.07.2026 г. День творчества народов</p>

	<p>ДЕНЬ: Конкурс национальных песен и танцев. Подготовка творческих номеров.</p> <p>ВЕЧЕР: Творческая мастерская «Безопасное лето» Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	
Модуль «Человек»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Доброта и здоровье». Беседа «Безопасное общение в интернете» Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Дискуссионная площадка «Мир без границ». Обсуждение ценностей дружбы и мира. Экологический проект «Цветник дружбы»</p> <p>ВЕЧЕР: Подготовка к закрытию смены. Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	16.07.2026 г. День мира
Модуль «Россия»	<p>УТРО: Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Профилактика усталости». Игры на свежем воздухе.</p> <p>ДЕНЬ: Закрытие смены. Итоговый фестиваль «В кругу друзей». Награждение участников.</p> <p>ВЕЧЕР: Настольные развивающие игры. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Заполнение экрана настроения.</p>	17.07.2026 г. Закрытие смены

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО«Мегапринт», 2020. –284с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на вне отрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок».№42021.–51с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря
13. «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.