

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №7»

_____ Кузьмин Е.В.

План
работы педагога-психолога
с учащимися, состоящими на различных видах учёта
на 2024 – 2025 учебный год

Вышний Волочек

Цель: социальная адаптация обучающегося в обществе.

Задачи:

- Профилактика правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся.
- Организация профилактической работы по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.
- Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, находящихся в социально опасном положении.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Примечания
1. Организационная работа				
1.1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление индивидуальных карт на учащихся, поставленных на учет. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	Учащиеся	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по УВР
1.2	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Учащиеся	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
1.3	Уточнение списков учащихся, состоящих на профилактических учетах		В течение года	Совместно с зам. директора по УВР
1.4	Работа с классными руководителями по изучению динамики личностного роста учащихся, состоящих на профилактических учетах.		В течение года	Педагог-психолог
1.5	Предупреждение психических перегрузок школьников, посещение уроков, наблюдение.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог

2. Психологическая диагностика				
2.1	Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей учащихся, поставленных на учет. (составление психологических характеристик, выяснение причин отклоняющегося поведения)	Учащиеся	В течение года по запросу	Педагог-психолог
	Выявление акцентуаций характера	Учащиеся	Декабрь	Педагог-психолог
	Диагностика интересов учащихся по методике ДДО Климова	Учащиеся	Январь	Педагог-психолог
3. Психопрофилактика и просвещение				
3.1	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения: - «Люди существуют друг для друга»; - «Берги честь смолоду»; - «Путь в неизвестность» - «Профилактика и разрешение конфликтов» и пр.	5-11 классы	В течение года	Совместно с кл. руководители
3.2	Индивидуальные беседы с учащимися. (расширение возможностей самопознания, развитие антидеструктивного сознания)	Учащиеся	По запросу, согласно плану работы	Педагог-психолог
3.3	Лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактике суицидальных явлений: - «Телефон доверия» - «Полюби себя...» - «Мое отражение» - «Мой лучший друг» и пр.	Учащиеся	в течение года	Педагог-психолог
3.4	Консультирование учащихся по проблемам предупреждения ранней наркотизации: (формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ) - «Я выбираю ЖИЗНЬ!» - «Факторы, влияющие на здоровье» - «Общение» - «Я и мое тело» - «Уважение к самому себе» - «Уважение к другим» и пр.	Учащиеся	в течение года По индивидуальному плану	Педагог-психолог
3.5	Консультирование родителей. (Информирование о результатах диагностики, гармонизация детско-родительских отношений)	Родители	по запросу	Педагог-психолог

3.6	Консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. (<i>Оптимизация отношений «учитель-ученик», индивидуальный подход к учащемуся</i>)	Педагоги	в течение года по мере необходимости	Педагог-психолог
4. Коррекционно-развивающая работа				
4.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоционально волевой сферы.	Учащиеся	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4.2	Коррекция учебной и коммуникативной мотивации учащихся. Игровые занятия на развитие познавательной сферы.	Учащиеся	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении по снижению подростковой агрессии, и конфликтности	Учащиеся	В течение года	По запросу педагогов, родителей
5. Консультирование				
5.1	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Учащиеся	В течение года	По запросу
5.2	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители, учащихся	В течение года	По запросу
5.3	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители, учащихся	В течение года	По запросу