

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №7»
за 2024 – 2025 учебный год**

Единая методическая тема школы на 2024-2027 гг.

«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП»

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС И ФООП;
- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Тема на 2024-2025 учебный год: «Реализация обновлённых ФГОС И ФООП, как приоритетных направлений в обучении и воспитании школьников»

Цели и задачи:

Цель: точное выполнение требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня по обновлённым ФГОС И ФООП.

Задачи:

- выполнение требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам с учётом стратегических задач обновления содержания общего образования, конкретизированных по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение связи воспитательного и учебного процесса, как способа достижения личностных образовательных результатов;
- развитие системно-деятельностного подхода, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	30
	- Из них имеют высшую категорию		5
	- Из них имеют первую категорию		9
	- Из них соответствие занимаемой должности		19
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		26

3)	Средний возраст педагогов по ОО	51,5
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)	8
	- Из них на высшую квалификационную категорию	2
	- Из них на первую квалификационную категорию	6
	- Из них на соответствие занимаемой должности	0
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	
	Всего:	30
	- Из них на базе ТОИУУ	6
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>	12
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	9
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	1
	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	0
8)	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	3
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	11
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	3
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	2
	Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	2
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	10
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
---	---------------------------------------	------	-----------------	-----

1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	сайт МБОУ «СОШ №7»	Технологическая карта «Заколка из фоамирана», технологическая карта «Новогодняя сосулька»	Иванова М.В.
		infourok.ru	методические разработки: «Рабочая программа Швея 10 класс», «Функциональная грамотность на уроках технологии».	Иванова М.В.
		Инфоурок.ру	Конспект урока по технологии «Магнитная закладка» (2 класс). Разноуровневая контрольная работа по математике для 3 класс за 1 полугодие (6 вариантов).	Смирнова А.А.
		Инфоурок.ру	Методическая разработка по математике «Умножение на нулями», контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначные числа».	Ковалевская Е.А.
		Инфоурок.ру	Конспект урока по математике для 2 класса "Проверка сложения". Конспект урока литературного чтения на тему "Петушок и бобовое зёрнышко".	Наумова О.Л.
		Nsportal.ru	Конспект урока по математике «Сложение в пределах 20 без перехода через десяток». Конспект урока по окружающему миру «Домашние животные».	Солонина Н.В.
		Infourok.ru	Методическая разработка «Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы» Методическая разработка «Опыты с равновероятными элементарными событиями»	Савельева Т.В.
		Infourok.ru	Технологическая карта урока "Мир художественной культуры Возрождения" (7 класс). Презентация "Опричнина" (7 класс).	Иванов А.В.
2	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Статья "План урока. Великая Французская революция: причины, основные этапы". Методическая разработка "Рабочая программа по предмету"История для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год" (с рецензией)	Иванов А.В.
		Инфоурок.ру	Методическая разработка по окружающему миру: презентация «Моя малая Родина. Вышний Волочёк», тест по окружающему миру «Во времена Древней Руси».	Ковалевская Е.А.
		Сайт МБОУ	Презентация «Новогодние	Смирнова А. А.

		«СОШ №7»	традиции стран мира». Викторина «По сказкам А.С. Пушкина».	
		Инфоурок.ру	Конспект классного часа «Все профессии важны».	Наумова О.Л.
		Инфоурок.ру Nsportal.ru	Сценарий праздничного концерта, посвящённого 9 мая. Презентация для классного часа «Новогодние традиции стран мира». Презентация «Режим дня для родителей».	Смирнова А.А.
			Методическая разработка по окружающему миру: презентация «Моя малая Родина. Вышний Волочёк»	Ковалевская Е.А.
			Конспект классного часа "Все профессии важны"	Наумова О.Л.
		сайт МБОУ «СОШ №7»	Технологическая карта «Рождественский венок»	Иванова М.В.
3	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	сайт МБОУ «СОШ №7»	Презентация к педагогическому проекту «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках «технологии».	Иванова М.В.
		Инфоурок.ру	Проект «Береги зрение с детства».	Ковалевская Е.А.
		Инфоурок.ру	Урок-презентация по литературе "Предания" (7 класс)	Комарова С.К.
4	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Nsportal.ru	Проект по окружающему миру «Мой питомец». Проект «Моя малая Родина».	Солонина Н.В.
		Инфоурок.ру	Внеклассное мероприятие по литературе "Что такое дружба" (по материалам литературных произведений и народному творчеству)	Комарова С.К.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	15
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание»	15
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	15
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	20
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание»,	20

	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	20
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	8
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание»	8
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	8
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	5
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание»	5
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	5
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	7
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений

В школе организовано 6 методических объединений: «Предметы естественно-научного цикла» руководитель Решетова Н.Н., «Гуманитарного цикла» руководитель Добрякова Г.Н., «Начального общего образования» руководитель Смирнова А.А., «Здоровье» руководитель Иванова М.В., «Английского языка» руководитель Касищева Е.В.. Возглавляла работу Методического совета школы Янчис Е.В.. АМР за 2024-2025 учебный год составлен на основе отчётов руководителей ШМО о проделанной работе за год, результатов участия обучающихся в различных конкурсах, плана методической работы школы.

Ключевые позиции деятельности методических объединений были ориентированы на качественный показатель образовательного процесса в школе, его обновление, на инновационные изменения в свете требований модернизации образования. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы нормативного регламентирования образовательной деятельности, опыт и практики реализации ФГОС, актуальные проблемы совершенствования методического сопровождения образовательной системы преподавания предметов с использованием современных образовательных технологий, методы, обеспечивающие качество содержательного наполнения уроков, ориентированных на развитие личностного потенциала обучающихся, механизмы контрольно – оценочной деятельности учителя, а также анализировалось выполнение программного материала, результаты срезов знаний и результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации, обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости.

Все учителя имеют новые рабочие программы по всем предметам в соответствии с ФООП и ФГОС-2021. Все основные образовательные программы и рабочие программы учителей опубликованы на официальном сайте школы (<https://vvschool7.ru/item/458971>, <https://vvschool7.ru/item/968352>). В работе над программами все учителя использовали

«Конструктор рабочих программ». В ШМО работа была организована в традиционной форме. Все учителя выбрали темы по самообразованию над которой работали в течении учебного года, выступали по темам самообразования на заседаниях ШМО и педагогических советах школы. В основном все темы самообразования были связаны с внедрением ФООП и ФГОС-2021с изменениями на 2024-2025 учебный год. Многие педагоги выступили по этим темам на заседаниях ГМО и различных семинарах, конференциях (в том числе дистанционно). Опубликовали свои методические разработки в сети Интернет.

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Иванова М.В - Диплом победителя XXV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», РЦМ «ПедТест» г. Москва № РТ 720-68192 от 05.11.2024; Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет». Номер сертификата СЖ450573 от 26.11.2024 г.

Иванов А.В. – победитель XXVI Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации" (1 место в номинации "Соответствие компетенции учителя истории требованиям ВГОС). Призёр Всероссийской олимпиады "Технологии повышения мотивации на уроках истории" (3 место).

Смирнова А.А. участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал».

Ковалевская Е.А. участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок».

Росина М.В. победитель (1место) 26 Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» в номинации «Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС», «Пед Тест» г. Москва 21.02.2025 г

Обрядов А.В. победитель (1место) Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» «Работа с одарёнными детьми по программе «Точка роста» портал «Солнечный свет» 16 ноября 2024 г.

Савельева Т.В. - Диплом победителя (1 место) XXVI Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» в номинации «Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС», РЦМ «ПедТест» г. Москва от 24.02.2025г.

Савельева Т.В., Смирнова А.А. прошли курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХиГС в мае 2025 г., г. Москва.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)) декабрь 2024г. г..Новосибирск.

Решетова Н.Н. прошла обучение по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО с изменениями от 2022 года: особенности реализации образовательного процесса в работе учителя», «Новый Век», март 2025 г., г.Тюмень.

Список можно продолжить и дальше, так как все педагоги в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации и некоторые на нескольких курсах обучались, имеют удостоверения о прохождении курсов, что отражено в «Тетради педагогических кадров школы» и в личных делах педагогов имеются копии удостоверений.

Педагоги, участвующие в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно):

Наумова О.Л.: апрель 2025 года: всероссийский «Вебинар Татьяны Рик «Мотивация к обучению и работа с ошибками», май 2025: всероссийские вебинары «Конец года: игровые технологии в начальных классах на уроках математики», «Педагогика уважения: взаимодействие с детьми через ценности», «Читательская грамотность: как оценить достижения школьников в конце года».

Солонина Н.В.: ноябрь 2024: Всероссийский вебинар «Как научить школьников проектной деятельности (на примере УМК «Окружающий мир» Вахрушева А.А. и др.)», «Обучаем учащихся целеполаганию», март 2025: Практико-ориентировочный семинар Вышневолоцкого муниципального округа «Нетрадиционные формы урока. Эффективный подбор методов и приёмов для развития функциональной грамотности обучающихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», май 2025: «Круглый стол Современная система образования в Российской Федерации».

Ковалевская Е.А.: ноябрь 2024: всероссийский вебинар «ВПр по математике: типичные трудности и пути их преодоления», март 2025: Практико-ориентировочный семинар Вышневолоцкого муниципального округа «Нетрадиционные формы урока. Эффективный подбор методов и приёмов для развития функциональной грамотности обучающихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Смирнова А.А.: декабрь 2024: Всероссийский педагогический семинар портала «Солнечный свет» «Взаимоотношения детей в коллективе». Февраль 2025: «Всероссийский вебинар по выбору модуля ОРКСЭ». Март 2025: всероссийский семинар «Проектируем этап постановки учебных целей по финансовой грамотности в 3 классе». Апрель-май 2025: всероссийский семинар «Пилотный проект «Ассистент преподавателя»».

Янчис Е.В.: участник всероссийской научно-методической конференции по теме «Инновационная деятельность педагога»; участник серии Всероссийских вебинаров «Интерактивные методы обучения в эпоху новых технологий»; участие и выступление на онлайн-семинарах в рамках КПК в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления» (март 2025).

Все учителя НОО на уроках окружающего мира, ОПК занимаются исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися. Многие педагоги основного и среднего общего образования так же принимают активное участие в проектной и исследовательской деятельности с обучающимися по предметам: технология, литература, история, физика, биология, ОДНКНР и другим учебным предметам.

При прохождении курсов ПК педагоги учитывают временные рамки – не реже одного раза в три года. И по мере необходимости самостоятельно определяются с местом прохождения курсов из тех, что предлагают различные организации, в том числе и ТОИУУ. Школа компенсирует затраты на прохождение курсов ПК при предъявлении чека и удостоверения о прохождении КПК.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп).

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

Проектная и исследовательская работа в МБОУ «СОШ №7» ведётся в рамках реализации национального проекта «Образование». Этот проект очень гармонично вписался в общую концепцию работы школы и методическую тему школы. Вся работа урочная и внеурочная с обучающимися ведётся по основным направлениям: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Патриотическое воспитание", "Социальная активность", "Цифровая образовательная среда", "Точка роста", "Билет в будущее", "Разговоры о важном". Уроки по направлениям "Билет в будущее", "Разговоры о важном" включены в основное расписание школы (понедельник, четверг). В начальных классах организована работа в рамках проекта «Орлята России» (два дня в неделю). Еженедельные отчёты о проводимых мероприятиях публиковались в ВКмесенджере, на официальном сайте школы и других сайтах.

Д. Оценка результативности данного направления.

Работа в этом направлении велась активно в течение всего учебного года. Есть необходимость активизировать работу всех педагогов в систематизации полученных

результатов, в организации личного портфолио учителя. Необходимо продолжить активную работу по аттестации педагогов на высшую и первую категории. Участвовать в различных конкурсах для педагогов. Делиться опытом работы, участвуя в конференциях, семинарах и т.п., на более высоком уровне - региональном и федеральном, выходить на международный уровень.

Е. Оценка результативности данного направления.

Считать работу в данном направлении «удовлетворительной».

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей
- 2.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) Мониторинг преподавания с указанием модуля: <i>«Основы светской этики»</i> <i>«Основы православной культуры»</i> <i>другие модули</i>	0
		31
		0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	30 - (5 класс) 43 - (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добротолубие» (1-4 классы)	106
2	«Моя семья» (1-9 классы)	375
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	27
4	«Историческое просвещение»	402

3. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	195
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	225

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	102
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание»	102
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	102
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	375
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»: "Успех каждого ребёнка", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Патриотическое воспитание».	375
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	375
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	240
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	524
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	110
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	15
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	6
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	207
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	70%
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	10%
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	57, 100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	6, 100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	100%
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	0

7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100%
----	---	------

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Работа с обучающимися в школе является важнейшей составляющей образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей через становление личностных, нравственных и гражданских качеств. Процесс образования и воспитания является всеобъемлющим, он осуществляется в ходе активного взаимодействия между школьниками, педагогами, представителями родительской общественности.

Воспитание не может обойтись без формирования традиционных ценностей, моральных и этических норм. Такие предметные области, как «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики», которые преподаются в 4-6 классах, предполагают изучение духовного наследия России и Тверской области. В четвёртом классе традиционно изучался модуль «Основы православной культуры».

Приоритетным направлением современного образования является организация проектно-исследовательской деятельности. Проектная и исследовательская деятельность имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционными образовательными формами и методами:

- повышает мотивацию учащихся;
- воспитывает самостоятельность;
- учит умению использовать современные информационные технологии;
- учит детей умению ставить цели, задачи, решать возникающие проблемы;
- дает возможность талантливым детям реализовать свой потенциал;
- дает возможность всем детям, в том числе, так называемым «трудным», проявить свои, часто глубоко скрытые, способности;
- учит умению выразить свои мысли и выступить перед большой аудиторией.

Участие в различных олимпиадах и конкурсах играет большую роль в формировании личности ребенка, поддерживают интерес к предмету, стимулируют активность, самостоятельность при подготовке вопросов по разным учебным темам, формируют мировоззрение.

Основными целями и задачами конкурсов и олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки способностей детей, пропаганда научных знаний. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВОШ всего приняли участие 294 обучающихся нашей школы (некоторые участвовали в нескольких олимпиадах).

В 4 классе в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 24 человека, по русскому языку - 5 человек. Из них 1 победитель и 3 призёра по математике: Зыбина А. - победитель, Ларин И., Филиппов И., Савельева П. – призёры. В 5-11 классах участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 265 обучающихся. Из них 43 обучающихся стали победителями на школьном уровне, призёрами – 35 обучающихся. В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников принимают участие все желающие с согласия родителей.

Традиционно МБОУ «СОШ №7» приняла активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-2024». В этом учебном году в конкурсе приняли участие 101 человек с 2 по 11 класс. Из них победителей на школьном уровне – 10, призёров на школьном уровне – 19, призёров на уровне Вышневолоцкого муниципального округа 2 человека; победитель Вышневолоцкого муниципального округа и призёр регионального уровня – 1 (Тимашова У., 11 класс).

Во всероссийском конкурсе «Смарт Кенгуру-2025» приняли участие 115 человек, из них победителей на школьном уровне – 11 человек, призёров на школьном уровне – 16 человек, победителей на уровне Вышневолоцкого муниципального округа – 2, призёров на региональном уровне - 2. В тестировании «Смарт ЕГЭ – 2024» приняли участие 5 человек. Все участники конкурсов получили сертификаты, дипломы победителей, призы, учителя получили благодарности за сотрудничество от организаторов конкурсов.

На платформе сайта учи.ру в 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие в 16 олимпиадах, 308 участников и 180 победителей (данные с официального сайта). Что превышает показатели прошлого учебного года на 60% по количеству участников и победителей.

На школьном уровне были проведены:

- конкурс чтецов «Стихи бывают разные» - 25 участников. Среди них – 1 победитель и 2 призёра;
- конкурс сочинений ко Дню матери – 56 участников;
- школьная выставка газет "Я люблю русский язык" (7-8 классы);
- Фестиваль, посвящённый 80-летию Великой Победы (5-11 классы) - 120;

В рамках недели русского языка и литературы (все классы) были проведены: конкурсы сочинений ко Дню Победы (7-9 классы) – 80 участников; конкурс сочинений "Моя будущая профессия" (9 класс) - 40 участников; конкурс рисунков по произведениям о войне (5-8 классы) – 105 участников; День поэзии с приглашением поэтов Вышнего Волочка (с освещением в периодической печати) – 30 участников; конкурс чтецов "Живая классика" -7 участников.

Приняли участие в Региональной олимпиаде по ОДНКР «От Пасхи до Пасхи» (4-6 класс) – 8 участников.

Провели школьный конкурс рисунков по обществознанию «Защита окружающей среды» (7 класс) – 55 участников. Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции «Основной Закон» (9 класс) – 60 участников. Приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы – 17 человек. В Географическом диктанте (8-10) классы приняли участие 75 человек. В Этнографическом диктанте (9-10 классы) - 50 человек. В Экологическом диктанте (10 класс) -20 человек.

В реализации межсетевое взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» принимали участие обучающиеся и классные руководители 2-11 классов и совершили путешествия в город Москва с посещением ВДНХ, на фабрику ёлочных игрушек в Новгородскую область, в город Ржев с посещением мемориала воинам Вов, экскурсии на оленью ферму «Сергеевка» и другие интересные экскурсии. Обучающиеся 8-х классов по приглашению губернатора Тверской области Рудени И.М. посетили Императорский дворец в городе Тверь – 77 обучающихся.

В реализации межсетевое взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» ежемесячно принимали участие 1, 2, 3, 8б классы (классные руководители Солонина Н.В., Наумова О.Л., Смирнова А.А., Смирнова Е.Н.)

На сайте Учи.ру принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год. 59 участников из них 21 победитель, 27 человек получили похвальные грамоты.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год. 37 участников, 16 победителей, 12 похвальных грамот.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025 год. 213 участников, 89 победителей, 81 - получили похвальные грамоты.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год. Участников 40 человек, победителей – 21, похвальные грамоты – 9.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год. Участников 117, победителей – 41, похвальная грамота – 44.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год. 185 участников из них 84 победителя и 71 получили похвальные грамоты.
- Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год. 48 участников из них 19 победителей и 15 похвальные грамоты.
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год. Участников – 9, победителей – 6, похвальных грамот – 2.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год. 35 участников, 13 победителей, 11 – похвальные грамоты.

В течение года на Учи.ру проходят срезы знаний по математике и русскому языку для 2-9 классов. Срезы помогают выявить трудности учеников по основным темам программы. В этом учебном году активно использовалась эта форма работы в 2 и 4 классах. Учителя Наумова О.Л. и Ковалевская Е.А.. В 5-11 классах активно использовали в своей работе сайты РЭШ, «Школково», Учи.ру и другие, учителя математики, информатики, русского языка, биологии, географии.

Обучающие домашние задания сайта учи.ру, хотя бы один раз, в этом учебном году использовали в своей работе следующие учителя: Наумова О.Л., Янчис Е.В., Ковалевская Е.А., Савельева Т.В., Росина М.В., Дудолодов Н.Н., Солонина Н.В..

Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»: 7 участников, Ивакина Анастасия Сергеевна 12 лет, 5А «Пасхальное семейное творчество» - призер.

Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка» МБУ ДО «Дом детского творчества» - 3 участника.

Муниципальный конкурс проектов «Радуга талантов»:

Семенова Полина Александровна «Семья – мама, папа, я» (вязанная игрушка) 14 лет, 8А класс – призер; Чурина Алина Сергеевна «Часы из эпоксидной смолы» 15 лет, 9Б класс – призер.

Региональная выставка – конкурс «Плетение - 2025»:

Журавлева Анна Алексеевна «Домик в деревне» (вышивка) 13 лет, 7Б класс – победитель муниципального этапа, призер регионального этапа; Тютюнина Дарья Романовна «Волшебный сон» (вышивка) 14 лет, 8Б класс – победитель муниципального этапа; Семенова Полина Александровна «Мишка очень любит мед ...» (вязанная игрушка) 14 лет, 8А класс – победитель муниципального этапа; Сударева София Алексеевна «Анастейшен» (вязанная игрушка) 15 лет, 9А класс – участник; Королева Юлия Владимировна «Подарки для подружек» (аксессуары) 11 лет, 5А класс – участник; Ивакина Анастасия Сергеевна «Мы помним!» (Панно «К 80-летию ПОБЕДЫ посвящается (1941-1945 г.г.)») 11 лет, 5А класс – участник.

Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

Панфилова Ольга Игоревна 15 лет, 9Б – участник

Шавыкина Ирина Романовна 15 лет 9А – участник

В 2024-2025 учебном году было заключено Соглашение и составлен план работы МБОУ «СОШ №7» с Богоявленским собором (Киричук И.М. исполняющий обязанности благочинного ВГО настоятель Богоявленского собора). План работы выполнен частично.

Система методической работы в МБОУ «СОШ №7» обусловлена комплексом эффективных мер направленных на создание новой качественной модели образовательной деятельности, способной изменить содержательные подходы в обучении, сформировать высокие профессиональные компетенции педагога, гармонично развивать каждого обучающегося, как достойного гражданина России. Методическая работа выстроена в соответствии с ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, педагоги школы развивают познавательную и творческую активность обучающихся на основе личностно-ориентированного обучения, воспитывают любовь и уважение к традиционным духовным ценностям. В этом учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в международном и всероссийском конкурсах «Русский медвежонок» и «Смарт Кенгуру». Принимали активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие в нескольких муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Снижалась активность участия в спортивных соревнованиях и сдаче нормативов ГТО среди учащихся, что обусловлено длительным отсутствием по болезни одного из педагогов физической культуры. Традиционными формами работы с обучающимися также являются экскурсионные поездки, посещение театра, городской библиотеки «Центра семейного чтения», мероприятий в ДДТ, «Живых уроков» в краеведческом музее. Участие детей и родителей в классных и школьных мероприятиях так же стало хорошей традицией школы.

В пятых, седьмых, восьмых классах в учебный план был введен учебный курс «Основы естественно-научной грамотности» (1 час в неделю). Все учителя на уроках уделяли особое внимание формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, используя соответствующие задания в урок.

В. Оценка результативности данного направления.

Работу педагогического коллектива в этом направлении считать «удовлетворительной».

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Совместное посещение театра, музея, экскурсионные поездки	106	20 % (± 24 человека)
2	Создание открыток, подарков к праздникам, классные часы, посвящённые Дню Отца и Дню Матери	106	106
3	Совместная экскурсионная поездка на Оленью ферму «Сергеевка»	36	6
4	Помощь в украшении кабинетов и окон школы к праздникам	15	20
5	Помощь в переезде (подготовка начальной школы к ремонту)	20	30
6	Праздники «День знаний»	106	90
7	Праздник «прощание с Азбукой»	25	8
8	Выпускной 4 класса	29	40
9	Праздник «Последнего звонка» в 9а, 9б, 9в и 11 классах	85	Более 85
10	Благоустройство школьной территории	20	8

А. Анализ работы по данному направлению.

В прошедшем учебном году многие родители принимали активное участие в подготовке классных и школьных мероприятий (репетиции выступлений на концертах, поездки на экскурсии, посещение театра, музея, библиотеки, мероприятий в ДДТ и т.п.). Увеличилось количество родителей, систематически посещающих классные родительские собрания. Родителей стала интересовать не только успеваемость детей, но и вопросы воспитания, безопасности, развития детей, их профессиональной подготовки через знакомство с возможностями обучения после окончания школы, в том числе знакомство с вариантами целевого обучения. Родителям систематически делались рассылки в классные чаты по различным темам. Активизировалась работа по предотвращению нежелательных ситуаций среди обучающихся. По совету педагогов родители обращались за помощью к школьному педагогу-психологу, за рекомендациями в региональную ПМПК. Назначались индивидуальные консультации-встречи как детям, так и родителям с администрацией школы. Классные родители постоянно держали на контроле успеваемость и посещаемость обучающихся и своевременно информировали родителей при необходимости. Работа была направлена на помощь детям и родителям в сложных жизненных ситуациях, улучшению качества образования и т.п. Заметно снизилось количество правонарушений среди обучающихся. Уменьшилось количество обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль. Снизилось количество обучающихся условно переведённых в следующий класс и оставленных на повторное обучение.

В. Оценка результативности данного направления.

Работу педагогического коллектива в этом направлении считать «удовлетворительной».

4. Выводы по работе за учебный год

Реализация каждой поставленной в 2024-2025 учебном году задачи через

✓ развитие учительского потенциала:

- все учителя школы понимают необходимость непрерывного самообразования в области преподавания своего учебного предмета и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- понимают необходимость личностного роста педагога через распространение передового педагогического опыта на различных уровнях;
- используют системно-деятельностный подход и проектно-исследовательскую деятельность с обучающимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Задачи развития учительского потенциала решены частично. Необходимо повысить участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

✓ **работу с обучающимися:**

- активное участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня;
- участие в различных мероприятиях духовно-нравственного направления;
- улучшение качества образования.

Задачи работы с обучающимися решены частично. Необходимо более глубоко продумать применение наставничества среди учащихся 5-7 классов.

✓ **работу с родителями:**

- остаётся активной помощь родителей в школьных делах;
- увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания;
- увеличилось количество родителей, обращающихся за помощью к школьным специалистам в вопросах воспитания и образования детей.

Задачи работы с родителями решены частично. Необходимо убедить родителей принимать более активное участие в проводимых школьных опросах и исследованиях по различным темам.

5. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы, оказания им методической помощи в системе непрерывного образования;
- организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства;
- соблюдение принципа преемственности преподавания: начальная школа – основная – средняя;
- продолжить организационно – методическую работу, направленную на изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- необходимо определить приоритетные предметы для способных учащихся и вести целенаправленную работу с ними при подготовке к олимпиадам;
- активизировать работу всех педагогов в систематизации полученных личных и ученических результатов, в организации личного портфолио учителя и учащихся;
- внедрение в работу школы нового национального проекта 2025-2030 годов «Молодёжь и дети»;
- активизировать работу по внедрению целевой модели наставничества среди обучающихся не только начальных классов, но и в 5-7 классах.

Руководитель МБОУ «СОШ №7»:

Е.В. Кузьмин