

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Е.В. Кузьмин
Приказ от 16.06.2026 № 58-ОД

Анализ методической работы
МБОУ «СОШ № 7»
(наименование общеобразовательной организации)
за 2025 – 2026 учебный год

Единая методическая тема школы:

«Внедрение новых форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного и обучающего компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП»

Цель и задачи, поставленные перед ОО

Полноценное использование в образовательных программах активных форм обучения и воспитательного потенциала учебных дисциплин.

- Использование современных аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения (электронные образовательные ресурсы);
- содействие разработке и реализации программ воспитания, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- анализ проделанной работы, перспективы на дальнейшее развитие.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награды).
 2. Аттестация в учебном году.
 3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году. Переподготовка. Семинары.
 4. Работа над темами самообразования.
 5. Распространение педагогического опыта. Публикации.
 6. Участие в профессиональных конкурсах.
 7. Взаимопосещения уроков.
- Анализ направления.

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, наставничество, награды).

Общие сведения о педагогических работниках			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	29
	- Из них имеют высшую категорию		7
	- Из них имеют первую категорию		10
	- Из них имеют категорию «педагог-методист»		0
	- Из них имеют категорию «педагог-наставник»		0
	- Из них соответствие занимаемой должности		12
2)	Образование		
	Количество педагогов, имеющих высшее образование		24

	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	5
3)	Наставничество	
	Количество педагогов - молодых специалистов	0
	Количество педагогов – наставников	0
4)	Средний возраст педагогов по ОО	49
5)	Работники, имеющие награды	
	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	5
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	12
	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	1
	-«Отличник народного просвещения»	1
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

2. Аттестация, ее итоги, результаты

Аттестация		Кол-во
1)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационные категории (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)	2
	Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию (впервые)	0
	-Из них на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	0
	- Из них на первую квалификационную категорию (впервые)	1
	- Из них на первую квалификационную категорию (подтверждение)	1
2)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-методист»	0
3)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0
4)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на соответствие занимаемой должности	5

Выводы:

В 2025-2026 учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию с 5 до 7 человек, имеющих 1 категорию увеличилось с 9 до 10 человек. Увеличилось количество работников, имеющих награды: «Почётную грамоту Министерства просвещения РФ» получила Суворова Л.В., звание «Отличник народного просвещения» получила Янчис Е.В. Уменьшился средний возраст педагогов с 51,5 до 49 лет за счёт прихода молодых учителей.

3. Прохождение курсов повышения квалификации. Переподготовка. Участие в семинарах, форумах, конференциях.

Курсы повышения квалификации		
1)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в учебном году *	13
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	3
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)*	10

2)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>	13
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	10
	Из них других педагогических работников	1
3)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию	1
4)	Количество учителей истории, прошедших КПК по программе «История нашего края»	2
5)	Количество педагогических работников, в том числе ЗВР, прошедших курсы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС». ТОИУУ. Очно-заочное обучение.	1
6)	Количество учителей математики, информатики, химии, биологии, физики, прошедших курсы по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (теоретическая часть), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика, информатика, физика, химия, биология)» (практическая часть). Государственный университет просвещения, Москва). Дистант	2
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	3
	«Школа современного учителя»	0
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	1
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	1
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	3
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	3
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по программе «Школа Минпросвещения России»	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК Всего	2
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	2
Переподготовка		
12)	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в учебном году по ОБЗР (преподаватель учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"), английский язык (учитель английского языка), по истории (учитель истории)	3
Участие в семинарах, конференциях, форумах**		
13)	Количество педагогов, участвующих в федеральных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (в том числе, дистанционно)	29
14)	Количество педагогов, участвующих в региональных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (очно и дистанционно)	29

15)	Количество педагогов, участвующих в методической неделе ТОИУУ (дистанционно)	29
-----	--	----

Выводы:

Прошли переподготовку в 2025/2026 учебном году:

Стаин М.И.: по программе «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», с 11.07-27.08.2025. Обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации: «Руководители и работники гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельные категории лиц, осуществляющие подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», категория: «Преподаватели учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования» 64ч. Тверской колледж им. П.А. Кайкова, 09.02. 2026 – 20.02. 2026.

Канарейкина О.Ю.: Программа профессиональной переподготовки в АНО ДПО «Академия инноваций» по программе «Педагогическое образование: учитель английского языка с присвоением квалификации «Учитель английского языка». Санкт-Петербург «Академия инноваций», 16.12.2025-15.05.2026

Грандина М.В.: прошла переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «учитель истории», 12.02-11.06.2025.

Все педагоги школы принимали участие в различных вебинарах, форумах, конференциях (дистанционно). Перечень некоторых мероприятий:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: онлайн-форум «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» – 2026г.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» - апрель 2026г.; «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»
- Участие во Всероссийском математическом семинаре от Яндекс Учебника, 31 марта 2026, г. Екатеринбург.
- Вебинар «Молодёжные тренды в образовании: новые способы вовлечения обучающихся на уроках», 14.05.2026, ЯКласс.
- Конференция «Урок увлекающий для «ученика разумного»: фокус на результат», ЯКласс.
- Форум «Педагоги России» 2026 г.:
Онлайн-форум «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях современной школы: принципы, форма и инструменты сопровождения». «Проектная деятельность педагога в образовательном процессе: современные

форматы, инструменты сопровождения и реализация детских проектов». «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформа ФГИС «Моя школа» (УБЦОК)». «Использование методов прикладного поведенческого анализа в педагогической практике: коррекция поведения и формирование адаптивных навыков у детей». «Взаимодействие педагога и семьи в сопровождении детского успеха: мотивация, поддержка и создание условий развития».

- Федеральный предметный цикл мероприятий: «Цифровые горизонты: Библиотека ЦОК в практике современного учителя» Государственного университета просвещения.
- Форум «СКОЛКОВО», «Педагоги России». Темы: «От учеников — ученикам: перекрестное обучение на уроках русского языка в 1–4 классах», «Инструменты для повышения учебной мотивации в начальной школе», «Духовно-нравственные и гражданско-патриотические смыслы через живопись», «Новые подходы к выразительному чтению и пересказу в начальной школе», «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся», «Трудно усидеть: эффективные методы обучения детей с СДВГ», «Современные дидактические игры для закрепления учебного материала на математике в 1–4 классах», «Теория поколений: как находить общий язык с современными школьниками», «Духовно-нравственные и гражданско-патриотические смыслы через живопись», «Понимать задачу, а не угадывать ответ: приемы смысловой работы на уроках математики в 1–4 классах», «Как учителю начальных классов взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ», «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества», «Идеи для уроков в 1–4 классах из методических рекомендаций Минпросвещения», «Детская проектная деятельность: трудный рецепт лёгких успехов».
- Всероссийская научно-практическая веб-конференция по теме «Единство народов России в образовательном пространстве: языковая политика, учебники и региональные практики взаимодействия», 11.06.2026
- Вебинары в рамках методической недели ТОИУУ.
- Встречи МУМО в режиме ВКС по математике, биологии, географии, английскому языку и другим предметам.

4. Работа над темами самообразования:

№	ФИО педагогов, которые представляли свой опыт по темам самообразования в учебном году	Тема	Результат работы за год Уровень представления опыта (МУМО, ШМО, педсоветы и т.д.)
1	Добрякова Г.Н.	«Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки»	ШМО «Здоровье»
2	Емельянова С.В.	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях	ШМО

		физической культуры в условиях введения ФГОС»	
3	Иванова М.В.	"Современные подходы к преподаванию предмета Труд (технология) в условиях реализации ФГОС"	ШМО
4	Получаев А.Л.	«Макетирование русского зодчества»	ШМО
5	Стаин М.И.	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС»	ШМО
6	Ковалевская Е.А.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»	ШМО
7	Наумова О.Л.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновлённому ФГОС»	ШМО
8	Смирнова А.А.	«Использование разных форм групповой работы для формирования предметных и метапредметных УУД в начальной школе»	ШМО
9	Соберова Н.В.	«Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	ШМО
10	Солонина Н.В.	«Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников»	ШМО
11	Янчис Е.В.	«Использование УБ ЦОК на уроках математики в 10-11 классах»	Педагогический совет школы
12	Касищева Е.В.	«Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка»	ШМО
13	Канарейкина О.Ю.	«Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3-го поколения»	ШМО
14	Семенова П.С.	«Преодоление языкового барьера с помощью изучения современной культуры»	ШМО
15	Добрякова Г.Н.	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	ШМО учителей русского языка и литературы
16	Комарова С.К.	«Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом»	ШМО

17	Смирнова Е.Н.	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы»	ШМО
18	Грандина М.В.	«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективного процесса обучения»	ШМО
19	Иванов А.В.	«Применение новых образовательных технологий на уроках истории и обществознания»	ШМО
20	Росина М.В.	«Функциональная грамотность на уроках математики»	Педагогический совет
21	Савельева Т.В.	«Применение инновационных образовательных стандартов преподавания математики в условиях перехода на ФООП»	ШМО
22	Вовчок Е.И.	«Информационные технологии в повседневной жизни»	ШМО
23	Кузьмин Е.В.	«Использование ИКТ и ЭОР в преподавании географии как средство повышения качества образования школьников»	ШМО, педагогический совет
24	Обрядов В.А.	«Новая система оценивания на уроках химии в рамках реализации ФГОС и ФООП ООО»	ШМО
25	Решетова Н.Н.	«Естественно-научная грамотность на уроках географии, как средство повышения качества образования»	ШМО
26	Суворова Л.В.	«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»	ШМО, педагогический совет
27	Саранчина Э.Е.	«Особенности подросткового возраста и развития. Причины возникновения вредных привычек»	родительские собрания
28	Ибадова А.Н.	«Использование современных технологий во внеурочной деятельности обучающихся НОО»	ШМО
29	Борисова Г.В.	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	Педагогический совет

Все педагоги школы имеют тему по самообразованию. Тематика самообразования учителей была тесно скоординирована с внедрением ФООП и ФГОС-2021 (с перспективой на 2025-2026 уч. год). Результаты работы транслировались на заседаниях ШМО, ГМО, педагогических советах, на конференциях и семинарах, через публикации методических разработок в сети Интернет (опубликовано 20 работ).

5. Распространение передового педагогического опыта:

ФИО	Форма участия (творческий отчет, доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и др.)	Тема
-----	--	------

Ковалевская Е.А., Наумова О. Л., Соберова Н.В., Солонина Н.В.	Провели открытые уроки в МБОУ «СОШ №7» для учащихся психолого-педагогических классов Тверской области в рамках «Педагогической смены» ГБУ ДО ТОЦЮТ РЦ «Орион».	Уроки русского языка и математики с использованием технических средств и дидактических материалов.
Ковалевская Е.А., Соберова Н.В.	Провели в МБОУ «СОШ №7» открытые уроки для воспитанников и воспитателей выпускной группы «МБДОУ №27»	Урок математики с элементами игры.
Смирнова А.А., Солонина Н.В.	Выступление на муниципальном семинаре НОО	«Духовно-нравственное воспитание. Взаимодействие семьи и школы»
Янчис Е.В.	Мастер-класс, выступление на педагогическом совете школы	«Использование УБ ЦОК в работе учителя», «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках математики»
Канарейкина О.Ю.	Обмен опытом на ШМО, открытый урок	«Методы и приемы развития критического мышления, креативности и коммуникации на уроке», «Образование в Великобритании»
Семенова П.С.	Доклад на ШМО, открытый урок	«Современные цифровые инструменты (Learning Apps, Wordwall, Quizizz и другие) и их применение на уроках английского языка», «Рождество, Новый Год – традиции и обычаи» (2 класс)
Касищева Е.В.	Доклад на ШМО, открытый урок	«Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Лучшие практики подготовки к итоговой аттестации», «Страноведение: защита окружающей среды» (10 класс)
Суворова Л.В.	выступление на педагогическом совете школы	«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»
Решетова Н.Н., Кузьмин Е.В.	Доклады на ГМО учителей географии	«Современный урок в свете новых технологий»

Решетова Н.Н.	Доклад на ГМО учителей географии	«Естественно-научная грамотность на уроках географии, как средство повышения качества образования»
Обрядов А.В.	Открытый урок для ШМО, доклад на ШМО	Новая система оценивания на уроках химии в рамках реализации ФГОС и ФООП ООО (обобщение опыта работы)
Росина М.В.	ШМО, педагогический совет	«Функциональная грамотность на уроках математики», «Недостаточная развитость навыков устного счёта (ошибки в простейших вычислениях)»
Савельева Т.В.	ШМО	«Применение инновационных образовательных стандартов преподавания математики в условиях перехода на ФООП» (обобщение опыта работы)
Саранчина Э.Е.	ГМО, педагогический совет школы	«Профилактика суицидального поведения среди подростков с применением методов саморегуляции и арт-техник»
Иванова М.В.	Открытое занятие по Семейному. МУМО для учителей труда (технологии)	«Как создать благоприятную семейную атмосферу через традиции»
	Мастер – класс. МУМО для учителей труда (технологии).	«Солнечный конь»

Публикации

Публикации	ФИО	Название статьи, пособия, разработки	Сборник /Интернет-ресурс
Размещение в сборниках / сети Интернет методических материалов из опыта работы	Суворова Л.В.	статья «Использование цифровых лабораторий для проведения экспериментов на уроках биологии»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
		«Использование метода проектов на уроках биологии»	ФГОС-ПРАКТИКУМ
	Янчис Е.В.	«План внедрения системы развития финансовой культуры в школе»	infourok.ru
	Семёнова П.С.	Контрольная работа по английскому языку «Present Perfect Continuous» (8 класс)	fgosonline.ru nsportal.ru
		Конспект урока по английскому языку на тему «School» (8 класс)	nsportal.ru
		Проверочная работа по английскому языку по теме «Present Simple» (6 класс)	nsportal.ru
	Смирнова А.А.	Сборник памяток «Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3 склонения». Самостоятельная работа по теме «Падеж одушевлённых имён существительных 2-го склонения». Проверочная работа «Чудесный мир классики» (4 класс)	Инфоурок.ру
	Ковалевская Е.А.	Рабочий лист по окружающему миру «Что мы знаем о растениях? Что общего у растений?»	Инфоурок.ру
	Солонина Н.В.	Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2 класса.	Nsportal.ru
	Наумова О.Л.	Методическая разработка по русскому языку «Синонимы и антонимы».	Инфоурок.ру

	Соберова Н.В.	Презентация по теме: «Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника».	Инфоурок.ру
Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Комарова С.К.	«Театральная постановка»	"Солнечный свет"
	Смирнова А.А.	Материалы для создания плаката о Сталинградской битве для НОО.	Инфоурок.ру
	Ковалевская Е.А.	Сценарий классного часа «День народного единства».	Инфоурок.ру
	Солонина Н.В.	Методическая разработка «Классный час ко дню Матери»	Nsportal.ru
	Наумова О.Л.	Методическая разработка. Проект по духовно-нравственному воспитанию, «Православный церковный календарь. Его особенности и праздники». Методическая разработка «Что такое школьная дружба?»	Инфоурок.ру
	Соберова Н.В.	Дидактическая игра «Традиции моей семьи».	Инфоурок.ру

6. Заседания школьных методических объединений, анализ различных форм методической работы за учебный год.

№	Наименование школьного методического объединения	ФИО руководителя ШМО	Темы заседаний (семинаров) ШМО, вопросы, которые рассматривались на ШМО	Кол-во заседаний ШМО за учебный год
1	«Здоровье»	Иванова М.В.	Темы заседаний: «Организация методической работы секции в 2025/2026 учебном году».	8

			«Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению». «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО». «Профессиональная компетенция педагогов» и др. Вопросы, которые рассматривались на ШМО: Планы работы методических объединений. Изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года. возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. Успеваемость обучающихся по предметам. Анализ участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства. Выступления по темам самообразования педагогов. Разбор заданий олимпиадного цикла. Проектная деятельность обучающихся. Сформированность УУД обучающихся по предметам. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	
2	«Английский язык»	Касищева Е.В.	Темы: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2025— 2026 учебный год», «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов», «Современные образовательные технологии как средство повышения учебной и творческой мотивации учащихся», «Организация работы ШМО «иностраные языки» по предупреждению неуспеваемости, помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества знаний»,	5

			«Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2025-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». Вопросы: Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку. Изучение информационно-методического письма об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2025-2026 учебном году. Обмен опытом. Обсуждение вопроса по подготовке к участию учащихся в олимпиадах и конкурсах (по перечню, утвержденному мин.обр.науки и дистанционно). Обсуждение плана проведения предметной недели английского языка. Профилактика неуспеваемости: система работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Методическая копилка (обзор методических находок учителей).	
3	Начальное общее образование	Смирнова А.А.	Темы: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год», «Организация учебного процесса в условиях единой образовательной и воспитательной среде обновлённых ФГОС НОО», «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Вопросы: анализ работы, рабочих программ по предметам, изменения ФОП, выработка	5

			единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету, адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов, формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновлённому ФГОС, учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников, использование разных форм групповой работы для формирования предметных и метапредметных УУД в начальной школе, работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников и другие.	
4	Естественно-научный цикл	Решетова Н.Н.	Темы: «Адаптация обучающихся 5 классов», «Участие в олимпиадах. Отбор, подготовка, анализ результатов», «Организация проектной деятельности обучающихся», «Изучение и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока», «Изучение нормативно-правовых документов». Вопросы: формы и методы по подготовке к ВПР, а также итоговой аттестации в 9 и 11 классах; школьные мероприятия; выступления по темам самообразования педагогов. Сформированность УУД обучающихся по предметам. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Выступления по темам самообразования.	5

5	«Русский язык и литература»	Комарова С.К.	Темы: «Реализация воспитательного потенциала в соответствии с модулем «Разговоры о важном», а также использование во внеурочной деятельности внеурочного курса «Семьеведение» (5-9 классы) и «Моя семья» (10-11 классы)», «Повышение качества образования», «Работа с детьми при подготовке к олимпиадам», «Проведение школьных мероприятий и праздников» Вопросы, которые рассматривались на ШМО: формы и методы по подготовке к ВПР, а также итоговой аттестации в 9 и 11 классах; школьные мероприятия, посвящённые творчеству русских писателей и поэтов-юбиляров, творчеству местных поэтов; теоретические вопросы по новым формам экзамена – устный зачёт по русскому языку в 9 классе; обсуждение подготовки обучающихся к участию в школьных и городских олимпиадах; использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; изучение государственной символики.	9
---	-----------------------------	---------------	---	---

Анализ различных форм методической работы за учебный год.

В течение учебного года методический совет координировал деятельность методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Работа над темами самообразования, темы заседаний ШМО, педагогические советы были направлены на то, чтобы осуществлять:

- Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

- Обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

7. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

№	Исследовательская и проектная деятельность	Кол-во
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	8
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	8
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	10
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	5

8. Участие в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участники профессиональных конкурсов разных уровней Всего*	5	5
- Из них на муниципальном уровне	0	0
- Из них на региональном уровне	0	0
- Из них на всероссийском уровне	3	3
- Из них на международном уровне	2	2

Наиболее значимые конкурсы:

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), участник)
1	Суворова Л.В.	Международный центр образования и педагогики. Методические разработки педагогов. «Основы генетики» - май 2026г.	Всероссийский конкурс	Диплом, 1 место
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Экология. Среды жизни и экологические факторы» - декабрь 2025г.	Международная интернет – олимпиада	Диплом победителя (1 место)

		XXVIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации: «Соответствие компетенций учителя биологии требованиями ФГОС» - 2026г.	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя (1 место)
2	Иванова М.В.	XXVIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации «Теория и практика общего, профессионального и дополнительного образования»	Всероссийский педагогический конкурс РЦМ «ПедТест» г. Москва № РТ 720-69418 от 14.05.2026	Диплом победителя
		II Всероссийский творческий конкурс «Золотая палитра осени»	Всероссийский	Диплом за духовно – эстетическое воспитание подрастающего поколения, активное участие в творческом конкурсе и подготовке победителей
3	Янчис Е.В.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Тема «Методика внедрения курса финансовой грамотности в учебном учреждении»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место), №КМ6981164 от 18.06.2025
4	Емельянова С.В.	Муниципальный этап соревнований «Спортивные семьи»	город Вышний Волочёк, ФОК «Волочанин», 28.03.2026	2 место

		Региональный этап соревнований «Спортивные семьи»	Г. Тверь, 11.04.2026	участник
		Всероссийском дне ходьбы в Вышнем Волочке	Муниципальный, 11.10.2025	участник
5	Комарова С.К.	Конкурс педагогического мастерства	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
		Внеурочная деятельность по литературе	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	1 место

Выводы:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах это один из путей повышения самообразования педагога, его компетенции, профессионального мастерства, самоутверждения и как результат повышения качества знаний обучающихся. В этом учебном году 5 педагогов активно участвовали в конкурсах (в прошлом году было 7 педагогов). Необходимо повысить интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

9. Посещения занятий (уроков, мероприятий).

В 2025/2026 учебном году руководящими работниками ОО, руководителями ШМО, членами ШМО, педагогическими работниками было посещено 15 открытых занятий.

Цель посещений:

оказание методической помощи,
знакомство с системой работы педагогических работников,
обмен опытом работы,
внедрение новых технологий.

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы методических объединений ОО с указанием структуры методической работы в ОО, самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы, другие формы методической работы), ФИО работников, чей опыт заслуживает особого внимания (с указанием темы опыта).

В школе организовано 5 методических объединений: «Предметы естественно-научного цикла» руководитель Решетова Н.Н., «Русского языка и литературы» руководитель Комарова С.К., «Начального общего образования» руководитель Смирнова А.А., «Здоровье» руководитель Иванова М.В., «Английского языка» руководитель Касищева Е.В.. Возглавляла работу Методического совета школы Янчис Е.В. АМР за 2025-2026 учебный год составлен на основе отчётов руководителей ШМО о проделанной работе за

год, результатов участия обучающихся в различных конкурсах, плана методической работы школы.

Ключевые позиции деятельности методических объединений были ориентированы на качественный показатель образовательного процесса в школе, его обновление, на инновационные изменения в свете требований модернизации образования. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы нормативного регламентирования образовательной деятельности, опыт и практики реализации ФГОС, актуальные проблемы совершенствования методического сопровождения образовательной системы преподавания предметов с использованием современных образовательных технологий, методы, обеспечивающие качество содержательного наполнения уроков, ориентированных на развитие личностного потенциала обучающихся, механизмы контрольно-оценочной деятельности учителя, а также анализировалось выполнение программного материала, результаты срезов знаний и результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации, обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости, заслушивались доклады учителей по темам самообразования, обсуждались школьные мероприятия и открытые уроки.

В ШМО работа была организована в традиционной форме. На основании плана методической работы школы были составлены планы работы ШМО. В плане были отражены темы заседаний, проведение предметных недель, открытые уроки, мастер-классы, выступления учителей по темам самообразования и другие формы работы.

Особого внимания заслуживает опыт:

Росиной М.В. представившей на педсовете современные технологии формирования вычислительных навыков у учащихся 5-6 классов. Опыт признан актуальным для обеспечения преемственности между начальным и средним звеном.

Янчис Е.В., которая провела мастер-класс по интеграции ресурсов УБ ЦОК (Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента) в электронный журнал, отметив высокую эффективность автоматизации проверки работ.

Смирновой А.А., которая выступила на муниципальном семинаре НОО по теме «Духовно-нравственное воспитание. Взаимодействие семьи и школы» (апрель 2026).

Решетовой Н.Н., которая выступала с докладом на ГМО учителей географии по теме «Естественно-научная грамотность на уроках географии, как средство повышения качества образования».

Кузьмина Е.В., который выступал с докладом на ГМО учителей географии по теме «Современный урок в свете новых технологий».

Суворова Л.В., которая выступила на педагогическом совете школы по теме «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС».

Саранчиной Э.Е., которая организовала и провела заседание ГМО педагогов-психологов в нашей школе где выступила по теме «Профилактика суицидального поведения среди подростков с применением методов саморегуляции и арт-техник».

Ивановой М.В., которая для МУМО учителей труда (технологии) провела открытое занятие по Семейведению («Как создать благоприятную семейную атмосферу через традиции») и мастер-класс «Солнечный конь».

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

17 учителей из 29 (58%) принимали участие в различных конференциях различного уровня (в том числе дистанционно). Опубликовали свои методические материалы в сети интернет 9 человек. В этом учебном году в каждом ШМО было проведено от 5 до 9 заседаний. Пять педагогов успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Система повышения квалификации в школе носит плановый и результативный характер. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1

раза в 3 года), используя ресурсы ТОИУУ и других аккредитованных организаций. Школа оказывает всестороннюю поддержку в компенсации затрат на обучение.

Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

В отчётном периоде на базе школы функционировала творческая группа учителей в составе: Янчис Е.В. (геометрия, теория вероятности и статистика), Суворовой Л.В. (биология), Кузьмина Е.В. (география), Савельевой Т.В. (математика), Комаровой С.К. (русский язык и литература), Касищевой Е.В. (английский язык), Стаин М.И. (ОБЗР), Смирновой А.А. (начальная школа).

Цель работы: апробация цифрового контента УБ ЦОК (Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента) для оптимизации учебного процесса.

Этапы работы:

- 1) изучить и апробировать использование УБ ЦОК на некоторых предметах НОО, ООО, СОО;
- 2) поддерживать связь с разработчиками при возникновении вопросов и проблем;
- 3) познакомить с УБ ЦОК членов педагогического коллектива на педагогическом совете, провести мастер-класс;
- 4) организовать индивидуальную помощь учителям при использовании УБ ЦОК;
- 5) отслеживать использования УБ ЦОК в образовательном процессе.

Результаты:

11 педагогов активно внедрили контент в практику. По итогам работы группой были сформулированы конструктивные предложения для разработчиков системы:

- необходимость своевременного отображения оценок за выполнение работы,
- возможность выставления отметок с отражением процента выполнения работы учеников в электронном журнале,
- возможность разбирать ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий.

С. Оценка результативности данного направления.

Методическую работу школы в текущем году можно признать «хорошей». Удалось достичь высокого уровня вовлечённости педагогов в цифровую трансформацию образования.

Однако выявлены точки роста:

- Необходимо активизировать работу педагогов по систематизации личных достижений для своевременной аттестации на первую и высшую категории.
- Требуется расширение участия учителей в конференциях и семинарах регионального и федерального уровней (выход за рамки школьного уровня).
- Важно продолжить поиск и внедрение технологий, снижающих нагрузку на учителей при проверке работ, сохраняя при этом высокий интерес обучающихся к предмету.
- Своевременно подавать ходатайства о награждении наиболее активных педагогов ведомственными наградами.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей.

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы православной культуры»	30
	другие модули	0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	121
2	«Орлята России» (1-4 классы)	121
3	«Разговоры о важном» (1-11 классы)	393
4	«Семьеведение» (5-11 классы)	272
5	«Я-ты-он-она вместе целая страна» (5 класс)	29
6	«Россия мои горизонты» (6-11 классы)	243

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	174
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	288
3.	Взаимодействие ОО с музеем «Игрушкин дом»	63
4.	Взаимодействие ОО с Модельной библиотекой «Центр детского и семейного чтения»	65

Экскурсия в Императорский дворец (г. Тверь) - 56 (8 классы).

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	119
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	119
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	157
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	157
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	230
Участие в конкурсах		
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней Всего	1568
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	97
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	35
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	16
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	302
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

4. Взаимодействие с православным приходом Преображенской (Пятницкой) церкви Вышневолоцкого муниципального округа

	Кол-во мероприятий с участием представителя православного прихода	Форма, тема мероприятия	Кол-во участников, классы	ФИО настоятеля (представителя) прихода
Встречи представителя прихода с обучающимися (беседы, уроки нравственности, классные часы, беседы и т.д.)	6	Экскурсия в храм	6 класс, 15 человек	Настоятель Преображенской (Пятницкой) церкви Вышневолоцкого муниципального округа Отец Владимир
		Уборка территории храма	8 класс, 10 человек	
		Встреча «Семь важных недель после Пасхи»	7Б, 24 человека	
		Беседа на тему «От Пасхи до Пасхи»	4 класс, 30 человек	

		Встреча, посвящённая 707 годовщине со дня гибели великого князя Михаила Ярославича Тверского	70 человек из разных классов	
		Встреча на тему «Рождество Пресвятой Богородицы»	10Б, 19 человек	
Участие представителя прихода в школьных мероприятиях	1	Региональная олимпиада по ОДНКР «От Пасхи до Пасхи»	10 человек, 4-6 классы	Отец Владимир

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Участие в конкурсах 2025-2026 учебного года:

№	Название конкурса	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призовёров	ФИО педагога
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 13.11.2025	2-11	99	На школьном уровне-10, Районный-1.	На школьном уровне -22, районный-2, региональный -1 (10 класс)	Солонина Н.В., Наумова О.Л., Смирнова А.А., Комарова С.К., Смирнова Е.Н., Добрякова Г.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-9	122	58	42	Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.

2	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	11	3	4	Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	10	2	3	Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В.
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему». 1 тур. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-8	18	8	8	Ковалевская Е.А. Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	29	15	7	Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	30	10	14	Ковалевская Е.А. Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов. 1 тур. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	49	15	16	Ковалевская Е.А. Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025/26 уч. год (учи.ру)	1-11	44	19	13	Ковалевская Е.А. Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В. Росина М.В.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по	1-11	65	27	21	Ковалевская Е.А.

	финансовой грамотности и предпринимательству для дошкольников и учеников 1–11 классов. (учи.ру)					Солонина Н.В. Наумова О.Л. Савельева Т.В.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 1 тур. (учи.ру)	1-11	16	2	5	Семенова П.С.
11	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ», «Смарт ЕГЭ», 2026	2-11	2-10 – 95 чел, 11 - 9 чел.	На школьном уровне – 9, на районном-1, на региональном-1 (106)	На школьном уровне – 16	Солонина Н.В., Наумова О.Л., Смирнова А.А., Савельева Т.В., Добрякова Г.Н., Янчис Е.В.
12	II Всероссийский творческий конкурс «Золотая палитра осени»	8	1	0	1	Иванова М.В.
13	Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1-4	3	3	0	Ковалевская Е.А.
14	Всероссийский конкурс рисунков - «Мороз и солнце; день чудесный»	1-4	5	3	0	Соберова Н.В.
15	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1-4	2	0	2	Смирнова А.А.
16	Географический диктант в рамках всероссийского просветительского проекта «День географии в школе»	1-7	151	0	0	Учителя НОО, Кузьмин Е.В.
17	Всероссийский конкурс: «Химия в нашей жизни» «Роль тяжёлых металлов в развитии человеческой жизни»	11	1	1	0	Обрядов А.В.
18	Всероссийский Диктант Победы	9-11	15	0	0	ШМО русского языка и литературы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Региональный Квиз «Удивительный мир науки»	1-4	7	1	2	Солонина Н.В.
2	Региональный конкурс «Сияют нимбы сквозь века»	1-4	10	0	0	Наумова О.Л.
3	Региональная олимпиада по ОРКСЭ «От Пасхи до Пасхи»	4-6	10	0	0	Смирнова А.А. Грандина М.В.
4	Областной конкурс видеороликов, плакатов и баннеров в рамках совершенствования системы профилактики немедицинского потребления наркотиков, пропаганды здорового образа жизни	10	8	0	0	Стаин М.И.
5	Зональный региональный этап Всероссийских соревнований «Локобаскет-школьная лига» (24 ноября 2025 года, ФОК «Волочанин»)	Кома нда (юно ши)	8	0	8 (2 место)	Емельянова С.В.
6	Региональная выставка – конкурс «Бумажная фантазия 2025»	5-10	3	1	2	Иванова М.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
7	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка» МБУ ДО «Дом детского творчества»	5-9	4	0	0	Иванова М.В.
8	Муниципальный конкурс «Папа – моя гордость»	1-4	5	1	0	Смирнова А.А.
9	Муниципальный конкурс-квиз по биологии: «Непростые отношения в природе»	8	1	-	1	Решетова Н.Н.
10	Муниципальная интеллектуальная игра- викторина по математике «Своя игра», 02.02.2026	10	6	0	0	Савельева Т.В.

11	Муниципальная математическая конкурс-игра «Крестики-нолики на бесконечном поле», 09.02.2026	6	4	0	0	Савельева Т.В.
12	Муниципальный конкурс проектов по географии: «Озеро Байкал»	10	1	-	1	Кузьмин Е.В.
13	Муниципальный этап региональной выставки – конкурса «Бумажная фантазия 2025»	5-10	5	3	0	Иванова М.В.
14	Муниципальный этап региональной выставки – конкурса «Пластичные материалы 2026»	6-9	4	3	0	Иванова М.В.
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	5-9	6	0	0	Иванова М.В.
16	Муниципальный конкурс проектов «Радуга талантов»	9	2	0	1	Иванова М.В.
17	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Локобаскет — Школьная лига» (25 сентября 2025 года)	команда	8	8	0	Емельянова С.В.
18	Турнир «Кубок В. И. Курчавенкова», 25 октября 2025 года	команда	5	0	5	Емельянова С.В.
19	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «КЭС-БАСКЕТ» (20 ноября 2025 года)	2 команды	10	0	5 (юнош и 2 место)	Емельянова С.В.
20	Лыжные гонки Первенство Вышневолоцкого муниципального округа (10 февраля 2026 года, стадион «Спартак»)	сборная	17	1	1	Емельянова С.В.
21	Лёгкая атлетика Первенство Вышневолоцкого муниципального округа	сборная	18	0	1	Емельянова С.В.

	среди общеобразовательных учреждений (5 мая 2026 года)					
22	Легкоатлетическая эстафета (7 мая 2026 года, стадион «Спартак», в честь 81-летия Великой Победы)	сборная	22	0	0	Емельянова С.В.
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Школьный Фестиваль песни, посвящённый 81 годовщине Великой Победы	1-11	200	3	0	Классные руководители
2	Школьный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	1-11	15	3	3	ШМО русского языка и литературы
3	Школьный конкурс сочинений ко Дню матери	5-11	48	3	6	ШМО русского языка и литературы
4	Школьная выставка газет "Я люблю русский язык"	7	40	1	2	ШМО русского языка и литературы
5	Школьный конкурс сочинений ко Дню Победы	7-9	70	1	2	ШМО русского языка и литературы
6	Школьный конкурс рисунков по литературным произведениям о войне	5-8	89	2	4	ШМО русского языка и литературы
7	Школьный конкурс рисунков по обществознанию «Защита окружающей среды»	7	42	1	2	Грандина М.В.
8	Школьный конкурс проектов по биологии: «Животные, занесённые в Красную книгу Тверской области»	8	8	1	2	Решетова Н.Н.
9	Школьный конкурс рекламных листовок «Places must be visited»	9	57	1	2	Касищева Е.В.

	(реклама достопримечательностей нашего города)					
10	Школьный конкурс открыток к Дню учителя	5-6	59	1	2	Семёнова П.С.
			350	223	227	

В 2025-2026 учебном году приняли участие в 18 олимпиадах на сайте Учи.ру: 187 участников, 103 победителя, 133 призёра. Наибольшее количество участников и победителей в 3 классе (Наумова О.Л.). Сайт учи.ру очень удобен для того, чтобы отслеживать статистику участия в различных олимпиадах. Сохраняются дипломы участников. Школьный администратор имеет доступ ко всем данным.

Ежегодно школа принимает активное участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», во Всероссийском математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ», «Смарт ЕГЭ». В 2025/2026 учебном году было проведено 10 конкурсов школьного уровня. Приняли участие в 22 муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях. Приняли участие в 6 региональных конкурсах, в 18 конкурсах (олимпиадах) всероссийского уровня, в одном международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех». Общее количество участников в различных конкурсах 1568, при условии, что в школе 393 обучающихся, получается, что каждый принял участие как минимум в четырёх конкурсах. Но, конечно, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких конкурсах, а некоторые совсем не принимали участие. Участие в конкурсах дело добровольное. В среднем 350 обучающихся принимали участие в различных конкурсах в 2025-2026 учебном году.

Активное участие принимали в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Провели внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Конституции «Основной Закон» (9 класс) – 54 чел. Тематические выставки детских рисунков (уровень образовательной организации): «Уж небо осенью дышало...», «День матери», «День учителя», «Зима идет», «Новый год у ворот», «Гжель», «Витраж», «Мир комиксов», «Пасха», «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «Весенние мотивы».

В 2025-2026 учебном году было заключено Соглашение и составлен план работы МБОУ «СОШ №7» с Богоявленским собором (Киричук И.М. исполняющий обязанности благочинного ВГО настоятель Богоявленского собора). План работы выполнен. Во встречах и беседах приняли участие 178 обучающихся школы.

Оценка результативности данного направления.

Считаем работу по данному направлению удовлетворительной.

Точки роста:

- Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый обучающийся школы был активным участником мероприятий, проводимых в школе, в муниципальном округе, в регионе.
- Создать условия для достижения более высоких результатов участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.
- Желательно, чтобы учащиеся выступали инициаторами проведения в школе различных мероприятий и конкурсов.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Праздник знаний. Школьная линейка 1 сентября.	393	120

2	Окна Победы, Новогодние окна	160	32
3	Праздник Последнего звонка в 9, 11 классах	72	36
4	Выпускной в 4 классе	30	38
5	Поездка в зоопарк «Алёнушка» Новгородской области	38	4
6	Субботники	50	25
7	Совместное посещение театра, музея	119	24
8	Создание открыток, подарков к праздникам, классные часы, посвящённые Дню Отца и Дню Матери	119	117
9	Праздник «Прощание с Азбукой»	32	17
10	Праздник, посвящённый окончанию первого класса	17	5
11	Проведение открытых уроков для родителей (1Б класс)	15	10
12	Классные огоньки (Новогодние, окончание учебного года, 8 марта, 23 февраля)	101	15
13	Игровая программа «А ну-ка, первоклассники!» совместно с родителями	18	18
14	Участие в муниципальных спортивных конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья»	2	2
15	Региональные родительские собрания	0	110

А. Анализ работы по данному направлению.

В текущем учебном году работа с родительской общественностью строилась на принципах партнёрства и информационной открытости.

Родительские комитеты классов проявили высокую активность в организации досуговой деятельности обучающихся (экскурсии, классные огоньки) и проектной деятельности обучающихся (помощь в изготовлении конкурсных работ).

Особо стоит отметить опыт учителя НОО Соберовой Н.В. (1Б класс). Ею успешно апробированы интерактивные формы взаимодействия с родителями: открытые уроки для родителей и совместная игровая программа «А ну-ка, первоклассники!». Данный опыт рекомендован к трансляции на другие классы начальной школы.

Результативность работы подтверждается успехами двух семей на муниципальном уровне: семьи Коржиковых и Емельяновых-Солнцевых заняли 1 и 2 места в спортивном конкурсе «Папа, мама, я — спортивная семья».

Систематизировано информирование родителей через мессенджеры. Основные акценты были сделаны на вопросах безопасности, подготовки к ГИА и профориентации. Родители и учащиеся активно вовлекались в просветительские акции: «Диктант Победы», Географический и Аграрный диктанты.

Анкетирование родителей по вопросам школьного питания и правовой грамотности позволило своевременно корректировать воспитательную работу.

Усилено взаимодействие с социально-психологической службой школы. По рекомендациям педагогов организовано сопровождение семей в региональной ПМПК, проводятся индивидуальные консультации с администрацией.

Итоги профилактической деятельности.

Наблюдается положительная динамика:

- * снизилось количество правонарушений среди обучающихся;
- * сократилось число детей, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК);
- * улучшились показатели академической успешности: снизилось количество учащихся, условно переведенных в следующий класс или оставленных на повторное обучение.

В. Оценка результативности данного направления:

Считать работу по данному направлению эффективной (или удовлетворительной).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Расширить перечень совместных мероприятий спортивной и литературной направленности.

2. Внедрить интерактивные формы родительских собраний во всех параллелях.

3. Продолжить работу по ранней профилактике неуспеваемости через тесное взаимодействие с ПМПК на ступени НОО.

2. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2025-2026 учебном году **задачи через**

✓ развитие учительского потенциала:

- учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации и переобучения, участвуют в вебинарах, семинарах, конкурсах и других мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- активно представляют опыт своей работы на различных уровнях;
- в обучении используют современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, образовательные интернет ресурсы;

✓ работу с обучающимися:

- использование в обучении активных форм и воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- разработка и реализация программ воспитания, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

✓ работу с родителями:

- систематическое информирование родителей через родительские чаты, школьный сайт, электронный журнал;
- общение с родителями на родительских собраниях, общешкольных собраниях, на индивидуальных встречах с участием администрации школы;
- привлечение родителей к организации школьных праздников, к экскурсиям, к участию в спортивных соревнованиях;
- участие родителей в анкетировании различного уровня;
- помощь родителям и обучающимся в вопросах воспитания, оформления социальных услуг и других вопросах со стороны педагога-психолога и социального педагога школы.

Задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Но есть точки роста для дальнейшего развития школы по всем направлениям.

3. Задачи на 2026 – 2027 учебный год

Единая методическая тема школы на 2026-2027 учебный год остаётся такая же, как в 2025-2026 году (была запланирована на два года):

«Внедрение новых форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного и обучающего компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП».

- Необходимо расширить тематику и количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, проводимых учителями в рамках своего предмета.
- Планируя работу на 2026-2027 учебный год необходимо обратить особое внимание на работу с одаренными учащимися (участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня – школьного, муниципального, регионального). Необходимо создать условия для организации кружковой работы, внеурочной деятельности.

- Активизировать взаимные посещения уроков преподавателями с целью обмена опытом и развития программы наставничества.
- Освоиться в новой системе электронного ресурса МЭШ.
- Уделять индивидуальное внимание слабоуспевающим учащимся. Организовать консультационную работу по предметам во внеурочное время.
- Применять при обучении системно-деятельностный подход, электронные интернет-ресурсы.
- Развивать и широко использовать проектную и исследовательскую деятельность.
- Реализовать учительский потенциал для получения 1 и высшей категории.
- Повысить число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
- Повысить число публикаций методических разработок учителей на различных педагогических интернет-ресурсах.
- Расширить перечень совместных мероприятий (обучающихся и их родителей) спортивной, литературной, технической и другой направленности.
- Внедрить интерактивные формы родительских собраний во всех параллелях.
- Продолжить работу по ранней профилактике неуспеваемости через тесное взаимодействие с региональным ПМПК.
- Подведение итогов трёх лет работы по единой методической теме школы «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП» (2024-2027г).