

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»

Е.В. Кузьмин
Приказ № 84-ОД «28» августа 2025 г.

**План работы
по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних
(в том числе самовольных уходов из дома)**

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа					
1	Особенности детскородительских отношений	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года по запросу	родители, учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Удовлетворенность обучающихся жизнью в образовательной организации и сформированность ученических коллективов	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года	учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители

3	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у несовершеннолетних для профилактики социально-нежелательных форм поведения	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года по запросу классных руководителей, законных представителей	учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Исследование социального статуса	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в соответствии с утвержденным планом	учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
5	Исследование уровня адаптации	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года в соответствии с утвержденным планом	учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
6	Определение личностных отклонений подросткового возраста: · ПДО по А. Е. Личко, · Опросник Басса-Дарки, · Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. · Проективные методики, личностные опросники о сопутствующих эмоциональных нарушениях (депрессии, тревожности, вспыльчивости), заостренных, патологических	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года по запросу	учащиеся «группы риска»	педагог-психолог

	чертах характера				
7	Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми: · Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), · «Сенсорные предпочтения» (Н.Л. Васильева), · Экспрессдиагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), · «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), · «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) · PARI (измерение родительских установок и реакций) · «Межличностные отношения в семье» (Рене Жиль) · СОМОР · «Субъективная оценка межличностных отношений ребенка» (Н.Я. Семаго)	диагностика (анкетирование, тестирование, беседа)	в течение года по запросу	учащиеся родители учащихся «группы риска»	педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа					

1	Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу, мониторинг	внеурочная деятельность	в течение года	учащиеся «группы риска»	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Способы преодоления кризисных ситуаций	психологические занятия, игры, упражнения, тренинги, беседы	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	учащиеся родители	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3	· «Я – уникальная и неповторимая личность» (цель: формирование позитивного отношения к себе и к другим людям) · «Мир глазами агрессивного человека» · «Подросток и конфликты» · «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» · «Способы саморегуляции эмоционального состояния» · «Регуляция психоэмоционального состояния» · «Семейные ценности»	классные часы, беседы, занятия, тренинги	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	учащиеся, родители	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	· «Уголовная и административная	правовые классные часы	в течение года в соответствии с	учащиеся, родители	соц. педагог, преподаватель ОБЖ,

	ответственность несовершеннолетних» · «Права и обязанности обучающихся» · «Умей сказать «нет»» · «Вредные и полезные привычки» · «Комендантский час для несовершеннолетних»		утвержденным планом и по запросу		сотрудники ОДН
5	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению)	тренинги, беседы	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	учащиеся	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
Просветительская работа					
1	Нормативно – правовая база по профилактике самовольных уходов среди детей и подростков	заседание м/о	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	педагоги	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
2	Рекомендации «О мерах профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома»	сайт организации	в течение года	педагоги родители	зам. директора по ВР, педагог–психолог, социальный педагог
3	· «Подростковый возраст и его особенности»	родительское собрание	в течение года	родители, законные представители	педагог–психолог, социальный педагог

	· «Роль семьи в профилактике социально негативных явлений в поведении подростков, в том числе самовольных уходов из дома» · «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, в том числе самовольных уходов из дома»				
4	«Причины самовольных уходов несовершеннолетних из дома»	памятки	в течение года	родители, законные представители	педагог – психолог, социальный педагог
5	· «Профилактика депрессивных расстройств, формирование ценности жизни, преодоление трудностей» · «Влияние компьютерных игр, иностранных мультфильмов, сети «Интернет» на психику и здоровье детей и подростков»	классный час	в течение года	учащиеся	педагог–психолог, социальный педагог, кл. руководители
6	Профилактическая работа совместно с КДН, ОПДН	информация, акты обследования жбу проживания несовершеннолетних характеристики	в течение года	выявленные учащиеся	социальный педагог, зам по ВР
7	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной	консультация	в течение года	родители, законные представители	социальный педагог, педагог-психолог, зам.

	жизненной ситуации				директора по ВР
8	Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	консультация	в течение года	педагоги	педагог-психолог, социальный педагог
9	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового бродяжничества. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	консультация	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	педагоги	педагог-психолог, социальный педагог, медработник
10	<u>Темы родительских собраний (бесед)</u> · «Подростковый возраст и его особенности» <u>Дополнительные темы для групповых встреч с родителями:</u> · «Возрастные психолого-педагогические особенности»; · «Причины подростковых самовольных уходов из дома. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;	родительские собрания, беседы	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	родители	педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители, медработник

Консультативная работа					
1	«Пути решений конфликтных ситуаций в семье, в классном коллективе»	индивидуальные консультации по результатам диагностики	в течение года в соответствии с утвержденным планом и по запросу	учащиеся, родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог
2	«Причины и мотивы самовольных уходов несовершеннолетних из дома»	индивидуальные и групповые консультации	в течение года	Родители, законные представители	педагог-психолог, социальный педагог
Организационно-методическая работа					
1	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей «группы риска»	акт обследования жилищно- бытовых условий проживания несовершенно летних, профилактические беседы	в течение года в соответствии с утвержденным планом	учащиеся и законные представители	кл. руководители, социальный педагог
2	Пополнение базы нормативно-правовых документов	методическая копилка	в течение года в соответствии с утвержденным планом	педагоги	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог кл. руководители