



«Мобильное Электронное Образование» (МЭО) <https://mob-edu.ru/> - безопасная цифровая образовательная среда, которая позволяет легко организовать дистанционный режим обучения в полном объеме.

На платформе МЭО есть весь необходимый инструментарий с возможностью проводить онлайн-уроки, строить индивидуальные образовательные маршруты, назначать и проверять задания, а так же вести электронный журнал.

Все учебные онлайн курсы, представленные в библиотеке МЭО, соответствуют ФГОС и получили положительные заключения педагогической и научной экспертизы РАН, санитарно-гигиенической экспертизы в ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» при Минздраве РФ и рекомендованы к использованию школам.

В поддержку всех школ, детских садов, учителей, детей и их семей МЭО реализует социально-образовательный проект «**ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ**».

**С 23 марта 2020 года** будет предоставлен **бесплатный доступ** к ресурсам МЭО, который обеспечит:

- учебную, внеучебную, проектную и исследовательскую деятельности обучающихся 1 - 11 классов и воспитанников детских садов 4 – 7 лет;
- измерение, контроль и оценку результатов обучения;
- взаимодействие и продуктивное сотрудничество всех участников образовательных отношений;
- управление образовательным процессом.

Для того, чтобы воспользоваться **бесплатным доступом**, необходимо зайти на сайт <https://meoshop.ru/>, выбрать раздел «Педагогам для работы с учащимися в классе», выбрать онлайн курсы по предметам, добавить их в корзину и ввести промокод «**МЭОдистант**». После оформления заказа на адрес электронной почты придет письмо со ссылкой на вход, логином и паролем учителя и учащихся.

<p><b>1. Доступ к:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учебным онлайн курсам <b>по всем предметам школьной программы</b> для обучающихся с 1 по 11 классы, воспитанников детского сада 4 – 7 лет;</li><li>- инструментам организации образовательного процесса – видеоконференции, мессенджер;</li><li>- инструментам контроля и фиксации результатов учебной деятельности – электронный журнал, электронный дневник;</li><li>- инструментам персонализации</li></ul>	<p>Получение <b>неограниченного доступа к МЭО</b> для организации и проведения обучения в формате:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- онлайн - уроков для класса, групповой работы, индивидуального консультирования в режиме видеоконференции;</li><li>- проведения консультаций в системе Личных сообщений (групповых и индивидуальных).</li><li>- выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, контрольных работ, представленных в виде тестов и заданий с открытой формой ответа;</li><li>- реализации проектных и исследовательских работ;</li></ul>
---	---



учебного процесса.	- подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам.  <b>БЕСПЛАТНО</b>
<b>2. Открытые онлайн уроки и курсы Академии МЭО и онлайн-школы БИТ</b>	Проведение ежедневных открытых онлайн уроков в соответствии с расписанием по следующим предметам: <b>Начальное общее образование:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Русский язык</li><li>➤ Математика</li><li>➤ Литературное чтение</li><li>➤ Окружающий мир</li><li>➤ Английский язык</li></ul> <b>Основное общее образование:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Русский язык</li><li>➤ Математика</li><li>➤ Алгебра</li><li>➤ Геометрия</li><li>➤ Химия</li><li>➤ Биология</li><li>➤ Английский язык</li><li>➤ Литература</li><li>➤ Физика</li></ul> <b>Среднее общее образование:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Русский язык</li><li>➤ Алгебра</li><li>➤ Геометрия</li><li>➤ Литература</li><li>➤ История</li><li>➤ Английский</li><li>➤ Биология</li><li>➤ Химия</li></ul> Проведение открытых <b>онлайн занятий</b> , направленных на: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Психологическую подготовку к ОГЭ/ЕГЭ</li><li>➤ Самоорганизацию</li><li>➤ Освоение техник тайм-менеджмента</li></ul> <b>БЕСПЛАТНО</b>
<b>3. Подготовка к итоговой аттестации – ОГЭ, ЕГЭ в дистанционной форме</b>	1. Доступ к онлайн курсам МЭО для подготовки к ОГЭ (Английский язык, Математика, Обществознание, Русский язык.), ЕГЭ (Английский язык, Математика. Базовый уровень, Математика. Профильный уровень, Обществознание, Русский язык.).  2. Проведение онлайн-уроков педагогами Академии МЭО и онлайн-школы БИТ по



	<p>подготовке к итоговым аттестационным процедурам ОГЭ и ЕГЭ согласно расписанию (ссылка):</p> <p><b>Онлайн уроки по подготовке к ОГЭ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Математика</li><li>➤ Русский язык</li><li>➤ Биология</li><li>➤ Химия</li><li>➤ Физика</li><li>➤ Обществознание</li></ul> <p><b>Онлайн уроки по подготовке к ЕГЭ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Математика</li><li>➤ Русский язык</li><li>➤ Биология</li><li>➤ Химия</li><li>➤ Обществознание</li></ul> <p><b>БЕСПЛАТНО</b></p>
<p><b>4. Методическое сопровождение школ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вебинары для учителей, директоров, заместителей директоров школ, системных администраторов по организации дистанционного обучения»</li><li>- Методические рекомендации по организации обучения в цифровой образовательной среде МЭО для учителей-предметников</li><li>- <b>Служба методической поддержки и сопровождения школ</b></li></ul> <p><b>Контакты:</b> <a href="mailto:metod@mob-edu.ru">metod@mob-edu.ru</a> 8 (495) 249 – 9011 (доб. 121, 119, 162, 163)</p>	<p>Обеспечение организационно-методического сопровождения школ посредством <a href="https://mob-edu-distant.bitrix24.site/">https://mob-edu-distant.bitrix24.site/</a>, где размещена вся оперативная информация для организации дистанционного обучения и подготовлена серия вебинаров (в том числе для родителей).</p> <p>Выдача <b>сертификатов</b> о прохождении <b>краткосрочных курсов</b> по организации дистанционного обучения.</p> <p><b>БЕСПЛАТНО</b></p>
<p><b>Служба технической поддержки</b></p> <p><b>Контакты:</b> <a href="mailto:tech-support@mob-edu.ru">tech-support@mob-edu.ru</a> 8 (495) 249 – 9011 (доб. 222, 139, 140)</p>	<p>Обеспечение технической поддержки с понедельника по пятницу с 8:00 до 19:00 по МСК.</p> <p><b>БЕСПЛАТНО</b></p>



# ВАРИАНТЫ ПОДКЛЮЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА

Подключение учителя-предметника и его класса/воспитателя ДООУ и группы воспитанников

- Стоимость: бесплатно.
- Тип подключения: ограниченный функционал (родители и администрация не подключаются, аккаунты неименные, доступ только к одному предмету/курсу)

Полноценное подключение на 2 месяца в условиях карантина

- **Подключение 1 обучающегося школы (все предметы) на 2 месяца - 100 руб.**
- **Подключение 1 группы воспитанников ДООУ – 1 000 руб.**
- Тип подключения: полноценный функционал – доступны все предметы и курсы, именные аккаунты для обучающихся, их учителей/воспитателей, родителей, администрации

Полноценное подключение на 14 месяцев

- **Цена на 1 учащегося школы на 14 месяцев - 320 руб.**  
**Подключение 1 группы воспитанников ДООУ – 8 000 руб.**
- Тип подключения: полноценный функционал – доступны все предметы и курсы, именные аккаунты для обучающихся, их учителей/воспитателей, родителей, администрации
- **Предложение действует до 31.05.2020**



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

*Организация дистанционного обучения с  
использованием возможностей цифровой  
образовательной среды МЭО*

Методические рекомендации  
Москва, 2020 г.

Школа осуществляет переход на дистанционное обучение в тех случаях, когда обучающиеся по тем или иным причинам временно не имеют возможности посещать образовательную организацию.

## Организация дистанционного обучения

В период дистанционного обучения освоение образовательных программ осуществляется с использованием технологий электронного обучения и цифрового образовательного контента.

### Обучение on-лайн

При таком варианте обучения учитель и ученики одновременно находятся в сети и общаются через видеоконференцию. Коммуникация педагога и ученика происходит в режиме реального времени.

### Обучение off-лайн

При таком варианте обучения учитель и ученики могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов, форумов, мессенджеров. Коммуникация педагога и ученика и проверка заданий могут происходить с отсрочкой.

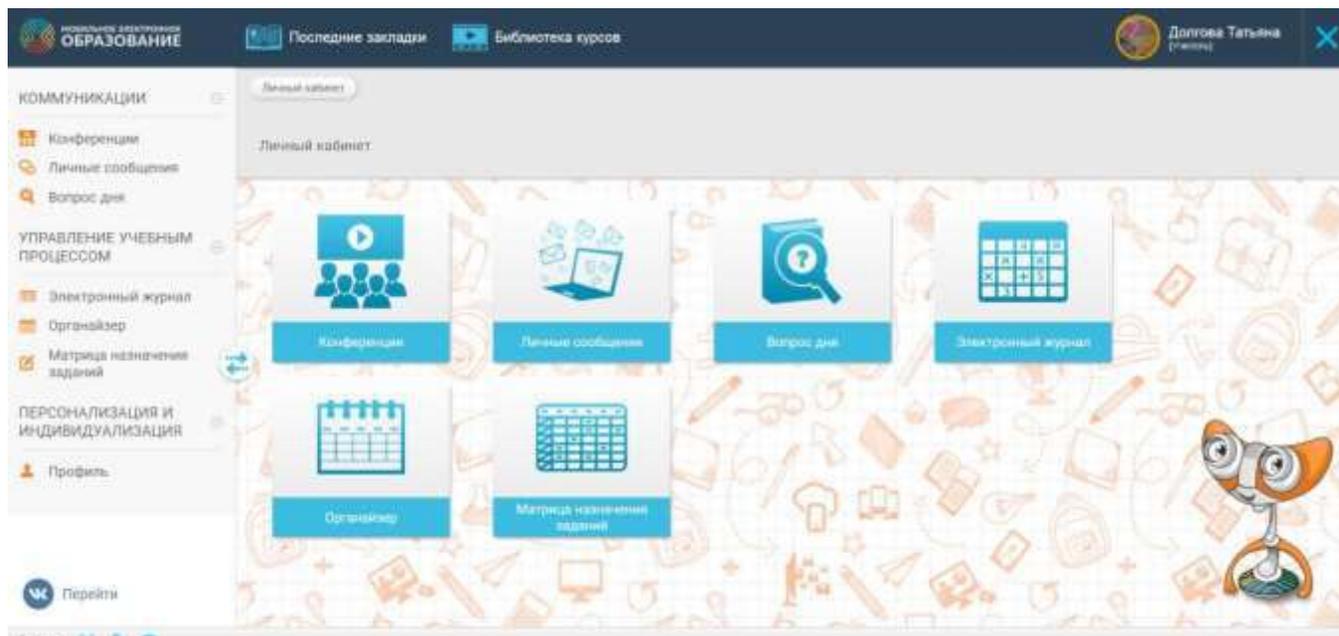
## Сопровождение самостоятельной деятельности учеников

Ученики, осваивающие образовательные программы по учебному плану школы, могут самостоятельно выполнять задания, назначенные учителем и принимать участие в онлайн-уроках, проводимых учителем для класса.

Ученики, осваивающие образовательную программу по индивидуальному учебному плану, продолжают обучение в дистанционной форме. Для них проводятся индивидуальные консультации в онлайн- или офлайн- режимах.

# Цифровая образовательная среда МЭО

Цифровая образовательная среда МЭО включает инструменты для организации и управления образовательной деятельностью и цифровой образовательный контент, представленный в виде учебных онлайн-курсов.



## Основные особенности цифровой образовательной среды МЭО

Интуитивность

Персонализация

Междисциплинарность

Мотивация к учению

Позитивная социализация

Формирование навыков и компетенций XXI века

Комплексная система оценивания

Мониторинг образовательного процесса

Совместная деятельность и сотрудничество

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

**Представление учебного материала в разных формах**

**Освоение учебного материала обучающимися организована через деятельность**

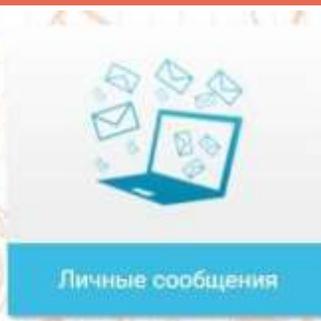
**Повышение мотивации обучающихся к учению**

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЭО

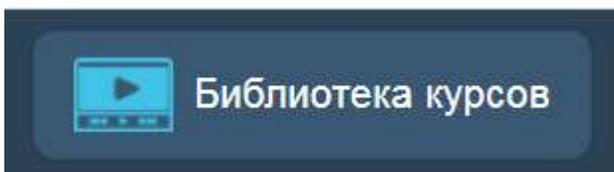
## Организация и управление образовательным процессом



## Организация онлайн-уроков (видеоконференций), поддержка самостоятельной работы учащихся, индивидуальное и групповое консультирование



## Индивидуализация обучения, назначение заданий для самостоятельного выполнения



**Освоение нового материала**

**Повторение и закрепление изученного  
учебного материала**

**Контроль и оценивание деятельности  
учащихся**



# ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЭО

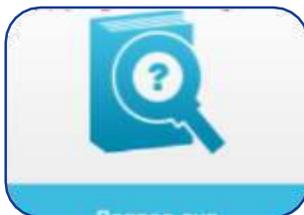
## Инструменты работы классного руководителя



Видеоконференция  
МЭО /Mirapolis



Личные  
сообщения



Вопрос дня

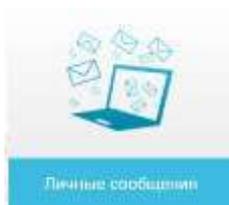


Органайзер

### Что делает классный руководитель:

- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании индивидуальных образовательных траекторий, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.

## Инструменты учителя



Личные сообщения



Матрица назначения  
заданий



Электронный журнал



Конференция



Вопрос дня

## В содержании учебных онлайн-курсов содержатся, в том числе:

300 повышенной  
сложности

300 проблемного и  
исследовательского  
характера

Материалы для  
углублённого  
изучения (рубрики)

Межпредметные  
рубрики и задания

\*300 – задание с открытым ответом

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



## МЭО. ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА



# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## МЭО. ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА



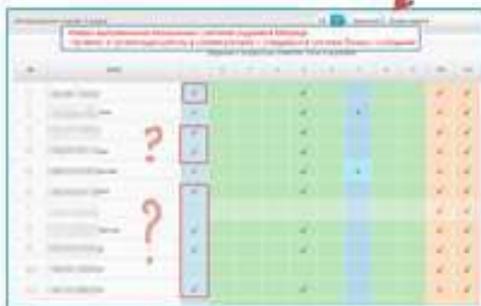
## КЛАССИЧЕСКИЙ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

**Ученик**  
Самостоятельное изучение части учебного материала урока.



**Работа с учителем в онлайн:**

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к учению, ОВЗ)



## «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» С ДЕЛЕНИЕМ НА ГРУППЫ

Учитель делит класс на группы. Ученики самостоятельно изучают часть учебного материала урока в соответствии с заданием учителя дома

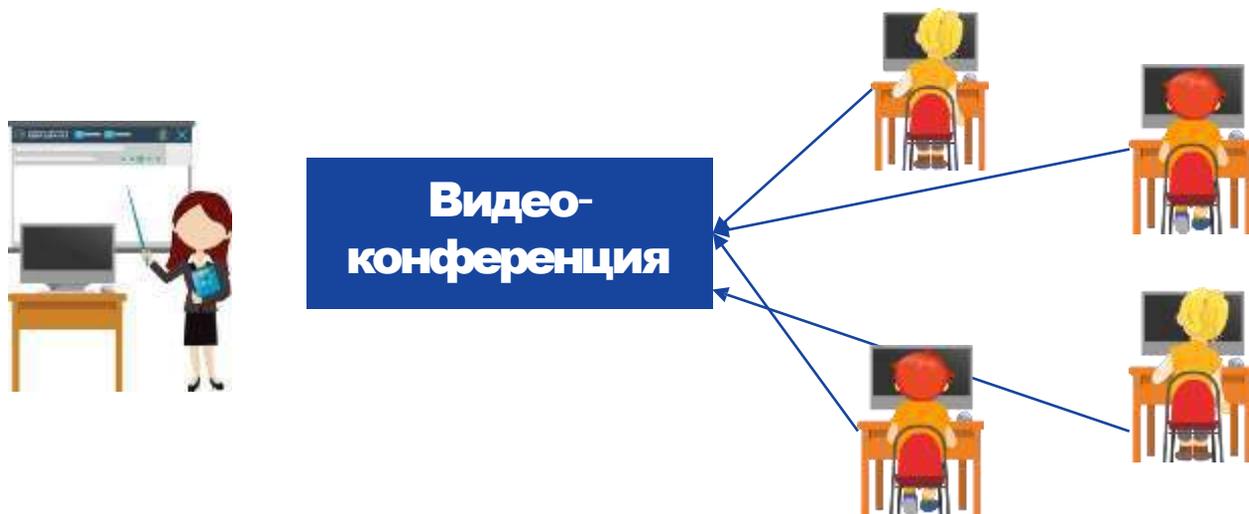
Группа 1	Группа 2	Группа 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с лекциями</li> <li>Изучение единиц измерения</li> <li>Выявление факторов</li> <li>Выявление закономерностей</li> <li>Применение знаний в новых условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с лекциями, работа с терминологическим аппаратом</li> <li>Изучение единиц измерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с лекциями</li> <li>Изучение единиц измерения</li> <li>Выявление факторов</li> <li>Выявление закономерностей</li> </ul>

В системе «Личные сообщения» создаются тематические ветки для каждой группы, в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## Проведение онлайн-уроков в форме видеоконференций

Лекция – единственная форма проведения видеоконференции, которая не требует обязательного включения камеры и микрофона учеником.



## Алгоритм подготовки и проведения онлайн-уроков

- Включение видеоконференций в расписание занятий, определение даты и времени проведения видеоконференции
- Создание видеоконференции
- Добавление участников в видеоконференцию
- Рассылка информации о видеоконференции
- Проведение видеоконференции (с одновременной записью)
- Рассылка записи видеоконференции

## Какие инструменты понадобятся для проведения онлайн-уроков

- Органайзер (составление расписания видеоконференций)
- Видеоконференция МЭО или Mirapoilis (создание видеоконференции, регистрация участников, проведение видеоконференции)
- Личные сообщения МЭО или электронная почта (рассылка информации о видеоконференции, рассылка записи)

# РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН-УРОКОВ

Онлайн-уроки в форме видеоконференции проводятся в соответствии с расписанием уроков, составленным на период реализации дистанционного учебного процесса.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ!

При составлении расписания онлайн-уроков нужно ограничивать количество уроков, чтобы не перегружать интернет-трафик.

Категория	Время	Предмет	Формат	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	Учитель	Ученик	
Повторение	8:30-9:15	литература				ист. язык	литература													3
	9:30-10:15	русский язык	литература				английский язык	литература												4
	10:30-11:15		русский язык	литература				ист. язык	литература											4
	11:30-12:15		русский язык	литература					литература											3
	12:15-13:00																			1
	13:00-13:45			русский язык	литература					английский язык										4
	14:00-14:45			русский язык	литература					английский язык										4
15:00-15:45				русский язык	литература					английский язык									3	
История	8:30-9:15	обществознание				литература														3
	9:30-10:15	история	обществознание				литература													4
	10:30-11:15		история	обществознание			литература			русский язык										4
	11:30-12:15		история	обществознание					литература											4
	12:15-13:00																			1
	13:00-13:45			история	обществознание					литература	русский язык									4
	14:00-14:45			история	обществознание					литература	русский язык									4
15:00-15:45			история	обществознание															3	
Страна	8:30-9:15	литература																		1
	9:30-10:15	английский язык	литература																	2
	10:30-11:15		английский язык	литература			биология	история												4
	11:30-12:15		английский язык	литература					биология											4
	12:15-13:00																			1
	14:00-14:45			английский язык	литература					биология	история									4
	15:00-15:45			английский язык	литература					биология	история									4
Биология	8:30-9:15	биология																		1
	9:30-10:15	литература	биология			информатика				литература										4
	10:30-11:15		литература	биология			информатика			литература										4
	11:30-12:15		литература	биология					информатика	литература										4
	12:15-13:00																			1
	13:00-13:45			литература	биология						информатика									3
	14:00-14:45			литература	биология						информатика									2
15:00-15:45			литература																1	
Физика	8:30-9:15		физика			обществознание														3
	9:30-10:15		физика				обществознание													3
	10:30-11:15		физика				обществознание													3
	11:30-12:15		физика				обществознание													3
	12:15-13:00																			1
	13:00-13:45			физика																2
	14:00-14:45			физика																1
15:00-15:45			физика																1	

№ п/п	ПРЕДМЕТ КЛАСС	Химия 11 класс	Тема урока	Перечень ИУ	Для самостоятельного изучения
1.	14.03		Бытовая химия.	ИЗ10, ИУ1,2	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажеров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО.
2.	21.03		Химия и гигиена. Парфюмерия и косметика	ИЗ10, ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажеров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО.
3.	28.03		Химия и энергетика Химия материалов.	ИЗ11, ИУ1,2 ИЗ11_ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажеров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО.

\*ИЗ – интернет-занятие

\*ИУ – интернет-урок

\*ЗОО – задание с открытым ответом

# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## Модель «Классический урок»



Объяснение нового  
материала  
(фронтальная работа)

Используется  
видеоконференция  
МЭО или Mirapolis



Закрепление нового  
материала (домашнее  
задание)

Используется  
содержание интернет-  
уроков, матрица  
назначения заданий,  
электронный журнал



Консультирование по  
сложным вопросам  
(чат/форум)

Используется  
подсистема «Личные  
сообщения», итоговая  
страница урока  
(задания с открытым  
ответом)

## Модель «Перевернутый класс»



Самостоятельное  
изучение нового  
материала

Используется  
содержание интернет-  
уроков, матрица  
назначения заданий,  
электронный журнал



Отработка изученного  
материала с  
использованием  
видеоконференции

Используется  
видеоконференция  
МЭО или Mirapolis



Консультирование по  
сложным вопросам  
(чат/форум)

Используется  
подсистема «Личные  
сообщения», итоговая  
страница урока  
(задания с открытым  
ответом)



онлайн



офлайн

В зависимости от стоящих перед педагогом задач, видеоконференции проводятся в разных дидактических моделях.

Лекция

Семинар/беседа

Практическое  
занятие /  
тренинг

Устный опрос

## ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МЭО

Содержание школьных предметов представлено в МЭО в виде учебных онлайн-курсов, доступ к которым осуществляется через «Библиотеку курсов». В структуре каждого онлайн-курса выделяется несколько уровней содержания.

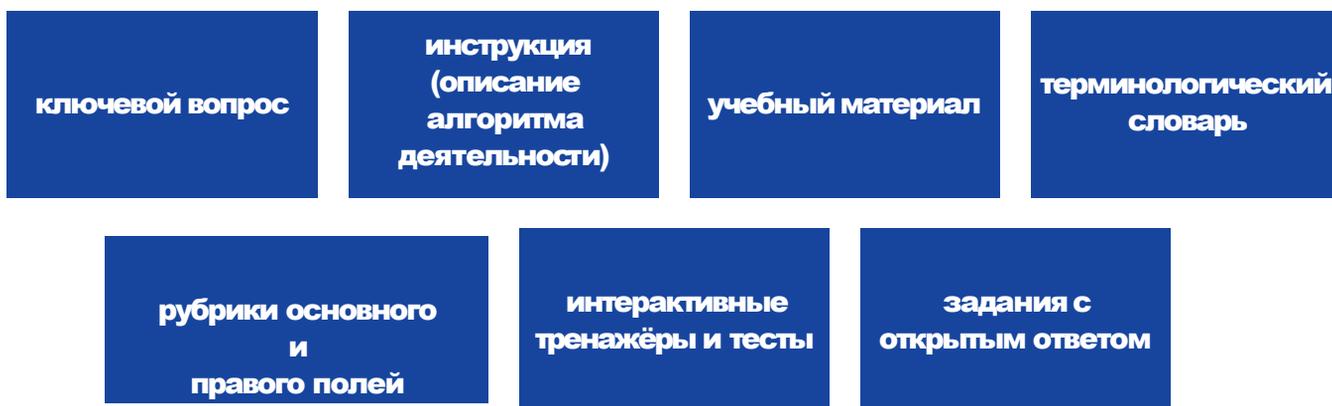


Интернет-урок представляет собой содержательно и логически завершённую часть тематического Интернет-занятия. Содержание Интернет-урока может изучаться в течение одного или нескольких академических часов (школьных уроков по 40—45 минут).

В случае использования интернет-уроков в дистанционном обучении, время на изучение материалов определяется произвольно. Материалы интернет-урока могут использоваться как целиком, так и выборочно, для решения отдельных педагогических задач.

При распределении времени на изучения отдельного Интернет-урока следует обратить внимание, что все Интернет-уроки обладают избыточным учебным содержанием и содержат значительный объём материалов, предназначенных для построения индивидуальной образовательной траектории. В этой связи необходимо тщательно производить отбор учебного материала, чтобы избежать перегрузки учащихся.

### Основные элементы интернет-урока



# ОСНОВНЫЕ ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-УРОКОВ

Элемент интернет-урока	Основные функции	Варианты использования при дистанционном обучении
Ключевой вопрос	Целеполагание, организация деятельности, обобщение, оценивание	Создание интриги онлайн-урока в том числе, как опережающее или закрепляющее домашнее задание
Материалы основного поля интернет-урока	Предъявление нового материала по теме, формирование навыков и компетенций	Наглядный материал для онлайн-уроков, самостоятельное изучение нового материала
Интерактивные задания (тренировочные и контрольные)	Отработка навыков и закрепление изученного, оценивание.	Домашнее задание, выполнение заданий во время онлайн-уроков (семинары, тренинги, контрольные работы)
Задания с открытым ответом	Формирование знаний и компетенций, развитие речевой культуры, навыка грамотного и связного изложения мысли и других коммуникативных навыков (в зависимости от типа и содержания задания)	Домашнее задание, выполнение заданий во время онлайн-уроков (семинары, тренинги, контрольные работы)
Рубрики правого поля	расширение и углубление знаний, выявление и актуализация межпредметных связей	Использование для подготовки онлайн-уроков, для самостоятельного изучения, в качестве домашнего задания

## Система оценивания через различные типы заданий в интернет-уроках



**Задания-тренажёры**  
Проверяются системой.  
Не имеют ограничений по количеству попыток выполнения.  
Безотметочные. Не отображаются в электронном журнале



**Задания «Проверьте себя»**  
Проверяются системой.  
Имеют только три попытки выполнения. С каждой попыткой результат выполнения снижается.  
Отметка отображается в процентах и баллах в электронном журнале сразу после выполнения.

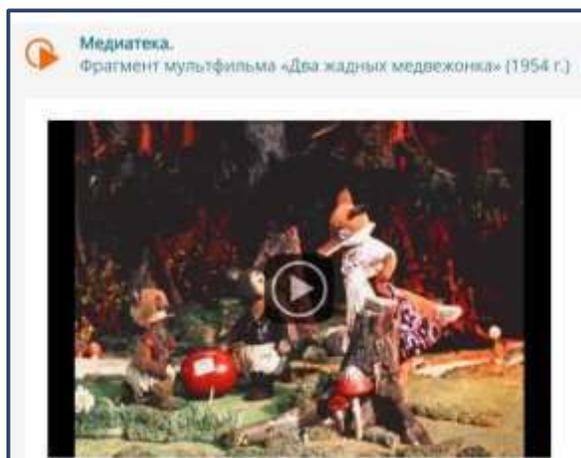


**Задания с открытым ответом**  
Проверяются учителем.  
Оцениваются по пятибалльной шкале.  
Отметка отображается в электронном журнале после выставления учителем.  
Назначаются через Матрицу назначения заданий.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ МЭО ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

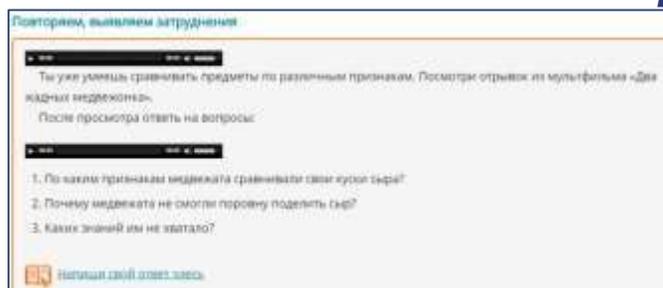
№ п/п	Этап дидактического урока	Примеры использования онлайн-курсов МЭО
1	<p>Постановка общей дидактической цели (познавательной задачи), создание у учеников положительной мотивации к её решению, принятие задачи учениками</p>	<p>Использование аппарата организации усвоения учебного материала, вопросов на повторение для активизации знаний, тренажёров с автоматической проверкой (без оценивания) для определения начального уровня владения материалом. Демонстрация иллюстраций и/или видеофрагментов для мотивации учеников к изучению темы, создания «интриги урока» (в зависимости от содержания иллюстрации).</p> <p>Использование текста онлайн-курсов для структурирования имеющихся знаний учеников</p>
2	<p>Предъявление нового учебного материала/фрагментов учебного материала и создание условий для его осознанного восприятия и первичного усвоения</p>	<p>Использование текста онлайн-курсов для предъявления инвариантной части учебного материала;</p> <p>Использование дополнительных материалов для предъявления вариативной части учебного материала (по выбору учеников или рекомендации учителя).</p> <p>Использование дополнительных материалов для предъявления новой информации в неявном виде.</p>
3	<p>Организация и самоорганизация учеников в ходе осмысления и дальнейшего усвоения учебного материала до требуемого и возможного в данном цикле уровня</p>	<p>Использование аппарата организации усвоения учебного материала для стимулирования познавательной инициативы учеников.</p> <p>Использование дополнительных материалов и ссылок на внешние ресурсы в качестве источника дополнительных знаний, а также в качестве информационной базы для исследовательской деятельности учеников.</p>
4	<p>Организация обратной связи, контроль за усвоением учебного материала и самоконтроль</p>	<p>Использование контрольных вопросов онлайн-курсов и тестов с автоматической проверкой результатов для организации контроля за усвоением знаний и рефлексии учеников, оценки, самооценки и коррекции знаний</p>

## Использование учебных материалов учителем для объяснения нового материала



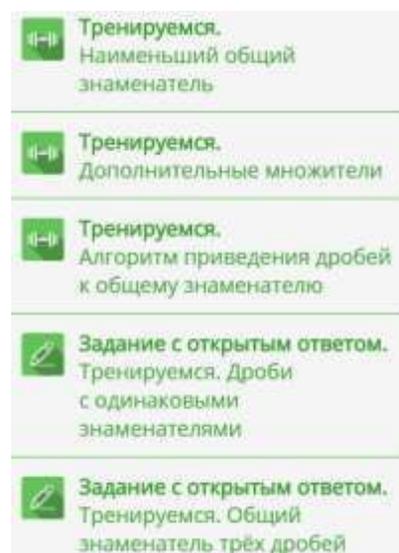
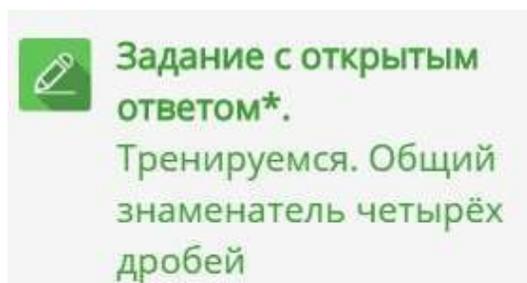
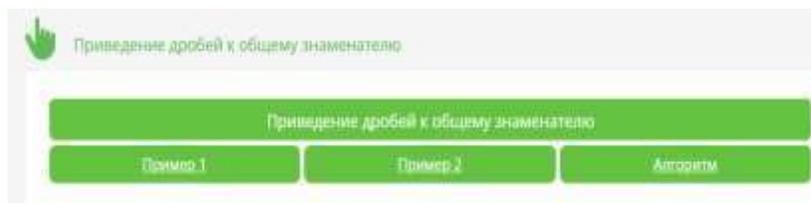
- Наглядные материалы (видеоролики, анимационные ролики, интерактивные схемы и рисунки)
- Задания с открытым ответом (целесолагание, проблематизация, задания для самостоятельной работы)
- Задания «Проверьте себя» (для контроля)

## Самостоятельное закрепление изученного материала



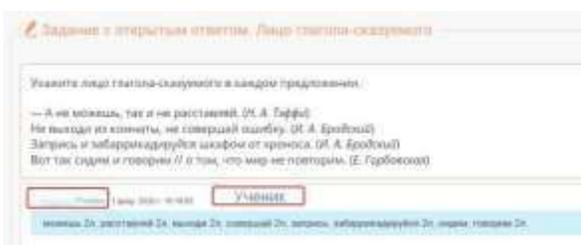
- Задания-тренажёры (для закрепления полученных знаний)
- Задания с открытым ответом (репродуктивные, исследовательские, проблемные, мини-проекты)

## Самостоятельное изучение учебного материала дома



- Знакомство с теоретическим учебным материалом и/или базовым понятийным аппаратом
- Деятельностное ознакомление с учебным материалом с использованием инструкций и алгоритмов
- Изучение учебных материалов с элементами самопроверки (использование заданий-тренажёров)
- Выполнение мотивационных заданий
- Выполнение заданий входного контроля для выявления пробелов и последующего деления на группы на онлайн-уроке

## Работа с учителем на онлайн-уроке



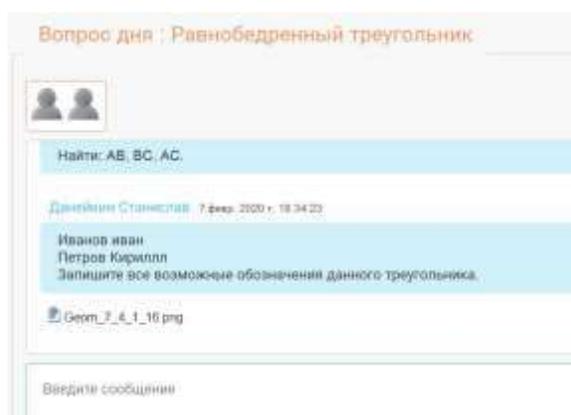
- Обсуждение и отработка материалов, изученных дома
- Выполнение интерактивных тренировочных и контрольных заданий
- Выполнение и обсуждение заданий с открытым ответом

# ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ

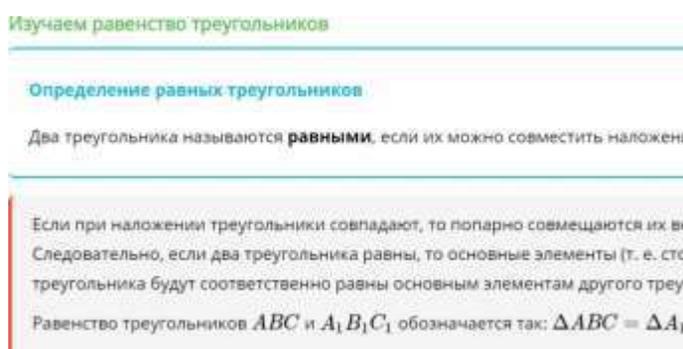
- В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа в онлайн.
- Подведение итогов онлайн-урока и рефлексия могут быть организованы в подсистеме «Вопрос дня».
- Обязательное дозирование времени работы учеников в группах.



Группа 1



Группа 2



Группа 3

- **Группа №1 Работа с учителем**
- **Группа №2 Самостоятельное изучение учебного материала**
- **Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия**

## Видеоконференция

Подсистема «Видеоконференция» предназначена для организации сотрудничества и коммуникации в онлайн-режиме: для проведения онлайн-уроков, онлайн-консультаций, педагогических и методических советов, родительских собраний и т. д. Для организации работы Видеоконференции необходим доступ к сети Интернет.

## Личные сообщения и Вопрос дня

«Личные сообщения», «Вопрос дня» дают возможность организовать общение как в онлайн-режиме (когда все пользователи находятся в сети одновременно), так и в оффлайн-режиме.

В подсистеме личных сообщений можно создавать как диалоги для общения между участниками образовательного процесса и организации совместной деятельности, так и рассылки для отправки материалов.

## Органайзер

Подсистема «Органайзер» предназначена для организации деятельности всех участников образовательного процесса. В Органайзере можно добавлять события с указанием даты и времени, а также просматривать уже созданные события.

## Электронный журнал

Подсистема «Электронный журнал» отображает результаты деятельности учащихся по освоению содержания онлайн-курсов в виде отметок и общего прогресса изучения занятия/интернет-урока.

## Матрица назначения заданий

Подсистема «Матрица назначений заданий» — это инструмент для построения индивидуальной образовательной траектории. С помощью Матрицы назначения заданий, можно назначить ученику для выполнения различные задания, содержащиеся в Интернет-уроке.

## Создание видеоконференции

**Нажмите «создать видеоконференцию»**

+ Создать видеоконференцию

Название	Начало видеоконференции	Статус	Действия
Занятие 14.02.2020	14.02.2020, 10:45	не начата	<a href="#">Начать</a> <a href="#">Просмотр</a> <a href="#">Посмотреть запись</a> <a href="#">Удалить</a>

### 1. Назовите конференцию

Введите название видеоконференции.

**2. Укажите дату, время и длительность проведения**

Заполните параметры

16.03.2020 00:00

Длительность: 60 мин.

Поиск [Добавить всех](#)

Показывать:

Участников

Группы



Все фильтры

**3. Выберите участников (целый класс или отдельных учеников)**

- 10testGroup
- 10B
- 10Г
- 10Г1
- 10Г2
- 10Изм
- 10Кассина

**4. Создайте видеоконференцию**

Долгова Татьяна  
(Учитель, Координатор направления)

СОЗДАТЬ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ

Действия

[Начать](#)

[Просмотр](#)

[Посмотреть запись](#)

[Удалить](#)

**Ещё вы можете:**

- 1) Начать видеоконференцию**
- 2) Просмотреть видеоконференцию**
- 3) Посмотреть запись видеоконференции**
- 4) Удалить видеоконференцию**

Для удобства выбора пользователей, вы можете воспользоваться строкой поиска, а также фильтрами.

Имеется возможность добавить к видеоконференции всех доступных пользователей. Для этого нажмите кнопку «Добавить всех».

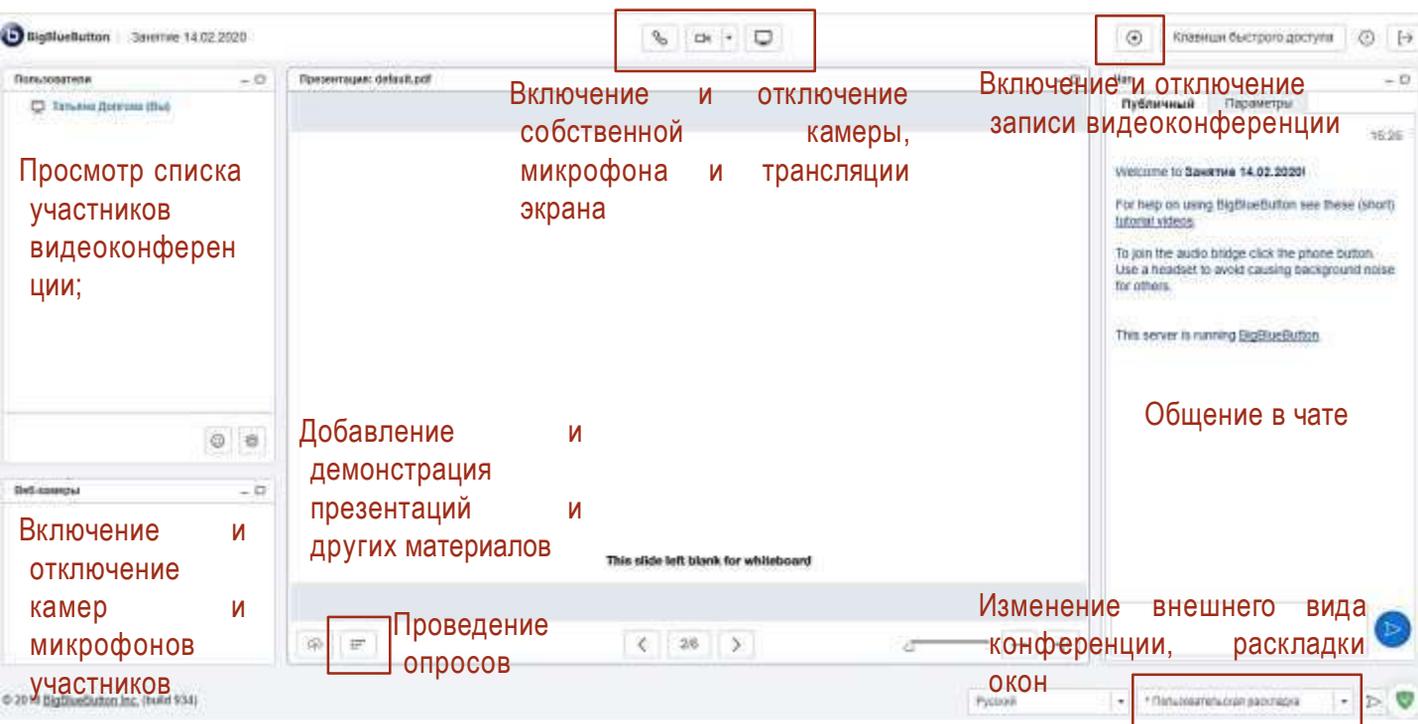
Созданная видеоконференция автоматически отображается в Органайзере у всех её участников.

Все созданные вами видеоконференции, а также конференции, в которых вы являетесь участником, отображаются в общем списке. В списке отображается название видеоконференции, дата и время её проведения, а также статус.

## Проведение видеоконференции

Подключиться к видеоконференции можно в качестве участника или слушателя. Участники видеоконференции могут смотреть и слушать выступление ведущего, общаться онлайн, используя камеру и микрофон, а также общаться в чате. Слушатели видеоконференции могут только слушать выступление ведущего и общаться в чате. Чтобы войти в видеоконференцию, нажмите кнопку «Начать», если конференция не начата и кнопку «Подключиться», если конференция уже идёт онлайн. Пользователь, создавший видеоконференцию автоматически является её ведущим.

## Возможности ведущего видеоконференции



### Участники и слушатели могут:

- просматривать список участников видеоконференции;
- включать и отключать веб-камеру и микрофон;
- включать и выключать запись видеоконференции;
- просматривать трансляцию презентаций, действий на интерактивной доске, трансляцию рабочего стола;
- общаться с пользователями в чате (возможно общение в общем и приватном чатах);
- использовать функцию «поднять руку».

### Полезный совет

Слайды презентации (в том числе пустые) можно использовать в качестве интерактивной доски;

В случае использования пустых слайдов презентации, она становится аналогом классной доски и может быть использована для визуального сопровождения объяснения.

## Сервис Hangouts Meet (Google)

<https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>

До 1 июля 2020 года открыл бесплатный доступ к расширенным корпоративным функциям Hangouts Meet для всех клиентов G Suite и G Suite for Education во всем мире. Можно организовывать видеоконференции на **250 участников**, записывать их и сохранять в Google Drive, делать **прямые трансляции с аудиторией до 100 тысяч зрителей**.

## TrueConf

<https://trueconf.ru/>

TrueConf бесплатно предоставил до конца учебного года свой продукт для видеоконференцсвязи TrueConf Server всем образовательным учреждениям России. За 15 минут можно развернуть сервер и организовать дистанционное обучение **1000 онлайн-пользователей**. А с сегодняшнего дня аналогичное предложение действует и для всех прочих необразовательных организаций.

## ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

С подробной видеоинструкцией по настройке видеоконференций посредством альтернативных систем организаций видеоконференций можно ознакомиться по ссылке <https://mob-edu-distant.bitrix24.site/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>.

## Skype

<https://www.skype.com/ru/>

На групповые видеозвонки распространяются Ограничения на использование с целью предотвращения злоупотреблений: **не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок.** После того как эти лимиты будут исчерпаны, функция видеосвязи будет отключена, а текущий видеозвонок станет обычным голосовым звонком. Если кто-либо из участников группового видеозвонка использует версию Программного обеспечения для коммуникационного обмена через Интернет, не поддерживающую групповые видеозвонки, для такого участника групповой звонок будет голосовым. **Количество участников группового видеозвонка: от 3 до 50** (в зависимости от устройства и системных требований).

## Прямые трансляции на YouTube

[https://support.google.com/youtube/answer/9227509?  
hl=ru&ref\\_topic=9257984](https://support.google.com/youtube/answer/9227509?hl=ru&ref_topic=9257984)

Удобный способ общаться со зрителями в режиме реального времени. Например, можно устраивать для аудитории игровые стримы, проводить онлайн-семинары или отвечать на вопросы.

## ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

С подробной видеоинструкцией по настройке видеоконференций посредством альтернативных систем организаций видеоконференций можно ознакомиться по ссылке <https://mob-edu-distant.bitrix24.site/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>.

Личный кабинет Личные сообщения

Система коммуникации Фильтруйте ранее созданные диалоги и рассылки.

Для создания диалога или рассылки нажмите соответствующую кнопку.

Показывать:  Диалоги  Рассылки

+ Создать диалог + Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
Бальковская - Долгова	2	Бальковская Татьяна (Ученик) 16.03.20 11:50	Долгова Татьяна (16.03.20 16:46) Татьяна, давайте в общий диалог всё же писать. Тут смысл в том, ч...
Не могу представить себя	2	Мирнова Ольга (Ученик) 03.03.20 18:31	Долгова Татьяна (16.03.20 11:38) Добрый день! Проверьте, какой браузер вы используете. Должен быть...

В случае создания диалога, каждый его участник видит других пользователей, приглашённых в данный диалог. При создании рассылки у получателей сообщения другие участники рассылки не видны.

**1. Назовите диалог или рассылку**

Введите название диалога или рассылки

**2. Выберите участников (целый класс или отдельных учеников)**

**3. Создайте диалог или рассылку**

**4. Напишите ваше сообщение и/или прикрепите файл.**

**5. Сохраните**

Показывать:  Участников  Группы

Все фильтры

10testGroup

10В

10Г

10Г1

10Г2

10Изм

10Кассина

Долгова Татьяна (Учитель, Координатор направления)

Черные тучи по небу идут,  
Черные тучи войною бегут!  
Солнце пропало, дождик идет.  
Черное войско войною грядет!  
Ветер сильный и эта гроза!  
Вот непогода, вот это да!

Принять Создать

Подсистема «Органайзер» предназначена для организации деятельности всех участников образовательного процесса. В Органайзере можно добавлять события, с указанием даты и времени, а также просматривать уже созданные события.

Если вы создали конференцию или являетесь её участником, конференция отобразится в календаре автоматически.

Панель кабинетов Органайзер

Органайзер

**1. Нажмите кнопку «добавить событие»**

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020

пн	вт	ср	чт	п	сб	вс
24	25	25	27	28	29	1
2	3	4	5	6	7	8

**2. Укажите дату и время начала и окончания**

Событие

Дата начала 13.03.2020 00 00

Дата окончания 13.03.2020 00 00

**3. Укажите название события. Например: «Урок математики в 5 классе»**

Наименование \*  
Обязательное поле

Описание

**4. Нажмите кнопку «Готово»**

ГОТОВО ЗАКРЫТЬ

Чтобы просматривать и редактировать уже созданные события, щёлкните по дню в календаре, события которого вы хотите просмотреть. Список событий появится под календарём.

Чтобы удалить событие, нажмите на его название в списке и в появившемся окне нажмите на кнопку «Удалить» или нажмите по значку «Корзина» рядом с названием события в списке.

# МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ

В Матрице представлены все задания с открытым ответом, которые расположены в центральном поле Интернет-урока или в рубриках правого поля.

Для каждого Занятия формируется отдельная Матрица назначения заданий. Переключаться между Матрицами отдельных занятий можно с помощью ниспадающего меню, расположенного справа. Для этого откройте ниспадающее меню и выберите название занятия, к которому вы хотите перейти.

Название задания

Назначенное задание, которое выполнено учеником и проверено учителем

Неназначенное задание, которое выполнено учеником и проверено учителем

Назначенное задание без возможности снятия назначения

Назначенное задание с возможностью снятия назначения

Назначенное задание, которое выполнено учеником, но ещё не проверено учителем

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	КВЗ	ЭкЗ	Рубрики	Проверь себя	300
1	4	5	ДЗ		✓		+ <sup>ДЗ</sup>	+	5		ДЗ	5	✓			
2		✓	✓		ДЗ		ДЗ	✓		ДЗ	ДЗ	✓	✓			
3	✓	✓		ДЗ	✓	ДЗ	✓	ДЗ			ДЗ	✓	✓			
4	✓	✓				ДЗ		ДЗ	✓	✓		✓	✓			
ИТОГО:																36/20/2/5/4
																36/16.75/3.75/1.25/1

Обратите внимание, что часть заданий в Занятии уже назначены по умолчанию. К ним относятся все задания с открытым ответом, расположенные в центральном поле Занятия. Такие задания обозначены в матрице «галочками».

## Назначение заданий

### Для выполнения в классе

нажмите на ячейку таблицы и выберите в меню строку «Назначить».

### Для выполнения дома

нажмите на ячейку Матрицы и выберите в меню строку «Назначить как ДЗ»

Снять или изменить назначение задания можно только до того, как ученик приступил к его выполнению. Если ученик уже приступил к выполнению задания, оно обозначается в Матрице заливкой серого цвета и снять его назначение уже невозможно.

# КАК ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

Личный кабинет Матрица назначения заданий

Окружающий мир

5<sup>А</sup>

Занятие 6. Страницы истории России (20 век)

Интернет-урок 3. Великая Отечественная война

Задание с открытым ответом. Подвиги героев											Рубрики	Проверь себя	300
№	Имя	7	8	9	10	11	КВЗ	ЭкЗ	Статистика по тематическому занятию				
1	Круглов Александр	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	5	✓	36/20/2/5/4
2	Круглов Александр	✓	✓	ДЗ	ДЗ	✓	ДЗ	ДЗ	✓	✓	✓	✓	36/19/3/0/0
3	Климов Игорь	✓	✓	ДЗ	✓	ДЗ	✓	ДЗ	ДЗ	✓	✓	✓	36/19/5/0/0
4	Пронин Николай	✓	✓	ДЗ	ДЗ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	36/17/5/0/0
ИТОГО													36/18,75/3,75/1,25/1

1. Нажмите на ячейку с заданием правой кнопкой и нажмите «перейти к заданию»

## Задание с открытым ответом. Тренируемся. Образует слова

Личный кабинет - Электронный журнал - Русский язык 6 класс - Дарья Пронина

Перед вами три группы слов. От слов каждой группы образуйте новые слова способом, указанным в задании.

1. Образуйте новые слова только с помощью различных суффиксов: звук, круг, место, свет.
2. Образуйте новые слова с помощью приставки: стучать, бег, ход.
3. Образуйте новые слова с помощью приставок и суффиксов: след, соль, дым, щит.

2. Прочитайте ответ ученика в поле или посмотрите прикрепленный файл.

6. Убедитесь, что отметка поставлена.

- 20 нояб. 2015 г. 15:52:38 Дарья Пронина
1. звучный, кружочек, местечко, светик
  2. Закипеть, постучать, пробег, поход
  3. Подследник, рассольник, задымиться, защитник,

Виктория Цветаева 2 дек. 2015 г. 12:36:02

Молодец, Даша! Отлично выполнила задание!

3. Напишите комментарий к ответу или прикрепите файл.

Введите ответ

4. Опубликуйте комментарий

5. Выберите отметку из ниспадающего меню и нажмите «поставить отметку»

Прикрепить Сохранить Опубликовать

Поставить отметку

Выставленную отметку можно изменить после доработки задания учеником или исправления допущенных ошибок. Исправленная отметка также автоматически переносится в Электронный журнал.

В Электронном журнале отображаются результаты деятельности учащихся по освоению содержания онлайн-курсов. Здесь можно просматривать предметы, курсы и классы, с которыми работает учитель.

**1. Нажмите на название класса, чтобы перейти к странице класса**

Наименование	Количество учеников	Группы
Математика	4	1
Обществознание	4	1
Обществознание 6 класс	4	1
5*А	4	1

**2. Нажмите на фамилию ученика, чтобы перейти к его странице**

№	Ученик	Прогресс	Отметка за курс	Отметка за активность	Итоговая отметка
1	Дарья Пронина	0/12	-	-	-
2	Николай Пронин	0/12	-	-	-
3	Игорь Клеменов	0/12	-	-	-
4	Александр Крутиков	0/12	-	-	-

**3. Просматривайте результаты ученика на его странице**

Ученик	Пройдено	Тесты	300	Домашние задания	Отметка за урок	Задание к анализу	Итоговая отметка
Дарья Пронина	0/0	-	-	-	-	-	-
Занятие 2. Человек познаёт мир	0/0	-	-	-	-	-	-
Занятие 3. Человек и его деятельность	0/0	-	-	-	-	-	-
Занятие 4. Потребности человека	0/6	2/0	-	-	-	-	-
Какие бывают потребности	0/2	1/0	-	-	-	-	-
Духовные потребности человека	0/3	1/0	1/0/0	-	-	-	-

**4. Переходите к другому ученику, используя ниспадающее меню**

**5. Нажмите на любую отметку для перехода к итоговой странице урока и подробного просмотра результатов выполнения заданий**

300	Проверь себя	Ключевой вопрос	ДЗ	Необходимые рубрики	Рабочий тетрадь	Выделись изо	Свернуть
- 300	-	-	-	-	-	-	1 / 0 / 0
- Задание с открытым ответом, «Двери в жизнь»	-	-	-	-	-	-	-
- Проверь себя	-	-	-	-	-	-	1 / 0
- Проверьте себя! Занятие 5. Интернет-урок 2	-	-	-	-	-	-	-
- Ключевой вопрос	-	-	-	-	-	-	1 / 0 / 0
- Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 5. Интернет-урок 2	-	-	-	-	-	-	-

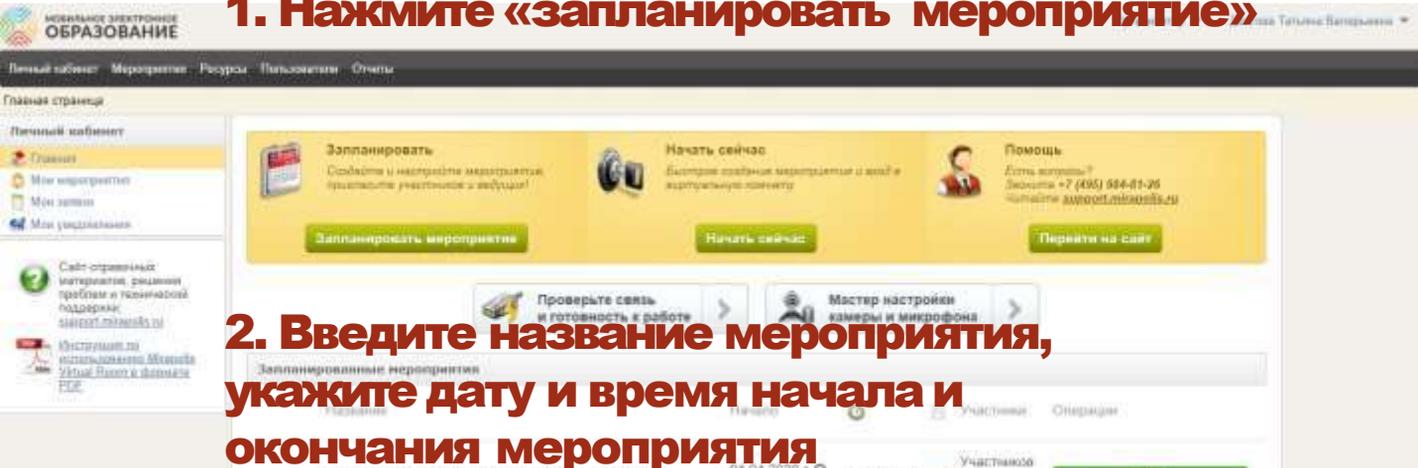
«Mirapolis» – инструмент, предназначенный для организации, проведения онлайн-уроков в форме видеоконференции.

## Отличия системы «Mirapolis» от видеоконференции МЭО

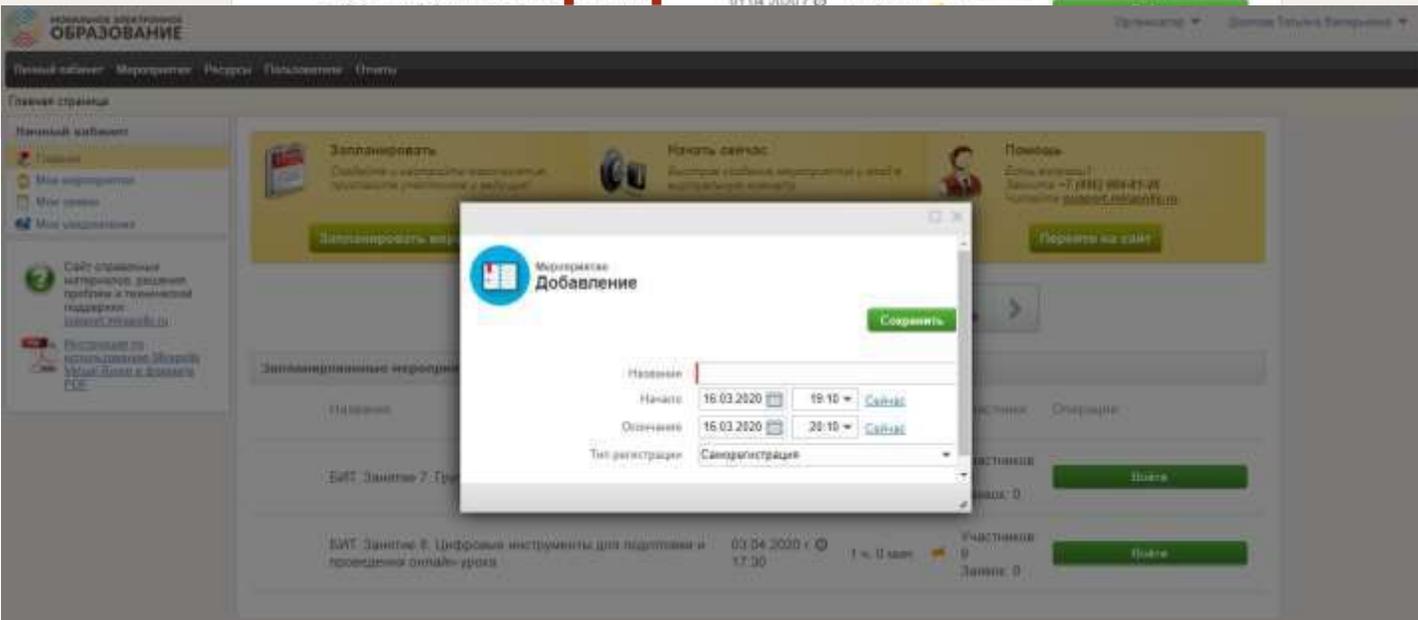
<b>Функциональные возможности</b>	<b>Видеоконференция МЭО</b>	<b>Система «Мираполис»</b>
<b>Охват аудитории</b>	Только пользователи, зарегистрированные в системе МЭО	Любые пользователи
<b>Количество пользователей в видеоконференции</b>	Не более 50 человек в режиме видеолекции, не более 25 человек в режиме видеочата	Ограничивается только заданной вместимостью видеоконференции
<b>Наличие у пользователя действующего электронного адреса для регистрации в конференции</b>	Не нужен	Нужен
<b>Планирование видеоконференции</b>	После создания видеоконференции, она сразу становится видимой в личном кабинете пользователя МЭО и в органайзере	Требуется отправка ссылки на видеоконференцию по электронной почте
<b>Возможность демонстрации материалов и рабочего стола</b>	Есть	Есть
<b>Возможность общения в чате</b>	Есть	Есть
<b>Возможность проведения опросов</b>	Есть	Есть
<b>Возможность записывать видеоконференцию и просматривать запись</b>	Есть	Есть



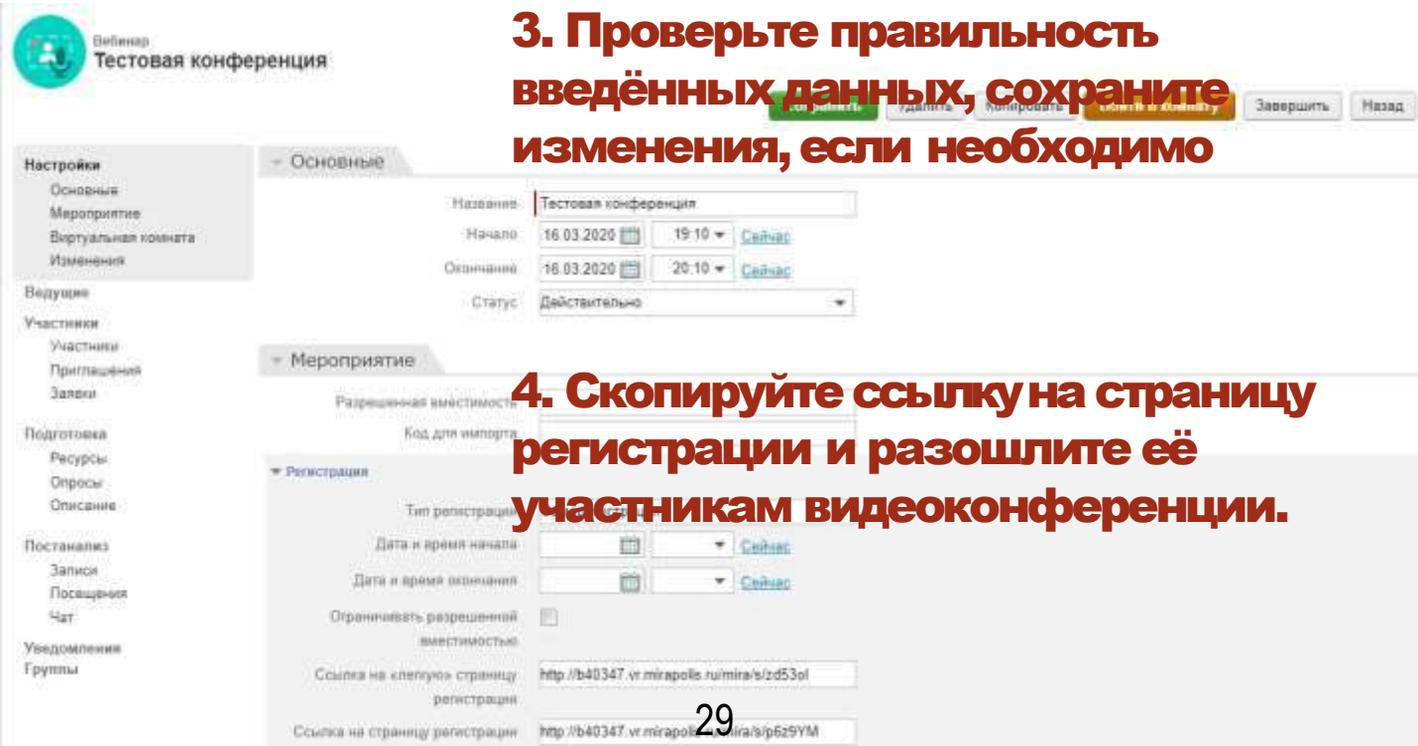
## 1. Нажмите «запланировать мероприятие»



## 2. Введите название мероприятия, укажите дату и время начала и окончания мероприятия



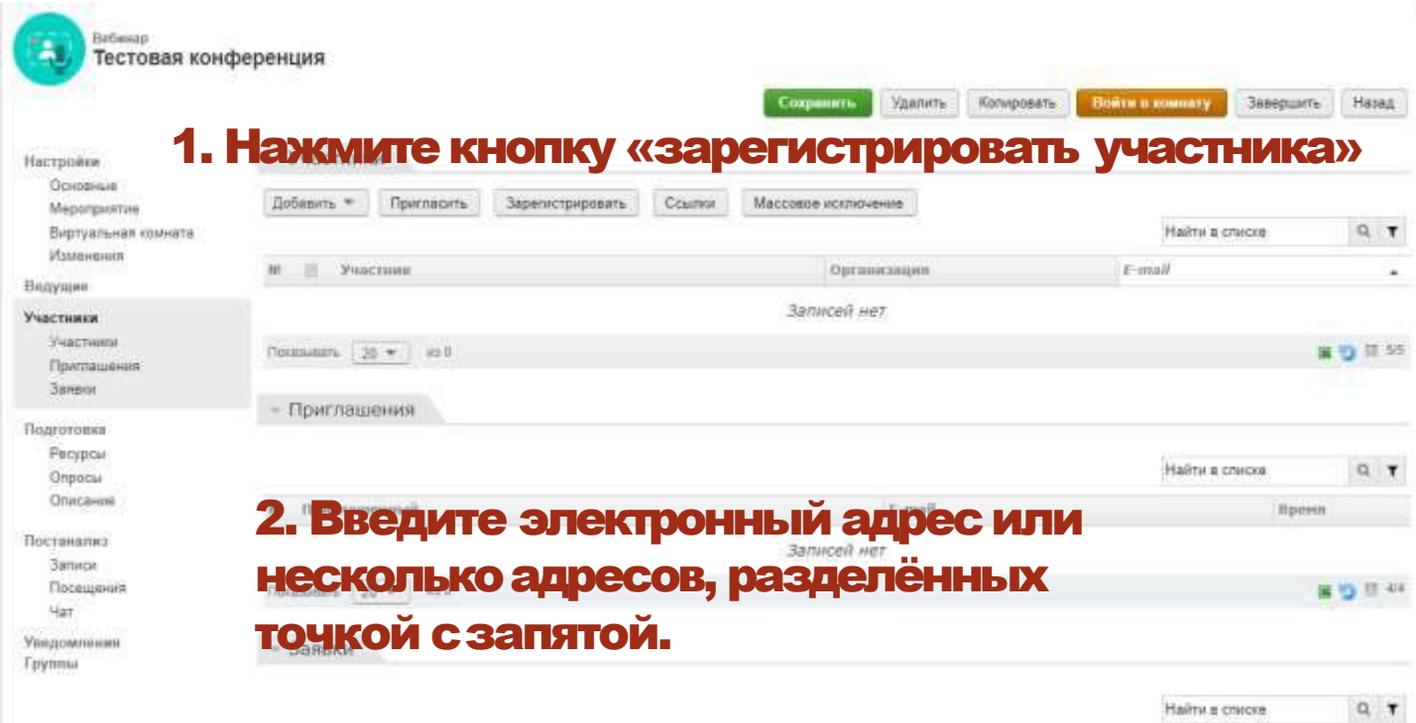
## 3. Проверьте правильность введённых данных, сохраните изменения, если необходимо



## 4. Скопируйте ссылку на страницу регистрации и разошлите её участникам видеоконференции.

# ДОБАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ В СИСТЕМЕ «MIRAPOLIS»

Если вам известны электронные адреса участников видеоконференции, вы можете добавить их заранее.



Видеоконференция  
Тестовая конференция

Сохранить Удалить Копировать Войти в комнату Завершить Назад

### 1. Нажмите кнопку «зарегистрировать участника»

Добавить Пригласить Зарегистрировать Ссылки Массовое исключение

Найти в списке

№	Участник	Организация	E-mail
Записей нет			

Показывать 20 из 0

Приглашения

Найти в списке

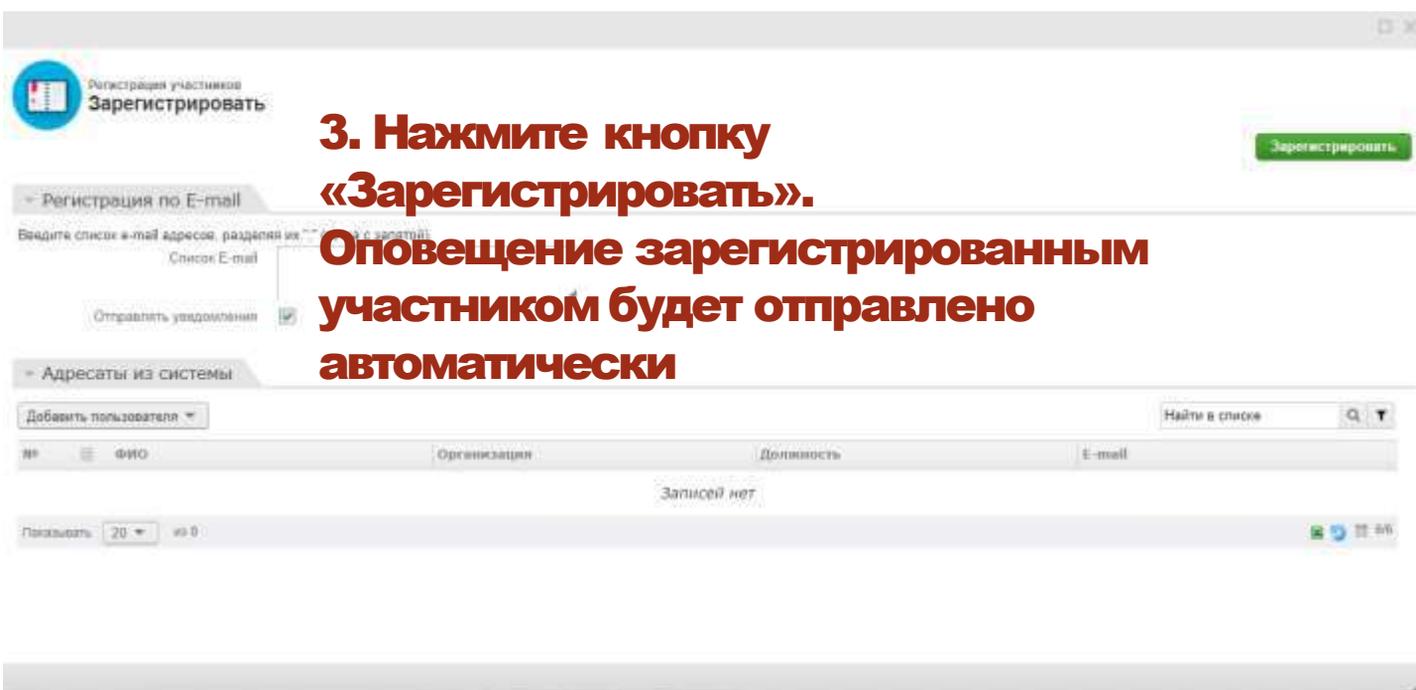
### 2. Введите электронный адрес или несколько адресов, разделённых точкой с запятой.

Найти в списке

Время

Записей нет

Найти в списке



Регистрация участников  
Зарегистрировать

Зарегистрировать

### 3. Нажмите кнопку «Зарегистрировать».

Оповещение зарегистрированным участником будет отправлено автоматически

Регистрация по E-mail

Введите список e-mail адресов, разделяя их точкой с запятой

Список E-mail

Отправлять уведомления

Адресаты из системы

Добавить пользователя

Найти в списке

№	ФИО	Организация	Должность	E-mail
Записей нет				

Показывать 20 из 0

При организации дистанционного обучения требуется соблюдение санитарно-гигиенических норм, которые необходимо довести до сведения родителей (законных представителей) учеников. Требуется соблюдение норм СанПиН при организации как онлайн-, так и офлайн-обучения.

## **Некоторые рекомендации по соблюдению норм СанПиН**

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35см у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у обучающихся 5-11 классов.

### **Продолжительность непрерывного использования технических средств**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

## СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[tech-support@mob-edu.ru](mailto:tech-support@mob-edu.ru);

Тел.: +7 (495) 249-90-11  
доб. 139, 140

## СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[metod@mob-edu.ru](mailto:metod@mob-edu.ru).

Тел.: +7 (495) 249-90-11  
доб. 119, 121, 162, 163

**Актуальная информация, расписание вебинаров и другую полезную информацию можно найти на официальном интернет-ресурсе МЭО**  
<https://metod.mob-edu.ru/>



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МЭО



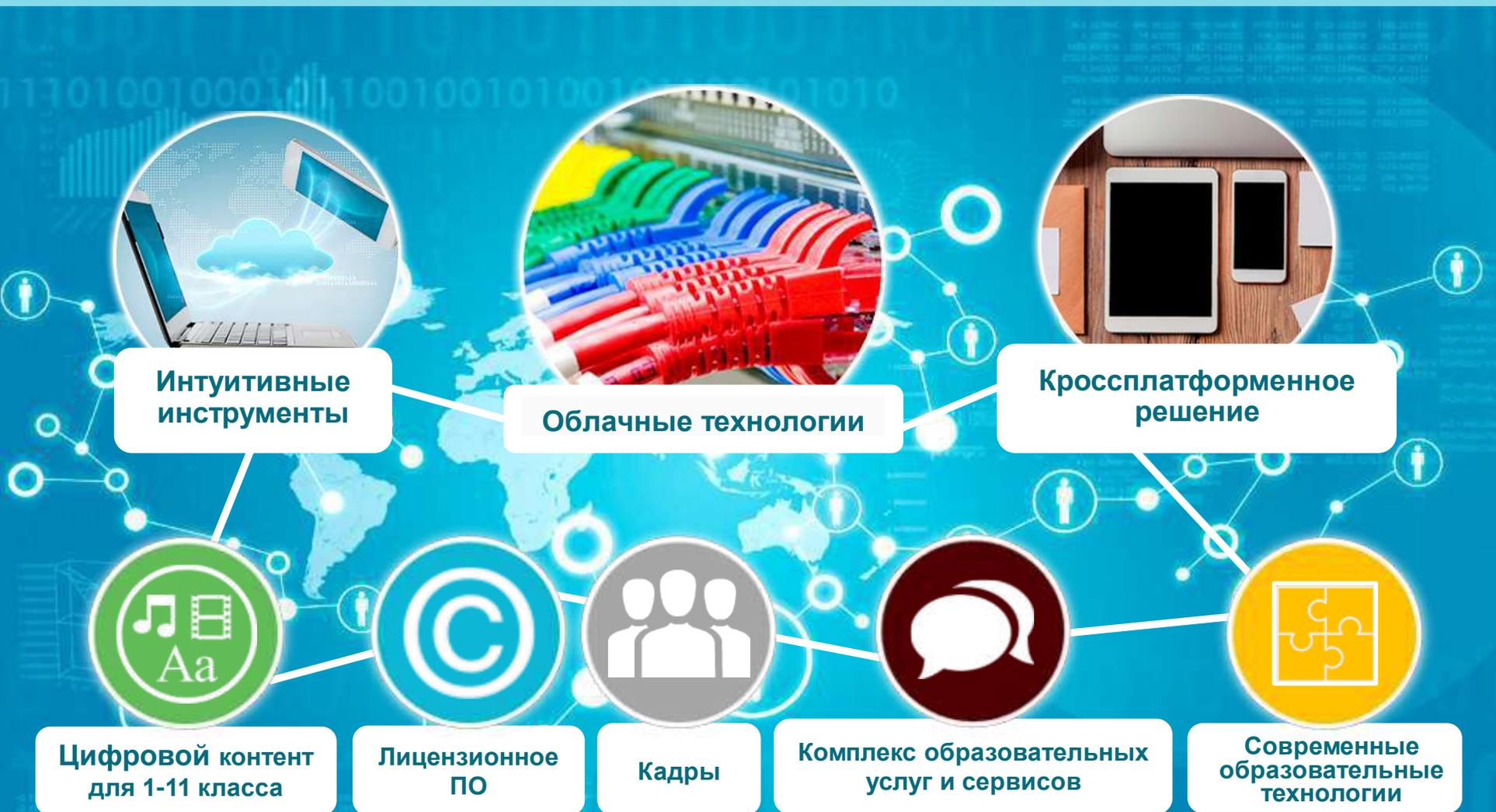


## МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)
- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе для организации дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонифицированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики
- Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста



# МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ





# МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО

Представление теоретического материала в разных формах (текст, мультимедиа, интерактивность и др.);

- Освоение учебного материала обучающимися организована через деятельность;
- Создание успешности учащихся (персонализация, индивидуализация, коммуникация со всеми участниками образовательного процесса, социализация, навыки и компетенции XXI века и т.д.)



# МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее  
Профессиональное  
Образование

## МАССОВАЯ ШКОЛА



Дистанционное обучение

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Обучение детей с ОВЗ

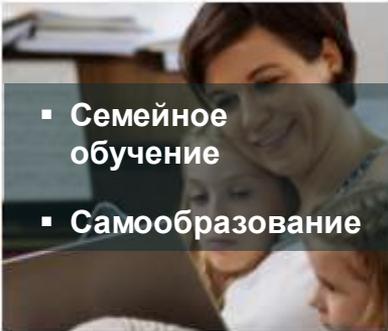
Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

Репетитор-онлайн

Соотечественники за рубежом

- 
- Семейное обучение
  - Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

# МЭО. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ РОССИИ



## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО

### Система организации и управления образовательным процессом:

- Органайзер
- Матрица назначения индивидуальных заданий
- Индивидуальная образовательная траектория
- Система оценивания
- И др.

### Цифровой образовательный контент:

- Учебные онлайн курсы 1-11 класс
- Онлайн курсы для дошкольников 3-7 лет

### Цифровые инструменты для организации коммуникаций:

- Система видеоконференций
- Мессенджер

## МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



\*ЗОО – Задание с открытым ответом, \*ДЗ – Домашнее задание

# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ

## ОНЛАЙН-УРОК

### Классическая модель

Структура урока в соответствии со ФГОС:

- мотивирование на учебную работу;
- актуализация знаний;
- целеполагание;
- поиск путей решения проблемы;
- решение проблемы;
- коррекция;
- самостоятельная работа с использованием полученных знаний;
- **объяснение домашнего задания;**
- оценивание;
- рефлексия учебной деятельности.

### Перевернутый класс

#### Работа дома



Этап 1: освоение учебного материала

**Пример:** предъявление учебной информации в т.ч. в неявном виде (иллюстрации, мультимедиа); выявление пробелов в усвоении материала с помощью тестовых заданий

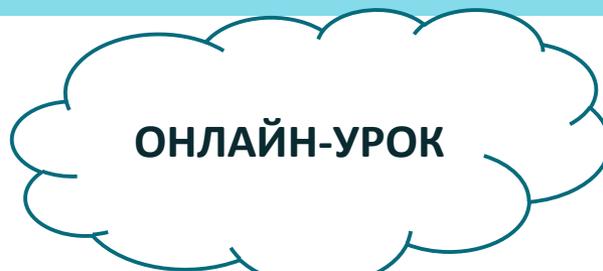
#### Работа онлайн с учителем



Этап 2: отработка учебного материала

**Пример:** использование дополнительных материалов как информационной базы для исследовательской деятельности учащихся; Использование исследовательских заданий, проблемных вопросов для активизации познавательной деятельности

# МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ



**КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ –  
КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА  
(фронтальная работа)**

**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

**КЛАССИЧЕСКИЙ  
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»  
С ДЕЛЕНИЕМ НА ГРУППЫ**



**Учитель объясняет новый материал, закрепляет новый материал, организует проверку усвоения учебного материала, задает домашнее задание**



**Учитель проверяет домашнее задание, отрабатывает во время онлайн урока изученный материал**

# «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

## Ученик

Самостоятельное изучение части учебного материала урока.



## Работа с учителем в онлайн:

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к учению, ОВЗ)

Анализ выполнения неоконченных учителем заданий в Матрице - просмотр и организация работы в онлайн-режиме с учащимися в системе Личные сообщения, задания в электронном виде: тесты и вопросы

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	100	Зач
1	Иванов Иван	✓										✓
2	Петров Петр	+						+				✓
3	Сидоров Сидор	✓										✓
4	Сидоров Сидор	✓										✓
5	Сидоров Сидор	✓										✓
6	Сидоров Сидор	✓										✓
7	Сидоров Сидор	✓										✓
8	Сидоров Сидор	✓										✓
9	Сидоров Сидор	✓										✓
10	Сидоров Сидор	✓										✓
11	Сидоров Сидор	✓										✓
12	Сидоров Сидор	✓										✓
13	Сидоров Сидор	✓										✓
14	Сидоров Сидор	✓										✓
15	Сидоров Сидор	✓										✓
16	Сидоров Сидор	✓										✓
17	Сидоров Сидор	✓										✓
18	Сидоров Сидор	✓										✓
19	Сидоров Сидор	✓										✓
20	Сидоров Сидор	✓										✓
21	Сидоров Сидор	✓										✓
22	Сидоров Сидор	✓										✓
23	Сидоров Сидор	✓										✓
24	Сидоров Сидор	✓										✓
25	Сидоров Сидор	✓										✓
26	Сидоров Сидор	✓										✓
27	Сидоров Сидор	✓										✓
28	Сидоров Сидор	✓										✓
29	Сидоров Сидор	✓										✓
30	Сидоров Сидор	✓										✓
31	Сидоров Сидор	✓										✓
32	Сидоров Сидор	✓										✓
33	Сидоров Сидор	✓										✓
34	Сидоров Сидор	✓										✓
35	Сидоров Сидор	✓										✓
36	Сидоров Сидор	✓										✓
37	Сидоров Сидор	✓										✓
38	Сидоров Сидор	✓										✓
39	Сидоров Сидор	✓										✓
40	Сидоров Сидор	✓										✓
41	Сидоров Сидор	✓										✓
42	Сидоров Сидор	✓										✓
43	Сидоров Сидор	✓										✓
44	Сидоров Сидор	✓										✓
45	Сидоров Сидор	✓										✓
46	Сидоров Сидор	✓										✓
47	Сидоров Сидор	✓										✓
48	Сидоров Сидор	✓										✓
49	Сидоров Сидор	✓										✓
50	Сидоров Сидор	✓										✓

Задание с открытым ответом. Герои сказок Мамина-Сибиряка

выставление отметки учителем за выполненное задание в онлайн

5

Работа учащегося с учителем в онлайн-режиме

29 июл 2021 г. 21:11:17 Волгодонск Матрица

Зайца называли смешным и глупым из-за того, что он говорил не боится волка, лисы и медведя. И если придет волк, то зайц сам его съест. Несчастлиым зайца назвали тогда, когда он стал убегать от волка и потерял все свои силы и стал думать, что волк его съест. Его назвали бесстрашным и храбрым потому, что зайц напугал волка и тем самым спас других зайчат.

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Помогите

Справка

Помощники

Поставить отметку

## «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» С ДЕЛЕНИЕМ НА ГРУППЫ

Учитель делит класс на группы. Ученики самостоятельно изучают часть учебного материала урока в соответствии с заданием учителя дома

В системе «Личные сообщения» создаются тематические ветки для каждой группы, в которых организуется работа учащихся. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Конференция», «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

### Группа 1

- Знакомство с понятием
- Изучение единиц измерения
- Выявление факторов
- Выявление закономерностей
- Применение знаний в новых условиях

### Группа 2

- Знакомство с понятием, работа с терминологическим аппаратом
- Изучение единиц измерения

### Группа 3

- Знакомство с понятием
- Изучение единиц измерения
- Выявление факторов
- Выявление закономерностей

## Самостоятельное изучение учебного материала дома

## Работа с учителем онлайн



### Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



### Повторим, выявляем затруднения

Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:

1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Какие знания им не хватало?

[Напиши свой ответ здесь](#)

### Задание с открытым ответом. [Перестроить предложения](#)

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.  
**Образец:** Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

11:00 4 февр 2023 10:11:14

[Днём сильный ветерно. Листьяпада. Стави холодно. Вечером морозет. В городе тьма.](#)



### Взвешиваем предметы



### Какой предмет тяжелее?

Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

### Проверь себя. [Вариант 1](#). [Задание 8](#). [Интернет урок 1](#)

#### 1/8. Односоставные предложения. Задание 1

Прочитай отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполни задание. Укажи номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. На вечерок хрюкают тоненько зарукают дни, соны предаются к нему уютнее, и когда выйдешь из жарко освещённого холла и наружу, тебе повзывает издринки почесто дружелюбия с туду ластав с лодкой, норки и ночью.
2. Мне уютно на степи-малы в чёрно-белую даль. Ты на неё не выдишь ни одного слова.
3. И не слышно ни одного востеха.
4. Милый дом уютен, как последний шаг, на краю туманной босны.
5. Далеко обрывается линия.
6. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горят свет, побр радио, мячик коврики заглушают шаги, а на столе лежат раскрытые книги и...

Пользователь: [Пользователь](#) | 3.01 февраля 2023

[Написать комментарий](#) | [Написать комментарий](#)



## Самостоятельное изучение учебного материала дома

## Работа с учителем онлайн

Приведение дробей к общему знаменателю

Приведение дробей к общему знаменателю

Пример 1      Пример 2      Алгоритм

 Тренируемся.  
Наименьший общий знаменатель

 Тренируемся.  
Дополнительные множители

 Тренируемся.  
Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю

 Задание с открытым ответом.  
Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями

 Задание с открытым ответом.  
Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей

 Задание с открытым ответом\*.  
Тренируемся. Общий знаменатель четырёх дробей

Ответ на ключевой вопрос: Интернет-урок. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?

Ученик 19 мая 2019 11:22:28

Он любит родину и цветы.

Учитель 19 мая 2019 11:44:33

И слушает. Так?

Введите ответ

Начать запись      Проверить      Сбросить      Забыли пароль

Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

— А не можешь, так и не расставляй. (И. А. Тэффи)  
Не выходи из комнаты, не совершай ошибку. (И. А. Бродский)  
Запрись и забаррикадируйся шкафом от ханоса. (И. А. Бродский)  
Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Ученик 1 февр 2020 16:18:00

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершай 2л, запрись, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л

 Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

# ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



## Содержание учебных онлайн-курсов

300 повышенной сложности

300 проблемного и исследовательского характера

Материалы для углублённого изучения (рубрики)

Межпредметные рубрики и задания

\*300 – Задание с открытым ответом

# ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Литературное чтение 3 класс

3А Занятие 7. Поэты — детям Интернет-урок 2. Стихотворения А. Л. Барто

Задание с открытым ответом. Название стихотворения

Проверить себя 300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	КВ2	Э3	Статистика по тематическому занятию
1	на	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
2	лана	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
3	рт	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
4	тина	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
5	чеслав	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
6	фья	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
7	й	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
8	Виктор	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
9	ий	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
10	ия	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0
11	ль	✓					✓	✓	✓	27/13/0/0/0

Учитель в соответствии ТП по предмету организует работу учащихся в дистанционной форме

Литературное чтение 3 класс

3А Занятие 5. Были и небылицы Интернет-урок 2. К. Г. Паустовский «Растрептанная курица»

не выполнено задание

Задание с открытым ответом. Назначенный момент

выполнено задание, но учителем не проверено

Проверить себя 300

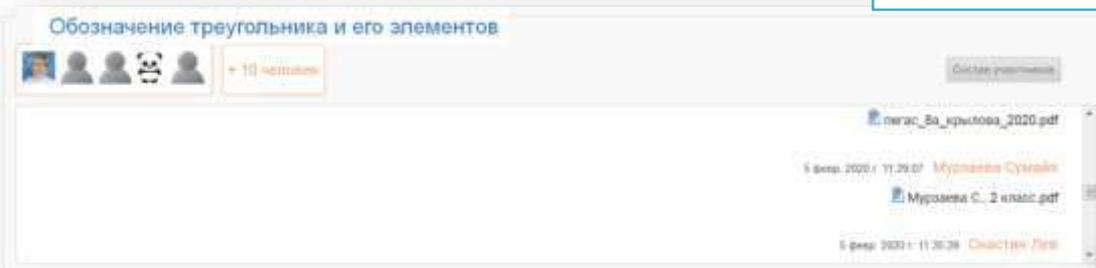
№	ФИО	1	2	3	4	5	6	КВ2	Э3	Статистика по тематическому занятию
1	на	✓	✓				✓	✓	✓	19/11/2/4/4
2	лана	5	5				5	✓	✓	19/11/2/12/12
3	рт	4	4				+	✓	✓	19/11/2/12/9
4	тина	5	3				+	✓	✓	19/11/2/11/9
5	чеслав	5	3	5			+	✓	✓	19/11/2/12/10
6	фья	✓	✓				+	✓	✓	19/11/2/9/8
7	й	✓	✓				✓	✓	✓	19/11/0/0/0
8	Виктор	✓	✓				5	✓	✓	19/11/2/6/5
9	ий	5	5				+	✓	✓	19/11/2/12/11
10	ия	✓	✓				✓	✓	✓	19/11/1/4/4
11	ль	✓	✓	5			5	✓	✓	19/12/0/4/2

Визуальное представление выполнения заданий учащимися в Матрице

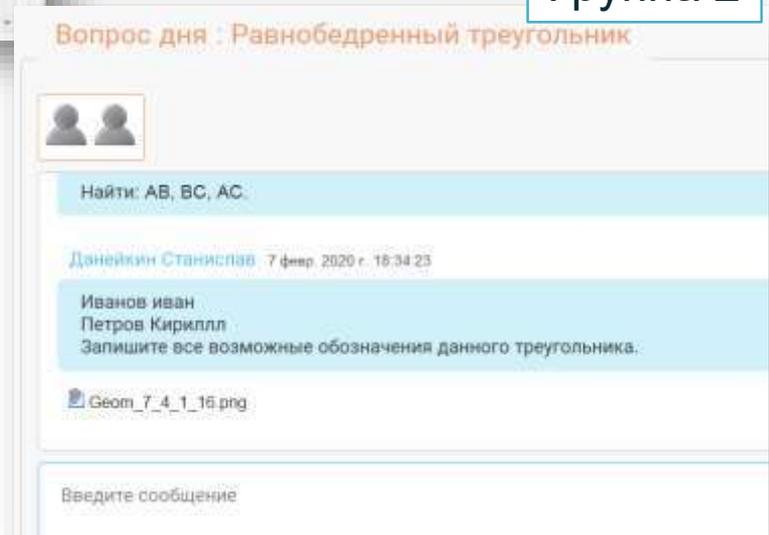
- Группа №1 Работа с учителем
- Группа №2 Самостоятельное изучение материала.
- Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия

В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

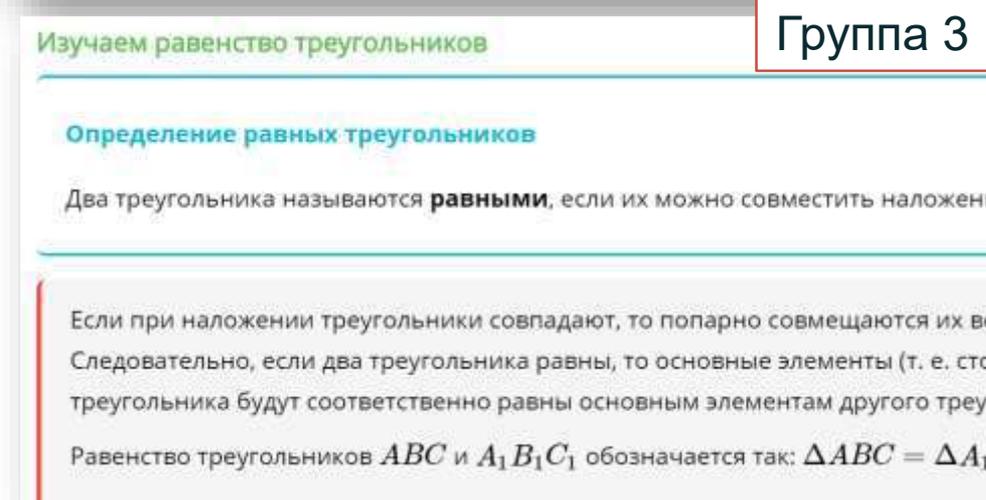
Группа 1



Группа 2



Группа 3



# МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

Литературное чтение 3 "А" С. В. Михалков

## Какие строки будем читать с грустью и скукой?



ЕСЛИ

Мы сидим и смотрим в окно,  
Тучи по небу летят,  
На дворе собачи мают,  
Даже лаять не хотят.

Где же солнышко?  
Что случилось?  
Целый день течёт вода,  
На дворе такая сырость,  
Что не выйдешь никуда.

Если взять все эти тучи  
И соединить в одну,  
А потом у этой тучи  
Сестра,  
Измерить глубину,  
То окажется, что туча  
Море Чёрного не туча,  
Только море чуть поглубже,  
Только туча чуть поуже.

Если взять все эти тучи  
И соединить в одну,  
А потом на эту тучу  
Взглянуть,  
Измерить ширину,  
То получится ответ,  
Что краше у тучи нет,  
Что в Москве из тучи — дождик,  
А в Чите из тучи — снег.

Если взять все эти капли  
И соединить в одну,  
А потом у этой капли  
Ниткой обернуть толщину —  
Будет капляшка такая,  
Что не смилась никому,  
И не принесла никогда  
В таком количестве вода!

Салма Эсимбаева: удивит  
Сельма Эсимбаева: немного страшненько  
Салма Адибаева: Тоскливое, скучно, грустное  
Виктор Ковтун-Юрков: я бы спал  
Роберт Воронов: нет  
Виктор Ковтун-Юрков: играл с собакой  
Салма Эсимбаева: ну есть интерес  
Вичеслав Дворников: веселье  
Валерий Миллеа: есть смешные чувства  
Салма Эсимбаева: интерес  
Роберт Воронов: веселье  
Милана Воеводина: радость  
Валерий Миллеа: счастье  
Салма Адибаева: Радость  
Даниль Шестков: печальное веселье



# МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

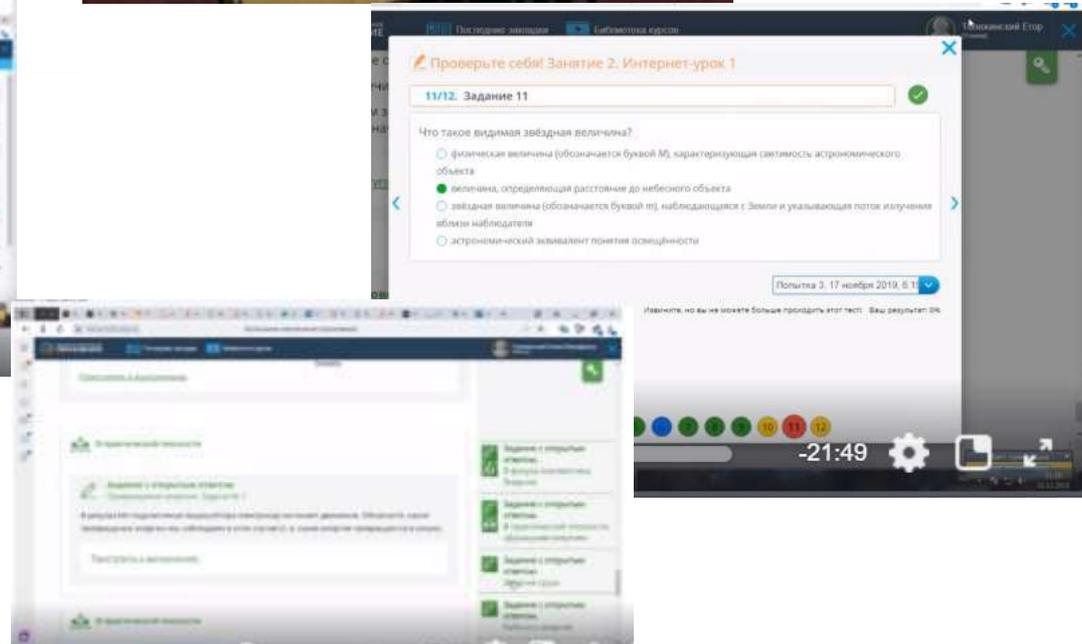
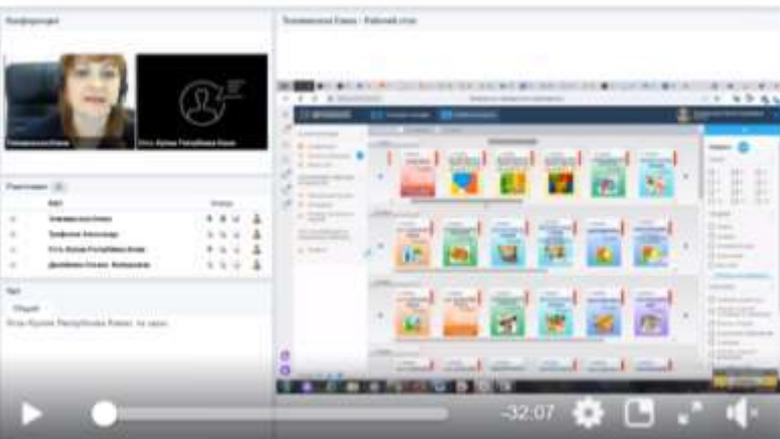


[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting

Если показывается сообщение "Плагины заблокированы", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below



# АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ

Сервис Hangouts Meet (Google)	TrueConf	Skype	Прямые трансляции на YouTube
<a href="https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/">https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/</a>	<a href="https://trueconf.ru/">https://trueconf.ru/</a>	<a href="https://www.skype.com/ru/">https://www.skype.com/ru/</a>	<a href="https://support.google.com/youtu.be/answer/9227509?hl=ru&amp;ref_topic=9257984">https://support.google.com/youtu.be/answer/9227509?hl=ru&amp;ref_topic=9257984</a>
До 1 июля 2020 года открыл бесплатный доступ к расширенным корпоративным функциям Hangouts Meet для всех клиентов G Suite и G Suite for Education во всем мире. Можно организовывать видеоконференции на <b>250 участников</b> , записывать их и сохранять в Google Drive, делать <b>прямые трансляции с аудиторией до 100 тысяч зрителей</b> .	TrueConf бесплатно предоставил до конца учебного года свой продукт для видеоконференцсвязи TrueConf Server всем образовательным учреждениям России. За 15 минут можно развернуть сервер и организовать дистанционное обучение <b>1000 онлайн-пользователей</b> . А с сегодняшнего дня аналогичное предложение действует и для всех прочих необразовательных организаций.	На групповые видеозвонки распространяются Ограничения на использование с целью предотвращения злоупотреблений: <b>не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок</b> . После того как эти лимиты будут исчерпаны, функция видеосвязи будет отключена, а текущий видеозвонок станет обычным голосовым звонком. Если кто-либо из участников группового видеозвонка использует версию Программного обеспечения для коммуникационного обмена через Интернет, не поддерживающую групповые видеозвонки, для такого участника групповой звонок будет голосовым. <b>Количество участников группового видеозвонка: от 3 до 50</b> (в зависимости от устройства и системных требований).	Удобный способ общаться со зрителями в режиме реального времени. Например, можно устраивать для аудитории игровые стримы, проводить онлайн-семинары или отвечать на вопросы.

С подробной видеоинструкцией по настройке видеоконференций посредством альтернативных систем организаций видеоконференций можно ознакомиться по ссылке <https://mob-edu-distant.bitrix24.site/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>.

# МЭО. ОРГАНАЙЗЕР

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020

пн	вт
24	25
2	3
9	10
16 Событий: 1	17 Событий
23	24
30	31
1	2
3	4
5	

События 16 марта 2020

1. Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5  
Начало: 16 марта 2020 00:00 Окончание: 16 марта 2020 00:00

### Событие

Дата начала: 16 марта 2020 00:00    Дата окончания: 16 марта 2020 00:00

Пользователь:  
Оксана Данейкина

Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Личные сообщения и Видеоконференция  
Выполнить 300 к интернет-уроку 5 и тесты "Проверь себя". Все задания можно увидеть на итоговой странице ИУ. Они выделены жирным шрифтом. Кликнув на задание можно перейти на страницу с , где это задание расположено. После выполнения не забудьте нажать плашку "Опубликовать"

ИЗМЕНИТЬ    УДАЛИТЬ    ЗАКРЫТЬ

# ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании индивидуальной образовательной траектории, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.



Понедельник	8:30-9:15	математика					англ. язык	география					3	
	9:30-10:15	русский язык	математика					английский язык	география				4	
	10:30-11:15		русский язык	математика					англ. язык	география			4	
	11:30-12:15			русский язык	математика						географ.		3	
	12:15-13:00	Перерыв на обед											1	
	13:00-13:45				русский язык	алгебра					английский язык			3
	14:00-14:45					русский язык	алгебра					английский язык		3
Вторник	8:30-9:15	обществознание				геометрия		история					3	
	9:30-10:15	история	обществознание				геометрия	русский язык					4	
	10:30-11:15		история	обществознание				геометрия	русский язык				4	
	11:30-12:15			история	обществознание				геометрия	русский язык			4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед												
	13:00-13:45				история	обществознание				геометрия	русский язык			4
	14:00-14:45					история	обществознание				геометрия	русский язык		4
Среда	8:30-9:15	литература											1	
	9:30-10:15	английский язык	литература										2	
	10:30-11:15		английский язык	литература			биология	алгебра					4	
	11:30-12:15			английский язык	литература			биология	алгебра				4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед												
	13:00-13:45					английский язык	литература			биология	алгебра			4
	14:00-14:45					английский язык	литература				биология	алгебра		4
Четверг	8:30-9:15	биология					информатика		литература				3	
	9:30-10:15	география	биология					информатика	литература				4	
	10:30-11:15		география	биология					информатика	литература			4	
	11:30-12:15			география	биология					информатика		литература	4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед												
	13:00-13:45					география	биология					информатика		3
	14:00-14:45						география	биология					информатика	3
Пятница	8:30-9:15					физика		химия	обществознание				3	
	9:30-10:15						физика		химия	обществ.			3	
	10:30-11:15						физика		химия	химия	обществознание		3	
	11:30-12:15								физика		химия	обществознание	3	
	12:15-13:00	Перерыв на обед												
	13:00-13:45									физика		химия		2
	14:00-14:45										физика			1
15:00-15:45											физика		1	

**В расписании необходимо учитывать небольшое количество онлайн-уроков в одно время, что бы не перегружать Интернет-трафик.**

# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ПО ТЕМАМ И ДАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТ русский язык  
КЛАСС 11 класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	06 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 1
2.	11 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 2
3.	18 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ - 3
4.	25 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ - 1
5.	02 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 2



## РАСПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ Биология  
КЛАСС 5 Класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	5.09.17. 11.00	Что изучает биология.	Занятие 1, Интернет-урок1, задания: 1, кв1, 3к3
2.	8.09.17 10.00	Как работают биологи. Методы изучения.	Занятие 2, Интернет-урок1, задания: 2,3, кв1, 3к3
3.	15.09.17 11.00	Как работают биологи. Приборы и инструменты биолога. Система живой природы. Многообразие живых организмов.	Занятие 2, Интернет-урок2, задания: 2, кв1, 3к3 Занятие 3, Интернет-урок1, задания: 1,2, кв1, 3к3
4.	22.09.17 11.00	Система биологических наук. История открытия клетки.	Занятие 3, Интернет-урок2, задания: 2,3, кв1, 3к3 Занятие 4, Интернет-урок1, задания: 3,5, кв1, 3к3

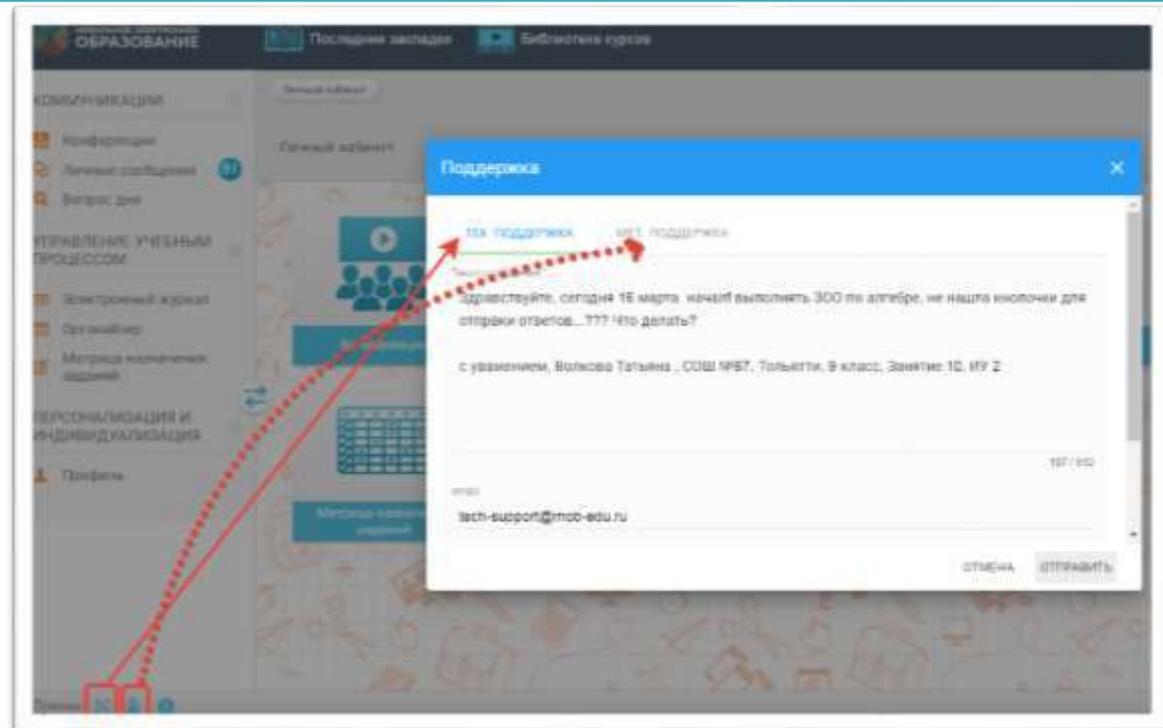
# МЭО. МЫ ВСЕГДА НА СВЯЗИ

В техническую или методическую поддержку МЭО можно обратиться напрямую из аккаунта в любое время.

Адреса технической и методической поддержки:

- [tech-support@mob-edu.ru](mailto:tech-support@mob-edu.ru);
- [metod@mob-edu.ru](mailto:metod@mob-edu.ru).

А на сайте <https://metod.mob-edu.ru/> публикуется актуальная информация, расписание вебинаров и многое другое





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:**

[tech-support@mob-edu.ru](mailto:tech-support@mob-edu.ru)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

**СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:**

[metod@mob-edu.ru](mailto:metod@mob-edu.ru)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

Моб: +7 (904) 302-91-13

[www.mob-edu.ru](http://www.mob-edu.ru)

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>