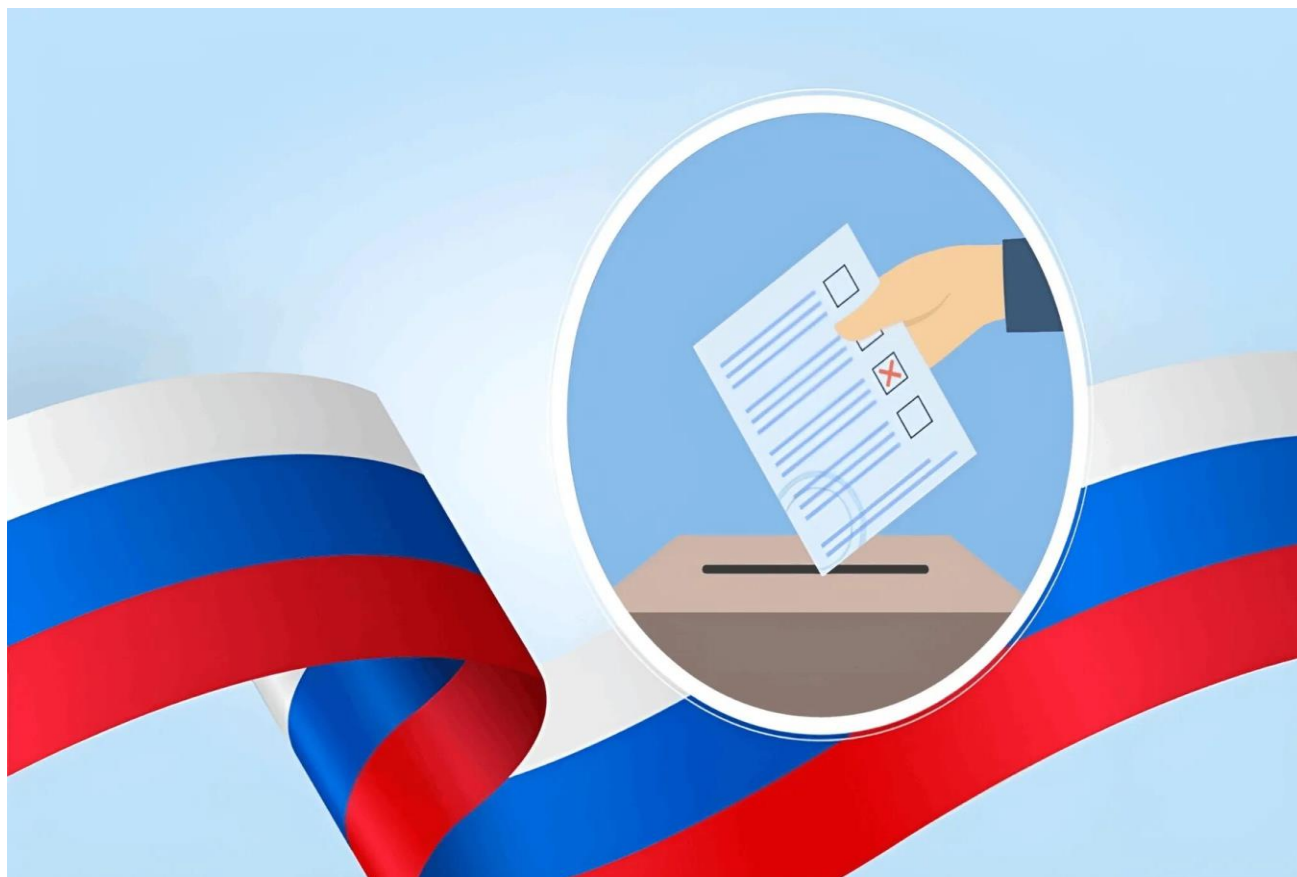


**РМУК «ЕКАТЕРИНОВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»**

*«Выборы в Государственную Думу 2026.
Библиотека и выборы»*



*Методические рекомендации по
организации библиотечной работы в
период выборов.*

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
Р.П. ЕКАТЕРИНОВКА
2026 г.**

В единый день голосования 20 сентября 2026 года пройдут выборы в Государственную думу Российской Федерации IX созыва, а также выборы в законодательные органы субъектов и муниципальных образований. В этом контексте библиотеки становятся ключевыми площадками для информирования граждан, формирования их правовой грамотности и активного гражданского участия.

Работа по повышению гражданской активности и правовому просвещению населения для библиотек является традиционной, но в период выборов она становится особенно насыщенной и интенсивной. Взаимодействие с избирательными комиссиями позволяет объединить усилия и расширить сферу деятельности библиотек в этом направлении. Каждый гражданин обязан знать свои права и обязанности, а тем более молодой избиратель, которому впервые предстоит отдать свой голос за того или иного депутата. Ниже представлены развёрнутые методические рекомендации, которые помогут библиотекам эффективно организовать свою деятельность в этот ответственный период.

В помощь молодым избирателям рекомендовано издать:

Памятки:

- «Молодому избирателю»;
- «Воспользуйся правом выбора»;
- «Азбука избирателя: основные термины и понятия».

Буклеты:

- «Выборы в Государственную думу РФ»;
- «Выборы-2026: что изменится для региона»;
- «Вопрос–Ответ: что важно знать о выборах».

Информационное досье:

- «Все о выборах»;
- «Информационное досье: выборы-2026»;
- «Досье избирателей».

Библиографические списки и памятки (методико-библиографические пособия):

- «Моя Россия»;
- «Узнай о выборах больше!»;
- «Как учить правовой культуре будущих избирателей?»;
- «Тайна выборов, или для чего надо учиться быть избирателем?».

Буклеты – памятки:

- «Библиотека в период подготовки к выборам»;
- «Структура и компетенция Государственной Думы РФ»;
- «Путеводитель по избирательному праву».

Листовки:

- «Хочешь изменить свою жизнь - голосуй»;
- «Я в мире прав и обязанностей»;
- «Твой голос – самый главный!»;
- «Выборы – основа демократии»;

«Идем на выборы впервые».

В период выборов возрастающее количество недостоверной некорректной информации часто вводит в заблуждение избирателей, мешает принимать правильное решение. Более того, она является орудием для манипулирования неподготовленными гражданами, особенно молодежью. Опыт работы показывает, что «сухая» газетная информация на политические темы плохо воспринимается молодыми читателями, мало интересна для них. Поэтому библиотекарям лучше ее адаптировать для этой категории читателей, применяя интересные формы информирования, используя презентации, социальные ролики, слайд – композиции и др.

Особое внимание рекомендуется уделять организации книжных и тематических выставок, ведь именно они часто становятся первым, что привлекает взгляд посетителей. Оформление должно быть не просто аккуратным, а по-настоящему ярким, креативным и запоминающимся: используйте нестандартные формы, интересные цветовые сочетания, оригинальные заголовки и декоративные элементы.

Выставки – викторины, выставки – информации, выставки – диалоги, выставки – дискуссии, выставки – образы, выставки – портреты с названиями:

«Живи настоящим — думай о будущем»;

«Голосуем за будущее России»;

«Выборы: история и современность»;

«Для вас, избиратели»;

«Твой выбор, Россия»;

«Я — гражданин, я — избиратель»;

«Выборы: завтра начинается сегодня»;

«Думай! Действуй! Выбирай!»;

«Наш выбор — наша судьба!»;

«Сделать выбор – наш долг и наше право».

Каждый гражданин обязан знать свои права и обязанности, а тем более молодой избиратель, которому впервые предстоит отдать свой голос за того или иного депутата.

Для учащихся средних и старших классов рекомендовано провести:

Часы информации:

«Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»;

«Выборы в России: просто о сложном»;

«Выборы: от кандидата до избирателя».

Конкурсы:

«Права человека»;

«Горячая десятка: что ты знаешь о выборах?»;

«Азбука избирателя».

Викторины:

«Азбука права»;

«Как все устроено»;

«Навстречу выборам»;
«Я гражданин, а это значит...».

Часы правовой информации:

«История избирательного права России»;
«Краткий словарь избирателя»;
«Выборные процедуры: история и современность»;
«Хроника Российской государственности»;
«Избиратель: права и обязанности».

В период предвыборной кампании рекомендовано провести **Декаду юного избирателя «Найди время выбрать будущее».**

В рамках декады можно организовать:

- турнир знатоков права «Защити себя сам»;
- игровая программа «Выборы в Государственную Думу»;
- экспресс-обзор «Выборы? Хочу все знать»;
- игра-викторина «Что ты знаешь о нашем Государстве?»;
- деловая игра «В лабиринте избирательного права»;
- исторический час «Государственная символика в истории России»;
- час вопросов и ответов «Выборы: что это значит?»;
- игра-викторина «Кто такой гражданин?»;
- обучающая игра «Мы учимся выбирать»;
- мини-исследование «Сегодня ученик – завтра избиратель».

Подобные мероприятия играют важную роль в развитии молодёжи, способствуя формированию у неё устойчивых правовых знаний и гражданской компетентности. Они помогают молодым людям глубже понять основы функционирования общества и государства, а также развить навыки активного участия в политической жизни. Благодаря таким событиям расширяется кругозор, повышается общий культурный уровень, что, в свою очередь, позволяет молодёжи более осознанно подходить к выбору своего жизненного пути и уверенно находить своё место в обществе.

Молодые люди в игровой форме, в различных ситуациях учатся отстаивать свои права, свои убеждения, набираются первого политического опыта. Когда ребята получают право избирать, они будут голосовать не вслепую, а со знанием основ российского избирательного права, особенностей каждых выборов, процедуры голосования.

Турнир знатоков права «Защити себя сам» — это не просто соревнование, а уникальная возможность для учащихся глубоко погрузиться в мир юриспруденции и систематизировать свои знания. Участие в турнире позволит школьникам и студентам разобраться в сложном и многогранном устройстве правовой системы, понять специфику и особенности различных отраслей права.

В качестве разминки ребятам можно предложить, вспомнить литературные произведения, в которых нарушался закон или совершалось преступление.

Затем участников ждёт увлекательное путешествие в страну «Правоведение» — воображаемое государство, где на каждом шагу их поджидают интересные испытания и проверка знаний. Маршрут турнира пролегает через тематические станции, каждая из которых посвящена одной из ключевых отраслей права.

На станции «Трудовая» ребятам предстоит продемонстрировать свои знания в области трудового законодательства, а на «Гражданской» — разобраться в тонкостях имущественных и личных неимущественных отношений. Станция «Уголовная» проверит понимание основ уголовного права, а «Воинская» — познакомит с правами и обязанностями, связанными с военной службой.

Особое внимание уделяется и вопросам государственного устройства: на станции «Избирательная» участники вспомнят основы избирательного права, а на «Административной» — изучат ответственность за различные правонарушения. На каждой из этих «остановок» командам предстоит ответить на множество разнообразных вопросов, решить ситуационные задачи и блеснуть эрудицией, чтобы доказать своё умение применять правовые знания на практике.

Посетив час вопросов и ответов «Выборы: что это значит?», юные избиратели узнают много нового и интересного об истории возникновения выборов.

Затем учащиеся ответят на сложные вопросы: какова роль выборов в жизни каждого человека и страны в целом? обязательно ли участвовать в выборах? чем отличаются выборы в органы местного самоуправления от выборов в Государственную Думу и т.д., выскажут свое мнение, обоснуют свою позицию. На память о встрече каждый участник мероприятия получит памятку молодого избирателя.

Цель мероприятия деловая игра «В лабиринте избирательного права»: показать будущим избирателям смысл и значение выборов в Государственную Думу, познакомить с особенностями предвыборной кампании, процедуры голосования, развить умение работать с бюллетенями избирателей. Игра состоит из трех туров, в которой примут участие 2 команды: «Знатоки» и «Демократы».

В первом туре «Насколько хорошо ты знаешь право?» ребятам предлагают ответить на общие вопросы, касающиеся права и государственного управления.

Во втором туре принимают участие капитаны команд. Их задача заключается в том, чтобы в течение 5 минут подобрать синонимы к определениям, записанным на листах бумаги.

Заключительный третий тур посвящается исключительно выборам. Этот тур помогает ребятам познакомиться с процедурой подготовки и проведения выборов, узнать свои права, как молодого избирателя.

Экспресс-обзор для старшеклассников «Выборы? Хочу все знать» по книжной выставке «Выборы: завтра начинается сегодня», на которой представлены материалы об избирательном праве, истории выборов в России, современных избирательных технологиях и процессах.

Игра-викторина «Кто такой гражданин?» имеет своей целью узнать, насколько доступна, интересна и значима информация, связанная с гражданско-правовым воспитанием.

Вопросы: «В какой стране живешь?», «Какие государственные символы страны знаешь?», «За что ты любишь свою Родину?».

В игре «Продолжи предложение»: «Гражданин – это...», «Моя Родина – самая...» - дети могут написать свои мысли, свое отношение к Родине.

Игра для старшеклассников «Мы учимся выбирать», цель которой углубленное изучение участниками игры порядка выдвижения кандидатов с соблюдением всех требований, предъявляемых избирательным законодательством, развитие организаторских способностей юных кандидатов и избирателей.

Класс разделить на несколько групп, от каждой группы (т. е. блока) выдвинуть своего кандидата. Каждый кандидат выступает со своей программой: что он хотел бы изменить в классе, школе и т.п. Как на настоящих выборах заготовить бюллетени и провести голосование.

Игровые форматы работы с будущими избирателями доказали свою высокую эффективность, поскольку позволяют одновременно решать целый комплекс воспитательных и образовательных задач. Подобные мероприятия способствуют гражданскому самоутверждению молодёжи, формируя у них чувство ответственности за судьбу страны.

В процессе игры юные участники получают уникальную возможность самостоятельно принимать решения, анализировать различные ситуации и делать осознанный выбор, что является прямой подготовкой к будущей взрослой жизни. Это особенно актуально, учитывая, что уже через 3–4 года наши читатели пополнят ряды избирателей.

Именно поэтому для нас так важно заложить прочный фундамент их гражданской позиции. Мы стремимся к тому, чтобы, приходя на избирательный участок, они были не просто пассивными наблюдателями, а осознанными и ответственными гражданами, способными принимать взвешенные и самостоятельные решения.

Становлению гражданской позиции населения способствует знание государственной символики страны, которая оказывает особое воздействие на эмоции, влияет на их сознание и поведение. Поэтому рекомендуется провести в библиотеках мероприятия по популяризации государственной символики, которые сыграют свою положительную роль в формировании уважения к символам государства.

Интересным будет провести исторический вернисаж «Символы России — вехи истории», «Государственная символика России и история её

развития». Целесообразно осуществлять формирование пресс-папок, таких как «Геральдика», «Гербы государств» и другие.

Исторический час «Государственная символика в истории России» (о флаге) рекомендую провести для детей среднего и старшего школьного возраста, чтобы ребята получили возможность узнать многое из истории российского флага: от первых предшественников флагов, возникших в славянских княжествах к IX в. до наших дней. Так же познакомить ребят с Федеральным конституционным законом «О государственном флаге Российской Федерации», подписанный Президентом В.В. Путиным 25 декабря 2000 г., в котором закреплены те правовые нормы, которые регулируют порядок официального использования флага.

Диспут «Что ты знаешь о нашем Государстве?», проведенный с учащимися ставит своей целью подробно познакомить учащихся с Российской Федерацией, с ее символикой, с правовыми документами и т.д. Рассказать ребятам, что каждое государство имеет свой герб, флаг, гимн. Они являются государственными символами верховной власти. Без государственной символики не обходится ни одно событие государственной важности.

Накануне выборов можно организовать День молодого избирателя «Выборы в Государственную думу РФ».

В рамках мероприятия юноши и девушки знакомятся с историей и значением Дня молодого избирателя, который подчёркивает ключевую роль молодёжи в будущем страны. Программа включает в себя информационный блок, в ходе которого участники изучают историю становления и развития избирательной системы России. Особое внимание уделяется практическим аспектам: правам избирателя, структуре и функциям избирательных комиссий, а также всем этапам избирательного процесса. Закрепить полученные знания и проверить свою эрудицию ребята смогут во время интеллектуальной викторины «Выборы в вопросах и ответах».

В библиотеках рекомендуется вести непрерывную работу по пополнению фонда публикациями правовой тематики. Впоследствии эти материалы могут быть сформированы в тематические папки — «Правовой навигатор», «Твоё право выбора», «По лабиринтам права», «Кого мы выбираем, когда выбираем власть?», «Любознательный избиратель», «Кандидаты крупным планом», «Сделай свой выбор», «Навстречу выборам». Такая информация — самая востребованная, т. к. предвыборные программы кандидатов печатаются в листовках, малоформатных изданиях и специальных выпусках в виде журнала или газеты и практически нигде, кроме библиотек, не сохраняются.

Проведение мероприятий оказывает значительный резонанс на развитие мыслительного процесса подростков: сбор и анализ информации, её представление, защита своей точки зрения и выражение своего мнения, работа в группе; помогает вырабатывать собственную точку зрения, учит

уважать мнение оппонентов, пониманию важной роли выборов в демократическом обществе.

Необходимо обеспечить всестороннюю информационную поддержку для всех категорий населения. Особое внимание следует уделить работе с людьми старшего поколения: библиотекари должны регулярно проводить для пенсионеров и пожилых граждан встречи и мероприятия, направленные на повышение их правовой и социальной грамотности.

Большое число российских граждан уже привыкло получать информацию одним «нажатием кнопки», т. е. мгновенно. Библиографическая продукция должна быть доступна для пользователей не только в традиционной бумажной форме, но и электронной.

Роль библиотеки выходит далеко за рамки простого предоставления книг. Она становится настоящим центром развития личности, помогая читателям формировать критическое мышление, учиться прогнозировать будущее и успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру. Однако её ключевая миссия — это воспитание молодого поколения. Библиотека учит молодёжь жить в обществе, опираясь на закон, выстраивая конструктивные отношения с государством и окружающими людьми, а также воспитывая глубокое уважение, как к собственным правам, так и к правам каждого члена общества.

Данные мероприятия направлены на достижение комплексного эффекта. В первую очередь, они призваны повысить информированность молодого поколения в вопросах избирательного права, что является залогом роста гражданской ответственности и явки на выборах. Не менее важным результатом станет и популяризация библиотек, что приведёт к привлечению новых читателей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Некоторые проблемы реализации избирательных прав/ А. А. Степанова. – М.: Издательство, 2017. – 4 с.
2. Доверие к выборам как конституционно-правовая ценность/ Э. С. Юсубов. – М.: Издательство, 2017. – 5 с.
3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации/ Е.И. Колюшин – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с.
4. Избирательное право/ В.А. Салиев. – М.: Проспект, 2019. – 320 с.
5. Организация и проведение мероприятий, посвященных выборному процессу // [сайт]. – 2026. – URL: https://rdksem.rnd.muzkult.ru/media/2024/02/26/1341964663/Organizaciya_i_provedenie_meropriyatij_posvyashhenny_x_vy_bornomu_processu.pdf

Составитель: Беляева Лилия Николаевна,
методист РМУК «Екатериновская МЦБ»

Наш адрес: Саратовская обл., Екатериновский р-н, р.п. Екатериновка ул. 50
Лет Октября 92.

Телефон: 8(84554)21791.

Сайт РМУК «ЕМЦБ»: <https://ekaterin-bibl.kulturu.ru/>

E-mail: ekaterin-biblioteka@yandex.ru