

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.С.Погодина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу *«Основы православной культуры»*

Уровень образования: *начальное общее образование, 1-4 классы*

Количество часов: **34**

Учитель: Леонтьева Елена Витальевна

Программа разработана в соответствии с *ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 56, на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов. Автор программы А. Я. Данилюк. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». «Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы / А. Я. Данилюк – М.: «Просвещение», 2012*

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

2.Патриотического воспитания и формирования российской идентичности

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

3.Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4.Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

5.Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания)

Учебный курс, в содержании которого представлены отечественные религиозные традиции, создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их религиозно-культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

6.Физического воспитания и формирования культуры здоровья

-формирование ЗОЖ как необходимой основы формирования культуры личности, её духовного здоровья - нравственности – основы всех человеческих ценностей, основ духовного здоровья человека. Корни нравственности лежат в православной культуре. С опорой на основной пласт культуры нашего народа, который создавался на основе православного христианского мировосприятия. Православная культура – нравственный стержень российской культурной традиции. Всё самое лучшее, что есть в русской истории, всё связано с православием, с христианским мировоззрением. Предмет "ОПК" должен способствовать формированию духовно богатой личности.

7.Трудового воспитания и профессионального самоопределения

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления

– формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;

– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного курса

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 56, авторской программы по ОРКСЭ для 4-5 классов. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Автор программы А. Я. Данилюк. В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

Цель комплексного учебного курса – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Данная рабочая программа строиться с учетом таких **подходов**, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

В МБОУ СОШ № 56 согласно выбору родителей (законных представителей) определён модуль «Основы православной культуры»

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 56 предмет ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» в начальной школе изучается в 4-х классах в объеме - 34 часа (1 час в неделю).

Учебный модуль «Основы православной культуры» включает следующие разделы: и темы:

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина. Формирование чувства гордости за свою страну, уважения культурному наследию своей Родины, традициям страны и народов, осознание их общности и единства.

Основы религиозных культур и светской этики. *Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане* Содержательный акцент данного раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Обучающиеся знакомятся с понятиями «культура» и «религия», получают информацию о России как о многоконфессиональном государстве, о существовании ценностных приоритетов, объединяющих граждан страны. Дети получают представление о православной культуре, её значимости в формировании отечественной культуры, об истории возникновения и распространения православной культуры.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Изучение данных тем нацелено на формирование представлений о православной культурной традиции, знакомство с наиболее общими её характеристиками. Знакомство с описанием священных книг, сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Обучающиеся учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основные содержательные линии раздела- базовые национальные ценности, нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны.

В процессе изучения курса предусмотрены экскурсии:

1. Посещение православного храма.
2. Поездки к святым местам района.
3. Посещение памятных мест станицы

Направления проектной деятельности

Сроки участия в проектной деятельности приурочены к итогам полугодий, но могут быть определены индивидуально. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. При подготовке к презентации проекта допускается активное сотрудничество с семьёй, социумом. В ходе подготовки учащиеся получают возможность обобщить изученный материал, освоить его в творческой форме, деятельностной форме. Итогами проектов могут служить и классные проекты в виде акций, открытых мероприятий, презентаций по итогам посещений святых мест. В качестве дополнительной вариативной линии в проектной деятельности предусматривается содержательная линия регионального компонента образования. В нем акцентируются сведения о православной культуре станицы, Крымского района, Краснодарского края. Учитывается этноконфессиональный состав населения и, обусловленные этим обстоятельством, межкультурные и социальные взаимодействия.

Темы проектов

1. Как я понимаю православие.
2. Значение религии в жизни человека.
3. Памятники религиозной культуры в моей станице
4. Моё отношение к миру
5. С чего начинается родина
6. Истории ветхого Завета
7. Православные иконы
8. Тема совести в литературе и Библии
9. Тема жизни Христа в творчестве художника...(А.Саврасове, И. Глазунова, В. Васнецова, Репина)
10. Библейские притчи.
11. Православные праздники (Пасха, Вознесение, Рождество, Преображение Господне и др.)
12. Учение в заповедях.
13. Что такое Закон Божий
14. Ветхозаветные притчи (о жизни пророков, царя Соломона)
15. Проекты как отзыв о прочитанных книгах православного содержания
16. Проекты как отзыв о прочитанных книгах, повествующих о подвигах людей.
17. Проекты как отзыв о прочитанных книгах, духовно-нравственного содержания.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1		
Россия – наша Родина.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	1,2,3,4

		Изучают основы духовной традиции православия. Знакомятся с православием как источником русской культуры	
Основы религиозных культур и светской этики.	17		
Культура и религия.	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Устанавливают связь между православной культурой и поведением людей	1,2,3,4,5
Человек и Бог в православии.	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Устанавливают связь между православной культурой и поведением людей	3,4
Православная молитва.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Дают определения основных понятий православной культуры. Устанавливают связь между православной культурой и поведением людей.	3,4
Библия и Евангелие.	1	Знакомятся с содержанием священных книг, религиозных праздников и святынь православной культуры	3,4
Проповедь Христа.	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Устанавливают связь между православной культурой и поведением людей.	3,4
Христос и Его Крест.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	3,4
Пасха.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	3,4
Православное учение о человеке.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	3,4,8
Совесть и раскаяние.	1	Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	3,4
Заповеди.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием святынь православной культуры	3,4
Милосердие и сострадание.	1	Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	3,4
Золотое правило этики.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Изучают христианскую мораль. Учатся делать нравственный выбор в	2,3,4

		соответствии с нормами православной культуры	
Храм.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	3,4
Икона.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием православных святынь	3,4
Творческие работы учащихся.	2	Учатся самостоятельному поиску и обработке информации, взаимодействию со сверстниками, умению выразить своё отношение к выбранному предмету , анализировать достижения в проекте.	3,4,5
Подведение итогов.	1	Учатся осуществлять итоговый контроль по результату, оценивать правильность выполнения действий, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и сверстников.	3,4,5
Основы религиозных культур и светской этики.	12		
Как христианство пришло на Русь.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Знакомятся с православием как источником русской культуры	2,3,4
Подвиг	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры.	1,2,3
Заповеди блаженств.	1	Знакомятся с содержанием священных книг, святынь православной культуры	3,4
Зачем творить добро?	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	1,2,3
Чудо в жизни христианина.	1	Знакомятся с содержанием священных книг, религиозных праздников, святынь православной культуры	3,4
Православие в Божием суде.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Изучают христианскую мораль. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	3,4
Таинство Причастия.	1	Знакомятся с основными христианскими таинствами. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	3,4
Монастырь	1	Знакомятся с содержанием священных	3,4

		книг. Описанием святынь православной культуры, монашеством как особым отношением к миру.	
Отношение христианина к природе.	1	Знакомятся с содержанием священных книг. Описанием святынь православной культуры, отношением христиан к природе.	3,4,8
Христианская семья.	1	Знакомятся с представлением христиан о семье, главными традициями православного воспитания. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	3,4,7
Защита Отечества.	1	Знакомятся с наиболее значимыми страницами истории страны, с примерами исполнения гражданского и патриотического долга, постигают ценности гражданского общества, национальной истории и культуры.	1,2,3,4
Христианин в труде.	1	Знакомятся с представлением христиан о труде. Учатся делать нравственный выбор в соответствии с нормами православной культуры	2,3,4,7
Духовные традиции многонационального народа России.	3		
Любовь и уважение к Отечеству.	1	Знакомятся с духовными традициями уважения к народу и Отечеству, православие- источник любви к ближнему, к Родине.	1,2,3,4
Подведение итогов ко второму разделу.	1	Учатся осуществлять итоговый контроль по результату, оценивать правильность выполнения действий, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и сверстников.	1,2,3,4,5
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	Учатся осуществлять итоговый контроль по результату, оценивать правильность выполнения действий, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и сверстников.	1,2,3,4,5
Итого:	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры
«Начальные классы»
от 29 августа 2022 г. № 1

_____ Н.Н. Шевцова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Ж.В. Лукьянова

29 августа 2022 г.