

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 56 МО Крымский район

от 30 августа 2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.С.Погодина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов **68**

Учитель *Киришенман Валерий Гарьевич*

Программа разработана в соответствии с **ФГОС среднего общего образования**

С учетом *примерной рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности*

С учетом УМК «*Основы безопасности жизнедеятельности*», авторы *А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников*, издательство - *М.: Просвещение, 2012.*

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

10 класс

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности, *в том числе в части:*

1. Гражданского воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

6. Физического воспитания, формирование культуры здоровья:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

8. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; · на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военноритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

11 класс

Личностные результаты:

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности, **в том числе в части:**

1. Гражданского воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Патриотического воспитания и формирование российской идентичности:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны,

осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физического воспитания, формирование культуры здоровья:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; · на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

2. Содержание учебного курса.

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно – правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния

Экстремизм и экстремистская деятельность

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Глава 6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Глава 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Основные виды оружия и их поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Памяти поколений – дни воинской славы России

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС

Военно-морской флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение

Войска воздушно – космической обороны, их состав и предназначение

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации

Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих

Распределение времени и повседневный порядок

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения

Обязанности дежурного по роте

Обязанности дневального по роте

Глава 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность

Обязанности часового

Глава 19. Строевая подготовка

Строй и управление ими

Строевые приемы и движение без оружия

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развернутый строй, походный строй

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

Глава 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Приемы и правила стрельбы из автомата

Глава 21. Тактическая подготовка

Современный бой

Обязанности солдата в бою

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Правила личной безопасности при пожаре

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Правила поведения при угрозе террористического акта

Государственная политика противодействия наркотизму

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Глава 3. Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровье

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая медицинская помощь при ранениях

Основные правила оказания первой медицинской помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности

Раздел 5. Основы обороны государства

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Глава 6. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды

Глава 7. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязанности граждан по воинскому учету

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 6. Основы военной службы

Глава 8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы

Статус военнослужащего

Военные аспекты международного права

Общевоинские уставы

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные виды воинской деятельности

Основные особенности воинской деятельности

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Военнослужащий – патриот

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Военнослужащий – специалист своего дела

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Основные обязанности военнослужащих

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия
Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>Раздел</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>	<i>Основные направлен ия воспитат ельной деятельно сти</i>
10 класс					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
Основы комплексной безопасности	5	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде - Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	2 1 1	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций,	1,2,3,5,8.

ситуаций природного техногенног характера		природного и техногенного характера - нормативно- правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.	
Основы противодей ствия терроризму экстремизм в Российской Федерации	5	Общие понятия о терроризме и экстремизме - терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1 1	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	1,2,3.
		Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации - положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в	1 1	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию	1,2,3.

		Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»		терроризму	
		Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1 1	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1,2,3.
		Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности - уголовная ответственность за террористическую деятельность	1 1	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	1,2,3.
		Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1 1	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	1,2,3,5.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Основы	3	Основы	1	Формируют	1,2,5,6.

Здорового образа жизни		медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1	убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике	
		Здоровый образ жизни и его составляющие - здоровый образ жизни - вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2 1 1	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры	1,2,5,6.

				для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства					
Основы обороны государства	10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны - Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны - основные виды оружия и их поражающие факторы - средства индивидуальной защиты - организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	4	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и	1,2,5.

				военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации	
		Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества - история создания Вооружённых Сил Российской Федерации - памяти поколений – дни воинской славы России	2 1 1	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1,2,5.

				Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	
		Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации - Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. - Военно-Воздушные Силы (ВВС), их состав и назначение. Вооружение и военная техника ВВС. - Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	3 1 1 1	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный	1,2,5.

				род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	
		Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации - патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1 1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть выше всего формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации	1,2,3.5.
Основы военной службы	10	Размещение и быт военнослужащих - размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	2 1	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный	1,2,5.

		- сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим	
		Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда - суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1 1	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены	1,2,4,5.
		Организация караульной службы - организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность	1 1	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды	1,2,4,5.

				караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового	
		Строевая подготовка - строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия - выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. - выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	3 1 1 1	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю	1,2,4,5.
		Огневая подготовка - назначение и боевые свойства автомата Калашникова - порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия)	2 1 1	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём	1,2,4,5.
		Тактическая подготовка	1	Формируют общее представление о	1,2,4,5.

		- современный бой. Обязанности солдата в бою	1	современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою	
11 класс					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
Основы комплексно безопасност	3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре - обеспечение личной безопасности на водоёмах. - обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	3 1 1 1	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.	1,2,5,
Основы противодей ствия	3	Организационные основы борьбы с терроризмом и	3	Характеризуют основное предназначение Национального	1,2,3.

терроризму экстремизм в Российской Федерации		наркобизнесом в Российской Федерации - национальный антитеррористический комитет -контртеррористическая операция и условия её проведения. - применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1 1 1	антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Основы здорового образа жизни	2	Нравственность и здоровье - Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие и ВИЧ-	2 1	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости	1,2,4,5,6.

		инфекции и СПИДе. Меры профилактики. - Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1	соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в	
--	--	---	---	---	--

				Российской Федерации в настоящее время	
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при остановке сердца. - ПМП при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. - ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. - ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	4 1 1 1 1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую	2,5,6,8.

				литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности					
Основы обороны государства	9	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1 1	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации	1,2,3,7.
		Символы воинской чести - Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. - ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе - военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	3 1 1 1	Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда	1,2,3,7.

				являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации	
		Воинская обязанность - основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту. -первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Организация медицинского	5 1 1	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и	1,2,3,7.

		освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. - обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям - профессиональный психологический отбор его предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. - увольнение с военной службы и пребывание в запасе. пребывание в запасе	1 1 1	обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов	
Основы	13	Особенности	5	Формируют	1,2,3,7.

военной службы		военной службы		убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной	
		- правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1		
		- военные аспекты международного права.	1		
		-общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ.	1		
		- Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1		
		- Строевой устав ВС РФ.	1		

				службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки	
		Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - основные виды воинской деятельности. - основные особенности воинской деятельности. - основные обязанности военнослужащих.	3 1 1 1	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для	1,2,3,7.

				обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевойсковых уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего	
		Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации - ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1 1	Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска	1,2,3,7.

				Государственного флага Российской Федерации	
		Прохождение военной службы по призыву - призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. - размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	2 1 1	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта	1,2,3,7.
		Прохождение военной службы по контракту - особенности военной службы по контракту. - альтернативная гражданская служба.	2 1 1	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально- психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-	1,2,3,7.

				правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы	
--	--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания кафедры
 «Искусство и спорт» МБОУ СОШ № 56
 от 29 августа 2022 года № 1
 _____ Л. М. Новикова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Ж.В.Лукьянова
 29 августа 2022 года