

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2025г протокол № 1

Председатель _____ Н.С. Погодина

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Варениковская

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	<u>7</u>
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	<u>8</u>
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	46
3.1 Кадровое обеспечение	46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	<u>49</u>
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	<u>50</u>
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	<u>52</u>
3.5 Анализ воспитательного процесса	<u>55</u>
<u>Приложение: Календарный план воспитательной работы</u>	<u>94</u>

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение-календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов

и общественных потребностей.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий

представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования****Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56-старейшее образовательное учреждение станицы Варениковской. Основа в 1935 году. 7 ноября 2018 года на основании Решения Совета муниципального образования Крымский район школе присвоено имя Сергея Ивановича Золотых, полного кавалера ордена Славы.

В МБОУ СОШ № 56 обучается 762 человека, последние 3 года наблюдается прирост количества учеников за счёт миграционных процессов. Школа с 2025-2026 учебного года работает в одну смену.

Педагогический состав – 43 человека: 41 учитель, педагог-психолог-2 человека, логопед, социальный педагог. Штат полностью укомплектован. 41 педагог имеют высшее образование, 3 - среднее специальное, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – первую квалификационную категорию.

В школе работают педагоги, которые родились в нашей станице, учились в этой школе, теперь работают в ней. *Это еще раз доказывает, что не зря коллектив учителей работал и вкладывал душу в свою работу, чтобы научить и воспитать не только достойных людей, но и профессиональных педагогов.*

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт пищеблока, санитарных комнат, раздевалок в спортивном зале, оформлен современный кабинет психолога, идёт работа по благоустройству школьного двора.

Расположение школы в центре, позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности социально-культурных и спортивных учреждений станицы. Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом «Лидер», КДЮСШ «Урожай».

Воспитательное пространство МБОУ СОШ № 56 ст. Варениковской представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства-детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учились и учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Мы проживаем в казачьем крае, тем самым сама среда обуславливает акценты на те ценности,

которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность обучающихся во благо малой Родины и его жителей.

В нашей школе ведется работа по сохранению, распространению и развитию казачьей культуры. Вот уже на протяжении нескольких лет школа воспитательная работа направлена на возрождение казачества, сохранение и развитие исторических, культурных, духовных и патриотических традиций казачества, проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи, культурно-массовой и спортивной деятельности, допризывной подготовке молодёжи, воспитания молодёжи в духе православия и казачества.

В феврале 2024 года школе присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Изучение и сохранение традиций и обычаев наших предков в нашей школе осуществляется через организацию проведения ежегодных мероприятий:

- посвящение в казачата
- смотр-конкурс «Щедра кубанская земля»
- фестиваль «Казачьей песни»
- традиционный фестиваль «Патриотической песни»
- смотр-конкурс строевой подготовки и песни
- благотворительные ярмарки и акции
- празднование православных праздников

Также воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. В школе сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний» и «Последнего звонка», «День Здоровья», «День самоуправления», новогодние праздники, «Вечер встречи выпускников», Уроки Мужества.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 56 имени полного кавалера ордена Слава С.И. Золотых строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

С целью формирования у обучающихся любви к малой Родине, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества с 2025-2026 учебного года в школе функционируют кружки дополнительного образования:

- «Казачьи традиции», декоративно-прикладное творчество;
- «Задорushка», вокальная студия;
- «Варениковские пластуны», военно-патриотический клуб;
- «Волшебный клубок», декоративно-прикладное творчество;
- «Казачьи игры»- спортивное направление;
- «Казачьи сказки»- школьный театр.

С целью формирования современных технологических и гуманитарных навыков в 2025-2026 учебном году ведутся кружки: «Робототехника» и «Шахматы». Данные занятия посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина», «Духовно-нравственного воспитания. «Духовность. Нравственность. Милосердие», «Здоровье», «Социальное партнёрство», «Дополнительное образование», «Организация предметно-пространственной среды», «Трудовая деятельность», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов».

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела-это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных школьных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами творческие и исследовательские работы в рамках проектной деятельности школы, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- **экологической и трудовой направленности:** «Пришкольный участок», акции «Парки Кубани», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Чистый берег», участие в школьных и общестаничных субботниках;

- **патриотической направленности:** уроки мужества, участие в митингах, акциях посвящённых Великой Отечественной войне, знаменательным датам России и Краснодарского края, в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» «Письмо солдату»;

- **благотворительной направленности:** участие в волонтерском движении, акция «Забота», «День пожилого человека», акция «Новогодний подарок другу».

- Открытые дискуссионные площадки-комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, станицы, страны:

- **общешкольные родительские и ученические собрания;**

- **неделя правовых знаний** (представители ОПДН, помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводят встречи с родителями и педагогами).

- **День открытых дверей**-традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. В этот день проводятся открытые уроки, это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- Проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, ярмарки, основанные на традициях и обычаях кубанского казачества, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на школьном уровне:

- Общешкольные праздники-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательным датам и в которых участвуют все классы школы:

- **Церемониал поднятия Государственного флага;**

- **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку», «Дню образования Краснодарского края».

- **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

- **«День учителя»**- театральные, концертные выступления школьников, педагогов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.

- **«День самоуправления»**-вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой через проведение учащимися учебных занятий.

- **Выборы Лидера школы** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- **«День матери»**-литературно-музыкальные гостиные, концертные, театральные выступления школьников.

- **Новогодние праздники** (игровые, театрализованные представления).

- **Вечер встречи выпускников, праздничные программы** в канун международного женского дня 8 марта.

- **Конкурс патриотической песни**, проводимый в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

-Конкурс «Смотр строя и песни»—ежегодное мероприятие, проводится в канун Дня победы с целью формирования у обучающихся гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций.

-Выставки творческих работ обучающихся, посвященные «Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков», Дню защитников Отечества, 8 марта, Пасхе, Дню Победы»; тематические конкурсы рисунков;

- **Общешкольные дела**, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- проведение предметных недель** (русского языка и литературы, естественных наук, начальных классов, физической культуры, искусства и технологии);

- социальные проекты**, ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, направленные на преобразование окружающего школу социума;

- **научно-практическая конференция «Поиск юных»;**

- Церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления:

- выбор атамана классов в казачий круг (лидера), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования— через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом

деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», классные часы, акции, события, проекты, занятия:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные изучение истории государственных символов, юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих

педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель, олимпиады) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей

обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках, приемы игры и театрализации), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях;

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

2.2.4. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 56 осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные клубы, кружки;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 56 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования- безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются **обязательная часть** через:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 56 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, учителей-предметников. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ № 56 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 56 национальные и культурные особенности региона.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 классов
МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской
на 2025-2026 учебный год

[illegible]

Кубани								
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы			0,5	0,5	0,5	0,5		
ИТОГО недельная нагрузка	6,25	6,25	6,75	6,75	6,75	6,75	6,25	6,25

План внеурочной деятельности (недельный) для 5-9 классов
МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя семья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Современные агротехнологии и (5а)	1												
Информатика (формирование основных ИТ-компетенций) (5б)		1				1	1	1					
История и современность кубанского казачества	1	1	1	1	1	1	1	1					
Традиционная культура кубанского казачества	1	1	1	1	1								
ОПК	1	1	1	1	1	1	1	1					
Безопасные дороги Кубани	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
Практикум по алгебре											0,5	0,5	0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности											1	1	1
Информационная работа и профессиональная ориентация											1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25	4,25	4,25	5,25	5,25	5,25

План внеурочной деятельности (недельный) для 10-11 классов
МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Самбо	0	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1

Семьеведение	1	1
История и современность кубанского казачества	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи	1	0
ОПК	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	5

2.2.5. Модуль «Дополнительное образование»

С целью формирования у обучающихся любви к малой Родине, возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества с 2025-2026 учебного года в школе функционируют кружки дополнительного образования:

- «Казачьи традиции», декоративно-прикладное творчество;
- «Задорущка», вокальная студия;
- «Варениковские пластуны», военно-патриотический клуб;
- «Волшебный клубок», декоративно-прикладное творчество;
- «Казачьи игры»- спортивное направление;
- «Казачьи сказки»- школьный театр.

С целью формирования современных технологических и гуманитарных навыков в 2025-2026 учебном году ведутся кружки: «Робототехника» и «Шахматы». Данные занятия посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

Дополнительное образование МБОУ СОШ № 56 реализуется через план социокультурных мероприятий и программ дополнительного образования. Занятия ведутся в оснащенных оборудованием кабинетах: технологии, информатики, актовый зал.

Дополнительное образование в спортивно-оздоровительной деятельности реализуется через работу спортивной секции «Волейбол».

2.2.6 . Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безопасности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и антиобщественных действий заключаются в следующем:

Формы работы с обучающимися на уровне школы:

- своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков, работа с ними, постановка на внутришкольный учет;

- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, записываются выводы и рекомендации специалистов;
- составление социального паспорта школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МВД;
- осуществление контроля посещаемости занятий (мониторинг ежедневной занятости);
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и родителей;
- наблюдение, анкетирование, диагностика;
- индивидуальные и коллективные профилактические занятия с подростками;
- заседания Совета Профилактики;
- работа специалистов Штаба воспитательной работы
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

формы работы с родителями на уровне школы

- Выявление неблагополучных семей, работа с ними, постановка на внутришкольный учет (составление плана ИПР);
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- проведение родительских собраний («Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Ответственность родителей», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме, «Причина детских суицидов»);
- проведение профилактических рейдовых мероприятий (посещение семей по месту жительства);
- вовлечение родителей в культурно-массовую и спортивную жизнь школы;
- привлечение родителей к осуществлению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

Задачи воспитательной деятельности решаемые по вопросу формирования безопасного поведения обучающихся заключаются в следующем:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение обучающихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;

- дорожно-транспортной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасности на водных объектах;
- безопасности в сети интернет
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Комплекс мероприятий по безопасности:

- инструктажи по технике безопасности с обучающимися и родителями 1-11 классов записью в журнал установленной формы;
- Инструктажи по ТБ на уроках химия, физика, физкультура, технология и др.;
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся 1-11 классов;
- размещение телефонов экстренных служб в дневниках и информационных стендах школы;
- Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителей» по всем направлениям деятельности;
- Учебные эвакуации из здания школы с целью обучения алгоритму действия в ЧС;
- Оформление «Уголка безопасности» в классных кабинетах;
- Обновление информационного материала тематических стендов по антитеррористической, противопожарной и дорожно-транспортной безопасности;
- формирование устойчивых знаний и навыков обучающихся в области личной безопасности на уроках ОБЖ;
- Тематические родительские собрания: «Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- Тематические классные часы по вопросам безопасности: «Моя безопасность в школе», «Основы безопасного поведения во время проведения классных и общешкольных мероприятий», «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период», Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Безопасность в сети интернет».
- Встречи обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности»;
- Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами: «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм, в чем его опасность», «Международный терроризм-глобальная проблема человечества»
- Экскурсионные выходы в пожарную часть;
- Конкурсы рисунков, плакатов, проведение тематических викторин, конкурсно-игровых и познавательных программ, практических занятий.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Участие в «Разговорах о важном»;
- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.
- «День открытых дверей»-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общешкольные родительские собрания- 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов обучающихся о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями- вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

2.2.8. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание. Моя Родина»

Для становления патриотического воспитания школьников необходима систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Основные направления реализации гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через следующие виды деятельности:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- Уроки Мужества;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий и праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей гражданско-патриотического воспитания;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания

На внешкольном уровне:

- **Проведение памятных дней:** День образования Краснодарского края (13 сентября), «День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков» (26 сентября), День вывода войск из Афганистана (15 февраля), День защитников Отечества (23 февраля), День образования станицы Варениковской (6 мая), День Победы (9 мая), День независимости России,

«День памяти и скорби» (22 июня), День государственного флага России (22 августа);

- участие в акциях: «Герои живут рядом», «Забота», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др;

- участие в станичных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

На школьном уровне:

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;

- участие в несение Вахты Памяти на Посту № 1;

- торжественные мероприятия по принятию обучающихся в классы казачьей направленности «Посвящение в казачата»;

- проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», участие в спортивных мероприятиях среди классов казачьей направленности;

- встречи с ветеранами и тружениками тыла, офицерами запаса, ветеранами локальных войн, военнослужащими вооруженных сил РФ;

- чествование заслуженных людей станицы, района и края, ветеранов, военнослужащих;

- наведение санитарного порядка на закреплённых мемориалах в парке станицы;

- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы, в парке и улицах станицы;

- митинги, посвященные памятным датам;

- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;

- посещение воинской части;

- организация конкурсов, творческих выставок: конкурс «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, выставки поделок, рисунков патриотической направленности, конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

На уровне классов:

- проведение уроков мужества, уроков памяти, посвященных памятным датам;

- тематические классные часы;

- изучение истории своей семьи, семейных традиций;

- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;

- Изучение родного края: посещение военно-исторических и краеведческих музеев, посещение культурно-досуговых центров (библиотек, ДК станицы, театров), походы по местам боевой Славы;

- обсуждение книг, кинофильмов.

2.2.9. «Духовно-нравственного воспитания Духовность. Нравственность. Милосердие»

Школьная пора-хорошее время для формирования духовности и нравственности. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в нашей школе-это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Мы считаем, что духовно-нравственного воспитание, должно быть незаметным, ненавязчивым и при этом существовать и развиваться во всех аспектах школьной жизни.

На наш взгляд в духовно-нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе.

Исходя из цели, формулируются задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- приобщить обучающихся к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой;
- дать представление о знании и понимании духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества;
- воспитывать обучающихся в духе национальных и этнических духовных традиций;
- воспитывать непримиримость к безнравственности;
- воспитать у обучающихся чувство почтения и любви к родителям и другим людям, семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать милосердие в детях, способность к состраданию, способность оказать помощь более слабому;
- Формировать нравственные качества гражданина (любовь к отечеству, совесть, честь, ответственность, справедливость, гуманность, и т.д.).
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание, формирование педагогической культуры родителей.

Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе осуществляется в следующих направлениях: **урочная деятельность; внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.**

Базовые ценности духовно-нравственного воспитания в нашей школе не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека и как личности.

Формы работы с обучающимися:

- учебная деятельность (решение воспитательных задач на каждом уроке).

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в том отношении нет главных и неглавных предметов. Традиционно велико воспитательное значение русского языка, литературы, истории, музыки, ОРКСЭ.

- через внеклассную и внеурочную деятельность;
- факультативные занятия, кружковая работа;

- беседы, классные часы нравственного и духовного содержания, лекции, конференции, диспуты, «круглые столы»;
- проведение совместных праздников;
- детская благотворительность;
- экскурсии, целевые прогулки, игры духовно-нравственного содержания;
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, творческие вечера, тематические утренники;
- деловые и ролевые игры, проигрывание ситуаций, дискуссии;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- беседы со священником;
- коллективные творческие дела учащихся;
- все виды творческой художественной деятельности детей;
- презентация книг духовно-нравственного воспитания;
- благотворительные акции;

Большое внимание в нашей школе уделяется взаимодействию с родителями обучающихся, так как важность семьи неоспорима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Однако, в настоящее время в значительной мере утрачены традиции воспитания в семье, отчего возникает необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- встречи со священнослужителями;
- вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей);
- помощь родителей школе;
- визиты домой, индивидуальная работа с детьми дома;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, литературы;
- ведение социального паспорта класса;
- день открытых дверей;
- создание родительского актива, посещение неблагополучных семей, оказание им помощи;
- участие родителей в управлении школой через родительский комитет.

2.2.10. Модуль «Здоровье»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, 22 встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа школьного спортивного клуба «Олимп», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение, традиционных дней здоровья и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На всероссийском и региональном уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория, «Билет в будущее»).

На муниципальном уровне:

- экскурсии на предприятия станицы, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования, мастер-классы с участием профессионалов;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного процесса (уроки профориентации в 9х классах);
- в рамках реализации курсов внеурочной деятельности: «Разговор о профессиях», «Россия-мои горизонты», дополнительных общеразвивающих программ: «Промышленный дизайн», «Стоп кадр», «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Виртуальная реальность», «Спасатель», «Шахматы», «Волейбол».

На уровне классов

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

Этапы и содержание профориентационной работы в школе

1-4 классы

1. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека в обществе.
2. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
3. Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы

1. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.
2. Представления о собственных интересах и возможностях.
3. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы (предпрофильная подготовка)

1. Групповое и индивидуальное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.
2. Профессиональное самопознание.

10-11 класс

1. Коррекция профессиональных планов.
2. Оценка готовности к избранной деятельности.

2.2.12. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 56 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую, социально-значимую и трудовую деятельности.

04.08.2023 года принят Федеральный закон о привлечении школьников к общественно полезному труду. (**Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**).

С целью формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Под обязанностью учеников МБОУ СОШ № 56 участвовать в общественно полезном труде подразумевается высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, дежурство по школе и по классу, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:

на уровне школы:

- через деятельность выборного школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (атаманов, лидеров), объединяющего старост (атаманов, лидеров) классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, праздников, фестивалей, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.: **(комитет патриотического и трудового воспитания молодежи Забота, комитет нравственно-эстетического воспитания молодежи, комитет «Олимп», пресс-центр-школьная газета «Вместе»)**

В школьный ученический Совет на пост Атамана (Лидера) избираются обучающиеся с 9-го по 11-й класс, включительно путем голосования. Кандидаты отбираются путем выдвижения от класса и самовыдвижением.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс школы. В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои программы, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами Ученического совета школы. Срок полномочий Атамана (лидера) школы и членов ученического Совета-один учебный год.

На уровне классов:

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (атаманов, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу школьного Ученического совета, классных руководителей, учителями;
- классное самоуправление (Актив класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;
- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);
- дежурство по классу и по школе;
 - участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой и др.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

2.2.13. «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, театр, посещение социально-культурных мероприятий Дома культуры на предприятие, природу и др;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с

другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

- **Отряд ЮИД** - предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие на профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенгазеты «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы и страницах социальной сети и другой информационной работы.

- **Отряд ДЮП (пожарные)**-изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Крымского района. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты.

Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.

Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

Посещение пожарно-технических заведений.

Создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны.

Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

- **Юнармейский отряд «Патриот»-военно-патриотическое:** организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», благоустройство территорий памятников-обелисков на территории станицы, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, воинами СВО.

- **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта.

Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся.

Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования и внеурочные мероприятия.

Проведение спортивно-массовых мероприятий.

Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Информационно-агитационное направление работы (в соцсетях и на сайте школы).

- **Отряд «Новые тимуровцы»**

Возрождение детского и подросткового движения по оказанию шефской помощи нуждающимся, охране окружающей среды, воспитанию у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье.

- **Волонтерский отряд «Добрые сердца»**

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

2.2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом станицы, КДЮСШ «Урожай», с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России Краснодарского края, Крымского района

разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.16. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ СОШ № 56, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Крымского района (флаг, герб);
- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, актового зала, лестничного пролета и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
Мероприятия: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты,);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин

определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). **Мероприятия:** (конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация: подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Подросток и Закон», «Охрана прав ребенка», Самоуправление», школьная газета «Вместе», « Спортивная гордость школы», «Спортивный клуб «Олимп», «Мир глазами ребенка» и др.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Мероприятия: проект «Школьный двор»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. **Мероприятия:** (оформление классных уголков, оформление классных комнат к тематическим мероприятиям и праздникам);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Мероприятия: (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. **Мероприятия** оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов).

2.2.17. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном участке;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.2.18 Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	Игра «Словарный клуб»

Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике) - Научный проект «Моя страна»
Наставничество	Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	Программа «Будем знакомы!» - Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров-Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия

		«Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 56 осуществляют все педагогические работники: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя, педагоги дополнительного образования (внутренние и внешние совместители).

Для обеспечения реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 56 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

должность	количество	функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность

		Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	1	Организует проведение школьных

		мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Классный руководитель	23	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель-предметник	43	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. В школе работает 43 педагогических работника, из них 41 педагогов (95 %) имеют высшее образование, со средним профессиональным педагогическим образованием 2 педагогических работника. 7 педагогов имеют высшую категорию, 15 -1 категорию, 12-соответствует занимаемой должности, 9—без категории (стаж менее 2х лет), 29 классных руководителей.

Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по вопросам учебно-воспитательного процесса;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

3.2. Нормативно методическое обеспечение

Локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 56

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район:
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/1982dd42-e037-441f-b0ab-7de14dff4709.pdf>).
- Положение о классном руководстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 56:
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/afd3b5bb-9199-4f36-ada5-f802e13ccbf3.pdf>).
- Правила для обучающихся МБОУ СОШ № 56:
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/c1858fe7-faa0-4f33-a95a-8c4b4738298b.pdf>).
- Положение о работе с одаренными детьми:
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/88fa975c-72c3-495e-b6a6-c17ad6cd8ec3.pdf>).
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №56:
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/153f44dd-47ca-4d19-a32b-a1bcd84586b.pdf>).
- Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/15e8d314-d7be-4c96-a803-5e5ae63a738d.pdf>).

- Положение о школьной форме обучающихся МБОУ СОШ № 56:
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/e3b83f04-4105-4085-b449-2dd6684d0c52.pdf>).
- Положение о классах казачьей направленности МБОУ СОШ № 56
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/21264e75-0fdf-4a4d-b4f1-bf8f9db5310a.pdf>;
- Правила пользования мобильными телефонами и другими средствами мобильной связи в МБОУ СОШ № 56:
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/f658e7b2-4b7f-4503-bc29-78f2f3b7d56d.pdf>).
- Положение МБОУ СОШ № 56 о дежурном классе
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/5bebfca8-3653-449d-8afd-2816b9b6e1a1.pdf>;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 56:
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/2a146538-5005-4d7c-a9a3-4f37920f299b.pdf>).
- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 56:
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/e6f5ad85-af1e-4390-ba46-e91b8692e5da.pdf>
- Положение о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся в МБОУ СОШ № 56 ст.Варениковской МО Крымский район:
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/a136aa0b-f065-47cb-ae01-374bade8f8e4f.pdf>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт

работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей ТЖС, СОП из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением-создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются адаптированные образовательные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Осуществляется специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), к работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

категория	условия
Обучающиеся с инвалидностью,	формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

ОВЗ	интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности; формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей; обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество; расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.
Дети СОП/ТЖС	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Дети-билингвы	Содействие общению детей-мигрантов с ровесниками, вовлечение их в систему дополнительного образования (посещение кружков, секций) и внеурочную деятельность. Помощь в понимании заданий и поручений педагогов. Помощь детям, плохо говорящим на русском языке, в передаче информации альтернативными способами — картинками, жестами и др. Научите ребенка задавать уточняющие вопросы

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях—недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой за лучший результат в муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

- Участие в параде отличников, победителей творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях во время праздника «Последний Звонок»;
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей)).

Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения.

Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности:

- Похвальной грамотой за отличную учебу награждаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.
- Почетной грамотой награждаются обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые три места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.
- Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

На Доске почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

Поощрение классных коллективов обучающихся Грамотой (дипломом), награждаются классные коллективы в случае:

- организации дежурства в школе на высоком уровне;
- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами;

- победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);
- победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, краевых, федеральных и т. п.).

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемого в МБОУ СОШ № 56 воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами администрации школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей.
3. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.
4. Управление воспитательным процессом.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 56. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определялись содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе в 2024-2025 учебном году планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целью воспитания обучающихся в школе являлось:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся МБОУ СОШ № 56 чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 56 решались следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися;
- работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация вышеперечисленных задач и основной цели в течение прошлого учебного года осуществлялась всем педагогическим коллективом школы через: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное ученическое самоуправление, деятельность социального педагога и педагога-психолога, систему внеурочной деятельности, систему дополнительного образования «Точка роста», систему профориентации, школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с внешкольными детскими учреждениями (ДК станицы, библиотекой, ДШИ, спортивным комплексом, КДЮСШ «Урожай», ЦРТДЮ и ДЭБЦ г. Крымска).

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, гендерные, интеллектуальные и индивидуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина», «Духовно-нравственного воспитания. «Духовность. Нравственность. Милосердие», «Здоровье», «Социальное партнёрство», «Дополнительное образование», « Организация предметно-пространственной среды».

«Основные школьные дела», организованные и проведенные в 2024-2025 учебном году: «День Знаний», «Церемониал поднятия Государственного флага», мероприятия в рамках «казацкого образования», «День безопасности», «День Учителя», «День самоуправления», «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Конкурс патриотической песни», «А ну-ка, парни!», «Международный Женский День», «Смотр строя и песни», «Открытие мемориальных памятных досок, участникам СВО), «Последний звонок», школьные предметные недели и олимпиады, социальные проекты, научно-практическая конференция «Поиск юных», творческие выставки, посвященные памятным датам.

«Классное руководство»

В соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в

улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей в школе организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе открыто 29 классов-комплектов (АППГ-30), количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене – 11 человек, в среднем - 16 человек, в старшем – 2 человека.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».
- «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в казачьей образовательной организации» (ноябрь).
- «Организация работы, направленной на повышения качества знаний по истории и традициям кубанского казачества» (январь).
- «Современный классный час» (март).
- Итоговое заседание Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей (май).

В течение 2024-2025 учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями, преподающими в классе.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями, а также результативность проводимой профилактической работы, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса мероприятиях различного уровня. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие положительные результаты.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на заседания ШВР, совещаниях при директоре, педагогических советах. В марте 2025 года проведен педагогический совет **по теме: «Казачье образование».**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания МБОУ СОШ № 56 с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. **В результате анализа** (наблюдения, бесед с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе) **в 2024-2025 учебном году обозначился ряд проблем, связанный с основными критериями работы классного руководителя.** А именно: активизировать воспитательную работу,

направленную на **качество воспитательной деятельности классных руководителей через:**

- выработку совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

«Урочная деятельность»

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала данного направления осуществлялась учителями через:

- занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организацию предметных образовательных событий (проведение предметных недель, олимпиады);

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках, приемы игры и театрализации), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу учителей-предметников по данным направлениям, а также активизировать воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;

- организацию кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся

(программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.).

«Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводился в 1-11-х классах классным руководителем в понедельник первым уроком.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение», проводился в 5-11 классах классными руководителями, психологом школы.

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др. представлены в курсах:

- «История и культура кубанского казачества»-1-4 класс.
- «Основы православной культуры»-1-4 класс, 5, 6, 9б, 10а классы.
- «Кубановедение»-1,2, 3, 4 , 5, 6, 7,8 классы.
- «История и современность кубанского казачества», 5, 6, 9б, 10а классы.
- Традиционная культура кубанского казачества, 5-6, 9б классы.

Формирование функциональной грамотности:

- «Читательская грамотность» 1-4 классы.
- «Математическая грамотность» 1-4 классы.
- «Функциональная грамотность: Учимся для жизни (интенсив), 7, 8, 9 классы.
- «Основы финансовой грамотности», 11 класс.

Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность:

- «Основы финансовой грамотности»-1-2, 3 классы.

- «Разговор о профессиях» (интенсив)- 4 классы.
- «Россия-мои горизонты»-6 класс, 7-8 классы,9-е классы, 10-11 классы (четверг).

Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.):

- «Шахматы»-2 классы;
- «Самбо»-3-4 классы, 6-е классы,10-11 класс
- «Театральная деятельность»- 1,2,3 классы;
- «Клуб любителей песни»-5-7 классы.
- Военно-спортивное направление «Юнармия»-7-8 классы, 9-е классы.
- Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) 10 класс.
- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными-10 класс.

Комплекс воспитательных мероприятий:

- «Орлята России»-1-2, 3-4 классы;
- «Безопасные дороги Кубани» 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9 классы

«Дополнительное образование»

С 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программ дополнительного образования. Занятия ведутся в трех оснащенных современным оборудованием кабинетах: технологии, информатики и коворкинга.

На занятиях используется 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры, цифровой фотоаппарат, легио-конструкторы, комплекты для обучения шахматам.

Кружки дополнительного образования:

№ п.п.	Наименование кружков дополнительного образования
1	«Промышленный дизайн»-5,6,7 классы
2	«Стоп кадр»- 4, 5, 7 классы
3	«Робототехника»-5-6 классы
4	«Основы программирования на языке Python»-8-е классы
5	«Виртуальная реальность»-3,4-7,9 классы
6	«Спасатель»- 4,9 классы
7	«Шахматы» 1-4 классы

По результатам мониторинга процент охвата занятостью обучающихся во внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе составляет 98%, АППГ-97 %.

«Профилактика и безопасность»

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и антиобщественных действий в МБОУ СОШ № 56 заключаются в следующем:

Формы работы с обучающимися на уровне школы:

- своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков, работа с ними, постановка на внутришкольный учет;
- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, записываются выводы и рекомендации специалистов;
- составление социального паспорта школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МВД;
- осуществление контроля посещаемости занятий (мониторинг ежедневной занятости);
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и родителей;
- наблюдение, анкетирование, диагностика;
- индивидуальные и коллективные профилактические занятия с подростками;
- заседания Совета Профилактики;
- работа специалистов Штаба воспитательной работы
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

формы работы с родителями на уровне школы

- Выявление неблагополучных семей, работа с ними, постановка на внутришкольный учет (составление плана ИПР);
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- проведение родительских собраний («Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Ответственность родителей», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме», «Причина детских суицидов»);
- проведение профилактических рейдовых мероприятий (посещение семей по месту жительства);
- вовлечение родителей в культурно-массовую и спортивную жизнь школы;
- привлечение родителей к осуществлению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

В профилактической работе в школе принимает участие: директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

В 2024-2025 учебном году профилактическую работу школа проводила во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: Управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, КДН и ЗП, администрацией Варениковского сельского поселения, управлением по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения, органами внутренних дел, учреждениями дополнительного образования (ДЭБЦ г.Крымска, ЦРТДЮ, Домом Культуры станицы, Детской школой искусств и т.д.).

На конец 2024-2025 учебного года на всех видах профилактического учета в школе состоят **5 несовершеннолетних, АППГ-2.**

Выявлено по Закону № 1539-0, АППГ-0 человека.

Семьи, состоящие на всех видах профилактического учета- 4. АППГ-7 семьи.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 56 в школе отсутствуют факты самовольного ухода из дома. **АППГ-1 (летний период).**

Отмечаем следующее:

- профилактическая работа в школе имеет системный подход;

- администрация школы, классные руководители 1-11 классов уделяют особое внимание профилактической работе;
- вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогическом совете.

С целью предотвращения фактов повторных самовольных уходов из дома в школе разработан и действует план действий по розыску и возвращению обучающихся, самовольно покинувших учебное заведение. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости. В случае неявки на занятия классный руководитель до 10:00 выясняет причину отсутствия обучающегося, докладывает заместителю директора по УВР или ВР, проводит профилактическую беседу совместно с родителями (законными представителями) по недопущению пропусков занятий без уважительной причины.

Для своевременного выявления проблем в замещающих семьях, оказания индивидуальной консультативной помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, в разрешении конфликтных ситуаций, в вопросах воспитания детей и предотвращению самовольных уходов регулярно осуществляются выезды в замещающие семьи, проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и замещающими родителями, раздаются инструкции для родителей направленные на предотвращение самовольных уходов.

Составлен социальный паспорт школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы об усилении контроля за несовершеннолетними; о недопустимости жестокого обращения с детьми, об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь, здоровье и воспитание несовершеннолетних. Систематически в школе проводятся консультации для родителей по вопросам безопасности детей дома, оформляются информационные стенды, памятки для родителей: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный», «Профилактика самовольных уходов», «Знай и соблюдай Закон РК № 1539» и др.

В 2024-2025 учебном году работа педагога-психолога велась по нескольким направлениям:

1. Диагностическое обследование;
2. Индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися;
3. Консультирование детей, родителей, педагогов;
4. Просвещение психолого- педагогических знаний среди родителей и учителей.
5. Методическая работа.

Диагностическая работа

Психологическая диагностика проводилась по годовому плану, по запросу родителей, администрации и педагогов. В течение 2024/2025 учебного года было проведено 1173 диагностических исследований.

По плану обучающиеся 1-х классов были обследованы в начале и конце учебного года. Количество исследуемых-83 человека. Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации и интеллектуальную готовность к обучению в школе, самооценка. Были использованы следующие методики: «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин); тест Керна- Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости); тест «Пьерона- Рузера» (внимание); проективная методика «Домики» О.А. Ореховой; опросник учителя Л.М. Ковалева; «Лесенка» В.Г.Щур (самооценка).

В результате обследования на начало учебного года, было выявлено:

1. Уровень эмоционального благополучия (самооценка), показал, что дети, в основном имеют адекватную самооценку 68 обучающихся (82,28%). У них сформировано положительное отношение к себе, эти обучающиеся умеют оценивать себя и свою деятельность. 10 человек (12,1%) имеют завышенную самооценку, однако это является нормой для данной возрастной категории. Обучающиеся с завышенной самооценкой могут проявлять демонстративность, попытки доминирования, возможно неадекватная реакция на замечания учителя. 5 обучающихся (6,05%) имеют заниженную самооценку. Как правило проявляют неуверенность, стеснение.
2. Результаты по выявлению школьной мотивации показали следующее: 42 обучающихся (50,82%) имеют высокий уровень школьной мотивации; 32 обучающихся (38,72%) среднюю степень дезадаптации, низкий уровень школьной мотивации; 8 обучающихся (9,68%) имеют серьезную степень дезадаптации, полное отсутствие школьной мотивации.

На конец учебного года: наблюдается положительная динамика мотивации к обучению в школе, уровень высокой школьной мотивации вырос на 12%.

В течении учебного года был проведен мониторинг УУД учащихся начальных классов с 1-4 классы, который показал, что 87% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на высоком и среднем уровнях.

По годовому плану были обследованы обучающиеся 4-х классов на определение уровня готовности к обучению в 5 классе. Диагностику прошли 91 обучающийся, из них 73 человека (80,3%) имеют положительное отношение к школе, высокий и средний уровень мотивации.

По годовому плану были обследованы обучающие 5 классов с целью определения уровня тревожности, школьной мотивации обучающихся социометрический статус в классе-психологический климат в классе (октябрь и апрель). Методики: тест школьной тревожности Филлипса, карта-профиль психологического климата класса, социометрия Дж. Морено, анкета Н.Г.Лускановой по оценке уровня школьной мотивации. В результате обследования на начало учебного года было выявлено следующее: 45

обучающихся (79,2%) показатель тревожности находится в диапазоне нормы; 8 обучающихся (14,08%) имеют повышенный показатель тревожности; 4 обучающихся (7,2%) имеют высокий показатель тревожности. Хорошую школьную мотивацию имеет 41% учащихся, 38% имеют положительную мотивацию, у 21% низкий уровень школьной мотивации. 54 обучающихся (71,82%) комфортно чувствуют себя в классном коллективе, 21 обучающийся (27,93%) атмосфера для которых, некомфортна.

На конец учебного года обучающихся с повышенным уровнем тревожности уменьшилось на 3 ученика (5,25%), с высоким показателем тревожности уменьшилось на 2 ученика (7%). Положительная динамика наблюдается и в взаимоотношениях детей в классе так, 64 обучающихся (85,12%) комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

По годовому плану были обследованы обучающие 6 классов с целью мониторинга уровня сформированности личностных, метапредметных, универсальных учебных действий.

Результаты исследования показали, что большинство учащихся (51%) имеют заниженный уровень самооценки личности, что характерно для подросткового возраста. Это связано с тем, что подросток начинает, более критично относиться к оценкам взрослых, для него становятся важными и оценки его сверстников, и собственные представления об идеале. Низкая самооценка так же складывается у детей, негативно воспринимаемых сверстниками, и наоборот. Учащиеся показавшие адекватный уровень самооценки (32%). Эти учащиеся, как правило, уверены в себе, адекватно реагируют на замечания других. Завышенный уровень самооценки личности (17%) редко страдают комплексом неполноценности, к мнению других прислушиваются не часто, не критичны к своему поведению.

По годовому плану были обследованы обучающие 7-11 классов с целью выявления уровня тревожности (В-высокий; П-повышенный; Н-норма).

№	Показатель тревожности	Количество обучающихся			% показатель		
		В	П	Н	В	П	Н
1	Переживание социального стресса	23	35	195	9,02	13,70	77,28
2	Фрустрация потребности в достижении успеха	21	14	218	8,4	5,6	86
3	Страх самовыражения	38	14	201	15	5,6	79,4
4	Страх ситуации проверки знаний	82	61	110	32,6	23,4	44,0
5	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	32	18	203	12,7	7,1	80,2
6	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	12	14	227	4,6	5,6	89,8
7	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	46	59	148	18,2	23,1	58,7
8	Общая тревожность в школе	11	14	228	4,4	5,1	90,5

По годовому плану были обследованы обучающиеся 11, 9-х классов с целью профориентационного мониторинга. Методики: «Картина интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.

Классы	Востребовано	Не востребовано
11	Биология, педагогика, электротехника, искусство, медицина	Математика, филология, журналистика, география, рабочие специальности
9	Культура, искусство, биология, педагогика, сфера обслуживания, журналистика	Математика, химия, сельское и лесное хозяйство, общественные работы

В течении учебного года были проведены диагностические обследования учащихся для представления в ПМПК- 16 человек (1-5 классы).

По годовому плану были обследованы обучающиеся с 2-11-е классы, методом измерения социометрического статуса в группе. Целью обследования являлось изучение эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка. Результаты социометрического исследования показали: индекс конфликтности каждого класса (ИК), наличие или отсутствие актива класса, коэффициент удовлетворенности (КУ) положением в классе, уровень благополучия взаимоотношений (УБВ), уровень сплоченности коллектива (УСК).

Класс	ИК	Актив класса	КУ	УБВ	УСК
2А	24%	+	89,7%	норма	4 уровень
2Б	22%	-	72%	низкий	3 уровень
2В	28%	-	68,4 %	низкий	3 уровень
3А	26%	+	83,4%	норма	4 уровень
3Б	30%	+	69,3%	норма	3 уровень
3В	38%	+	73,15%	норма	4 уровень
4А	35%	+	79,65%	норма	4 уровень
4Б	43%	-	70,8	низкий	4 уровень
4В	36%	+	87%	норма	4 уровень
5А	36%	+	76%	норма	4 уровень
5Б	42%	-	60%	норма	3 уровень
5В	31%	-	80%	норма	4 уровень
6А	21%	+	75,3	норма	4 уровень
6Б	26%	+	82,6	норма	3 уровень
6В	26%	+	79,5	норма	4 уровень
6Г	30%	+	68,3%	удовлетворительно	3 уровень
7А	43%	-	62,2%	норма	3 уровень
7Б	29%	+	70,4%	норма	4 уровень
7В	30%	-	75,7%	удовлетворительно	4 уровень
8А	25%	+	83%	низкий	4 уровень
8Б	43%	-	69,2%	удовлетворительно	4 уровень
8В	38%	-	84,8%	норма	3 уровень

9А	26%	+	86,5%	норма	4 уровень
9Б	45%	-	69,6%	удовлетворительно	3 уровень
9В	23%	+	86,5%	норма	4 уровень
10А	47%	-	60,3%	низкий	2 уровень
11А	21%	-	90%	норма	4 уровень

ИК (индекс конфликтности): от 10%-30% = удовлетворительный показатель конфликтности; от 30%-50%- высокий показатель конфликтности и разобщенности группы.

КУ: количество обучающихся (%) удовлетворенных своими межличностными взаимоотношениями в классе.

УСК: 2 уровень- свидетельствует о плохой благополучности складывающихся отношений в группе в целом; 3 уровень- удовлетворительно; 4- положительная перспектива складывающихся отношений; 5- коллектив сплочен, действует, как единое целое.

По годовому плану были обследованы обучающиеся 3-х классов. Целью являлось: исследовать сформированность свойств внимания (концентрация, устойчивость, переключаемость); исследовать сформированность волевой регуляции и работоспособности; выявить вероятность наличия ММД (минимальных мозговых дисфункций); определить особенности самооценки ребенка. На основании полученных результатов, вероятность наличия ММД была выявлена у 13 обучающихся, рекомендовано посетить невролога и психиатра. Рекомендации по оптимизации обучения для данных детей были даны классному руководителю и родителям.

В течении учебного года была проведена внеплановая диагностическая работа по запросам администрации, родителей, педагогов и самих обучающихся.

С результатами диагностик были ознакомлены участники образовательного процесса, педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также на основании полученных результатов, были проведены индивидуальные консультации.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, заключений комиссии ПМПК, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками: в течение 2024/2025 учебного года было проведено 11 коррекционно-развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

2. Адаптационное тренинговое занятие «Этот необычный пятый класс». Целью являлась психологическая поддержка обучающихся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

3. Игровой тренинг «Снижение агрессивности и тревожности у школьников». Целью являлось снижение агрессивности и тревожности у обучающихся 5-х классов.

4. Индивидуальные коррекционно- развивающиеся занятия с учащимися с выявленным высоким уровнем суицидального риска. Педагогом- психологом было проведено 14 занятий с 3 обучающимися.

5. В течении учебного года были проведены коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ, согласно годовому плану. На начало учебного года 19 человек, на конец учебного года 26 обучающихся с ОВЗ (1- 5 классы). В ходе коррекционных и развивающих занятий были использованы нейропсихологические методы (Су-Джок, карточки, задания), а также наборы психологических карточек, которые тренируют мышление, внимание, память, мелкую моторику, ориентировку на листе бумаги и в пространстве, расширение словарного запаса; арттерапия.

6. В течении учебного года было проведено 26 коррекционно- развивающих занятий с детьми «группы риска».

7. В течении учебного года было проведено 7 тренинговых занятий на сплочение классного коллектива, развитие межличностных отношений по запросу педагогов.

8. В течении учебного года, по запросу родителей, педагогов, были проведены занятия с учащимися начальной школы и в 5-х классах. Занятия были направлены на работу с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением. Было проведено 26 индивидуальных занятий.

9. Занятия на развитие самооценки, эмоционального контроля, изучение личностных особенностей, обучающихся среднего и старшего звена, было проведено 13 индивидуальных занятий.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом, можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Консультативная работа

В данном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации педагогов и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и семье;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение 2024/2025 учебного года разработано и проведено 152 мероприятий в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов-54.
2. Индивидуальные консультации родителей- 35.
3. Индивидуальные консультации обучающихся- 183.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «разрешение конфликтной ситуации», «результаты диагностики», «детско-родительские отношения», «особенности подросткового возраста», «контроль эмоционального состояния».

Просветительская и профилактическая деятельность.

Просветительская работа имеет целью профилактику проблем и трудностей в учебном, социальном и эмоционально-личностном развитии обучающихся и заключается в разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения детей, их развития и социальной адаптации, а также разработке системы по оказанию помощи в вопросах обучения, развития и воспитания.

Для просветительской работы педагог- психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;
- сопровождение каждого ученика в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей, также педагог- психолог выступала на родительских собраниях. Основные темы: адаптация в 1 и 5 классах, тревожность 1-11 кл., суицидальные наклонности 5-11 кл., особенности подросткового возраста 5-11 кл, агрессивность учащихся и т.д.

В течение всего учебного года педагог- психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях, обучающихся «группы риска» и их родителей, а также семей, состоящих на различных видах учета. Работа проводилась в форме бесед: индивидуальных, групповых, с элементами тренинга.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний.

Организационно-методическая работа и экспертная работа.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка коррекционно-развивающих и просветительских программ. Результатами методической работы за год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

- б) разработка классных часов для обучающихся;

- в) составление программ для сопровождения обучающихся «группы риска» и обучающихся, а также семей, которые состоят на различных видах учета.

- обработка и анализ результатов психологической диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога- психолога;

- посещение конференций, вебинаров и семинаров в целях самообразования: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса», «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков», «Профилактика и организация деятельности по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в рамках образовательной деятельности», «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)», «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся», «Сопровождение детей мигрантов», «Сопровождение детей участников СВО», «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом», «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные подходы, новые идеи», «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся», «Социокультурная адаптация детей иностранных граждан в образовательной организации», «Выявление и работа с фактами буллинга в ОО», «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС», «Современная модель психологической

службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- оснащение кабинета материалами, психологической литературой;
- пополнение методической копилки;
- повышение классификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;
- профессиональная переподготовка «Клиническая (медицинская) психология с получением дополнительной квалификации «нейропсихолог».

Экспертная деятельность по оценке уровня интеллектуального и психологического состояния обучающегося, для представления его интересов в судебном заседании.

Экспертная деятельность по оценке уровня интеллектуальной и психологической готовности дошкольников к школьному обучению – обследовано 9 детей дошкольного возраста, поступающих в 1-ый класс.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Педагог-психолог столкнулась с трудностями:

- организационными: трудности встраивания в учебный процесс психологической деятельности (коррекционных занятий учащихся, групповой диагностики); оснащенность кабинета психолога;
- методическими: недостаточная информированность о необходимых для работы нормативных документах;

В течение учебного года, трудности, связанные с оснащенностью кабинета и информированностью по документам, частично решены.

В 2025-2026 учебном году администрации школы, социальному педагогу, психологу школы, классным руководителям 1-11 классов необходимо:

- активизировать работу по предупреждению правонарушений (самовольных уходов из дома, соблюдению Закона РК № 1539 и т.д.);
- систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;
- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами. Также необходимо активизировать работу школы по профилактике раннего выявления детского и семейного неблагополучия через конкретные задачи:

- выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия через оценку уровня жизни несовершеннолетнего, степени угрозы его жизни и здоровью;

- организацию индивидуальной социально-педагогической и профилактической работы по предупреждению социально опасных ситуаций в семье.

В соответствии с планом работы школы в 2024-2025 учебном году велась большая профилактическая работа, направленная на формирование жизнестойкости у школьников. В рамках плана классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводили классные часы о ценности человеческой жизни, изучали межличностные отношения среди учащихся, вели диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы).

Организованная таким образом работа в школе позволила в 2024-2025 учебном году осуществлять социальную и психологическую защиту детей, избежать суицидальных попыток, а также активизировать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

С целью формирования личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение в 2024-2025 учебном году в школе систематически проводилась работа по нравственно-половому воспитанию школьников. Задачи, решаемые педагогическим коллективом школы, по данному направлению заключались в следующем:

- формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью;
- повышение информированности подростков по вопросам пола и тех изменений, которые происходят с ними в подростковый период;
- обучение основным навыкам общения и принятия осознанных решений в вопросах взаимоотношений с представителями другого пола;
- формирование у подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.

Воспитательная работа по нравственно-половому воспитанию в школе проводилось с учетом возрастных особенностей пола, с приглашением специалистов ДЭБЦ г.Крымска, настоятеля Свято-Георгиевского храма ст.Варениковской иерей Давидом Семеновым, медицинской сестрой школы, педагогом-психологом.

В 1-4 классах во время проведения классных часов рассматривались следующие вопросы:

- основы нравственности;
- о дружбе мальчиков и девочек;
- правила этикета;
- основы здорового образа жизни;
- правила личной гигиены;
- вредные привычки.

В 5-8 классах тематические классные часы, беседы, занятия проводились в соответствии с планами воспитательной работы классов с привлечением социального педагога школы Пономревой А.Р., педагога-психолога К;онюховой Ю.В., специалистов ДЭБЦ г. Крымска, выездных экскурсий в ДЭБЦ, медицинская гостиная «Секреты взрослеющей девушки»). Тематика классных часов:

- «Беседы о мужественности и женственности»;
- «Эталоны мужского и женского поведения»;
- «Особенности растущего организма. Правила гигиены тела» и др.

В 9-11 классах работа по нравственно-половому воспитанию проводилась по темам:

- «Диспут о первой любви»;
- «Культура проявления чувств»;
- «Правила этикета»;
- «Семья. Брак. Семейные ценности. Семья и здоровье. Основы нравственности семьи».

Следует отметить, что все вопросы нравственно-полового воспитания несовершеннолетних на протяжении учебного года решались в тесном взаимодействии с семьей. На протяжении всего учебного года шла работа по повышению уровня компетентности родителей в области формирования здорового образа жизни и нравственно-полового воспитания детей через родительские собрания, индивидуальные консультации специалистами школы.

Вся проводимая профилактическая работа в данном направлении дала положительные результаты. В 2024-2025 учебном году случаев ранней беременности среди несовершеннолетних **как и в АППГ-нет.**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 09 сентября 2024 года № 933-од «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район, в 2024-2025 учебном году» в МБОУ СОШ № 56 организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся школы, достигших возраста 13 лет.

Тестирование проведено в электронной форме методом получения информации на основании ответов на вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках организационных мероприятий, направленных на подготовку и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ СОШ № 56 проведено:

- заседание ШВР по вопросу организации информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями и обучающимися (протокол № 9 от 09.09.2024 года);
- составлен график проведения родительских собраний;

- организован сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет, сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 летнего возраста.

- социальным педагогом Пономаревой А.Р. изготовлены и распространены памятки к проведению анонимного социально-психологического тестирования. Размещена информация на сайте школы.

В соответствии с Процедурой проведения социально-психологического тестирования утверждены:

- поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информационных согласий;

- расписание тестирования по классам и кабинетам;

- план информационно-просветительской работы по подготовке к проведению социально-психологического тестирования.

Создана комиссия в составе следующих специалистов: Гохнадель Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, Пономаревой А.Р. социального педагога школы, Конюховой Ю.В. педагога психолога. Назначено ответственное лицо за соблюдение конфиденциальной информации (Е.В. Гохнадель).

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 264 человек (АППГ-281 человек). Прошли тестирование 262 человек, 99,24 от общего количества.

Не прошли тестирование:

- 9 «В» класс, Панагуша Ксения Геннадьевна, ребенок инвалид. Находится на домашнем обучении.

- 9 «А» класс Бойко-Баба Станислав Денисович, 26.05.2009 года рождения в связи с выбытием из школы и переездом в ст.Крыловскую (приказ МБОУ СОШ № 56 от 10.09.2024г. № 132 -у).

В результате проведения социально-психологического тестирования установлено:

- количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения в 2024-2025 учебном году составило 4 человека, 1.53 % от общего количества. АППГ -6 человек 2, 16% от общего количества. Снизился процент обучающиеся, показавших уровень с высокой вероятностью рискового поведения – 17 человек, 6, 49 % от общего количества. АППГ-31 человек, 11,5% от общего количества человек.

На основании полученных результатов СПТ педагогом-психологом Конюховой Ю.В. и социальным педагогом Пономаревой А.Р.:

- составлены планы индивидуальной профилактической работы по результатам СПТ, социометрического исследования, с учетом результатов психолого-педагогического наблюдения;

- разработаны рекомендации для классных руководителей по проведению индивидуальной и групповой работы в классе (по компетенции);

- разработаны рекомендации родителям (законным представителям) по улучшению взаимопонимания и умению найти общий язык с ребенком с учетом психолого-педагогического наблюдения.

С несовершеннолетними, показавшими высочайшую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по итогу СПТ педагог-психолог Конюхова Ю.В. проводит по следующим направлениям:

- индивидуальная консультация с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования 7 – 11 класс;

- углубленная диагностика («Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка, «Субъективное ощущение одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона, «Шкала враждебности» Кука-Медлей.

- Профилактические беседы:

- (7-8 классы) - «ЗОЖ – что это такое?», «Опасные привычки», «Я и моя уличная компания».

- (9, 11 классы) - «Умей сказать - НЕТ», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Вредным привычкам-НЕТ!».

- Тренинговое занятие «Внутренняя сила» по развитию жизнестойкости и навыкам саморегуляции, формированию уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

Социальным педагогом Пономаревой А.Р. запланированы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- диагностика изучения социализированности личности учащихся 7-11 классов;

- диагностика уровня нравственной воспитанности для обучающихся 7-11 классов;

- диагностика уровня осведомленности о требованиях ЗОЖ;

- диагностика уровня воспитанности учащихся 7-11 классов;

- изучение коммуникативных наклонностей.

Проведены групповые занятия с обучающимися 7 класса: «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни молодежи», «Ответственность за свои поступки». Групповые занятия с обучающимися 9-11 классов «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни молодежи», «О вреде наркотиков и алкоголя», «Ответственность за свои поступки», «Составляющие здорового образа жизни».

На основании полученных результатов СПТ необходимо провести корректировку профилактической и воспитательной работы школы, а именно:

- внести соответствующие изменения в общешкольный план работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, планы воспитательной работы классных руководителей. Обратить внимание на индивидуальную, групповую работу с девочками по профилактике употребления ПАВ, курения;

- классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу активизировать проведение практических занятий и тематических бесед с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся, продолжить работу по формированию личностной успешности обучающихся, формированию системы ценностей человеческой жизни, выработки активной позиции неприятия по отношению к возможности употребления наркотиков, насилия;

- классным руководителям, администрации школы продолжить посещение обучающихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- продолжить работу по вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность, объединения дополнительного образования.

В работе с родительской общественностью:

- активизировать просветительскую работу через проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительские собрания, выпуск информационных листов, памяток и т.д.);

- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребенок стал агрессивным, уход из дома и др.);

- приглашение специалистов (медицинских работников, инспектора ОПДН, психолога и т.д.) на встречи с родителями;

- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков.

С 2015 года в школе осуществляет профилактическую деятельность Школьная Служба Примирения. В 2024-2025 учебном году со стороны несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) обращений не было. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 56.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые по вопросу формирования безопасного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 56 в 2024-2025 учебном году заключались в следующем:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

- обучение обучающихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;

- пожарной безопасности;

- электробезопасности;

- дорожно-транспортной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасности на водных объектах;
- безопасности в сети интернет
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Комплекс мероприятий по безопасности в 2024-2025 учебном году:

- инструктажи по технике безопасности с обучающимися и родителями 1-11 классов записью в журнал установленной формы;
- Инструктажи по ТБ на уроках химия, физика, физкультура, технология и др.;
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся 1-5 классов;
- размещение телефонов экстренных служб в дневниках и информационных стендах школы;
- Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителей» по всем направлениям деятельности;
- Учебные эвакуации из здания школы с целью обучения алгоритму действия в ЧС;
- Оформление «Уголка безопасности» в классных кабинетах;
- Обновление информационного материала тематических стендов по антитеррористической, противопожарной и дорожно-транспортной безопасности;
- формирование устойчивых знаний и навыков обучающихся в области личной безопасности на уроках ОБЖ;
- Тематические родительские собрания: «Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- Тематические классные часы по вопросам безопасности: «Моя безопасность в школе», «Основы безопасного поведения во время проведения классных и общешкольных мероприятий», «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период», Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Безопасность в сети интернет».
- Встречи обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности»;
- Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами: «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм, в чем его опасность», «Международный терроризм-глобальная

проблема человечества»

- Экскурсионные выходы в пожарную часть;
- Конкурсы рисунков, плакатов, проведение тематических викторин, конкурсно-игровых и познавательных программ, практических занятий.

В МБОУ СОШ № 56 существует пропускной режим. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит охранник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В течение учебного года вопросы безопасности рассматривались на родительских собраниях, о чем свидетельствуют протоколы собраний и планы воспитательной работы классов.

В рамках предотвращения жестокого обращения с детьми для всех учащихся школы (1-11 классы) разработаны и вклеены в дневники памятки с «телефоном доверия» и «Телефоны экстренной помощи»;

По итогам учебного года в школе отсутствуют случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. В августе 2024 года был утвержден план работы с

родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Результаты работы школы за прошедший учебный год.
- Режим работы МБОУ СОШ № 56 в 2024-2025 учебном году.
- О правилах поведения обучающихся школы.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2024-2025 учебном году.
- Обеспечение безопасности детей и подростков.
- «Самовольные уходы, их причина. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся. Профилактика семейного неблагополучия».
- «Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Роль советника в профилактической работе с обучающимися»
- О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся МБОУ СОШ № 56 в летний период 2025 года».

Классными руководителями в течение 2024-2025 учебного года организованы и проведены родительские собрания по темам: «Горячее питание», профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий экстремизма, терроризма. «О подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Безопасный интернет», «Правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика». «Безопасное поведение наших детей»-профилактика буллинга, совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям», «Ваш ребенок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании», «Нравственно-половое воспитание детей и подростков», «Безопасное лето-2025», «Организация отдыха и оздоровления детей в период летних каникул и др. Большое внимание было уделено антикоррупционной деятельности, ознакомление с памяткой, права и обязанности родителей, и инструктаж в преддверии осенних, новогодних, летних каникул.

Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и школы. Родители в течение всего года принимали участие в общешкольных делах и внеклассной работе. Поддерживается взаимосвязь с родителями «трудных» учащихся, группы риска, некоторые, конечно, трудно идут на контакт, работа в этом направлении ведется.

В течение учебного года председателем и членами родительских комитетов класса и школы организованы и проведены:

1. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
2. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.
3. Работа с семьями, находящимися на всех видах профилактического учета.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета (за АППГ-4), на которых рассматривались следующие вопросы: «Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2024/2025 учебном году», «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий», Профорientация подростков», «Безопасное лето-2025».

Благодаря совместному обсуждению вопросов, родители стали ближе к школе, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях.

Для более качественной оценки проведения родительских собраний в 2024-2025 учебном году, как и прошлом учебном году, составлен график проведения классных родительских собраний. Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на методических советах, собеседованиях с классными руководителями.

Гражданско-патриотическое воспитание «Моя Родина»

Для становления патриотического воспитания школьников в МБОУ. СОШ № 56 проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Основные направления реализации гражданско-патриотического воспитания

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- Уроки Мужества;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий и праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей гражданско-патриотического воспитания;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Так в 2024-2025 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню

станции и Дню освобождения станции от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях в рамках «казацкого образования», митингах и тематических мероприятиях патриотической направленности. На протяжении всего учебного года проводились классные часы и уроки Мужества, посвященные победе в Великой Отечественной войне, СВО. Несомненно, ярким примером патриотической работы остаются такие мероприятия как: наведение санитарного порядка у Братской могилы воинов периода Великой Отечественной войны у Вечного огня и Братской могилы времён Великой Отечественной войны «У солдата», участие школьников и педагогов школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк», конкурс патриотической песни, «Смотр строя и песни», памятное мероприятие по установлению мемориальных досок, погибшим выпускникам школы в зоне проведения СВО.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края от 06 февраля 2024 года № 273/29 «О присвоении регионального статуса «казацкая образовательная организация» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район», в целях обеспечения общественной и антитеррористической безопасности, школе присвоен статус «казацкая образовательная организация».

Деятельность казачьих классов и групп казачьей направленности регулируется «Положением о классе казачьей направленности в Краснодарском крае».

Особенностью учебно-воспитательного плана классов и групп казачьей направленности является изучение обязательных дисциплин, в рамках которых реализуется содержание образования казачьей направленности:

- кубановедение;
- основы религиозной культуры и светской этики;
- основы православной культуры;
- история и культура кубанского казачества;
- история и современность кубанского казачества;
- традиционная культура кубанского казачества;
- военно-спортивные дисциплины.

1 сентября 2024 года подписано соглашение о взаимодействии Варениковского станичного казачьего общества Крымского районного общества Таманского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества и МБОУ СОШ № 56, разработан тематический план совместных мероприятий.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания

обучающихся за каждым классом и группой казачьей направленности закреплен казак-наставник. Казаки-наставники помогают воспитывать обучающихся с опорой на культурные основы и ценности. Посещают внеклассные мероприятия, классные часы, проводят занятия по строевой подготовке. Юные казачата под руководством казаков-наставников активно участвуют в казачьих районных, краевых соревнованиях и творческих конкурсах. Являются неоднократными победителями и призерами данных мероприятий (**см.список победителей конкурсов**)

Продолжает свою работу казачий военно-спортивный клуб «Рысь», который был открыт 6 января 2023 года на базе МБОУ СОШ № 56. Руководитель клуба-казак-наставник Гацула Н.Н.

В МБОУ СОШ № 56 ежегодно проводятся мероприятия в традициях казачьей культуры: «Мы родом с Кубани», «Праздник Кубанского урожая», «В гостях у казаков», мероприятие, посвящённое Защитникам Отечества «Казачья Воинская Слава», тематические познавательные мероприятия «Знакомство с писателями и поэтами Кубани», «Знакомство с художниками Кубани», «Знакомство с выдающимися людьми станицы Варениковской», «Смотр строя и песни», конкурс «Патриотической песни».

Важным компонентом воспитания детей, в истинных традициях православия, являются встречи с духовником нашей школы иереем Давидом Семеновым. На этих встречах священнослужители знакомят обучающихся с христианскими праздниками и нравственными ориентирами православной веры. Воспитывают в подрастающем поколении верность Родине, уважение к старшим, семейным ценностям.

Особого внимания заслуживает информационная и культурная база МБОУ СОШ № 56. Педагогами приобретены методические пособия по традиционной культуре кубанского казачества, художественная литература, оформлены и подобраны фотоальбомы и картотеки. Педагоги бережно относятся к культурным традициям казаков. На территории МБОУ СОШ № 56 идет строительство музея «Кубанское подворье» с элементами внутреннего убранства казачьей хаты и уголок кубанского быта, которые позволят обучающимся побывать в кубанской хате, прочувствовать атмосферу жизни своих предков, познакомиться с их традициями и жизненным укладом.

Традицией стало участие обучающихся МБОУ СОШ № 56 в общешкольных и районных мероприятиях патриотической направленности: «День образования Краснодарского края», «День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «Липкинские поминовения», «Слет казачьей молодежи», что оказывает большое влияние на воспитание патриотизма и укрепление связи поколений.

На базе школы создан волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав волонтерских отрядов входят учащиеся 8-11 классов с общей численностью 197 человек. АППГ-192 человек.

Продолжает свою работу отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия «Патриот». В соответствии с планом работы ребята несут дежурство на Посту № 1.

**«Духовно-нравственного воспитания»
«Духовность. Нравственность. Милосердие».**

Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе осуществляется в следующих направлениях: **урочная деятельность; внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.**

Базовые ценности духовно-нравственного воспитания в нашей школе не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности.

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в том отношении нет главных и неглавных предметов. Традиционно велико воспитательное значение русского языка, литературы, истории, музыки, ОРКСЭ.

- через внеклассную и внеурочную деятельность;
- беседы, классные часы нравственного и духовного содержания;
- экскурсии, посещение храмов;
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;
- беседы со священником;
- коллективные творческие дела учащихся;
- все виды творческой художественной деятельности детей;
- презентация книг духовно-нравственного воспитания.

Большое внимание в нашей школе уделяется взаимодействию с родителями обучающихся, так как важность семьи неоспорима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Однако, в настоящее время в значительной мере утрачены традиции воспитания в семье, отчего возникает необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся. **Необходимо в 2025-2026 учебном году работе с обучающимися:**

- активизировать работу по проведению классных часов, направленных на нравственное воспитание;
- продолжить работу по приглашению на классные часы и беседы священнослужителей, а также по посещению обучающимися храмов имени Георгия Победоносца, святого Иоанна Воина, храмов Крымского района. Всего в 2024-2025 учебном году ознакомительные экскурсии в храмы провели 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Общая численность экскурсий -29. АППГ-27.

В работе с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- встречи со священнослужителями;
- вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей);
- помощь родителей школе.

«Социальное партнерство»

Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом «Лидер», КДЮСШ «Урожай», с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России Краснодарского края, Крымского района разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы в 2024-2025 учебном году предусматривала:

- **ДК-посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, вовлечение школьников в кружки и студии-более 720 человек, АППГ-700 человек;**
- **Библиотека-проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий: «День знаний», «День образования Краснодарского края», «Любителям книги», «В гостях у сказки», «День народного единства», «Рождественские колядки», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Мой край родной», «Они сражались за Родину», «Знаменитые люди нашего края», «Наши земляки», «День неизвестного солдата», «Победный май». В данных мероприятиях приняло участие более 670 человек, АППГ-600 человек.**
- **ДШИ-посещение и участие в концертных программах, экскурсионные выходы с целью ознакомления деятельности ДШИ, вовлечение школьников в кружки ДШИ-1-4, 5 классы, 356 человека, АППГ-293 человек;**
- **ЦРТДЮ г. Крымска-посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях (список победителей и призеров районных конкурсов)**
- **Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс-участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «легкая атлетика»**

- **Пожарная часть-организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ;**
- **Музеи Крымского района-проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий;**
- **ОМВД России по Крымскому району-консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий (журнал взаимодействий, справки о проведении мероприятий);**
- **ЦРБ-медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.**
- **ДЭБЦ г.Крымска-пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях;**
- **Варениковское станичное казачье общество-деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана;**
- **Совет ветеранов-акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам локальных войн, участникам СВО.**

«Здоровье»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 56 в 2024-2025 учебном году являлись:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов. Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию родительских собраний: «Организация летней занятости несовершеннолетних, безопасный отдых», «Ценности современного подростка. Профилактика ЗОЖ, отказ от вредных привычек» и т.д.)
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций «Волейбол», «Шахматы», работа школьного спортивного клуба «Олимп», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение, традиционных дней здоровья и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

За прошедший учебный год педагогами школы выстроен механизм реализации данного направления:

- в классах организовано дежурство в целях поддержания соответствующих нормам санитарно-гигиенических условий;

- учителями физической культуры обеспечено хранение спортивного инвентаря;

- организован ремонт учебных кабинетов к приемке школы к новому учебному году;

- администрацией школы регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае ЧС;

- учителями начальных классов организованы занятия для обучающихся первоклассников, с целью адаптации к условиям школьной образовательной среде;

- администрация школы ведет регулярный контроль по физическому воспитанию школьников преподавания предметов основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

«Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

На протяжении 2024-2025 учебного года в рамках профориентационной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями решались следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

На школьном уровне профориентационная работа через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного процесса (уроки профориентации в 9х классах);
- в рамках реализации курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», дополнительных общеразвивающих программ: «Промышленный дизайн», «Стоп кадр», «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Виртуальная реальность», «Спасатель», «Шахматы», «Волейбол».

На уровне классов

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия-мои горизонты».
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практической конференции «Поиск юных».

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов социальным педагогом школы проводилось тестирование с использованием методики ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 45 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 27% – человек-техника, 28% - человек-знаковая система.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Краснодарского края.

Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Администрацией Варениковского сельского поселения совместно со школой в период июня-июля 2025 года временно трудоустроено 32 человека, АППГ-32 человек.

Также в летний период 2025 года в МБОУ СОШ № 56 осуществляли свою деятельность: тематическая площадка трудовой направленности «Радуга» с общим охватом 532 человека, ЛТО «Рассвет». Лагерь организован из обучающихся 10 «А» класса, в количестве 15 человек, АППГ-15 чел. Особенностью работы лагеря являлось сочетание трудовой деятельности и активного отдыха.

«Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления и волонтерского движения. В 2024-2025 учебном году ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях, свои лидерские качества проявляли в качестве волонтеров в школьных, станичных и районных мероприятиях. Но всех же, по итогам работы в 2024-20245 учебного года можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

- четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов.
- более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов и волонтерами.
- организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2024-2025 учебном году осуществлялось через организуемые в классах экскурсии, походы выходного дня: выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, театр, посещение социально-культурных мероприятий Дома культуры, на предприятие, природу и др.

Так на протяжении учебного года учащиеся 1-11 классов посетили и приняли участие в следующих мероприятиях:

- посещение музеев Краснодарского края, Крымского района, музея МБОУ СОШ № 56-325 человек;
- экскурсионные выезды по местам боевой славы: «Сопка Героев»-127 человек;
- экскурсионные выезды в г.Краснодар, г.Новороссийск, г. Анапа, г. Славянск-на-Кубани с целью посещения досуговых центров-278 человек;
- посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК станицы, района-757 человек;
- прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах (Щелоков родник», район «Топольки», район реки «Кубань»);-325 человек;

- участие в творческих конкурсах-457 человек, в районных и краевых конкурсах-145 человек;

- участие в спортивных соревнованиях, станицы, района (мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, шашки, настольный теннис, легкая атлетика, гандбол, самбо)-578 человек.

«Предметно-пространственная среда»

Окружающая предметно-пространственная среда оказывает на ребенка воспитывающее влияние. В МБОУ СОШ № 56 работа данного направления осуществлялась через такие формы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, актового зала, лестничного пролета и т.п.) и их периодическая переориентация, Мероприятия: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты,);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Мероприятия: (конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, выпуск школьной стенгазеты «День образования Краснодарского края», «День народного Единства», «День Конституции», «Герои СВО», «Блокадный Ленинград», «День юмора и смеха», «День Победы», стендовая презентация: подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Подросток и Закон», «Охрана прав ребенка», Самоуправление», школьная газета «Вместе», « Спортивная гордость школы», «Спортивный клуб «Олимп», «Мир глазами ребенка» и др.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, (оформление классных уголков, оформление классных комнат к тематическим мероприятиям и праздникам);

- событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

оформление здания школы (День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, «День учителя», Новый год, 8 марта, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов).

Анализируя деятельно ШВР за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы, что как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано выполнить в ходе работы в 2025-2026 учебном году.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в рамках казачьего образования в 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по повышению персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы, «казачьего образования» с обучающимися класса;

- продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений;

- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 56
 _____ Н. С. Погодина
 « ____ » августа 2025г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-11 КЛАССЫ					Отметка об исполнении
направления	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные	
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	1-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Церемониал поднятия Государственного флага	1-11	еженедельно, понедельник	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	еженедельно, понедельник	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные	в соответствии с расписанием внеурочной деятельности

				руководители 1-11 классов	
	«День Здоровья»	1-11	2 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры	
	День памяти героев Георгиевского поста при Липках (Липкинские поминовения)	1-4, 5, 6, 9б, 10а классы казахьей направленности	(первая суббота сентября)	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 6-10 классов	
	День безопасности (познавательная-игровая программа)	1-4, 10	9 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-4 классов	
	День святого благоверного князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска- информационная	1-10 классы казахьей направленности	12 сентября	классные руководители казахьих классов и групп	В соответствии с планами ВР классов

	пятиминутка				
	Классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края «Мой любимый Краснодарский край» «Моя малая Родина»	1-11	8-13 сентября	классные руководители 1-11 классов	
	Гречишкинские поминовения. Информационная пятиминутка	1-10 классы казачьей направленности	14 сентября	классные руководители казачьих классов и групп	В соответствии с планами ВР классов
	Даховские поминовения. Информационная пятиминутка	1-10 классы казачьей направленности	(3 суббота сентября)	классные руководители казачьих классов и групп	В соответствии с планами ВР классов
	Экскурсионный выезд в г.Краснодар «Екатеринодар-град казачий»	классы казачьей направленности	сентябрь-октябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители казачьих классов	
	Тематические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня кубанской семьи	1-10 классы казачьей направленности	11-16 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители классов и групп	

				казахьей направленности	
	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс	4-10 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Рождество Пресвятой Богородицы -посещение храма святого мученика Иоанна Воина, храма святого Георгия Победоносца	1-11	21 сентября (по согласованию)	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов	
	Смотр-конкурс «Щедра кубанская земля»	1-11	23 сентября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Участие в общестаничных, районных мероприятиях казачьей направленности	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	

	Предметные недели	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	в соответствии с планом работы МО
	Тематические мероприятия, классные часы, акции о милосердии, помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей: • «Наши бабушки и дедушки»; • «День пожилого человека» • «Берегите своих близких»	1-11	1 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	В соответствии с планами ВР классов, информация о проведении Вконтакте, сайт школы
	Апшеронские поминовения-информационная пятиминутка	1-10 классы и группы казачьей направленности	первая суббота октября	классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Михайловские поминовения. Информационная пятиминутка	1-10 классы и группы казачьей направленности	2 октября	классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	«День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте и	1-11	5 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-	

	дне самоуправления			организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ. Урок мужества	1-11	9 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День кубанского казачества. День образования Кубанского казачьего войска. -торжественная линейка; - торжественное мероприятие, посвященное принятию обучающихся 1х классов в «Юные казачата»; - общешкольное спортивное мероприятие с приглашением ВСКО	1-10 классы и группы казачьей направленности	14 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Покров Пресвятой Богородицы-Участие в богослужении в храме	1-10 классы и группы казачьей направленности	14 октября	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей	

				направленности	
	Всероссийский «День отца»	1-11	Третье воскресенье октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	информация о проведенных мероприятиях размещена Вконтакте, сайт школы
	«Осенний бал»	9-11	октябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 9-11 классов	
	<u>Казачьи военно-спортивные игры (х.Павловский)</u>	казачьи классы	до 30 октября	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Акция «Не сжигайте, опавшие листья»	1-4 5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители 1-4, 5-9 классов	
	Фестиваль казачьей песни	1-10	ноябрь	заместитель директора	

				по ВР, педагог-организатор, классные классы и группы казачьей направленности	
	«По храмам и музеям Кубани»	1-11	ноябрь (каникулярный период)	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	«День матери», праздничные мероприятия	1-11	23-25 ноября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День Матери-казачки.	1-10 классы и группы казачьей направленности	4 декабря	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Акция «Покорми птиц»	1-4 5-6	декабрь	педагог-организатор, классные руководители 1-4, 5-6 классов	

	Новогодние утренники и вечера	1-11	27-30 декабря	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	пр.№ 850-од от 13.12.2024г.
	Общешкольный конкурс «Рождество Христово»	1-11	декабрь-январь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	«Рождественские каникулы» «По храмам и музеям Кубани»	1-11	январь (каникулярный период)	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День памяти жертв политических репрессий казачества-информационные пятиминутки	1-10	24 января	классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	День российской науки (8 февраля)	1-11	февраль	классные руководители 1-11 классов	
	«День защитника Отечества»	1-11 классы	до 23 февраля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-	

				организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Акция «Подарок маме!»	1-11	до 7 марта	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта	1-11	до 7 марта	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День православной книги	1-11	14 марта	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Приднестровские поминовения- информационные	1-10 классы и группы	первая суббота апреля	классные руководители классов и групп казачьей	

	пятиминутки	казахской направленности		направленности	
	Акция «Чистый двор! Чистый класс!»	2-11	в течение года	классные руководители 2-11 классов	
	День Здоровья	1-11	7 апреля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-11	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День космонавтики-классные часы	1-11	до 12 апреля	классные руководители 1-11 классов	
	Корниловские поминовения-информационные пятиминутки.	1-10 классы и группы казахской направленности	13 апреля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казахской направленности	
	Пасхальное Богослужение	1-11	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные	

				руководители 1-11 классов	
	День реабилитации кубанского казачества	1-10 классы и группы казачьей направленности	26 апреля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Тиховские поминовения – информационная пятиминутка	1-10 классы и группы казачьей направленности	(первая суббота мая)	классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-11	6-9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-11	7-8 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	

	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	до 9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	День славянской письменности и культуры, день памяти Кирилла и Мефодия. Участие в богослужении престольного праздника	1-11 1-10 классы и группы	20-24 мая	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	

		казацъей направленности			
	Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года	1-11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка	1-11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День защиты детей	1-10	1 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители 1-10 классов	
	Чамлыкские поминавания- информационная пятиминутка	1-10 классы и группы казацъей	первая суббота июня	классные руководители классов и групп казацъей направленности	

		направленности			
	День Святой Троицы. Встреча с настоятелем Храма	1-10 классы и группы казачьей направленности	4 июня	Начальники ПЛДП «Солнышко», ЛТО «Рассвет», классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	День русского языка	1-9	6 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Начальники ПЛДП «Солнышко», ЛТО «Рассвет»	
	«День России» Линейка, Конкурс рисунков на асфальте, акция «Окна России»	1-11	12 июня	заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями начальник лагеря ПЛДП, ЛТО, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	

	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти»	1-11	22 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
	День подписания императрицей Екатериной II Жалованной грамоты войску Черноморскому	1-10 классы и группы казачьей направленности	30 июня	заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители казачьих классов	
	День семьи, любви и верности	1-11	8 июля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
	Поминовения «Куцеская атака».	1-10 классы и группы казачьей направленности	2 августа	педагог-организатор, классные руководители казачьих классов	
	День физкультурника	1-11	12 августа	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры,	

				классные руководители 1-11 классов	
	День Российского Флага	1-11	22 августа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор классные руководители 1-11 классов	
	День высадки на Тамани первых черноморских казаков	1-10 классы и группы казахской направленности	25 августа	заместитель директора по ВР, педагог- организатор классные руководители классов и групп казахской направленности	
Классное руководство	1. Работа с классным коллективом				
	Составление и корректировка социального паспорта класса	1-11	Сентябрь-январь	Классные руководители 1-11 классов	составлен до 9.09.2025г.
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-11	По плану школы	Классные руководители 1-11 классов	

	Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	1-11	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	В соответствии с планом ВР классов
	Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, год	1-11	Январь май	Классные руководители 1-11 классов	
	Проведение классных часов в соответствии с планом ВР школы	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители 1-11 классов	см. воспитательные планы работы классов
	Оказание помощи в организации питания обучающихся	1-11	ежедневно	Классные руководители 1-11 классов	в теч.учебного года
	Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-11	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов	постоянно
	Оформление журнала учета занятий по ТБ, внеурочной деятельности	1-11	Систематически, (в соответствии с планом ВР)	Классные руководители 1-11 классов	1 раз в четверть (перед каникулами, по мере необходимости)
	Организация и контроль прохождения обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители	

	медицинского обследования			1-11 классов, медицинские работники	
	Оформление личных дел обучающихся	1-11	май	Классные руководители 1-11 классов	
	2. Индивидуальная работа с обучающимися				
	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	находятся в планах ВР классов
	Составление схемы безопасного маршрута обучающихся «Дом-Школа - Дом». Корректировка.	1-11	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов	Первая неделя сентября, дневники школьников
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и	1-11	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители 1-11 классов, педагог психолог, социальный педагог	проведение социометрии классными руководителями

	мониторингов: социометрия; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в школе и др.				
	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, родительская общественность	см.планы ВР классов
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	
	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий	1-11	ежедневно	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	ежедневно

	3. Работа с учителями, преподающими в классе				
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	
	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	систематически, по запросу
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-11	По плану работы	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	протоколы родительских собраний
	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Информирование родителей	1-11	постоянно	Классные	постоянно,

	(законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом			руководители 1-11 классов	классные руководители
	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-11	постоянно	Классные руководители 1-11 классов	систематически, по запросу
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-11	По плану ВР школы, класса	Классные руководители 1-11 классов	в соответствии с планами работы школы, классных руководителей
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-11	По плану ВР класса	Классные руководители 1-11 классов	планы ВР классов
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-11	По плану ВР класса	Классные руководители 1-11 классов	планы ВР классов

	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-11	По плану ВР класса	Классные руководители 1-11 классов	
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	
	Организация участия обучающихся в предметных неделях	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	2-11	В течение года	Классные руководители 2-11 классов, учителя-предметники	
	Взаимопосещение уроков	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	

	Проведение и участие в классных часах, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-11	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители 1-11 классов	
	Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	1-11	В течение года	советник директора по воспитанию, Классные руководители 1-11 классов	
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Классные руководители 1-11 классов	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-11	27 января	Классные руководители 1-11 классов	
	День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	1-11	8 февраля	Классные руководители 1-11 классов	
	День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	1-11	18 марта	Классные руководители 1-11	

	Урок – викторина.			классов	
	Всероссийская неделя детской книги	1-11	март	Библиотекарь школы, классные руководители 1-11 классов	
	День космонавтики	1-11	12 апреля	Библиотекарь школы, классные руководители 1-11 классов	
	День Земли. Экологический урок	1-11	22 апреля	Классные руководители 1-11 классов	
	День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-11	24 мая	Библиотекарь школы, классные руководители 1-11 классов	
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1-11	1 час в неделю (понедельник)	Советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	В соответствии с расписанием
	«Семьеведение» «Моя семья»	5-11	1 час в неделю	Анисимова И.С.	В соответствии с расписанием
	«Россия-мои горизонты»	6-11	1 час в неделю (четверг)	Классные руководители 6-11 классов	В соответствии с расписанием
	«История и культура	1-4	1 час в неделю	Классные	В соответствии с

	кубанского казачества»			руководители 1-4 классов	расписанием
	«Основы православной культуры»	1-4,5-7, 10-11	1 час в неделю	Классные руководители классов и групп казачьей направленности, Леонтьева Е.В.	В соответствии с расписанием
	«Кубановедение»	1,2,3,4,5,6, 7, 8	1 час в неделю	классные руководители 1-4 классов, Бегун С.А., Рыбанчук Н.А.	В соответствии с расписанием
	«Читательская грамотность»	1-4	0,5	Классные руководители 1-4 классов	В соответствии с расписанием
	«Математическая грамотность»	1-4	0,5	Классные руководители 1-4 классов	В соответствии с расписанием
	«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	Классные руководители 1-4 классов	В соответствии с расписанием
	«Безопасные дороги Кубани»	1-4,5-6, 7-8, 9	0,25	Классные руководители	В соответствии с расписанием
	«История и современность кубанского казачества»	5,6,7, 10а, 11а	1 час в неделю	Классные руководители 5-11 классов, Бондарчук В.С.	В соответствии с расписанием

	«Традиционная культура кубанского казачества»	5-9	1 час в неделю	Трускова Е.В.	В соответствии с расписанием
	«Самбо»	4	1 час в неделю	Портнова О.С.	В соответствии с расписанием
	«Современные агротехнологии»	5а	1	Горбунова Е.В.	В соответствии с расписанием
	Информатика (формирование основных ИТ компетенций)	5б	1	Лемтюгова В.М.	В соответствии с расписанием
	Практикум по алгебре	9абв	0,5	Громак С.А.	В соответствии с расписанием
	Основы проектной и исследовательской деятельности	9абв	1	Петракова Т.Г.	В соответствии с расписанием
	Информационная работа и профессиональная ориентация	9аба	1	Пономарева А.Р.	В соответствии с расписанием
	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	10 юноши	1 час в неделю	Игнатович Ю.Ю.	В соответствии с расписанием
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	10 девушки	1 час в неделю	Игнатович Ю.Ю.	В соответствии с расписанием
Дополнительное образование	«Казачьи традиции», декоративно-прикладное творчество	1-11	4 часа в неделю	Петракова Т.Г.	В соответствии с расписанием
	«Задорushка», вокальная студия	1-10	4 часа в неделю	Новикова Л.М.	

	«Волшебный клубок»	1-11	4 часа в неделю	Кравцова Ю.Ю.	
	«Казачьи сказки», школьный театр	2-6	4 часа в неделю	Смирнова О.В.	
	«Казачьи игры»	1-4	4 часа в неделю	Портнова О.С.	
	«Варениковские пластуны» ВПК	5-11	4 часа в неделю	Игнатович Ю.Ю.	
	«Робототехника»	5-6	3 часа в неделю	Лемтюгова В.М.	
	«Шахматы»	1-11 классы	4 часа в неделю	Руководитель кружка	
Профилактика и безопасность	Общие мероприятия				
	Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб	1-11	до 6 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-11 классов	систематически см. сайт школы, соц.сеть
	Размещение информационнометодических материалов на сайте школы	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР	систематически см. сайт школы, соц.сеть
	Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей; терроризма, применения газораспылительных	1-11	29-30 августа (1 раз в четверть перед выходом на каникулы и по мере необходимости)	Классные руководители 1-11 классов	см. журналы инструктажей 1 раз в четверть и по мере необходимости

	емкостей, электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных домах, строительных площадках, правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах и т.д.				
	Акция «Внимание, дети!»	1-11	1-7 сентября	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ	информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы, в официальных социальных сетях
	Краевой День безопасности	1-11	2 сентября	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-	

				организатор ОБЖ	
	Неделя безопасности	1-11	2 -9 сентября	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель- организатор ОБЖ	
Профилактика безнадзорности и правонарушений					
	Составление социального паспорта школы, класса	1-11	до 9 сентября	классные руководители 1-11, Пономарева А.Р. классов	составлен 9.09.2025г.
	Заседание Штаба воспитательной работы		1 раз в месяц в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	1 раз в месяц, см. журнал ШВР
	Совет Профилактики	1-11	1 раз в месяц в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-1 классов	1 раз в месяц см. журнал заседания Совета Профилактики
	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей,	1-11	Первая неделя сентября	Социальный педагог, классные	систематически

	состоящих на всех видах профилактического учета			руководители 1-11 классов	
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование администрации школы, КНД и ЗП, ОПДН ОВД	1-11	ежедневно	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	мониторинг
	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 1-11 классов	
	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители 1-11 классов	в соответствии с социальным паспортом
	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	систематически, индивидуальные планы работы, мониторинг занятости
	Мониторинг занятости	1-11	в течение года	социальный педагог,	предоставляются

	внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете			классные руководители 1-11 классов	классными руководителями
	Посещение на дому обучающихся 1х классов, 5х классов, вновь прибывших обучающихся	1-11	сентябрь и в В течение года	Классные руководители 1-11 классов	акты посещения классными руководителями
	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог	
	Планирование занятости обучающихся в период каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории	1-11	до 25 октября до 20 декабря до 15 марта до 20 мая	классные руководители 1-11 классов	находятся в личных делах учащихся, состоящих на всех видах учета
	Контроль организации занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	1-11	каникулярный период	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	см. акты посещения на дому
	Посещение на дому	1-11	Систематически	заместитель	см. акты

	обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета		в течение учебного года	директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	посещения на дому
	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	справки о проведении профилактических бесед
	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете	1-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог, (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования) педагог психолог) учителя	см. индивидуальные планы профилактической работы

				предметники, классные руководители	
	Проведение рейдов, подомового обхода	1-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	Организация Родительского всеобуча	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения					
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.))	5-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
	Социально-психологическое тестирование	7-11	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные	

				руководители 7-11 классов	
	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	8-11	октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	
	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог	
	Встречи со специалистами ДЭБЦ	5-11	В течение учебного года (по согласованию)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	
	Проведение тематических классных часов: «Мы выбираем здоровье!» «Вредные привычки» «День против курения»; «Здоровье-это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	

	социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение классного руководителя)				
Профилактика рискованного поведения					
	Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений: тематические классные часы, беседы, встречи с инспектором ОПДН: • «Знай и исполняй Закон № 1539» • Общение на улице с незнакомыми людьми»; • «Законы и правила школьной жизни»; • «Твой поступок»; • «Права и обязанности обучающихся»; • «Административные правонарушения подростков»; • «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;	1-11	В течение года (по плану ВР классных руководителей в соответствии с возрастом обучающихся)	классные руководители 1-11 классов	см. планы ВР работы классов

	• «Профилактика буллинга»: • «Ответственность за оскорбление и клевету» • «Профилактика самовольных уходов»				
	Школьный спортивный клуб: -«Школьная лига самбо» -«Первенство школы по «веселым стартам»» -«Спартакиада допризывной молодежи» -«Неделя физкультуры, спорта и туризма» -«Первенство школы по баскетболу» -«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества» -Внутришкольные соревнования, посвященные президентским состязаниям - спортивная секция «Волейбол»	1-11	Согласно плану работы спортивного клуба	учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов	календарный план спортивно-массовых мероприятий 2025-2026 уч.год
	Классные часы, занятия по вопросам профилактики буллинга:	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов	см. планы ВР классов

	• «Как научиться жить без драки». • Я не дам себя обижать; • «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»				
	Классные часы, занятия: • «Где нас подстерегает опасность»; • «Один дома» • «Об обидах и причинах обид»; • «Как не стать жертвой преступления»; • «Чужое брать нельзя!» и др.	1-11	в течение года	классные руководители 1-11 классов	см. планы ВР классов
	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй мама!»	1-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	«Я выбираю ответственность»	7-11			
	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика	1-11	Согласно плану работы социально-	Специалисты СПС (социальный педагог, педагог психолог),	

	адаптационного периода на сложных возрастах этап		психологической службы школы	классные руководители	
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома					
	Ежедневный мониторинг посещаемости	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	ежедневно
	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам классы	1-11	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
	Усиление пропускного режима школы	1-11	В течение года	Администрация школы	
	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители	
	Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах Выявление причин и принимаемые меры.	1-11 классы	не позднее 01 числа каждого месяца.	Заместитель директора по воспитательной работе несовершеннолетних.	
	Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС	1-11	ежеквартально	заместитель директора по ВР	

	(социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи				
	Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-11	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков	
	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5- 11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	см.приказы
	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7	5-11 классы	В течение года	социальный педагог, классные руководители,	

	класс), «Побег в никуда», «Ты нужен!», Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»				
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности					
	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	1-11 классы	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители;	
	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-11	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители;	
	Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители	
	Посещение на дому обучающихся, имеющих	1-11	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог,	

	проблемы в семье. Изучение семейных отношений			классные руководители	
	Психолого- педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско-родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-11	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	1-11	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья», 1 классы 2. «Труд в почёте», 2-4 классы 3. "Нет насилию в нашей	1-11	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

	жизни», 5-8 классы 4. «Я и мое окружение», 9 классы 5. «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы				
	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детямпримета времени»	1-11	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Профилактика суицидального поведения					
	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11	Сентябрь, октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью	5-11	март-апрель	заместитель директора по ВР, педагог-психолог,	

	выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)			социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	5-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
	Классные часы: 1. Классный час, направленный на сплочение коллектива. 2. «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи». 3. «Я - личность и индивидуальность». 4.Классный час, направленный на формирование самооценки, умения объективно оценивать свои сильные и	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог	

	слабые стороны. 5. «Формирование у обучающихся жизнеутверждающих установок». 6. Классный час, направленный на формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. 7. Классный час «Я - в мире сверстников». 8. Классный час «Я люблю жизнь!» 9. Классный час «Сложная жизненная ситуация». 10. Классный час «Предупреждение и разрешение конфликтов с родителями». 11. Классный час «Конфликты в нашей жизни» 12. Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с				
--	---	--	--	--	--

	ними»				
Профилактика терроризма, экстремизма					
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов года	1-11	В течении года	Заместитель директора классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1-11	2 сентября, март	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-11 классов	
	Месячник безопасности	1-11	1-30 сентября	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов	
	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы,	1-11	3-5 сентября	Классные руководители 1-11	

	акции «Беслан в наших сердцах»			классов	
	Единый день безопасности в Интернете.	1-11	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьями 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних	5-11	Ноябрь, Февраль	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	
	Профилактические беседы, классные часы с обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности: • «Противодействие экстремизму и терроризму»;	5-11	апрель-май	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	

	• «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям «АУЕ» и др.; • «Ответственность за совершение антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)				
	Организация и проведение родительских собраний по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму	1-11	В течении год	Заместитель директора. классные руководители, советник директора по воспитанию	

	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течении год	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
Интернет безопасность					
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11	28 октября	классные руководители 1-11 классов	
	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-11	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Классные часы, тематические мероприятия: • «Я и Интернет»; • «Что такое безопасность в Интернете»; • «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети интернет»	1-11	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	

Профилактика дорожно-транспортного травматизма					
	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов	
	Общешкольные родительские собрания для обучающихся Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	1-11	сентябрь	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
	Включение в повестку вопросов Родительских собраний: - «Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль	1-11	В течение года	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	

	родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле				
	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках занятий внеурочной деятельности «Безопасные дороги»	1-5	в соответствии с расписанием внеурочной деятельности	руководители курсов внеурочной деятельности	
	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор	

	движения с распространением светоотражающих браслетов - игровая программа для 1-4 классов «Безопасность»; - конкурс рисунка «Мой друг-светофор» (1-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах				
	Профилактическая акция "Внимание, каникулы!": - проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о	1-11	октябрь, декабрь март, май	классные руководители 1-11 классов	

	правилах поведения ПДДТ в период каникул				
	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-11	Май	Классные руководители	
	Безопасность вблизи железнодорожного полотна				
	«Круглые столы», беседы с учащимися и их родителями по соблюдению правил безопасности при нахождении вблизи железнодорожного полотна с привлечением сотрудников Северо-Кавказского железнодорожного агентства по обслуживанию пассажиров	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор	
	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей и учащихся				
	Проведение инструктажа по безопасности с детьми				

	Безопасность на воде				
	Месячник безопасности	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Проведение инструктажа и бесед по ТБ по плану, во время каникул: - правила поведения вблизи водоемов; - правила поведения вблизи водоемов в зимний период; - «Осторожно-тонкий лед»; «О запрете купания на водоемах»; - поведение на воде; - оказание первой медицинской помощи	1-11	октябрь, декабрь март, май	классные руководители 1-11 классов	
	Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете	1-11	июнь-август	заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-11 классов	

	купания в водоемах без сопровождения родителей.				
	Противопожарная безопасность				
	Месячник безопасности	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-11	октябрь, декабрь март, май	классные руководители 1-11 классов	см. журналы по ТБ
	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-11	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов	см. журналы по ТБ
	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-11	май	классные руководители 1-11 классов	
«Взаимодействие с родителями	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением	1-11	до 15 сентября	администрация школы, советник	

(законными представителями)	вопросов: • «Режим работы МБОУ СОШ № 56 в новом учебном году»; • «Обеспечение безопасности детей и подростков» • Прохождения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов • Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».			директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Организационные родительские собрания по классам	1-11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов	протоколы родительских собраний классов
	Заседание общешкольного родительского комитета «Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2025/2026 учебном году»	1-11	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов	
	Родительские собрания по	1-11	в течение года	классные	

	классам с рассмотрением вопросов: • Безопасности и ознакомлением с памяткой для родителей <u>«Техника безопасности учащихся в каникулярный период и во внеурочное время».</u> • Итоги четверти. • Организация занятости обучающихся в период каникул»; • Ответственность родителей»; • «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия»; • «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме»; • «Причина детских суицидов» • «Семейные ценности»,		(по плану воспитательной работы класса)	руководители 1-11 классов	
--	--	--	---	---------------------------	--

	направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности; • «Как воспитывать мальчишек и девчонок. Гендерное воспитание детей в семье. • Можно ли воспитывать девочек и мальчиков одинаково? • Ошибки гендерного воспитания; • повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков; • организации и активизации горячего питания среди				
--	---	--	--	--	--

	учащихся; • исполнения Закона Краснодарского края № 1539; • профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков; • «Профилактика самовольных уходов из дома». • «Возрастные психолого-педагогические особенности школьника • профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних; • Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»; • «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения»;				
--	---	--	--	--	--

	• занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время; • «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». • итоги учебной деятельности и т.п. • «Безопасное лето»				
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: • День народного единства; • конкурсно-игровые программы; • общешкольный концерт, посвященные Дню матери.	1-11	ноябрь	классные руководители 1-11 классов	
	• Общешкольное родительское собрание «Нравственное воспитание детей и	1-11	декабрь	классные руководители 1-11 классов	

	подростков. Профилактика семейного неблагополучия». Родительские собрания с рассмотрением вопросов: • «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы». Ознакомление родителей с памятками по ТБ. • «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних». • «Возрастные психолого-педагогические особенности школьников»				
	Заседание общешкольного родительского комитета: «Роль семьи в правовом воспитании школьников. (Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

	Уголовный кодекс РФ. Ответственность родителей за формирование правового сознания и правопослушного поведения подрастающего поколения»)				
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: • Новогодние утренники и вечера; • Рождественские посиделки и т.д.)	1-11	декабрь	классные руководители 1-11 классов	
	Заседание общешкольного родительского комитета: • «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»	1-11	январь	администрация школы, классные руководители	
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса патриотической	1-11	февраль	классные руководители 1-11 классов	

	направленности; • «День Защитника Отечества»; • «Солдат в моей семье»				
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса в рамках Международного женского дня 8 марта	1-11	До 8 марта	классные руководители 1-11 классов	
	Общешкольное родительские собрание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Роль советника по воспитанию в профилактической работе с обучающимися	1-11	март	администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	
	Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах	1-11	март	классные руководители 1-11 классов	
	День открытых дверей	1-11	апрель	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
	Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том	1-11	апрель	администрация школы, классные руководители 1-	

	числе информирование о планировании летней занятости			11 классов	
	Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-11	апрель-май	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса • День Здоровья; • День космонавтики	1-11	апрель	классные руководители 1-11 классов	
	Общешкольное родительское собрание по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2026»	1-11	май	классные руководители 1-11 классов	
	Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: • «Смотр строя и песни» • «Бессмертный полк» • «Аллея памяти» • «Последний звонок»	1-11	май	классные руководители 1-11 классов	
	Контроль за организацией летней занятости детей	1-11	июнь-август	классные руководители 1-11 классов	
	День любви, семьи и верности	1-11	июль	классные руководители 1-11	

				классов	
	Посещение семей на дому Индивидуальные встречи, консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско- родительских отношений	1-11	Систематически в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина»	5-9 классы 3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945) 8 сентября - День Бородинского сражения (1812) 10-11 классы 2 сентября - День российской гвардии 5 сентября - День памяти о боевом содружестве горцев Адыгеи и казаков Кубани в годы Первой мировой войны	5-11	1-7 сентября 2025	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	

	5-9 классы 9 сентября - День памяти жертв фашизма. 12 сентября – День святого благоверного Александра Невского, войсковой праздник Кубанского казачьего войска 14 сентября - День присвоения г. Новороссийску почетного звания «Город-герой» 10-11 классы 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) 13 сентября – день образования Краснодарского края, победы и достижения края во всех областях. 14 сентября - День танкиста, память Героя советского союза Дмитрия Лаврененко, уроженца станицы Бесстрашной	5-11	8-14 сентября 2025	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 5-11 классов	
--	---	------	-----------------------	--	--

	5-9 классы 21 сентября – 645 лет Дню победы в Куликовской битве (1380 год) 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год) 10-11 классы 16 сентября – 280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745) 18 сентября – День рождения советской гвардии (1941)	5-11	15-28 сентября 2025	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов	
	5-9 классы 30 сентября – день начала Битвы за Москву (1941) 4 октября – День космических войск 10-11 классы 9 октября – взятие Берлина русскими войсками в ходе Семилетней войны (1760) 9 октября - День завершения Битвы за Кавказ и освобождения Краснодарского	5-11	29 сентября-5 октября	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 5-11 классов	

	края от немецко-фашистских захватчиков				
	1-4 классы 14 октября – День образования Кубанского казачьего Войска (1696) 5-9 классы 18 октября – «Битва народов» под Лейпцигом, «спасение трех императоров» - участие Черноморской гвардейской сотни в этом сражении 10-11 классы 19 октября – День кубанского казачества (третья суббота октября)	1-11	6-19 октября 2025	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	1-4 классы 23 октября - Пионеры-герои Кубани. Дети с недетской судьбой. 5-9 классы 20 октября – день победы в Наваринском морском сражении (1827) 28 октября – 10 лет создания Всероссийского общества «Волонтёры Победы» (2015) 10-11 классы	1-11	20-31 октября 2025	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

	24 октября - День подразделений специального назначения				
	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-11	Понедельник В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ	5-11	в течении года по графику	классные руководители 1-11 классов	
	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	8-11	В течение учебного года, памятные даты, Дни воинской славы	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	
	Классные часы, тематические мероприятия: «Имя Героя класса», «Золотых Сергей Иванович-его имя носит наша школа»	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	в соответствии с планами ВР классов

	Акция «Ветеран живет рядом»- поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, «детям войны», семьям погибших воинов	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Торжественные мероприятия, посвященные дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков	1-11	до 23 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» (16 октября);	1-11	Еженедельно октябрь 2025	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Письмо солдату»	1-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	

	Уроки Мужества, информационные минутки: • День народного единства (4 ноября); • 126 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957) (19 ноября); • День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября (28 ноября)	1-11	Еженедельно ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)	1-11	3-4 ноября	советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Выставка книг «День	1-11	1-10 ноября	зав. библиотекой	

	народного единства				
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)-тематические мероприятия	1-11	28-30 ноября	советник по воспитанию, Классные руководители 1-11 классов	
	Уроки Мужества, информационные минутки: • День неизвестного солдата. Установлен Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат» (3 декабря); • День Героев Отечества (9 декабря); • День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова	1-11	Еженедельно декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

	А.В. (23 декабря); • День спасателя Российской Федерации (27 декабря)				
	Уроки «Конституция- основа Государства»	8-11	до 12 декабря	учителя истории, классные руководители 8-11 классов	
	Уроки Мужества, информационные минутки; • День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (27 января); • Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)	1-11	Еженедельно январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Участие в общешкольных, районных мероприятиях, патриотической направленности	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,	

				педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	«Непокоренный Ленинград», классные часы, тематические мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	1-11	27 января	классные руководители 1-11 классы	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11	27 января 2025 год	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	«В книжной памяти мгновения войны»-выставка в школьной библиотеке	1-11	январь	библиотекарь школы	
	Уроки Мужества, информационные минутки; • «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2024» (3-4 февраля); • <u>День освобождения города Краснодара. В ходе</u>	1-11	Еженедельно февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

	<u>Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля);</u> • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (15 февраля); • День защитника Отечества (23 февраля)				
	«Двести дней и ночей», тематические мероприятия, посвященные 81-годовщине со Дня победы Вооруженных	1-11	до 2 февраля	классные руководители 1-11 классы	

	сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)				
	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества	1-11	до 18 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классы	
	Конкурс патриотической песни	5-11	до 18 февраля	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классы	
	Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов	1-11	февраль	заместитель директора по ВР, советник директора	

	боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, СВО, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ			по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Уроки Мужества, информационные минутки: • День спасателя Краснодарского края (1 марта); • День воссоединения Крыма и России (18 марта)	1-11	Еженедельно март	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	9-11	15 марта 2025 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 9-11 классов	
	Уроки Мужества, информационные минутки: • Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников	1-11	Еженедельно апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

	концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. (11 апреля); • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля); • День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля); • <u>День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля)</u>				
	64-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)- тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)	1-11	8-12 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классы	
	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и	1-11	19 апреля 2025 год	заместитель директора по воспитательной	

	культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классы	
	Уроки Мужества, информационные минутки: • День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая); • День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая).	1-11	Еженедельно май	Классные руководители 1-11 классов	
	Тематические мероприятия, классные часы, Всероссийские акции, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и т.д. «Конкурс смотр строя и песни»; «Окна Победы»;	1-11	до 9 мая	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11	

	«Георгиевская ленточка»; «Поздравление ветеранов»; «Наведение санитарного порядка на мемориалах»; «Бессмертный полк»; классные часы			классы	
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России	1-11	12 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-11	22 июня	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	День Государственного флага Российской Федерации	1-11	22 августа	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	

«Духовно- нравственного воспитания. «Духовность. Нравственность. Милосердие»,	Уроки нравственности: • "Да здравствует вежливость и доброта"; • «Что такое хорошо и что такое плохо?»; • «Школа мой дом, будь хозяином в нем»; • «С любовью к родной школе»; • «Духовно-нравственные ценности православной веры»; • «Осторожно: секты»; • «Семья в системе православных ценностей» • «Школьный этикет. Правила поведения в школе»; • « Кодекс вежливого человека» и т.д. • Почитай родителей	1-11	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	

	своих»; • «О послушании»; • «Семейные традиции»; • «Что такое нравственность»; • Дружба и любовь»; • «Знать, чтобы не оступиться»; • «Нравственные и психологические основы семьи»; • «Любовь-волшебная страна» • У порога семейной жизни»; • «Взаимоотношение юношей и девушек»; • «Брак и семья в жизни человека»; • «Почему распадаются семьи»; • «Ранние половые связи и их последствия» и т.д. • «Старших уважай - малышей не обижай»; • «Наш класс-моя семья.				
--	---	--	--	--	--

	О взаимоотношениях мальчиков и девочек»				
	<u>Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»</u>	1-11	в течение месяца	классные руководители 1-11 классов	
	<u>Встречи с духовенством</u>	1-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	День князя Александра Невского-войсковой праздник Кубанского казачьего войска	1-10	в течение месяца	классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	День кубанской семьи	1-11	15 сентября	зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Победа русских полков в Куликовской битв-День	1-11	21 сентября	зам.директора по ВР, классные	

	памяти святого благоверного Дмитрия Донского			руководители 1-11 классов	
	Международный день школьных библиотек: Выставка книг в библиотеке школы: • «Духовность. Нравственность. Культура»	1-11	10-15 октября	Советник директора по воспитанию, Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов	
	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Мероприятия в честь Дня отца	1-11	октябрь (третье воскресенье октября)	Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов	
	Сергиевские епархиальные образовательные чтения	1-11	октябрь	Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов, священнослужитель	
	День архистратига Михаила. Экскурсии в храм	1-11	21 ноября	руководители 1-11 классов, священнослужитель	
	Выставка книжной	1-11	22-27 ноября	зав. библиотекой	

	литературы «Образ матери и в литературе»				
	Международный день инвалидов (3 декабря) Акция «Ангел добрых дел» «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	1-11	1-3 декабря	заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	<u>Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя</u>	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	
	Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.	1-11	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	
	Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»	1-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	Участие в архиерейской рождественской елке. Экскурсия в храм	1-4	7 января	классные руководители, Священнослужитель	
	Конкурсно-игровые	1-11	до 10 января	классные	

	программы, викторины «Традиции празднования Рождества»			руководители 1-11 классов	
	Участие в рождественских мероприятиях станицы	1-11	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
	<u>День православной молодежи</u>	7-11	15 февраля	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	
	Тематические мероприятия в рамках Международного дня родного языка (21 февраля)	1-11	до 21 февраля	Классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы	
	«Широкая Масленица!», тематическое мероприятие	1-11	февраль-март	педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	23-30 марта	библиотекарь школы	
	<u>Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»</u>	10-11	март-апрель	классные руководители 1-11 классов	
	День славянской	1-11	май	советник директора	

	письменности и культуры			по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	День Русского языка - Пушкинский день России	1-11	июнь (6)	начальник лагеря, библиотекарь, классные руководители 1-11 классов	
	Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)	1-11	июнь-август	заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
Социальное партнерство	Дом культуры:	1-11	В течение	Дом культуры	
	Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии		учебного года	станции, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Библиотека: Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с	1-11	В течение учебного года	Библиотека Варениковского сельского поселения, классные руководители 1-11	

	уральскими писателями и поэтами			классов	
	ДШИ: Посещение и участие в концертных программах, экскурсионные выходы с целью ознакомления деятельности ДШИ, школьники вовлечены в кружки и студии	1-11	В течение учебного года	Детская школа искусств, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	ЦРТДЮ г. Крымска: Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях	1-11	В течение учебного года	ЦРТДЮ г.Крымска, классные руководители 1-11 классов	
	Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс: Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции	1-11	В течение учебного года	ДЮСШ «Урожай», спортивный комплекс, классные руководители 1-11 классов	
	Пожарная часть: Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение	1-11	В течение учебного года	Пожарная часть, классные руководители 1-11 классов	

	профилактических мероприятий по ППБ				
	Музеи Крымского района: Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий	1-11	В течение учебного года	Краеведческий музей г.Крымска, музей «Голубая линия», классные руководители 1-11 классов	
	ОМВД России по Крымскому району: Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий	1-11	В течение учебного года	ОМВД России по Крымскому району	
	ЦРБ: Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-11	В течение учебного года	ЦРБ, классные руководители 1-11 классов	
	ДЭБЦ г.Крымска Пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях	1-11	В течение учебного года	ДЭБЦ г. Крымска, советник директора по воспитанию, классные	

				руководители 1-11 классов	
	ГИБДД: Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения	1-11	В течение учебного года	ГИБДД, классные руководители 1-11 классов	
	Варениковское станичное казачье общество: Деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана	1-10	В течение учебного года	ВСКО, советник директора по воспитанию, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Союз казачьей молодежи	1-10	В течение учебного года	советник директора по воспитанию, классные руководители классов и групп казачьей направленности	
	Совет ветеранов: акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь	1-11	В течение учебного года	Совет ветеранов, советник директора по влоспитанию, классные	

	ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам и ветеранам СВО			руководители 1-11 классов	
Здоровье	Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)	11-11	Ежемесячно в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	
	День здоровья	1-11	Первая неделя сентября	Классные руководители	
	Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-11	сентябрь 2025, май 2026 год	Учитель физической культуры	
	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1-11	сентябрь 2025-май 2026 год	Учитель физической культуры	
	Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	9-11	сентябрь-октябрь 2025 год	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	
	Школьная Лига самбо	1-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры	
	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди	9-11	сентябрь-ноябрь 2025 год	преподаватель-организатор ОБЖ,	

	допризывной молодежи памяти Е.П. Душина			учитель физической культуры	
	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся ОО Краснодарского края в 2025- 2026 учебном году	5-11	сентябрь 2025 май 2026	учитель физической культуры	
	Первенство школы по мини- футболу	5-11	сентябрь	учителя физической культуры	
	Сдача норм ГТО	1-11	сентябрь	учителя физической культуры	
	Внутришкольные соревнования по гандболу	5-11	октябрь	учителя физической культуры	
	Внутришкольные соревнования по настольному теннису	5-11	октябрь	классные руководители 5-11 классов, учитель физкультуры	
	Внутришкольные соревнования по баскетболу	5-11	ноябрь	Учителя физической культуры	
	Всероссийский день самбо (классные часы, мастер- классы, викторины)	1-11	16 ноября	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов	
	Акция «30 раз приседаешь- конфетку получаешь»	1-11	1 раз в четверть	Учителя физической культуры	
	Внутришкольные соревнования по волейболу	1-11	декабрь	Учителя физической культуры	

	Занятия, беседы: • «Правильная осанка - залог здоровья»; • Профилактика простудных заболеваний; • Режим дня»; • «Моя личная гигиена» и др.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, медицинская сестра	
	Внутришкольные соревнования по шахматам «Белая Ладья»	1-11	Январь-февраль	Учителя физической культуры	
	спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»	1-11	до 23 февраля	учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов	
	Спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»	1-11	до 7 марта	учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов	
	Виртуальная гостиная «Здоровое питание в моей семье»	1-11	март	Классные руководители 1-11 классов	
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-11	7 апреля	заместитель директора по воспитательной работе, советник по	

				воспитанию, учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов	
	«Самые спортивные, самые активные!»- спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья (7 апреля)	1-11	7 апреля	советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители	
	Походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	
	День физкультурника (спортивный праздник)	1-11	первая суббота августа	заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 1-11 классов	
Профориентация	Экскурсионные выезды и выходы на предприятия станицы, района, края (пекарня, элеватор, пожарная часть и др.)	1-11	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-11	14 сентября	медицинская сестра, преподаватель-	

				организатор ОБЖ, классные руководители 5-11 классов	
	Всемирный день без автомобиля	9-11	22 сентября	классные руководители 9-11 классов	
	День туризма	1-11	27 сентября	классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры	
	Всемирный день переводчика	1-11	30 сентября	классные руководители 1-11 классов	
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 1-11 классов	
	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, ДК, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ)	1-11	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-11 классов	
	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	8-11	В течение учебного года	классные руководители 8-11	

				классов	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение учебного года	советник по воспитанию, классные руководители 8-11 классов	
	Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 11 классов	
	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11	в течение года	администрация школы, классные руководители 9-11 классов	
	День работников архивной службы Краснодарского края	5-11	4 октября	классные руководители 5-11 классов	
	Всемирный день почты	1-11	9 октября	классные руководители 1-11 классов	
	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-11	13 октября	классные руководители 1-11 классов	
	Тестирование и анкетирование по классам с	9-11	ноябрь	педагог-психолог, классные 9-11	

	целью выявления профессиональной направленности			классов	
	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	9-11	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов	
	Классные часы «Мир профессий»	1-11	январь	классные руководители 1-11 классов	
	«Офицер-профессия героическая», классные часы, встречи с военнослужащими и т.д.	1-11	февраль	классные руководители 1-11 классов	
	выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»	1-9	март	классные руководители 1-9 классов	
	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11	март-апрель	администрация школы, классные руководители 9-11 классов	
	Посещение учебных заведений края	9-11 классы	апрель	администрация школы, классные руководители 9-11 классов	
Самоуправление	Выборы атамана (лидера),	1-11	сентябрь	классные	

	актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе			руководители 1-11 классов	
	Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями	1-11	В течение учебного года	классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классных уголков	1-11	систематически	классные руководители 1-11 классов	
	Дежурство по классу, школе, столовой	6-11	В течении в соответствии с графиком	классные руководители 6-11 классов	
	Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	4-11	сентября	советник по воспитанию, классные руководители 4-11 классов	
	Выборы в Лидера школы (Атамана)	5-11	21 октября	Советник по воспитанию, классные руководители 5-11 классов	
	Заседания Ученического Совета школы	5-11	1 раз месяц в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор	
	Работа советов коллективных	1-11	По плану	Советник по	

	творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.		Ученического совета школы	воспитанию, педагог-организатор	
	Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	5-11	май	Советник по воспитанию	
«Внешкольные мероприятия»	Посещение музеев Крымского района и Краснодарского края, музея МБОУ СОШ № 56	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Экскурсионные выезды по местам боевой славы: «Сопка Героев»	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК станицы, района	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Всемирный день театра: организация и участие в мастер-классах по театральному искусству (27 марта)	1-11	27 марта	1-11	
	Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	

	Посещение театрализованных представлений	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Участие в творческих конкурсах	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Участие в спортивных соревнованиях, станицы, района	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	
«Детские общественные объединения»	РДДМ	1-11	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Отряд ЮИД	6в	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Отряд ДЮП (пожарные)	8б	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Юнармейский отряд «Патриот»	8-11	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	

				общественными объединениями	
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1-11	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Отряд «Новые тимуровцы»	5б	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	8-11	в течение года по отдельному плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Академия Первых	8-11	в течение года (8 февраля 2025г.)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	
	Всероссийский проект «Наука Первых	8-11	в течение года (8 февраля 2025г.)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	

«Организация предметно-пространственной среды».	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности и т.д.	1-11	Систематически в течение года	Классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классов к школьным календарным событиям (День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков)	1-11	до 26 сентября	Классные руководители 1-11 классов	
	Выставка рисунков, плакатов «Мой учитель!»	1-11	до 5 октября	классные руководители 1-11 классов	
	Выставка рисунков, плакатов «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства	111	1-7 ноября	классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО	
	Выставка рисунков «Моя мама!»	111	15-27 ноября	классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО	
	Международный день художника. Выставка творческих работ	1-11	5-10 декабря	Заместитель директора по воспитательной	

	обучающихся, родителей, учителей (8 декабря)			работе, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классов и школы к новогодним и Рождественским праздникам	1-11	до 20 декабря	классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор	
	Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»	1-11	до 20 декабря	классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.	1-11	февраль	классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор	
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: • выставка фоторабот «Профессия моей	1-11	До 8 марта	классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор	

	мамы»; • выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»				
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики	1-11	До 12 апреля	классные руководители 1-11 классов	
	Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным: • Дню Победы; • празднику «Последнего звонка»	1-11	май	педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
Трудовое воспитание	Организация дежурства классных коллективов по школе, школьной столовой	1-11	весь период	классные руководители 1-11 классов	
	Генеральная уборка классных кабинетов, территории школы	1-11	весь период	классные руководители 1-11 классов	
	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	1-11	весь период	классные руководители 1-11 классов	
	Участие в общешкольных трудовых операциях, акциях,	1-11	весь период	классные руководители 1-11	

	десантах			классов	
	Тематические классные часы, беседы по вопросам трудового воспитания	1-11	весь период	классные руководители 1-11 классов	
	Встречи с людьми разных профессий	1-11	весь период	классные руководители 1-11 классов	
	Организация летней трудовой деятельности учащихся	7-10	май-август	классные руководители, социальный педагог	
	Лагерь труда и отдыха «Рассвет»	8-10	летний период	руководитель лагеря	
«Инклюзивная среда для детей- мигрантов»	Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностраннй)	1-11	весь период	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники, психолог	
	Языковые тренинги в игровой форме	1-11	весь период	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники,	

				психолог	
	Дополнительные занятия по сложным предметам	1-11	весь период	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, психолог	
	внеурочная деятельность	1-11	весь период	классные руководители	
	Закрепление тьюторов из числа успешных учеников	1-11	весь период	классные руководители	

