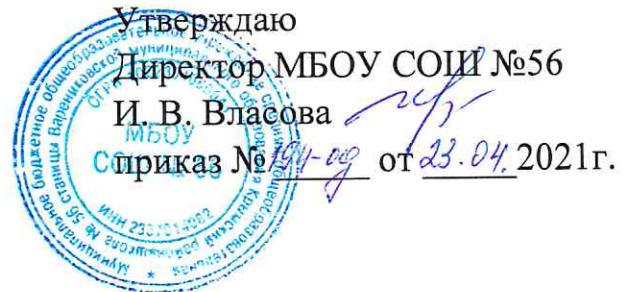


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район**

Протокол заседания
педагогического совета
№ 7 от 27.03.2021г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 56
станции Варениковской
в рамках проекта 500+
на 2021г.**

ст. Варениковская

2021

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ 56 в режим эффективного функционирования и развития на 2021 - 2023 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития
Основные разработчики	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 56 в составе: И.В. Власова, директор Е.Р. Мартыненко, Ж.В. Лукьянова, Е.В. Гохнадель, заместители директора А.Р. Пономарева, социальный педагог Е.А. Тодарашко, педагог-психолог педагоги дополнительного образования классные руководители Е.В. Кононенко, библиотекарь учителя-предметники Г.Н. Бычихина, медицинский работник учащиеся 1-11 классов родители (законные представители) обучающихся
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	Улучшение качества преподавания; Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты
Структура Программы	1. Анализ актуального состояния образовательной системы. 2. Нормативные основания для разработки программы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Приоритетные направления 5. Сроки реализации и мероприятия Программы. 6. Критерии, показатели результативности и эффективность Программы. Рисковый профиль школы. 7. Планирование реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (май 2021) - аналитико-диагностический. 2. Второй этап (декабрь 2021) - деятельностный. 3. Третий этап (май 2022) - этап промежуточного контроля и коррекции. 4. Четвертый завершающий этап (декабрь 2022).
Ответственные лица, контакты	И.В. Власова, директор МБОУ СОШ № 56 Е.Р. Мартыненко, заместитель директора по УВР

Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.
---	--

Основное содержание:

Риск	Задачи	Мероприятия	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития. 2. Создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.	1. Привлечение финансов для ремонта технических средств	Декабрь 2021	1) Количество технических средств,	Власова И.В., директор	
		2. Создание условий для работы с техническими средствами, повышение информационной грамотности педагогов.	Август 2021	2) Увеличение количества технических средств,	Учителя школы	
		3. Введение в штатное расписание системного администратора	Май 2021	используемых в работе. 3) Увеличение количества учителей, использующих технические средства на уроках, в том числе в центре Точка роста	Власова И.В., директор	
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Осуществить индивидуализацию образовательного процесса через формирование средств и способов развития и продвижения ученика в образовательном	1. Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.)	Август 2021	1) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; 2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно; 3) доля детей с	УО Власова И.В., директор	Учащиеся
		2. Разработка адаптированной основной общеобразовательной	Август 2021		Лукьянов Ж.В., Мартыненко Е.Р., учителя школы	

	процессе.	программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Апрель-май 2021	ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому; 4) наличие адаптированных образовательных программ; 5) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам; 6) наличие доступной среды в ОО; 7) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.); 8) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в	Лукиянова Ж.В., зам.директора по УВР	
--	-----------	--	--------------------	--	--------------------------------------	--

				освоении основной образовательной программы; 9) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших ГИА/получивших аттестат об освоении основного общего образования; 10) 100% количество учителей, прошедших повышение квалификации			
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных	1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы 2. Проанализировать программы курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7	Апрель – май 2021	1) мониторинг количества обучающихся с низкой учебной мотивацией; 2) мониторинг количества обучающихся с различными причинами низкой мотивации;	Тодарашко Е.А., педагог – психолог	Учащиеся	
			Май 2021		Гохнадель Е.В., зам. директора по ВР		

	видах деятельности.	классов внеурочной деятельностью по направлениям.		3) количество учащихся, показывающих положительную динамику в освоении образовательной программы 4) количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью; 5) количество программ ВД	Классные руководители 4 – 6 классов Учителя - предметники	
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1) повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся. 2) снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления учеников с рисками учебной неуспешности Диагностика учащихся с рисками учебной неуспешности для выявления причин затруднений Разработка программы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности; ознакомление учителей с программой	Май 2021 Май 2021 Август 2021	1) количество учащихся с рисками учебной неуспешности по классам. 2) увеличение количества учащихся, показывающих положительную динамику	Тодарашко Е.А., педагог – психолог Классные руководители; учителя-предметники Мартыненко Е.Р., зам.директор по УВР	Учащиеся

5. Пониженный уровень школьного благополучия	Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.	Проведение семинаров для учителей с целью повышения психолого- педагогической грамотности	Август 2021	Проведение семинара педагогического коллектива по теме «Педагогические конфликты, их способы их решения»	Тодарашко Е.А., педагог – психолог Гохнадель Е.В., зам. директора по ВР Классные руководители	Учителя школы
--	---	---	-------------	---	--	------------------