

Краснодарский край  
Муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2024г протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Н.С. Погодина

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ)  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ст. Варениковская

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка                                                                           | 3         |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ                                                                               | 5         |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся                                                        | 5         |
| 1.2 Направления воспитания                                                                      | <u>7</u>  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания                                                    | <u>8</u>  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                        | 14        |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации                                                       | 14        |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности                                        | 16        |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                       | 47        |
| 3.1 Кадровое обеспечение                                                                        | 47        |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение                                                         | <u>52</u> |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями        | <u>54</u> |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | <u>53</u> |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса                                                             | <u>56</u> |
| <u>Приложение: Календарный план воспитательной работы</u>                                       | <u>93</u> |

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение-календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать

свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

### **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию

эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

**На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и

будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;  
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;  
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;  
принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;  
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;  
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;  
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность,

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;  
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;  
проявляющий интерес к разным профессиям;  
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
основного общего образования**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;  
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;  
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;  
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;  
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление;  
проявляющий интерес к разным профессиям;  
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;  
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;  
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;  
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;  
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
среднего общего образования**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;  
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;  
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;  
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;  
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;  
принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной

принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56-старейшее образовательное учреждение станицы Варениковской. Основа в 1935 году. 7 ноября 2018 года на основании Решения Совета муниципального образования Крымский район школе присвоено имя Сергея Ивановича Золотых, полного кавалера ордена Славы.

В МБОУ СОШ № 56 обучается 800 детей, последние 3 года наблюдается прирост количества учеников за счёт миграционных процессов. Школа работает в две смены.

Педагогический состав – 43 человека: 41 учитель, педагог-психолог человека, логопед, социальный педагог. Штат полностью укомплектован. 41 педагог имеют высшее образование, 3 - среднее специальное, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – первую квалификационную категорию.

В школе работают педагоги, которые родились в нашей станице, учились в этой школе, теперь работают в ней. *Это еще раз доказывает, что не зря коллектив учителей работал и вкладывал душу в свою работу, чтобы научить и воспитать не только достойных людей, но и профессиональных педагогов.*

В 2021 году в школе проведен капитальный ремонт пищеблока, санитарных комнат, раздевалок в спортивном зале, оформлен современный кабинет психолога, идёт работа по благоустройству школьного двора.

Расположение школы в центре, позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности социально-культурных и спортивных учреждений станицы. Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом «Лидер», КДЮСШ «Урожай».

Воспитательное пространство МБОУ СОШ № 56 ст. Варениковской представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства-детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учились и учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

Процесс воспитания и социализации во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Мы проживаем в казачьем крае, тем самым сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность обучающихся во благо малой Родины и его жителей.

В нашей школе ведется работа по сохранению, распространению и развитию казачьей культуры. Вот уже на протяжении нескольких лет школа воспитательная работа направлена на возрождение казачества, сохранение и развитие исторических, культурных, духовных и патриотических традиций казачества, проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи, культурно-массовой и спортивной деятельности, допризывной подготовке молодёжи, воспитания молодёжи в духе православия и казачества.

В феврале 2024 года школе присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Изучение и сохранение традиций и обычаев наших предков в нашей школе осуществляется через организацию проведения ежегодных мероприятий:

- посвящение в казачата
- смотр-конкурс «Щедра кубанская земля»
- фестиваль «Казачьей песни»
- традиционный фестиваль «Патриотической песни»
- смотр-конкурс строевой подготовки и песни
- благотворительные ярмарки и акции
- празднование православных праздников

Также воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. В школе сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний» и «Последнего звонка», «День Здоровья», «День самоуправления», новогодние праздники, «Вечер встречи выпускников», Уроки Мужества.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 56 имени полного кавалера ордена Слава С.И. Золотых строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

В рамках организации дополнительного образования, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности в школе с 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ. В Центре ведутся кружки: «Промышленный дизайн», «Стоп кадр», «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Виртуальная реальность», «Спасатель», «Шахматы» Данные занятия посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина», «Духовно-нравственного воспитания. «Духовность. Нравственность. Милосердие», «Здоровье», «Социальное партнёрство», «Дополнительное образование», «Организация предметно-пространственной среды».

### 2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела-это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных школьных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами творческие и исследовательские работы в рамках проектной деятельности школы, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- **экологической и трудовой направленности:** «Пришкольный участок», акции «Парки Кубани», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Чистый берег», участие в школьных и общестаничных субботниках;

- **патриотической направленности:** уроки мужества, участие в митингах, акциях посвящённых Великой Отечественной войне, знаменательным датам России и Краснодарского края, в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» «Письмо солдату»;

- **благотворительной направленности:** участие в волонтерском движении, акция «Забота», «День пожилого человека», акция «Новогодний подарок другу».

- Открытые дискуссионные площадки-комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, станицы, страны:

- **общешкольные родительские и ученические собрания;**

- **неделя правовых знаний** (представители ОПДН, помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводят встречи с родителями и педагогами).

- **День открытых дверей**-традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. В этот день проводятся открытые уроки, это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- Проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали,

представления, ярмарки, основанные на традициях и обычаях кубанского казачества, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

**на школьном уровне:**

- Общешкольные праздники-ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательным датам и в которых участвуют все классы школы:

- **Церемониал поднятия Государственного флага;**

- **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку», «Дню образования Краснодарского края».

- **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

- **«День учителя»**- театральные, концертные выступления школьников, педагогов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей.

- **«День самоуправления»**-вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление школой через проведение учащимися учебных занятий.

- **Выборы Лидера школы** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- **«День матери»**-литературно-музыкальные гостиные, концертные, театральные выступления школьников.

- **Новогодние праздники** (игровые, театрализованные представления).

- **Вечер встречи выпускников, праздничные программы** в канун международного женского дня 8 марта.

- **Конкурс патриотической песни**, проводимый в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

- **Конкурс «Смотр строя и песни»**-ежегодное мероприятие, проводится в канун Дня победы с целью формирования у обучающихся гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций.

- **Выставки творческих работ** обучающихся, посвященные «Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков», Дню защитников Отечества, 8 марта, Пасхе, Дню Победы»; тематические конкурсы рисунков;

- Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- **проведение предметных недель** (русского языка и литературы, естественных наук, начальных классов, физической культуры, искусства и технологии);

-**социальные проекты**, ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, направленные на преобразование окружающего школу социума;

- **научно-практическая конференция** «Поиск юных»;

-**Церемониалы поощрения социальной успешности и проявленной жизненной активности** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### ***На уровне классов:***

- Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления:

- выбор атамана классов в казачий круг (лидера), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

***На уровне начального общего образования*** совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

***На уровне основного и среднего образования***- через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио.

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми

### 2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
  - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
  - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
  - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», классные часы, акции, события, проекты, занятия:
- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные изучение истории государственных символов, юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
  - проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
  - организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
  - здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **2.2.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного

процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель, олимпиады) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести

индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности);
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках, приемы игры и театрализации), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
  - организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);
- Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

#### **2.2.4. «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 56 осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные клубы, кружки;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 56 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по **интересам, познать новый способ** существования-безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются **обязательная часть** через:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

#### **Вариативная часть:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 56 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, учителей-предметников. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СОШ № 56 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 56 национальные и культурные особенности региона.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводится в 1-11-х классах классным руководителем в понедельник первым уроком.**

**Курс внеурочной деятельности «Семьеведение», проводится в 5-11 классах классными руководителями, психологом школы.**

**Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др. представлены в курсах:**

- «История и культура кубанского казачества»-1-4 класс.
- «Основы православной культуры»-1-4 класс, 5, 6, 9б, 10а классы.
- «Кубановедение»-1,2, 3, 4 , 5, 6, 7,8 классы.
- «История и современность кубанского казачества», 5, 6, 9б, 10а классы.
- Традиционная культура кубанского казачества, 5-6, 9б классы.

**Формирование функциональной грамотности:**

- «Читательская грамотность» 1-4 классы.
- «Математическая грамотность» 1-4 классы.
- «Функциональная грамотность: Учимся для жизни (интенсив), 7, 8, 9 классы.
- «Основы финансовой грамотности», 11 класс.

**Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность:**

- «Основы финансовой грамотности»-1-2, 3 классы.
- «Разговор о профессиях» (интенсив)- 4 классы.

- «Россия-мои горизонты»-6 класс, 7-8 классы,9-е классы, 10-11 классы (четверг).

**Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.):**

- «Шахматы»-2 классы;
- «Самбо»-3-4 классы, 6-е классы,10-11 класс
- «Театральная деятельность»- 1,2,3 классы;
- «Клуб любителей песни»-5-7 классы.
- Военно-спортивное направление «Юнармия»-7-8 классы, 9-е классы.
- Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) 10 класс.
- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными-10 класс.

**Комплекс воспитательных мероприятий:**

- «Орлята России»-1-2, 3-4 классы;
- «Безопасные дороги Кубани» 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9 классы

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56 на 2024-2025 учебный год приложение № 1, № 2, № 3.

## **2.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

С 2019 года в МБОУ СОШ № 56 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программ дополнительного образования. Занятия ведутся в трех оснащенных современным оборудованием кабинетах: технологии, информатики и коворкинга.

На занятиях используется 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры, цифровой фотоаппарат, лего-конструкторы, комплекты для обучения шахматам.

### **Списки кружков Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

| № | Название кружка          | Ф.И.О. руководителя            | Классы   |
|---|--------------------------|--------------------------------|----------|
| 1 | «Шахматы»                | Жданов Алексей Егорович        | 1-9      |
| 2 | «Промышленный дизайн»    | Петракова Татьяна Григорьевна  | 4а,б,в   |
| 3 | «Робототехника»          | Лемтюгова Валентина Михайловна | 5а,б,в   |
| 4 | «Виртуальная реальность» | Васильев Илья Анатольевич      | 6а,б,в,г |
| 5 | «Стоп кадр»              | Бегун Светлана Александровна   | 7а,б,в   |

|   |                                           |                                |            |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 6 | «Спасатель»                               | Кондратьев Сергей Борисович    | 10а класс  |
| 7 | «Основы программирования на языке Python» | Лемтюгова Валентина Михайловна | 9а,б,в,10а |

Дополнительное образование в спортивно-оздоровительной деятельности реализуется через работу спортивной секции «Волейбол».

## 2.2.6 . Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безопасности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.

**Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и антиобщественных действий заключаются в следующем:**

### ***Формы работы с обучающимися на уровне школы:***

- своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков, работа с ними, постановка на внутришкольный учет;
- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, записываются выводы и рекомендации специалистов;
- составление социального паспорта школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МВД;
- осуществление контроля посещаемости занятий (мониторинг ежедневной занятости);
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и родителей;
- наблюдение, анкетирование, диагностика;
- индивидуальные и коллективные профилактические занятия с подростками;
- заседания Совета Профилактики;
- работа специалистов Штаба воспитательной работы
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

### ***формы работы с родителями на уровне школы***

- Выявление неблагополучных семей, работа с ними, постановка на внутришкольный учет (составление плана ИПР);
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- проведение родительских собраний («Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Ответственность родителей», «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме, «Причина детских суицидов»);
- проведение профилактических рейдовых мероприятий (посещение семей по месту жительства);
- вовлечение родителей в культурно-массовую и спортивную жизнь школы;
- привлечение родителей к осуществлению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

**Задачи воспитательной** деятельности решаемые по вопросу формирования безопасного поведения обучающихся заключаются в следующем:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение обучающихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

### ***Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:***

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- дорожно-транспортной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасности на водных объектах;
- безопасности в сети интернет
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

### ***Комплекс мероприятий по безопасности:***

- инструктажи по технике безопасности с обучающимися и родителями 1-11 классов записью в журнал установленной формы;
- Инструктажи по ТБ на уроках химия, физика, физкультура, технология и др.;
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся 1-11 классов;
- размещение телефонов экстренных служб в дневниках и информационных стендах школы;
- Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителей» по всем направлениям деятельности;
- Учебные эвакуации из здания школы с целью обучения алгоритму действия в ЧС;
- Оформление «Уголка безопасности» в классных кабинетах;
- Обновление информационного материала тематических стендов по антитеррористической, противопожарной и дорожно-транспортной безопасности;
- формирование устойчивых знаний и навыков обучающихся в области личной безопасности на уроках ОБЖ;
- Тематические родительские собрания: «Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- Тематические классные часы по вопросам безопасности: «Моя безопасность в школе», «Основы безопасного поведения во время проведения классных и общешкольных мероприятий», «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период», «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Безопасность в сети интернет».
- Встречи обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности»;
- Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами: «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм, в чем его опасность», «Международный терроризм-глобальная проблема человечества»
- Экскурсионные выходы в пожарную часть;
- Конкурсы рисунков, плакатов, проведение тематических викторин, конкурсno-игровых и познавательных программ, практических занятий.

## **2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы. Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

##### ***1. Участие родителей в управлении школой***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

##### ***2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:***

- Участие в «Разговорах о важном»;
- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.
- «День открытых дверей»-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

##### ***3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:***

- общешкольные родительские собрания- 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как

личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:*** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов обучающихся о семье, метод ранжирования.

***Приоритетная форма организации работы с родителями-*** вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

## **2.2.8. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание. Моя Родина»**

Для становления патриотического воспитания школьников необходима систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

***Основные направления реализации гражданско-патриотического воспитания***

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через следующие виды деятельности:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- Уроки Мужества;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий и праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей гражданско-патриотического воспитания;
- выставка творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

### ***Комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания***

#### ***На внешкольном уровне:***

- **Проведение памятных дней:** День образования Краснодарского края (13 сентября), «День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков» (26 сентября), День вывода войск из Афганистана (15 февраля), День защитников Отечества (23 февраля), День образования станицы Варениковской (6 мая), День Победы (9 мая), День независимости России, «День памяти и скорби» (22 июня), День государственного флага России (22 августа);
- участие в акциях: «Герои живут рядом», «Забота», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вахта памяти» и др;
- участие в станичных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### ***На школьном уровне:***

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- участие в несение Вахты Памяти на Посту № 1;
- торжественные мероприятия по принятию обучающихся в классы казачьей направленности «Посвящение в казацата»;
- проведение спортивно-массовых мероприятий: «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», участие в спортивных мероприятиях среди классов казачьей направленности;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла, офицерами запаса, ветеранами локальных войн, военнослужащими вооруженных сил РФ;
- чествование заслуженных людей станицы, района и края, ветеранов, военнослужащих;
- наведение санитарного порядка на закрепленных мемориалах в парке станицы;
- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы, в парке и улицах станицы;
- митинги, посвященные памятным датам;
- организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
- посещение воинской части;
- организация конкурсов, творческих выставок: конкурс «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, выставки поделок,

рисунков патриотической направленности, конкурсы сочинений на военно-патриотическую тему;

***На уровне классов:***

- проведение уроков мужества, уроков памяти, посвященных памятным датам;
- тематические классные часы;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- Изучение родного края: посещение военно-исторических и краеведческих музеев, посещение культурно-досуговых центров (библиотек, ДК станицы, театров), походы по местам боевой Славы;
- обсуждение книг, кинофильмов.

**2.2.9. «Духовно-нравственного воспитания Духовность. Нравственность. Милосердие»**

Школьная пора-хорошее время для формирования духовности и нравственности. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в нашей школе-это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. Мы считаем, что духовно-нравственного воспитание, должно быть незаметным, ненавязчивым и при этом существовать и развиваться во всех аспектах школьной жизни.

На наш взгляд в духовно-нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе.

Исходя из цели, формулируются задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- приобщить обучающихся к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомить с православной культурой;
- дать представление о знании и понимании духовно-нравственных ценностей в жизни человека и общества;
- воспитывать обучающихся в духе национальных и этнических духовных традиций;
- воспитывать непримиримость к безнравственности;
- воспитать у обучающихся чувство почтения и любви к родителям и другим людям, семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- воспитывать милосердие в детях, способность к состраданию, способность оказать помощь более слабому;

- Формировать нравственные качества гражданина (любовь к отечеству, совесть, честь, ответственность, справедливость, гуманность, и т.д.).

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание, формирование педагогической культуры родителей.

Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе осуществляется в следующих направлениях: **урочная деятельность; внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.**

Базовые ценности духовно-нравственного воспитания в нашей школе не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека и как личности.

#### ***Формы работы с обучающимися:***

- учебная деятельность (решение воспитательных задач на каждом уроке).

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в том отношении нет главных и неглавных предметов. Традиционно велико воспитательное значение русского языка, литературы, истории, музыки, ОРКСЭ.

- через внеклассную и внеурочную деятельность;
- факультативные занятия, кружковая работа;
- беседы, классные часы нравственного и духовного содержания, лекции, конференции, диспуты, «круглые столы»;

- проведение совместных праздников;

- детская благотворительность;

- экскурсии, целевые прогулки, игры духовно-нравственного содержания;

- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;

- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, творческие вечера, тематические утренники;

- деловые и ролевые игры, проигрывание ситуаций, дискуссии;

- встречи со специалистами и интересными людьми;

- беседы со священником;

- коллективные творческие дела учащихся;

- все виды творческой художественной деятельности детей;

- презентация книг духовно-нравственного воспитания;

- благотворительные акции;

Большое внимание в нашей школе уделяется взаимодействию с родителями обучающихся, так как важность семьи неоспорима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Однако, в настоящее время в значительной мере утрачены традиции воспитания в семье, отчего возникает необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся.

#### ***Формы работы с родителями:***

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- встречи со священнослужителями;
- вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей);
- помощь родителей школе;
- визиты домой, индивидуальная работа с детьми дома;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, литературы;
- ведение социального паспорта класса;
- день открытых дверей;
- создание родительского актива, посещение неблагополучных семей, оказание им помощи;
- участие родителей в управлении школой через родительский комитет.

#### **2.2.10. Модуль «Здоровье»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, 22 встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа школьного спортивного клуба «Олимп», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение, традиционных дней здоровья и др.);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);
- организация горячего питания;
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий

не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### ***На всероссийском и региональном уровне:***

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория, «Билет в будущее»).

#### ***На муниципальном уровне:***

- экскурсии на предприятия станицы, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования, мастер-классы с участием профессионалов;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

#### ***На школьном уровне:***

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного процесса (уроки профориентации в 9х классах);

- в рамках реализации курсов внеурочной деятельности: «Разговор о профессиях», «Россия-мои горизонты», дополнительных общеразвивающих программ: «Промышленный дизайн», «Стоп кадр», «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Виртуальная реальность», «Спасатель», «Шахматы», «Волейбол».

#### ***На уровне классов***

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;

- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

#### ***Этапы и содержание профориентационной работы в школе***

#### ***1-4 классы***

1. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека в обществе.
2. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
3. Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

#### ***5-7 классы***

1. Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.
2. Представления о собственных интересах и возможностях.
3. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

#### ***8-9 классы (предпрофильная подготовка)***

1. Групповое и индивидуальное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.
2. Профессиональное самопознание.

#### ***10-11 класс***

1. Коррекция профессиональных планов.
2. Оценка готовности к избранной деятельности.

### **2.2.12. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 56 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую, социально-значимую и трудовую деятельности.

04.08.2023 года принят Федеральный закон о привлечении школьников к общественно полезному труду. (**Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**).

С целью формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам поправки в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Под обязанностью учеников МБОУ СОШ № 56 участвовать в общественно полезном труде подразумевается высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, дежурство по школе и по классу, оформление школьной площадки или класса к мероприятию, создание театральных костюмов, помощь в музее или библиотеке.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

**Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:**

***на уровне школы:***

- через деятельность выборного школьного ученического Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост (атаманов, лидеров), объединяющего старост (атаманов, лидеров) классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, праздников, фестивалей, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.: ***(комитет патриотического и трудового воспитания молодежи Забота», комитет нравственно-эстетического воспитания молодежи, комитет «Олимп», пресс-центр-школьная газета «Вместе»)***

В школьный ученический Совет на пост Атамана (Лидера) избираются обучающиеся с 9-го по 11-й класс, включительно путем голосования. Кандидаты отбираются путем выдвижения от класса и самовыдвижением.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс школы. В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои программы, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами Ученического совета школы. Срок полномочий Атамана (лидера) школы и членов ученического Совета-один учебный год.

***На уровне классов:***

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (атаманов, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу школьного Ученического совета, классных руководителей, учителями;

- классное самоуправление (Актив класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса:

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;

- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);

- дежурство по классу и по школе;

- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой и др.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **2.2.13. «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, театр, посещение социально-культурных мероприятий Дома культуры на предприятие, природу и др;

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

#### **2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование,

созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

- **Отряд ЮИД** - предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие на профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенгазеты «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы и страницах социальной сети и другой информационной работы.

- **Отряд ДЮП (пожарные)**-изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Крымского района. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.

Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты.

Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.

Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

Посещение пожарно-технических заведений.

Создание в школе экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны.

Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

- **Юнармейский отряд «Патриот»**-военно-патриотическое: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», благоустройство территорий памятников-обелисков на территории станицы, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, воинами СВО.

- **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта.

Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся.

Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования и внеурочные мероприятия.

Проведение спортивно-массовых мероприятий.

Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Информационно-агитационное направление работы (в соцсетях и на сайте школы).

- **Отряд «Новые тимуровцы»**

Возрождение детского и подросткового движения по оказанию шефской помощи нуждающимся, охране окружающей среды, воспитанию у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье.

- **Волонтерский отряд «Добрые сердца»**

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

## **2.2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом станицы, КДЮСШ «Урожай», с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России Краснодарского края, Крымского района разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### 2.2.16. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ СОШ № 56, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Крымского района (флаг, герб);
- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, актового зала, лестничного пролета и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. *Мероприятия: оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты.);*
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). *Мероприятия: (конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка*

*фоторабот обучающихся, стендовая презентация: подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Подросток и Закон», «Охрана прав ребенка», Самоуправление», школьная газета «Вместе», « Спортивная гордость школы», «Спортивный клуб «Олимп», «Мир глазами ребенка» и др.);*

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

**Мероприятия:** проект «Школьный двор»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. **Мероприятия:** *(оформление классных уголков, оформление классных комнат к тематическим мероприятиям и праздникам);*

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

**Мероприятия:** *(создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям);*

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. **Мероприятия** *оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов).*

## **Раздел 3. Организационный**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 56 осуществляют все педагогические работники: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя, педагоги дополнительного образования (внутренние и внешние совместители).

Для обеспечения реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 56 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

| должность                    | количество | функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                     | 1          | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Заместитель директора по УВР | 1          | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».                                                                                                                                                                               |
| Заместитель директора по ВР  | 1          | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. |
| Социальный педагог           | 1          | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |    | руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. |
| Педагог-психолог                    | 1  | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.                                           |
| Педагог-организатор                 | 1  | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагог дополнительного образования | 7  | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Классный руководитель               | 29 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учитель-предметник                  | 43 | Реализует воспитательный потенциал урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Советник по воспитанию              | 1  | Организует взаимодействие с детскими общественными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |   | объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.                                 |
| Учитель-логопед | 1 | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности |

### **Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:**

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. В школе работает 43 педагогических работника, из них 41 педагогов (95 %) имеют высшее образование, со средним профессиональным педагогическим образованием 2 педагогических работника. 7 педагогов имеют высшую категорию, 15 -1 категорию, 12-соответствует занимаемой должности, 9–без категории (стаж менее 2х лет), 29 классных руководителей. Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются. Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Мероприятия по подготовке кадров:**

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по вопросам учебно-воспитательного процесса;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

### 3.2. Нормативно методическое обеспечение

#### Локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 56

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/1982dd42-e037-441f-b0ab-7de14dff4709.pdf>).
- Положение о классном руководстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 56:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/afd3b5bb-9199-4f36-ada5-f802e13ccbf3.pdf>).
- Правила для обучающихся МБОУ СОШ № 56:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/c1858fe7-faa0-4f33-a95a-8c4b4738298b.pdf>).
- Положение о работе с одаренными детьми:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/88fa975c-72c3-495e-b6a6-c17ad6cd8ec3.pdf>).
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №56:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/153f44dd-47ca-4d19-a32b-a1bcd84586b.pdf>).
- Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/15e8d314-d7be-4c96-a803-5e5ae63a738d.pdf>).
- Положение о школьной форме обучающихся МБОУ СОШ № 56:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/e3b83f04-4105-4085-b449-2dd6684d0c52.pdf>).
- Положение о классах казачьей направленности МБОУ СОШ № 56  
<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/21264e75-0fdf-4a4d-b4f1-bf8f9db5310a.pdf>;
- Правила пользования мобильными телефонами и другими средствами мобильной связи в МБОУ СОШ № 56:  
(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/f658e7b2-4b7f-4503-bc29-78f2f3b7d56d.pdf>).
- Положение МБОУ СОШ № 56 о дежурном классе

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/5bebfca8-3653-449d-8afd-2816b9b6e1a1.pdf>:

- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 56:

(<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/2a146538-5005-4d7c-a9a3-4f37920f299b.pdf>).

- Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 56:

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/e6f5ad85-af1e-4390-ba46-e91b8692e5da.pdf>

- Положение о системе поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся в МБОУ СОШ № 56 ст.Варениковской МО Крымский район:

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200651/content/a136aa0b-f065-47cb-ae01-374badef8e4f.pdf>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей ТЖС, СОП из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением-создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются адаптированные образовательные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Осуществляется

специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), к работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

| категория                        | условия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ | формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;<br>формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей; обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;<br>расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире; |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;<br>объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. |
| Одаренные дети | Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дети СОП/ТЖС   | Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.                                                                                                                            |
| Дети-билингвы  | Содействие общению детей-мигрантов с ровесниками, вовлечение их в систему дополнительного образования (посещение кружков, секций) и внеурочную деятельность. Помощь в понимании заданий и поручений педагогов. Помощь детям, плохо говорящим на русском языке, в передаче информации альтернативными способами — картинками, жестами и др. Научите ребенка задавать уточняющие вопросы                         |

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях—недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать

как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

**В школе применяются следующие формы поощрения:**

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой за лучший результат в муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
- Участие в параде отличников, победителей творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях во время праздника «Последний Звонок»;
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей)).

**Основанием для поощрения обучающегося являются:**

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения.

Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности:

- Почвальной грамотой за отличную учебу награждаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.
- Почетной грамотой награждаются обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые три места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.
- Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

На Доске почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

Поощрение классных коллективов обучающихся Грамотой (дипломом), награждаются классные коллективы в случае:

- организации дежурства в школе на высоком уровне;
- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами;
- победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);
- победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, краевых, федеральных и т. п.).

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемого в МБОУ СОШ № 56 воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами администрации школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей.
3. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.
4. Управление воспитательным процессом.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 56. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определялись содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Целью воспитания** являлась: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Для реализации поставленной цели в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 56 решались следующие задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися;
- работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация вышеперечисленных задач и основной цели в течение прошлого учебного года осуществлялась всем педагогическим коллективом школы через: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное ученическое самоуправление, деятельность социального педагога и педагога-психолога, систему внеурочной деятельности, систему дополнительного образования «Точка роста», систему профориентации, школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с внешкольными детскими учреждениями (ДК станицы, библиотекой, ДШИ, спортивным комплексом, КДЮСШ «Урожай», ЦРТДЮ и ДЭБЦ г. Крымска).

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, гендерные, интеллектуальные и индивидуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина», «Духовно-нравственного воспитания. «Духовность. Нравственность. Милосердие», «Здоровье», «Детские общественные объединения».

**«Основные школьные дела», организованные и проведенные в 2023-2024 учебном году:** «День Знаний», «День безопасности», «День Учителя», «День самоуправления», «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Конкурс патриотической песни», «А ну-ка, парни!», «Международный Женский День», «Смотр строя и песни», «Последний звонок», школьные предметные недели и олимпиады, социальные проекты, научно-практическая конференция «Поиск юных», творческие выставки, посвященные памятным датам.

### **Победители и призеры районных конкурсов**

**в 2023-2024 учебном году-145 человек, АППГ-94 человек.**

| № п.п. | Наименование конкурса                                                                 | место  | ФИО победителя, призера    | ФИО педагога, подготовившего победителя (призера) |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.     | Районный конкурс агитационных бригад «Прожектор здоровья»                             | 3      | 7а класс                   | Бегун С.А.,<br>Ганова С.Н.                        |
| 2.     | Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | призер | 1б класс                   | Ганова С.Н.,<br>Лукьянова Ж.В.                    |
| 3.     | Районный конкурс мультимедийных презентаций «Наш                                      | 1      | Чернов Степан,<br>4а класс | Чернова Е.В.                                      |

|     |                                                                                                                                                                |   |                                                               |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|----------------|
|     | выбор-здоровье,<br>жизнь, успех!»                                                                                                                              |   |                                                               |                |
| 4.  | XIX<br>муниципальный<br>конкурс детского<br>творчества<br>«Казачок»                                                                                            | 1 | Фокина София,<br>Мотлах<br>Виктория,<br>Рыжова Татьяна,<br>4в | Шевцова Н.Н.   |
| 5.  | XIX<br>муниципальный<br>конкурс детского<br>творчества<br>«Казачок»                                                                                            | 3 | вокальная группа<br>«Радуга»                                  | Новикова Л.М.  |
| 6.  | XIX<br>муниципальный<br>конкурс детского<br>творчества<br>«Казачок»                                                                                            | 1 | Тимашкова<br>Валерия, 7б<br>класс                             | Петракова Т.Г. |
| 7.  | Муниципальный<br>патриотический<br>конкурс юных<br>чтецов «Слово во<br>Славу-2023»                                                                             | 2 | Юлин Дмитрий,<br>1б класс                                     | Лукьянова Ж.В. |
| 8.  | Районный конкурс<br>«Крымск-город<br>воинской<br>доблести»<br>(фотоколлаж)                                                                                     | 1 | Абанина<br>Эвелина, 10<br>класс                               | Личман Н.С.    |
| 9.  | Районный конкурс<br>«Крымск-город<br>воинской<br>доблести»<br>(презентация)                                                                                    | 2 | Бакринева<br>Полина, 10 класс                                 | Личман Н.С.    |
| 10. | Муниципальный<br>этап краевого<br>конкурса на<br>лучшее знание<br>государственной и<br>региональной<br>символики<br>(декоративно-<br>прикладное<br>творчество) | 1 | Тимашкова<br>Валерия, 7б<br>класс                             | Петракова Т.Г. |

|     |                                                                                                                                    |            |                              |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------------------------------|
| 11. | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (декоративно-прикладное творчество) | 2          | Стаценко Анастасия, 7в класс | Петракова Т.Г.                 |
| 12. | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (декоративно-прикладное творчество) | 3          | Дейко Алена, 8б класс        | Петракова Т.Г.                 |
| 13. | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (декоративно-прикладное творчество) | 3          | Кобзарь Злата, 8б класс      | Петракова Т.Г.                 |
| 14. | Районный конкурс на лучший флешмоб здоровья «Движение-наша жизнь»                                                                  | 2          | 3а, 3б, классы               | Чернова Е.В.,<br>Смирнова О.В. |
| 15. | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного                                                    | победитель | Антоненко Анастасия, 7 «В»   | Трускова Е.В.                  |

|     |                                                                                                                |            |                                              |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|----------------|
|     | творчества «Моей любимой маме»                                                                                 |            |                                              |                |
| 16. | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | победитель | Березович Алина, 3 «А» класс                 | Чернова Е.В.   |
| 17. | Муниципальный конкурс рисунков «Кубанская весна» среди классов и групп казачьей направленности                 | Победитель | Павлова Дарья, Харченко Екатерина, 3в класс  | Пирогова М.Н.  |
| 18. | Муниципальный конкурс рисунков «Кубанская весна» среди классов и групп казачьей направленности                 | Победитель | Аксенова Анна, Шевченко Ева, 2а класс        | Леонтьева Е.В. |
| 19. | Муниципальный конкурс рисунков «Кубанская весна» среди классов и групп казачьей направленности                 | Победитель | Артемов Порфилий, Усикова Василиса, 2б класс | Цыбулина Е.Н.  |
| 20. | Муниципальный конкурс рисунков «Кубанская весна» среди классов и групп казачьей направленности                 | призер     | Строков Владимир, 1в класс                   | Мальцева Т.П.  |
| 21. | Муниципальный конкурс рисунков «Кубанская весна» среди классов и групп казачьей направленности                 | призер     | Шибанова Диана, 4в класс                     | Шевцова Н.Н.   |
| 22. | Муниципальный конкурс рисунков                                                                                 | призер     | Горпинич Вероника, Бойко                     | Петракова Т.Г. |

|     |                                                                                                            |            |                                                                                                 |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | «Кубанская весна»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности                                   |            | Олеся, 8б класс                                                                                 |                |
| 23. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | победители | Дейко Алена,<br>Стец Михаил,<br>Кобзарь Злата,<br>Мирошниченко<br>Данил, 8б класс               | Петракова Т.Г. |
| 24. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | призер     | Дмитричева<br>Алина, 8б класс                                                                   | Петракова Т.Г. |
| 25. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | победители | Стаценко<br>Виктория,<br>Панкратова<br>Алиса, Авдиенко<br>Иван,<br>Мироненко<br>Мария, 1б класс | Лукьянова Ж.В. |
| 26. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | победители | Павлова Дарья,<br>Кондратюк<br>Кирилл,<br>Рябченко<br>Матвей, 3в класс                          | Пирогова М.Н.  |
| 27. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | победитель | Авдиенко<br>Анастасия, 4б<br>класс                                                              | Казенкова Е.В. |
| 28. | Муниципальный<br>фотоконкурс «Моя<br>родина-Кубань»<br>среди классов и<br>групп казачьей<br>направленности | победитель | Абанина<br>Виолетта,<br>2а класс                                                                | Леонтьева Е.В. |
| 29. | Муниципальный<br>конкурс<br>изобразительного                                                               | призер     | Ананьина<br>Екатерина,<br>Стаценко                                                              | Лукьянова Ж.В  |

|     |                                                                                                                       |            |                                                                    |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     | искусства «Во славу Отечества»                                                                                        |            | Виктория, Лунь<br>Марьяна,<br>Бондаревская<br>Варвара, 1б<br>класс |                                  |
| 30. | Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Во славу Отечества»                                                 | 1 место    | Половая Мария, 1б класс                                            | Лукьянова Ж.В.                   |
| 31. | Муниципальный этап краевого конкурса творческий работ «Мой род казачий» среди классов и групп казачьей направленности | 1          | Ковалев Егор, 4в класс                                             | Шевцова Н.Н.                     |
| 32. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней»                                           | 1          | Стец Михаил, 8б класс                                              | Петракова Т.Г.                   |
| 33. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Память                                                          | 1          | Трушников Даниил, 6а класс,<br>Тимашкова Валерия, 7б класс         | Трускова Е.В.                    |
| 34. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Память                                                          | призеры    | Бойко Олеся, 8б класс, Стаценко Анастасия, 7в класс                | Трускова Е.В.,<br>Петракова Т.Г. |
| 35. | Всекубанский слет классов казачьей направленности и казачьих кадетских корпусов                                       | 2 место    | 8а,8б, 8в классы                                                   | Петракова Т.Г.<br>Киршенман В.Г. |
| 36. | муниципальный конкурс «Здравствуй, мама!», «Я выбираю                                                                 | победители | Филатова Оксана, Кучина Алина                                      | Трускова Е.В.<br>Петракова Т.Г.  |

|  |                  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|
|  | ответственность» |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|

### «Классное руководство»

В соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей в школе организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе открыто 28 классов-комплектов, количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене – 12 человек, в среднем - 14 человек, в старшем – 2 человека.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
- Современные формы работы с родителями.
- «Современный классный час».
- Итоговое заседание Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

В течение 2023-2024 учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями, преподающими в классе.
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями, а также результативность проводимой профилактической работы, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса мероприятиях различного уровня. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие положительные результаты.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на заседания ШВР, совещаниях при директоре, педагогических советах. В марте 2024 года проведен педагогический совет по теме: «Казачье образование».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания МБОУ СОШ № 56 с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. **В результате анализа** (наблюдения, бесед с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ проведенных

педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе) в **2023-2024 учебном году обозначился ряд проблем, связанный с основными критериями работы классного руководителя.**

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать воспитательную работу, направленную на ***качество воспитательной деятельности классных руководителей, а именно:***

- выработку совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

### **«Урочная деятельность»**

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала данного направления осуществлялась учителями через:

- занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организацию предметных образовательных событий (проведение предметных недель, олимпиады);

- групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках, приемы игры и театрализации), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу учителей-предметников по данным направлениям, а также активизировать воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности;

- организацию кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.).

### **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году преимущественно проводилось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной происходило в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:**

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1-11 классы.  
**Цель:** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Дополнительное изучение учебных предметов.**

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» в 1-4 классах, «История и современность кубанского казачества» в 8 классе, ОПК в 1-3, 8 классах. Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Курсы внеурочной деятельности «Планета загадок» в 4х классах, «Практикум по геометрии» 8-9 классах, «Секреты математики», «Русская словесность» в 10-ом классе, «Программирование в ЕГЭ» в 11-ом классе поддерживают соответственные предметные области учебного плана.

- **Формирование функциональной грамотности**

- Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» в 1-4 классах, «Финансовая математика», «Читаем, решаем, живем» в 5-6 классах проводятся с целью развития у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

- **Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность**

- Курсы внеурочной деятельности «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах проводятся с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- **Развитие личности и самореализация**

- Курсы «Театральной деятельности» в 1-ом классе, «Клуб любителей песни» в 8-ом класса проводятся с целью раскрытия творческих способностей школьников, формирования у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- Курсы внеурочной деятельности «Самбо» в 1 и 5х классах, «Спортивные игры» в 6-9 классах, «Я принимаю вызов» в 9х классах проводятся с целью формирования физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, профилактики употребления ПАВ, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- **Комплекс воспитательных мероприятий**

- Курсы внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах, «РДШ» в 5-11 классах, «Юнармия» в 7-9, 11 классах проводились с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

- «Курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» в 1-7 классах для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**С 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программ дополнительного образования. Занятия ведутся в трех оснащенных современным оборудованием кабинетах: технологии, информатики и коворкинга.

На занятиях используется 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры, цифровой фотоаппарат, лего-конструкторы, комплекты для обучения шахматам.

### ***Кружки дополнительного образования:***

| № п.п. | Наименование кружков дополнительного образования     |
|--------|------------------------------------------------------|
| 1      | «Промышленный дизайн»-5,6,7 классы                   |
| 2      | «Стоп кадр»- 4, 5, 7 классы                          |
| 3      | «Робототехника»-5-6 классы                           |
| 4      | «Основы программирования на языке Python»-8-е классы |
| 5      | «Виртуальная реальность»-3,4-7,9 классы              |
| 6      | «Спасатель»- 4,9 классы                              |
| 7      | «Шахматы» 1-4 классы                                 |

По результатам мониторинга процент охвата занятостью обучающихся во внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе составляет 97%, АППГ-93 %.

### ***«Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году осуществлялось через организуемые в классах экскурсии, походы выходного дня: выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, театр, посещение социально-культурных мероприятий Дома культуры, на предприятие, природу и др.

Так на протяжении учебного года учащиеся 1-11 классов посетили и приняли участие в следующих мероприятиях:

- посещение музеев Краснодарского края, Крымского района, музея МБОУ СОШ № 56-325 человек;
- экскурсионные выезды по местам боевой славы: «Сопка Героев»-127 человек;
- экскурсионные выезды в г.Краснодар, г.Новороссийск, г. Анапа, г. Славянск-на-Кубани с целью посещения досуговых центров-278 человек;
- посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК станицы, района-757 человек;
- прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах («Щелоков родник», район «Топольки», район реки «Кубань»);-325 человек;
- участие в творческих конкурсах-457 человек, в районных и краевых конкурсах-145 человек;
- участие в спортивных соревнованиях, станицы, района (мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, шашки, настольный теннис, легкая атлетика, гандбол, самбо)-578 человек.

### ***«Предметно-пространственная среда»***

Окружающая предметно-пространственная среда оказывает на ребенка воспитывающее влияние. В МБОУ СОШ № 56 работа данного направления осуществлялась через такие формы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, актового зала, лестничного пролета и т.п.) и их периодическая переориентация, **Мероприятия:** оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты.);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). **Мероприятия:** (конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, выпуск школьной стенгазеты «День образования Краснодарского края», «День народного Единства», «День Конституции», «Герои СВО», «Блокадный Ленинград», «День юмора и смеха», «День Победы», стендовая презентация: подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Подросток и Закон», «Охрана прав ребенка», Самоуправление», школьная газета «Вместе», « Спортивная гордость школы», «Спортивный клуб «Олимп», «Мир глазами ребенка» и др.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, (оформление классных уголков, оформление классных комнат к тематическим мероприятиям и праздникам);

- событийный дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: оформление здания школы (День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, «День учителя», Новый год, 8 марта, День Победы, День государственного флага, конкурсы плакатов).

### **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. В августе 2023 года был утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Результаты работы школы за прошедший учебный год.
- Режим работы МБОУ СОШ № 56 в 2023-2024 учебном году.
- О правилах поведения обучающихся школы.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2023-2024 учебном году.
- Обеспечение безопасности детей и подростков.
- Последствия неправильного питания. Принципы правильного питания. (Москалева И.А., врач-педиатр).
- О профилактических массовых медицинских осмотрах детей и подростков, направленных на своевременное выявление туберкулезной инфекции у детей (врач фтизиатр Осташкина Г.Ю.).
- «Детско-родительские отношения и безопасность несовершеннолетних».
- «О присвоении МБОУ СОШ № 56 регионального статуса «казачья образовательная организация».
- «О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся МБОУ СОШ № 56 в летний период 2024 года».

Классными руководителями в течение 2023-2024 учебного года организованы и проведены родительские собрания по темам: «Горячее питание», профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий экстремизма, терроризма. «О подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Безопасный интернет», «Правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика». «Безопасное поведение наших детей»-профилактика буллинга, совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям «АУЕ», «Ваш ребенок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании», «Нравственно-половое воспитание детей и подростков», «Безопасное лето-2023», «Организация отдыха и оздоровления детей в период летних каникул и др. Большое внимание было уделено антикоррупционной деятельности, ознакомление с памяткой, права и обязанности родителей, и инструктаж в преддверии осенних, новогодних, летних каникул.

Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и школы. Родители в течение всего года принимали участие в общешкольных делах и внеклассной работе. Поддерживается взаимосвязь с родителями «трудных» учащихся, группы риска, некоторые, конечно, трудно идут на контакт, работа в этом направлении ведется.

В течение учебного года председателем и членами родительских комитетов класса и школы организованы и проведены:

1. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
2. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.
3. Работа с семьями, находящимися на всех видах профилактического учета.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета (за АППГ-4), на которых рассматривались следующие вопросы: «Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2022/2023 учебном году», «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий», Профориентация подростков», «Безопасное лето-2023».

Благодаря совместному обсуждению вопросов, родители стали ближе к школе, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях.

Для более качественной оценки проведения родительских собраний в 2023-2024 учебном году, как и в прошлом учебном году, составлен график проведения классных родительских собраний. Всеми классными руководителями ведутся протоколы родительских собраний.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на методических советах, собеседованиях с классными руководителями.

### ***«Самоуправление»***

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления и волонтерского движения. В 2023-2024 учебном году ребята осуществляли помощь в плановых и внеплановых мероприятиях, свои лидерские качества проявляли в качестве волонтеров в школьных, станичных и районных мероприятиях. Но все же, по итогам работы в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

- четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов.
- более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов и волонтерами.
- организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей.

### ***«Профилактика и безопасность»***

**Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой**

неприкосновенности, безопасности сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и антиобщественных действий в МБОУ СОШ № 56 заключаются в следующем:

***Формы работы с обучающимися на уровне школы:***

- своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков, работа с ними, постановка на внутришкольный учет;
- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с обучающимся, записываются выводы и рекомендации специалистов;
- составление социального паспорта школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН МВД;
- осуществление контроля посещаемости занятий (мониторинг ежедневной занятости);
- обследование материально-бытовых условий проживания ребенка;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающегося к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетнего и родителей;
- наблюдение, анкетирование, диагностика;
- индивидуальные и коллективные профилактические занятия с подростками;
- заседания Совета Профилактики;
- работа специалистов Штаба воспитательной работы
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

***формы работы с родителями на уровне школы***

- Выявление неблагополучных семей, работа с ними, постановка на внутришкольный учет (составление плана ИПР);
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников) для родителей;
- организация тематических встреч для родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- проведение родительских собраний («Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Ответственность родителей»,

«Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия», «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме, «Причина детских суицидов»);

- проведение профилактических рейдовых мероприятий (посещение семей по месту жительства);
- вовлечение родителей в культурно-массовую и спортивную жизнь школы;
- привлечение родителей к осуществлению порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

В профилактической работе в школе принимает участие: директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители обучающихся).

В 2023-2024 учебном году профилактическую работу школа проводила во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: Управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, КДН и ЗП, администрацией Варениковского сельского поселения, управлением по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения, органами внутренних дел, учреждениями дополнительного образования (ДЭБЦ г.Крымска, ЦРТДЮ, Домом Культуры станицы, Детской школой искусств и т.д.).

**На конец 2023-2024 учебного года на всех видах профилактического учета в школе состоят 2 несовершеннолетних, АППГ-6**

**Выявлено по Закону № 1539-0 человека. АППГ-4 человек.**

**Семьи, состоящие на всех видах профилактического учета- 6 семей, АППГ-8 семьи.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 56 совершено **1 самовольных ухода из дома, АППГ-2** (По данным фактом проведены служебные расследования, определены меры дисциплинарного взыскания классным руководителям, психологу, социальному педагогу и заместителю директора по воспитательной работе.

Несмотря на вышеперечисленные факты роста выявленных детей по Закону КК № 1539 и увеличения самовольных уходов, отмечаем следующее:

- профилактическая работа в школе имеет системный подход;
- администрация школы, классные руководители 1-11 классов уделяют особое внимание профилактической работе;
- вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогическом совете.

С целью предотвращения фактов повторных самовольных уходов из дома в школе разработан и действует план действий по розыску и возвращению обучающихся, самовольно покинувших учебное заведение. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости. В случае неявки на

занятия классный руководитель до 10:00 выясняет причину отсутствия обучающегося, докладывает заместителю директора по УВР или ВР, проводит профилактическую беседу совместно с родителями (законными представителями) по недопущению пропусков занятий без уважительной причины.

Для своевременного выявления проблем в замещающих семьях, оказания индивидуальной консультативной помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, в разрешении конфликтных ситуаций, в вопросах воспитания детей и предотвращению самовольных уходов регулярно осуществляются выезды в замещающие семьи, проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и замещающими родителями, раздаются инструкции для родителей направленные на предотвращение самовольных уходов.

Составлен социальный паспорт школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы об усилении контроля за несовершеннолетними; о недопустимости жестокого обращения с детьми, об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь, здоровье и воспитание несовершеннолетних. Систематически в школе проводятся консультации для родителей по вопросам безопасности детей дома, оформляются информационные стенды, памятки для родителей: «Я ребенок, я имею право», «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей», «Если ваш ребенок тревожный», «Профилактика самовольных уходов», «Знай и соблюдай Закон РК № 1539» и др.

Для восстановления утраченных отношений между детьми и родителями, педагогом-психологом школы Ходкиной Е.Ю. на протяжении учебного года проводились индивидуальные консультирования, тематические групповые занятия по темам: «Я и моя семья», «Эти трудные подростки», «Авторитет родителей», «Способы решения конфликтов с родителями», «Какой Я?» и другие.

За 2023-2024 учебный год педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для педагогов-34, индивидуальные консультации родителей- 35, индивидуальные консультации обучающихся- 83 (АППГ-37). Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «разрешение конфликтной ситуации», «результаты диагностики», «детско-родительские отношения», «особенности подросткового возраста», «контроль эмоционального состояния».

В 2024-2025 учебном году администрации школы, социальному педагогу, психологу школы, классным руководителям 1-11 классов необходимо:

- активизировать работу по предупреждению правонарушений (самовольных уходов из дома, соблюдению Закона РК № 1539 и т.д.);

- систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;

- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами. Также необходимо активизировать работу школы по профилактике раннего выявления детского и семейного неблагополучия через конкретные задачи:

- выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия через оценку уровня жизни несовершеннолетнего, степени угрозы его жизни и здоровью;

- организацию индивидуальной социально-педагогической и профилактической работы по предупреждению социально опасных ситуаций в семье.

В соответствии с планом работы школы в 2023-2024 учебном году велась большая профилактическая работа, направленная на формирование жизнестойкости у школьников. В рамках плана классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводили классные часы о ценности человеческой жизни, изучали межличностные отношения среди учащихся, вели диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы). Учащихся склонных к проявлению суицидальных действий в 2022-2023 учебном году не выявлено.

Совместно с психологом, социальным педагогом, зам.директора по ВР разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Организованная таким образом работа в школе позволила в 2022-2023 учебном году осуществлять социальную и психологическую защиту детей, избежать суицидальных попыток, а также активизировать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

С целью формирования личности путем целеноправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение в 2023-2024 учебном году в школе систематически проводилась работа по нравственно-половому воспитанию школьников. Задачи, решаемые педагогическим коллективом школы, по данному направлению заключались в следующем:

- формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью;
- повышение информированности подростков по вопросам пола и тех изменений, которые происходят с ними в подростковый период;
- обучение основным навыкам общения и принятия осознанных решений в вопросах взаимоотношений с представителями другого пола;

- формирование у подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.

Воспитательная работа по нравственно-половому воспитанию в школе проводилась с учетом возрастных особенностей пола, с приглашением специалистов ДЭБЦ г.Крымска, настоятеля Свято-Георгиевского храма ст.Варениковской, и настоятелем храма «Ионна-Воина» медицинской сестрой школы, педагогом-психологом.

В 1-4 классах во время проведения классных часов рассматривались следующие вопросы:

- основы нравственности;
- о дружбе мальчиков и девочек;
- правила этикета;
- основы здорового образа жизни;
- правила личной гигиены;
- вредные привычки.

В 5-8 классах тематические классные часы, беседы, занятия проводились в соответствии с планами воспитательной работы классов с привлечением социального педагога школы Пономревой А.Р., педагога-психолога Конюховой Ю.В, специалистов ДЭБЦ г. Крымска, выездных экскурсий в ДЭБЦ, медицинская гостиная «Секреты взрослеющей девушки»). Тематика классных часов:

- «Беседы о мужественности и женственности»;
- «Эталоны мужского и женского поведения»;
- «Особенности растущего организма. Правила гигиены тела» и др.

В 9-11 классах работа по нравственно-половому воспитанию проводилась по темам:

- «Диспут о первой любви»;
- «Культура проявления чувств»;
- «Правила этикета»;
- «Семья. Брак. Семейные ценности. Семья и здоровье. Основы нравственности семьи».

Следует отметить, что все вопросы нравственно-полового воспитания несовершеннолетних на протяжении учебного года решались в тесном взаимодействии с семьей. На протяжении всего учебного года шла работа по повышению уровня компетентности родителей в области формирования здорового образа жизни и нравственно-полового воспитания детей через родительские собрания, индивидуальные консультации специалистами школы.

Вся проводимая профилактическая работа в данном направлении дала положительные результаты. В 2023-2024 учебном году случаев ранней беременности среди несовершеннолетних нет (АППГ-0).

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 18 сентября 2023 года № 952-од «Об организации социально-психологического тестирования

обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район, в 2023-2024 учебном году» в МБОУ СОШ № 56 организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся школы, достигших возраста 13 лет.

Тестирование проведено в электронной форме методом получения информации на основании ответов на вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках организационных мероприятий, направленных на подготовку и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ СОШ № 56 проведено:

- заседание ШВР по вопросу организации информационно-разъяснительной работы с педагогами, родителями и обучающимися (протокол № 26 от 22.09.2023 года);

- составлен график проведения родительских собраний;
- организован сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет, сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 летнего возраста.

- социальным педагогом Пономаревой А.Р. изготовлены и распространены памятки к проведению анонимного социально-психологического тестирования. Размещена информация на сайте школы.

В соответствии с Процедурой проведения социально-психологического тестирования утверждены:

- поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информационных согласий;

- расписание тестирования по классам и кабинетам;
- план информационно-просветительской работы по подготовке к проведению социально-психологического тестирования.

Создана комиссия в составе следующих специалистов: Гохнадель Е.В., заместителя директора по воспитательной работе, Пономаревой А.Р. социального педагога школы, Ходкиной Е.Ю. педагога психолога. Назначено ответственное лицо за соблюдение конфиденциальной информации (Е.В. Гохнадель).

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 281 человек (АППГ-257 человек). Прошли тестирование 278 человек, 98, 93% от общего количества.

Не прошли тестирование:

- 8 «В» класс Панагуша Ксения Геннадьевна, ребенок инвалид. Находится на домашнем обучении.

- 9 «Б» класс, Ибрагимов Ринат Ибрагимович. Находится на домашнем обучении.

- 9 «В» класс, Гришкова Земфира Руслановна, находится на лечении (больна туберкулезом).

В результате проведения социально-психологического тестирования установлено:

- количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения в 2023-2024 учебном году составило 6 человек 2, 16% от общего количества (один человек выбыл М.- 8 В класс). АППГ-находящихся в группе «явный риск» составил 1 человек;
- повысился процент обучающиеся, показавших уровень с высокой вероятностью рискованного поведения -31 человек, 11,5% от общего количества человек. АППГ «латентный риск» 25 человек, что составляет 9, 7%. количество обучающихся;
- 86% обучающихся имеют осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотических и психотропных веществ. АППГ-90% обучающихся.

На основании полученных результатов СПТ педагогом-психологом Ходкиной Е.Ю. и социальным педагогом Пономаревой А.Р.:

- составлены планы индивидуальной профилактической работы по результатам СПТ, социометрического исследования, с учетом результатов психолого-педагогического наблюдения;
- разработаны рекомендации для классных руководителей по проведению индивидуальной и групповой работы в классе (по компетенции);
- разработаны рекомендации родителям (законным представителям) по улучшению взаимопонимания и умению найти общий язык с ребенком с учетом психолого-педагогического наблюдения.

С несовершеннолетними, показавшими высочайшую вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения по итогу СПТ педагог-психолог Ходкина Е.Ю. проводит по следующим направлениям:

- индивидуальная консультация с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования 7 – 11 класс;
- углубленная диагностика («Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка, «Субъективное ощущение одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона, «Шкала враждебности» Кука-Медлей.

- Профилактические беседы:

(7-8 классы) - «ЗОЖ – что это такое?», «Опасные привычки», «Я и моя уличная компания».

(9, 11 классы) - «Умей сказать - НЕТ», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Вредным привычкам-НЕТ!».

-Тренинговое занятие «Внутренняя сила» по развитию жизнестойкости и навыкам саморегуляции, формированию уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

Социальным педагогом Пономаревой А.Р. запланированы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- диагностика изучения социализированности личности учащихся 7-11 классов;

- диагностика уровня нравственной воспитанности для обучающихся 7-11 классов;
- диагностика уровня осведомленности о требованиях ЗОЖ;
- диагностика уровня воспитанности учащихся 7-11 классов;
- изучение коммуникативных наклонностей.

Проведены групповые занятия с обучающимися 7 класса: «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни молодежи», «Ответственность за свои поступки». Групповые занятия с обучающимися 9-11 классов «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни молодежи», «О вреде наркотиков и алкоголя», «Ответственность за свои поступки», «Составляющие здорового образа жизни».

На основании полученных результатов СПТ необходимо провести корректировку профилактической и воспитательной работы школы, а именно:

- внести соответствующие изменения в общешкольный план работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, планы воспитательной работы классных руководителей. Обратить внимание на индивидуальную, групповую работу с девочками по профилактике употребления ПАВ, курения;

- классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу активизировать проведение практических занятий и тематических бесед с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся, продолжить работу по формированию личностной успешности обучающихся, формированию системы ценностей человеческой жизни, выработки активной позиции неприятия по отношению к возможности употребления наркотиков, насилия;

- классным руководителям, администрации школы продолжить посещение обучающихся на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- продолжить работу по вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность, объединения дополнительного образования.

В работе с родительской общественностью:

- активизировать просветительскую работу через проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительские собрания, выпуск информационных листов, памяток и т.д.);

- оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребенок стал агрессивным, уход из дома и др.);

- приглашение специалистов (медицинских работников, инспектора ОПДН, психолога и т.д.) на встречи с родителями;

- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков.

**С 2015 года в школе осуществляет профилактическую деятельность Школьная Служба Примирения.** В 2023-2024 учебном году со стороны несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) обращений не было (за АППГ-2 конфликта прошедшие через ШСП, завершившиеся примирением сторон). За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной и трудовой деятельности является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 56.

**Задачи воспитательной деятельности,** решаемые по вопросу формирования безопасного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 56 в 2023-2024 учебном году заключались в следующем:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- обучение обучающихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения.

***Система безопасности школы включает в себя меры по обеспечению:***

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- дорожно-транспортной безопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасности на водных объектах;
- безопасности в сети интернет
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

***Комплекс мероприятий по безопасности в 2023-2024 учебном году:***

- инструктажи по технике безопасности с обучающимися и родителями 1-11 классов записью в журнал установленной формы;
- Инструктажи по ТБ на уроках химия, физика, физкультура, технология и др.;
- разработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» для обучающихся 1-5 классов;
- размещение телефонов экстренных служб в дневниках и информационных стендах школы;
- Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендаций для учителей» по всем направлениям деятельности;
- Учебные эвакуации из здания школы с целью обучения алгоритму действия в ЧС;
- Оформление «Уголка безопасности» в классных кабинетах;

- Обновление информационного материала тематических стендов по антитеррористической, противопожарной и дорожно-транспортной безопасности;
- формирование устойчивых знаний и навыков обучающихся в области личной безопасности на уроках ОБЖ;
- Тематические родительские собрания: «Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «Безопасные каникулы» и т.д.;
- Тематические классные часы по вопросам безопасности: «Моя безопасность в школе», «Основы безопасного поведения во время проведения классных и общешкольных мероприятий», «Поведение в случае возникновения пожара», «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период», «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Мы – пассажиры», «Я – велосипедист», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Безопасность в сети интернет».
- Встречи обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозе теракта – «телефонный терроризм», «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности»;
- Беседы, видеоуроки, встречи со специалистами: «Правила нашей безопасности в школе», «Терроризм-угроза обществу», «Телефонный терроризм, в чем его опасность», «Международный терроризм-глобальная проблема человечества»
- Экскурсионные выходы в пожарную часть;
- Конкурсы рисунков, плакатов, проведение тематических викторин, конкурсно-игровых и познавательных программ, практических занятий.

В МБОУ СОШ № 56 существует пропускной режим. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит охранник, администратор, классный руководитель дежурного класса. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются

приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В течение учебного года вопросы безопасности рассматривались на родительских собраниях, о чем свидетельствуют протоколы собраний и планы воспитательной работы классов.

В рамках предотвращения жестокого обращения с детьми для всех учащихся школы (1-11 классы) разработаны и вклеены в дневники памятки с «телефоном доверия» и «Телефоны экстренной помощи»;

По итогам учебного года в школе отсутствуют случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса.

### ***«Социальное партнерство»***

Школа осуществляет сотрудничество с Домом культуры станицы, Детской школой искусств, Варениковской детской библиотекой, физкультурно-спортивным комплексом «Лидер», КДЮСШ «Урожай», с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России Краснодарского края, Крымского района разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы в 2023-2024 учебном году предусматривала:

- **ДК-посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, вовлечение школьников в кружки и студии-более 690 человек;**

- **Библиотека-проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий: «День знаний», «День образования Краснодарского края», «Любителям книги», «В гостях у сказки», «День народного единства», «Рождественские колядки», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Мой край родной», «Они сражались за Родину», «Знаменитые люди нашего края», «Наши земляки», «День неизвестного солдата», «Победный май». В данных мероприятиях приняло участие более 570 человек.**

- **ДШИ-посещение и участие в концертных программах, экскурсионные выходы с целью ознакомления деятельности ДШИ, вовлечение школьников в кружки ДШИ-1-4 классы, 257 человек;**

- **ЦРТДЮ г. Крымска**-посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях (**список победителей и призеров районных конкурсов**)
- **Детская спортивная школа «Урожай»**, **спортивный комплекс**-участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции «Самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «легкая атлетика»
- **Пожарная часть**-организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ;
- **Музеи Крымского района**-проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий;
- **ОМВД России по Крымскому району**-консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий (**журнал взаимодействия, справки о проведении мероприятий**);
- **ЦРБ**-медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
- **ДЭБЦ г.Крымска**-пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях;
- **Варениковское станичное казачье общество**-деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана;
- **Совет ветеранов**-акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам локальных войн, участникам СВО.

### **«Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

На протяжении 2023-2024 учебного года в рамках профориентационной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями решались следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

#### **На школьном уровне профориентационная работа через:**

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебного процесса (уроки профориентации в 9х классах);
- в рамках реализации курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Планета загадок», дополнительных общеразвивающих

программ: «Промышленный дизайн», «Стоп кадр», «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Виртуальная реальность», «Спасатель», «Шахматы», «Волейбол».

#### ***На уровне классов***

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практической конференции «Поиск юных».

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов социальным педагогом школы проводилось тестирование с использованием методики ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 45 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 27% – человек-техника, 28% - человек-знаковая система.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Краснодарского края.

Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Администрацией Варениковского сельского поселения совместно со школой в период июня-июля 2024 года временно трудоустроено 30 человек.

Также в летний период 2024 года в МБОУ СОШ № 56 осуществляли свою деятельность: тематическая площадка трудовой направленности «Радуга» с общим охватом 532 человека, ЛТО «Рассвет». Лагерь организован из обучающихся 9 «А» класса, в количестве 15 человек. Особенностью работы лагеря являлось сочетание трудовой деятельности и активного отдыха.

#### ***Гражданско-патриотическое воспитание «Моя Родина»***

Для становления патриотического воспитания школьников в МБОУ. СОШ № 56 проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию чувства долга, ответственности, патриотического сознания

перед Отечеством, а также готовности к соблюдению конституционных обязанностей и выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

### ***Основные направления реализации гражданско-патриотического воспитания***

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- Уроки Мужества;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий и праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей гражданско-патриотического воспитания;
- выставка творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Так в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню станицы и Дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, митингах и тематических мероприятиях патриотической направленности. На протяжении всего учебного года проводились классные часы и уроки Мужества, посвященные победе в Великой Отечественной войне, СВО. Несомненно, ярким примером патриотической работы остаются такие мероприятия как: наведение санитарного порядка у Братской могилы воинов периода Великой Отечественной войны у Вечного огня и Братской могилы времён Великой Отечественной войны «У солдата», участие школьников и педагогов школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк», конкурс патриотической песни, «Смотр строя и песни».

С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в 2023-2024 учебном году в школе деятельность казачьих классов и групп казачьей направленности регулируется «Положением о классе казачьей направленности в Краснодарском крае».

Особенностью учебно-воспитательного плана классов и групп казачьей направленности является изучение обязательных дисциплин, в рамках которых реализуется содержание образования казачьей направленности:

- кубановедение;
- основы религиозной культуры и светской этики;
- основы православной культуры;
- история и культура кубанского казачества;
- история и современность кубанского казачества;
- традиционная культура кубанского казачества;
- военно-спортивные дисциплины.

1 сентября 2023 года подписано соглашение о взаимодействии Варениковского станичного казачьего общества Крымского районного общества Таманского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества и МБОУ СОШ № 56, разработан тематический план совместных мероприятий.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся за каждым классом и группой казачьей направленности закреплён казак-наставник. Казаки-наставники помогают воспитывать обучающихся с опорой на культурные основы и ценности. Посещают внеклассные мероприятия, классные часы, проводят занятия по строевой подготовке. Юные казачата под руководством казаков-наставников активно участвуют в казачьих районных, краевых соревнованиях и творческих конкурсах. Являются неоднократными победителями и призерами данных мероприятий (**см.список победителей конкурсов**)

С 16 января 2023 года на базе МБОУ СОШ № 56 открыт казачий военно-спортивный клуб «Рысь», руководителем которого является казак-наставник Гацула Н.Н.

В МБОУ СОШ № 56 ежегодно проводятся мероприятия в традициях казачьей культуры: «Мы родом с Кубани», «Праздник Кубанского урожая», «В гостях у казаков», мероприятие, посвящённое Защитникам Отечества «Казачья Воинская Слава», тематические познавательные мероприятия «Знакомство с писателями и поэтами Кубани», «Знакомство с художниками Кубани», «Знакомство с выдающимися людьми станицы Варениковской», «Смотр строя и песни», конкурс «Патриотической песни».

Важным компонентом воспитания детей, в истинных традициях православия, являются встречи с настоятелем Храма Иоанна Воина станицы Варениковской иереем Давидом и настоятелем Храма Святого Георгия Победоносца отцом Евгением. На этих встречах священнослужители знакомят обучающихся с христианскими праздниками и нравственными ориентирами православной веры. Воспитывают в подрастающем поколении верность Родине, уважение к старшим, семейным ценностям.

Особого внимания заслуживает информационная и культурная база МБОУ СОШ № 56. Педагогами приобретены методические пособия по традиционной культуре кубанского казачества, художественная литература, оформлены и подобраны фотоальбомы и картотеки. Педагоги бережно относятся к культурным традициям казаков. На территории МБОУ СОШ № 56 идёт строительство музея «Кубанское подворье» с элементами внутреннего убранства казачьей хаты и уголок кубанского быта, которые позволят обучающимся побывать в кубанской хате, прочувствовать атмосферу жизни своих предков, познакомиться с их традициями и жизненным укладом.

Традицией стало участие обучающихся МБОУ СОШ № 56 в общешкольных и районных мероприятиях патриотической направленности: «День образования Краснодарского края», «День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков», «Липкинские поминовения», «Слет казачьей молодежи», что оказывает большое влияние на воспитание патриотизма и укрепление связи поколений.

12 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ № 56 проведена **стажировочная площадка для заместителей директоров по воспитательной работе «Организация работы классов и групп казачьей направленности»** в ходе которой, гости познакомились с организацией учебно-воспитательного процесса в классах и группах казачьей направленности.

На базе школы создан волонтерский отряд «Добрые сердца». В состав волонтерских отрядов входят учащиеся 8-11 классов с общей численностью 192 человека. АППГ-161 человек.

Продолжает свою работу отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия «Патриот». Руководит отрядом, преподаватель-организатор ОБЖ Киршенман В.Г. В соответствии с планом работы ребята несут дежурство на Посту № 1.

### ***«Духовно-нравственного воспитание» «Духовность. Нравственность. Милосердие».***

Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в школе осуществляется в следующих направлениях: **урочная деятельность; внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.**

Базовые ценности духовно-нравственного воспитания в нашей школе не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности.

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках. И в том отношении нет главных и неглавных предметов. Традиционно велико воспитательное значение русского языка, литературы, истории, музыки, ОРКСЭ.

- через внеклассную и внеурочную деятельность;
- беседы, классные часы нравственного и духовного содержания;
- экскурсии, посещение храмов;
- просмотр слайдов фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;
- беседы со священником;
- коллективные творческие дела учащихся;
- все виды творческой художественной деятельности детей;
- презентация книг духовно-нравственного воспитания.

Большое внимание в нашей школе уделяется взаимодействию с родителями обучающихся, так как важность семьи неоспорима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Однако, в настоящее время в значительной мере утрачены традиции воспитания в семье, отчего возникает необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся. **Необходимо в 2024-2025 учебном году работе с обучающимися:**

- активизировать работу по проведению классных часов, направленных на нравственное воспитание;
- продолжить работу по приглашению на классные часы и беседы священнослужителей, а также по посещению обучающимися храмов имени Георгия Победоносца, святого Иоанна Воина, храмов Крымского района. Всего в 2022-2023 учебном году ознакомительные экскурсии в храмы провели 1-4 классы, 5-9 классы. Общая численность экскурсий -23.

**В работе с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- встречи со священнослужителями;
- вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей);
- помощь родителей школе.

**«Здоровье»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 56 в 2023-2024 учебном году являлись:

мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов. Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию родительских собраний: «Организация летней занятости несовершеннолетних,

**безопасный отдых», «Ценности современного подростка. Профилактика ЗОЖ, отказ от вредных привычек» и т.д.)**

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (**например, работа школьных спортивных секций «Волейбол», «Шахматы», работа школьного спортивного клуба «Олимп», проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение, традиционных дней здоровья и др.);**

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (**научно-исследовательская деятельность обучающихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);**

- организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

За прошедший учебный год педагогами школы выстроен механизм реализации данного направления:

- в классах организовано дежурство в целях поддержания соответствующих нормам санитарно-гигиенических условий;

- учителями физической культуры обеспечено хранение спортивного инвентаря;

- организован ремонт учебных кабинетов к приемке школы к новому учебному году;

- администрацией школы регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае ЧС;

- учителями начальных классов организованы занятия для обучающихся первоклассников, с целью адаптации к условиям школьной образовательной среде;

- администрация школы ведет регулярный контроль по физическому воспитанию школьников преподавания предметов основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

В 2023-2024 учебном году в спортивных соревнованиях в рамках XIV Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани», регионального проекта «Школьная лига самбо» стали победителями и призерами в следующих спортивных соревнованиях:

1.Первенство района по самбо-1 место.

2.Самбо. Край (зона). Личные места: Данькина Дарья 1 место, Бухиник Дарья 3 место, Кочугова Анна 1 место, Клименко Яна 2 место, Самылов 1 место, Данькин Даниил 2 место, Кладиенко Никита 2 место. Общее место в зональных краевых соревнованиях-2 место.

- 3.Самбо. Краевые соревнования среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» на Кубок губернатора Краснодарского края. Личные места: Кочугова Анна 1 место в личном зачёте по виду программы «Спортивное самбо», Данькина Дарья 3 место в личном зачёте по виду программы «Спортивное самбо».
- 4.Волейбол. Район. 7-8 классы (юноши) третье место.
- 5.Весёлые старты. Район. 2 классы третье место.
6. Весёлые старты. Район. 4 классы третье место.
- 7.Шашки. Район. Первое место.
8. Лёгкая атлетика. Район. Личные места: Грунтовский Артур-1 место в беге на 1500 м, Бойко Олеся-метание мяча 1 место, Дейко Алёна прыжки в длину с разбега-3 место, Мазова Виталина в беге 100 метров- 3 место, Довбешко Иван в беге на 400 метров-3 место.

Анализируя деятельно ШВР за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы, что как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано выполнить в ходе работы в 2024-2025 учебном году.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2024-2025 учебном году необходимо **решить следующие задачи:**

- продолжить работу по повышению персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса;
- продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений;

- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

Утверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 56  
 \_\_\_\_\_ Н. С. Погодина  
 «\_\_\_\_\_» августа 2024г.

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ<br>1-11 КЛАССЫ |                                                                     |        |                             |                                                                                                        | Отметка об<br>исполнении                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| направления                                     | наименование мероприятий<br>(дела)                                  | классы | сроки<br>проведения         | ответственные                                                                                          |                                                                   |
| <b>Основные<br/>школьные дела</b>               | Торжественная линейка,<br>посвященная празднику<br>«Первого звонка» | 1-11   | 1 сентября                  | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов      | пр.№ 399-од от<br>30.08.2024                                      |
|                                                 | Церемониал поднятия<br>Государственного флага                       | 1-11   | еженедельно,<br>понедельник | Советник по<br>воспитанию,<br>заместитель директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>1-11 классов | еженедельно по<br>понедельникам<br>пр.№ 480-од от<br>31.08.2022г. |
|                                                 | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»                     | 1-11   | еженедельно,<br>понедельник | Советник по<br>воспитанию,<br>заместитель директора<br>по ВР, классные<br>руководители<br>1-11 классов | в соответствии с<br>расписанием<br>внеурочной<br>деятельности     |

|  |                                                                                                                                 |                                                  |                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «День Здоровья»                                                                                                                 | 1-11                                             | 2 сентября                | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | День памяти героев Георгиевского поста при Липках (Липкинские поминовения)                                                      | 1-4, 5, 6,9б, 10а классы казачьей направленности | (первая суббота сентября) | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 6-10 классов                                | <a href="https://vk.com/wall-216299255_1397">https://vk.com/wall-216299255_1397</a><br>--<br><a href="https://vk.com/wall-216299255_1396">https://vk.com/wall-216299255_1396</a>                                                                                  |
|  | День безопасности (познавательно-игровая программа)                                                                             | 1-4, 10                                          | 9 сентября                | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов                               | пр.№ 399-од 30.08.2024г.                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | День святого благоверного князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска-информационная пятиминутка | 1-10 классы казачьей направленности              | 12 сентября               | классные руководители казачьих классов и групп                                                                    | В соответствии с планами ВР классов                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Классные часы, викторины, посвященные Дню образования Краснодарского края «Мой любимый Краснодарский край»                      | 1-11                                             | 8-13 сентября             | классные руководители 1-11 классов                                                                                | <a href="https://vk.com/wall-216299255_1408">https://vk.com/wall-216299255_1408</a><br><a href="https://vk.com/wall-216299255_1405">https://vk.com/wall-216299255_1405</a><br><a href="https://vk.com/wall-216299255_1404">https://vk.com/wall-216299255_1404</a> |

|  |                                                                           |                                        |                      |                                                                                                                 |                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | «Моя малая Родина»                                                        |                                        |                      |                                                                                                                 | В соответствии с планами ВР классов                       |
|  | Гречишкинские поминаения.<br>Информационная пятиминутка                   | 1-10 классы<br>казахьей направленности | 14 сентября          | классные руководители<br>казахьих классов и групп                                                               | В соответствии с планами ВР классов                       |
|  | Даховские поминаения.<br>Информационная пятиминутка                       | 1-10 классы<br>казахьей направленности | (3 суббота сентября) | классные руководители<br>казахьих классов и групп                                                               | В соответствии с планами ВР классов                       |
|  | Экскурсионный выезд в г.Краснодар «Екатеринодар-град казачий»             | классы<br>казахьей направленности      | сентябрь-октябрь     | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители казачьих классов                          | пр.№ 727-од, 18.10.2024г., пр.№ 696-од 17.10.2024г. и др. |
|  | Тематические мероприятия, приуроченные к празднованию Дня кубанской семьи | 1-10 классы<br>казахьей направленности | 11-16 сентября       | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности |                                                           |
|  | Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс                     | 4-10 классы                            | сентябрь             | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей                |                                                           |

|  |                                                                                                                                                   |      |                                  |                                                                                      |                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                   |      |                                  | направленности                                                                       |                                                                                     |
|  | <b>Рождество Пресвятой Богородицы</b><br>-посещение храма святого мученика Иоанна Воина, храма святого Георгия Победоносца                        | 1-11 | 21 сентября<br>(по согласованию) | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов   | <a href="https://vk.com/wall-216299255_1489">https://vk.com/wall-216299255_1489</a> |
|  | Смотр-конкурс «Щедра кубанская земля»                                                                                                             | 1-11 | 23 сентября                      | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |                                                                                     |
|  | Участие в общестаничных, районных мероприятиях казачьей направленности                                                                            | 1-11 | В течение учебного года          | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов | пр.№ 652-од от 23.09.2024г., пр.№ 662-од от 01.10.2024г. и др.                      |
|  | Предметные недели                                                                                                                                 | 1-11 | В течение года                   | Классные руководители 1-11 классов                                                   |                                                                                     |
|  | Тематические мероприятия, классные часы, акции о милосердии, помощи пожилым людям в рамках Международного дня пожилых людей:<br>• «Наши бабушки и | 1-11 | 1 октября                        | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов | В соответствии с планами ВР классов, информация о проведении Вконтакте, сайт школы  |

|  |                                                                                                                            |                                              |                        |                                                                                      |                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | дедушки»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожилого человека»</li> <li>• «Берегите своих близких»</li> </ul> |                                              |                        |                                                                                      |                             |
|  | Апшеронские поминальные-информационная пятиминутка                                                                         | 1-10 классы и группы казачьей направленности | первая суббота октября | классные руководители классов и групп казачьей направленности                        |                             |
|  | Михайловские поминальные. Информационная пятиминутка                                                                       | 1-10 классы и группы казачьей направленности | 2 октября              | классные руководители классов и групп казачьей направленности                        |                             |
|  | «День учителя», акция по поздравлению учителей. Участие обучающихся в общешкольном концерте и дне самоуправления           | 1-11                                         | 5 октября              | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |                             |
|  | День освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ. Урок мужества                                          | 1-11                                         | 9 октября              | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов | пр.№ 641-од от 20.09.2024   |
|  | День кубанского казачества. День образования Кубанского казачьего войска. -торжественная линейка;                          | 1-10 классы и группы казачьей направленности | 14 октября             | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители              | пр.№ 688-од от 14.10.2024г. |

|  |                                                                                                                                                          |                                              |                            |                                                                                                                 |                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | - торжественное мероприятие, посвященное принятию обучающихся 1х классов в «Юные казацата»;<br>- общешкольное спортивное мероприятие с приглашением ВСКО |                                              |                            | классов и групп казачьей направленности                                                                         |                                                                       |
|  | Покров Пресвятой Богородицы-Участие в богослужении в храме                                                                                               | 1-10 классы и группы казачьей направленности | 14 октября                 | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности |                                                                       |
|  | Всероссийский «День отца»                                                                                                                                | 1-11                                         | Третье воскресенье октября | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                            | информация о проведенных мероприятиях размещена Вконтакте, сайт школы |
|  | «Осенний бал»                                                                                                                                            | 9-11                                         | октябрь                    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 9-11 классов                            | пр.№                                                                  |
|  | <u>Казачьи военно-спортивные игры (х.Павловский)</u>                                                                                                     | казачьи классы                               | до 30 октября              | заместитель директора по воспитательной                                                                         |                                                                       |

|  |                                           |                         |                                    |                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                           |                         |                                    | работе, классные<br>руководители классов<br>и групп казачьей<br>направленности                                     |  |
|  | Акция «Не сжигайте,<br>опавшие листья»    | 1-4<br>5-9              | ноябрь                             | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-4, 5-9 классов              |  |
|  | Фестиваль казачьей песни                  | 1-10                    | ноябрь                             | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>классов и групп<br>казачьей<br>направленности |  |
|  | «По храмам и музеям<br>Кубани»            | 1-11                    | ноябрь<br>(каникулярный<br>период) | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов                  |  |
|  | «День матери», праздничные<br>мероприятия | 1-11                    | 23-25 ноября                       | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов                  |  |
|  | День Матери-казачки.                      | 1-10 классы и<br>группы | 4 декабря                          | заместитель директора<br>по ВР, педагог-                                                                           |  |

|  |                                                                                         |                            |                                    |                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                         | казацъей<br>направленности |                                    | организатор, классные<br>руководители<br>классов и групп<br>казацъей<br>направленности            |  |
|  | Акция «Покорми птиц»                                                                    | 1-4<br>5-6                 | декабрь                            | педагог-организатор,<br>классные руководители<br>1-4, 5-6 классов                                 |  |
|  | Новогодние утренники и<br>вечера                                                        | 1-11                       | 27-30 декабря                      | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | Общешкольный конкурс<br>«Рождество Христово»                                            | 1-11                       | декабрь-<br>январь                 | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | «Рождественские каникулы»<br>«По храмам и музеям<br>Кубани»                             | 1-11                       | январь<br>(каникулярный<br>период) | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | День памяти жертв<br>политических репрессий<br>казачества-информационные<br>пятиминутки | 1-10                       | 24 января                          | классные руководители<br>классов и групп<br>казацъей<br>направленности                            |  |

|  |                                                                  |                                                          |                          |                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | День российской науки (8 февраля)                                | 1-11                                                     | февраль                  | классные руководители<br>1-11 классов                                                             |  |
|  | «День защитника Отечества»                                       | 1-11 классы                                              | до 23 февраля            | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | Акция «Подарок маме!»                                            | 1-11                                                     | до 7 марта               | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | Праздничный концерт «Букет для любимых мам», посвященный 8 марта | 1-11                                                     | до 7 марта               | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | День православной книги                                          | 1-11                                                     | 14 марта                 | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители<br>1-11 классов |  |
|  | Приднестровские поминовения-информационные пятиминутки           | 1-10<br>классы и<br>группы<br>казачьей<br>направленности | первая суббота<br>апреля | классные руководители<br>классов и групп<br>казачьей<br>направленности                            |  |

|  |                                                      |                                                          |                |                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Акция «Чистый двор! Чистый класс!»                   | 2-11                                                     | в течение года | классные руководители 2-11 классов                                                                              |  |
|  | День Здоровья                                        | 1-11                                                     | 7 апреля       | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                            |  |
|  | Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»                | 1-11                                                     | апрель         | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                            |  |
|  | День космонавтики-классные часы                      | 1-11                                                     | до 12 апреля   | классные руководители 1-11 классов                                                                              |  |
|  | Корниловские поминовения-информационные пятиминутки. | 1-10<br>классы и<br>группы<br>казачьей<br>направленности | 13 апреля      | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители классов и групп казачьей направленности |  |
|  | Пасхальное Богослужение                              | 1-11                                                     | апрель         | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                            |  |
|  | День реабилитации кубанского казачества              | 1-10<br>классы и                                         | 26 апреля      | заместитель директора по ВР, педагог-                                                                           |  |

|  |                                                                        |                                                           |                         |                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                        | группы<br>казахской<br>направленности                     |                         | организатор, классные<br>руководители классов<br>и групп казахской<br>направленности              |  |
|  | Тиховские поминовения –<br>информационная<br>пятиминутка               | 1-10<br>классы и<br>группы<br>казахской<br>направленности | (первая<br>суббота мая) | классные руководители<br>классов и групп<br>казахской<br>направленности                           |  |
|  | Годовщина Победы в<br>Великой Отечественной<br>войне 1941 – 1945 годов | 1-11                                                      | 6-9 мая                 | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | Конкурс «Смотр строя и<br>песни»                                       | 1-11                                                      | 7-8 мая                 | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | Акция «Георгиевская<br>ленточка»                                       | 1-11                                                      | до 9 мая                | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | Акция «Бессмертный полк»                                               | 1-11                                                      | 9 мая                   | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор классные                                  |  |

|  |                                                                                                                          |                                                                      |           |                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                          |                                                                      |           | руководители 1-11 классов                                                               |  |
|  | День детских общественных организаций России                                                                             | 1-11                                                                 | 19 мая    | Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | День славянской письменности и культуры, день памяти Кирилла и Мефодия.<br>Участие в богослужении престольного праздника | 1-11<br><br>1-10<br>классы и<br>группы<br>казачьей<br>направленности | 20-24 мая | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов     |  |
|  | Торжественное мероприятие, посвященное награждению обучающихся, учителей, родителей по итогам учебного года              | 1-11                                                                 | май       | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов    |  |
|  | Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего Звонка                                                           | 1-11                                                                 | май       | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов    |  |

|  |                                                                     |                                              |                     |                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | День защиты детей                                                   | 1-10                                         | 1 июня              | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-10 классов                                         |  |
|  | Чамлыкские поминания-информационная пятиминутка                     | 1-10 классы и группы казачьей направленности | первая суббота июня | классные руководители классов и групп казачьей направленности                                                                |  |
|  | День Святой Троицы. Встреча с настоятелем Храма                     | 1-10 классы и группы казачьей направленности | 4 июня              | Начальники ПЛДП «Солнышко», ЛТО «Рассвет», классные руководители классов и групп казачьей направленности                     |  |
|  | День русского языка                                                 | 1-9                                          | 6 июня              | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями<br>Начальники ПЛДП «Солнышко», ЛТО «Рассвет» |  |
|  | «День России»<br>Линейка, Конкурс рисунков на асфальте, акция «Окна | 1-11                                         | 12 июня             | заместитель директора по ВР,<br>Советник директора по                                                                        |  |

|  |                                                                                     |                                              |           |                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | России»                                                                             |                                              |           | воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями<br>начальник лагеря ПЛДП, ЛТО, педагог-организатор, классные руководители<br>1-11 классов |  |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Акция «Свеча памяти» | 1-11                                         | 22 июня   | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители<br>1-11 классов                                                              |  |
|  | День подписания императрицей Екатериной II Жалованной грамоты войску Черноморскому  | 1-10 классы и группы казачьей направленности | 30 июня   | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители казачьих классов                                                             |  |
|  | День семьи, любви и верности                                                        | 1-11                                         | 8 июля    | заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители<br>1-11 классов                                                              |  |
|  | Поминовения «Кущевская атака».                                                      | 1-10 классы и группы                         | 2 августа | педагог-организатор, классные руководители казачьих классов                                                                                         |  |

|                                 |                                                                                                       |                                                        |                 |                                                                                                                                    |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                 |                                                                                                       | казахской<br>направленности                            |                 |                                                                                                                                    |                             |
|                                 | День физкультурника                                                                                   | 1-11                                                   | 12 августа      | заместитель директора<br>по ВР, учитель<br>физической культуры,<br>классные руководители<br>1-11 классов                           |                             |
|                                 | День Российского Флага                                                                                | 1-11                                                   | 22 августа      | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор классные<br>руководители<br>1-11 классов                                   |                             |
|                                 | День высадки на Тамани<br>первых черноморских<br>казаков                                              | 1-10 классы и<br>группы<br>казахской<br>направленности | 25 августа      | заместитель директора<br>по ВР, педагог-<br>организатор классные<br>руководители<br>классов и групп<br>казахской<br>направленности |                             |
| <b>Классное<br/>руководство</b> | <b>1. Работа с классным коллективом</b>                                                               |                                                        |                 |                                                                                                                                    |                             |
|                                 | Составление и корректировка<br>социального паспорта класса                                            | 1-11                                                   | Сентябрь-январь | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                                                           | составлен до<br>9.09.2024г. |
|                                 | Инициирование и поддержка<br>участия класса в<br>общешкольных ключевых<br>делах, оказание необходимой | 1-11                                                   | По плану школы  | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                                                           |                             |

|  |                                                                                                                                                                                     |      |                                                    |                                          |                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | помощи детям в их подготовке, проведении и анализе                                                                                                                                  |      |                                                    |                                          |                                                      |
|  | Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | 1-11 | Сентябрь<br>В течение года<br>1 раз в четверть     | Классные<br>руководители 1-11<br>классов | В соответствии с<br>планом ВР<br>классов             |
|  | Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, год                                                                                                                     | 1-11 | Январь<br>май                                      | Классные<br>руководители 1-11<br>классов |                                                      |
|  | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР школы                                                                                                                          | 1-11 | 1 раз в неделю                                     | Классные<br>руководители 1-11<br>классов | см.<br>воспитательные<br>планы работы<br>классов     |
|  | Оказание помощи в организации питания обучающихся                                                                                                                                   | 1-11 | ежедневно                                          | Классные<br>руководители<br>1-11 классов | в теч.учебного<br>года                               |
|  | Оформление и заполнение электронного классного журнала                                                                                                                              | 1-11 | Ежедневно,<br>отчет 1 раз в<br>четверть            | Классные<br>руководители<br>1-11 классов | постоянно                                            |
|  | Оформление журнала учета занятий по ТБ, внеурочной деятельности                                                                                                                     | 1-11 | Систематически,<br>(в соответствии с<br>планом ВР) | Классные<br>руководители<br>1-11 классов | 1 раз в четверть<br>(перед<br>каникулами, по<br>мере |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                           |                                                                          |                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                           |                                                                          | необходимости)                                  |
|  | Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования                                                                                                                                        | 1-11 | В течение года                            | Классные руководители 1-11 классов, медицинские работники                |                                                 |
|  | Оформление личных дел обучающихся                                                                                                                                                                                | 1-11 | май                                       | Классные руководители 1-11 классов                                       |                                                 |
|  | <b>2. Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                                                                                                   |      |                                           |                                                                          |                                                 |
|  | Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса                                                                                                                                       | 1-11 | сентябрь                                  | Классные руководители 1-11 классов                                       | находятся в планах ВР классов                   |
|  | Составление схемы безопасного маршрута обучающихся «Дом-Школа - Дом». Корректировка.                                                                                                                             | 1-11 | Сентябрь<br>январь                        | Классные руководители 1-11 классов                                       | Первая неделя сентября, дневники школьников     |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка | 1-11 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители 1-11 классов, педагог психолог, социальный педагог | проведение социометрии классными руководителями |

|  |                                                                                                                                                                                                                |      |                                   |                                                                                   |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в школе и др. |      |                                   |                                                                                   |                     |
|  | Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио                                                                                                        | 1-11 | В течение года                    | Классные руководители 1-11 классов, родительская общественность                   | см.планы ВР классов |
|  | Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании                                                                                                       | 1-11 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |                     |
|  | Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по                                                           | 1-11 | ежедневно                         | Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог                            | ежедневно           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                 |                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------------------------------------------------------|--|
|  | предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий                                                                                                                                                                                               |      |                 |                                                         |  |
|  | <b>3. Работа с учителями, преподающими в классе</b>                                                                                                                                                                                                      |      |                 |                                                         |  |
|  | Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке                                                                         | 1-11 | В течение года  | Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники |  |
|  | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями | 1-11 | В течение года  | Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники |  |
|  | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле                                                                                                                                                             | 1-11 | По плану работы | Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники |  |

|  |                                                                                                                                                              |      |                           |                                    |                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|  | обучения и воспитания детей                                                                                                                                  |      |                           |                                    |                                  |
|  | <b>4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                                                                            |      |                           |                                    |                                  |
|  | Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом                                           | 1-11 | постоянно                 | Классные руководители 1-11 классов | постоянно, классные руководители |
|  | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками              | 1-11 | постоянно                 | Классные руководители 1-11 классов |                                  |
|  | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 1-11 | По плану ВР школы, класса | Классные руководители 1-11 классов |                                  |
|  | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей                                  | 1-11 | По плану ВР класса        | Классные руководители 1-11 классов |                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                  |      |                    |                                                         |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                             | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса                                                                                                        | 1-11 | По плану ВР класса | Классные руководители 1-11 классов                      |  |
|                             | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы                                                                 | 1-11 | По плану ВР класса | Классные руководители 1-11 классов                      |  |
| <b>Урочная деятельность</b> | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1-11 | В течение года     | Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники |  |
|                             | Организация участия обучающихся в предметных неделях                                                                                                                             | 1-11 | В течение года     | Классные руководители 1-11 классов                      |  |
|                             | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов                                | 2-11 | В течение года     | Классные руководители 2-11 классов, учителя-предметники |  |
|                             | Взаимопосещение уроков                                                                                                                                                           | 1-11 | В течение года     | Классные                                                |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                | руководители 1-11 классов, учителя-предметники |  |
|  | Проведение и участие в классных часах, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-11 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады                                                                                                                                                                                         | 1-11 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет                                                                                                                                                                                        | 1-11 | октябрь        | Классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.                                                                                                                                                                          | 1-11 | 27 января      | Классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).                                                                                                                                                                                      | 1-11 | 8 февраля      | Классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | День Воссоединения России                                                                                                                                                                                                                         | 1-11 | 18 марта       | Классные                                       |  |

|                                    |                                                                |      |                                 |                                                                        |                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                    | и Крыма. Урок – диспут.<br>Урок – викторина.                   |      |                                 | руководители 1-11<br>классов                                           |                                 |
|                                    | Всероссийская неделя<br>детской книги                          | 1-11 | март                            | Библиотекарь<br>школы, классные<br>руководители 1-11<br>классов        |                                 |
|                                    | День космонавтики                                              | 1-11 | 12 апреля                       | Библиотекарь<br>школы, классные<br>руководители 1-11<br>классов        |                                 |
|                                    | День Земли. Экологический<br>урок                              | 1-11 | 22 апреля                       | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                               |                                 |
|                                    | День славянской<br>письменности и культуры.<br>Урок творчества | 1-11 | 24 мая                          | Библиотекарь<br>школы, классные<br>руководители 1-11<br>классов        |                                 |
| <b>Внеурочная<br/>деятельность</b> | «Разговоры о важном»                                           | 1-11 | 1 час в неделю<br>(понедельник) | Советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов | В соответствии с<br>расписанием |
|                                    | «Семьеведение»                                                 | 5-11 | 1 час в неделю                  | классные<br>руководители,<br>психолог                                  | В соответствии с<br>расписанием |
|                                    | «Россия-мои горизонты»                                         | 6-11 | 1 час в неделю<br>(четверг)     | Классные<br>руководители                                               | В соответствии с<br>расписанием |

|  |                                             |                   |                 |                                                               |                              |
|--|---------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |                                             |                   |                 | 6-11 классов                                                  |                              |
|  | «История и культура кубанского казачества»- | 1-4               | 1 час в неделю  | Классные руководители 1-4 классов                             | В соответствии с расписанием |
|  | «Основы православной культуры»-             | 1-4, 5-6, 9б, 10а | 1 час в неделю  | Классные руководители классов и групп казачьей направленности | В соответствии с расписанием |
|  | «Кубановедение»                             | 1,2,3,4,5,6, 7, 8 | 1 час в неделю  | Классные руководители 1,2,3,4,5,6, 7, 8 классов               | В соответствии с расписанием |
|  | «Шахматы»                                   | 2а,б.в            | 0,5             | классные руководители 2х классов                              | В соответствии с расписанием |
|  | «Театральная деятельность»                  | 1-3               | 1 час в неделю  | классные руководители 1-3 классов                             | В соответствии с расписанием |
|  | «Читательская грамотность»                  | 1-4               | 0,5             | Классные руководители 1-4 классов                             | В соответствии с расписанием |
|  | «Математическая грамотность»                | 1-4               | 0,5             | Классные руководители 1-4 классов                             | В соответствии с расписанием |
|  | Разговор о профессиях                       | 4                 | 0,5<br>интенсив | Классные руководители 4                                       | В соответствии с расписанием |

|  |                                                    |                 |                |                                                                           |                                 |
|--|----------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |                                                    |                 |                | классов                                                                   |                                 |
|  | «Орлята России»                                    | 1-4             | 1 час в неделю | Классные<br>руководители<br>1-4 классов                                   | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «Безопасные дороги Кубани»                         | 1-4,5-6, 7-8, 9 | 0,25           | Классные<br>руководители 1-4, 5-<br>6, 7-8, 9х классов                    | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «История и современность<br>кубанского казачества» | 5,6, 9б, 10а    | 1 час в неделю | Классные<br>руководители<br>5-10 классов                                  | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «Традиционная культура<br>кубанского казачества»   | 5,6,9           | 1 час в неделю | классные<br>руководители<br>классов и групп<br>казачьей<br>направленности | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «Самбо»                                            | 4, 6,10,11      | 1 час в неделю | Руководитель курса<br>внеурочной<br>деятельности                          | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «Клуб любителей песни»                             | 5-7             | 1 час в неделю | Руководитель курса<br>внеурочной<br>деятельности                          | В соответствии с<br>расписанием |
|  | Функциональная<br>грамотность: Учимся для<br>жизни | 7-9             | (интенсив)     | Руководитель курса<br>внеурочной<br>деятельности                          | В соответствии с<br>расписанием |
|  | «Юнармия»                                          | 7,8,9           | 1 час в неделю | Руководитель курса<br>внеурочной<br>деятельности                          | В соответствии с<br>расписанием |

|                             |                                                                                                                                                  |                |                                               |                                                                                               |                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                             | «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)                                                                         | 10 юноши       | 1 час в неделю                                | Руководитель курса внеурочной деятельности                                                    | В соответствии с расписанием                |
|                             | «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»                                                                     | 10 девушки     | 1 час в неделю                                | Руководитель курса внеурочной деятельности                                                    | В соответствии с расписанием                |
| Дополнительное образование  | «Промышленный дизайн»                                                                                                                            | 4-е классы, 6а | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           | В соответствии с расписанием «Точка роста»  |
|                             | «Стоп кадр»                                                                                                                                      | 6в, 8-е классы | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           |                                             |
|                             | «Робототехника»                                                                                                                                  | 5 классы       | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           |                                             |
|                             | «Виртуальная реальность                                                                                                                          | 6б, 9-е классы | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           |                                             |
|                             | «Спасатель»                                                                                                                                      | 7-е, 10 классы | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           |                                             |
|                             | «Шахматы»                                                                                                                                        | 1,2, 3 классы  | 4 часа в неделю                               | Руководитель кружка                                                                           |                                             |
| Профилактика и безопасность | Общие мероприятия                                                                                                                                |                |                                               |                                                                                               |                                             |
|                             | Размещение на сайте школы, информационных стендах и дневниках обучающихся единого номера «детского телефона доверия», телефонов экстренных служб | 1-11           | до 6 сентября                                 | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-11 классов | систематически см. сайт школы, соц.сеть     |
|                             | Размещение информационнометодических материалов на сайте школы                                                                                   | 1-11           | в течение года                                | заместитель директора по ВР                                                                   | систематически см. сайт школы, соц.сеть     |
|                             | Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности,                                                                                    | 1-11           | 29-30 августа (1 раз в четверть перед выходом | Классные руководители 1-11 классов                                                            | см. журналы инструктажей 1 раз в четверть и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                      |                                                                                                                   |                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>безопасного поведения на дороге, в местах массового скопления людей;</p> <p>терроризма, применения газораспылительных емкостей,</p> <p>электробезопасности, пиротехнических изделий и других горючих веществ, о запрете нахождения в заброшенных</p> <p>домам, строительных площадках, правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах и т.д.</p> |      | на каникулы и по мере необходимости) |                                                                                                                   | по мере необходимости                                                                            |
|  | Акция «Внимание, дети!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-11 | 1-7 сентября                         | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ | информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы, в официальных социальных сетях |
|  | Краевой День безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-11 | 2 сентября                           | заместитель директора по                                                                                          | пр.№ 401-одот 30.08.2024г.                                                                       |

|                                                     |                                                |      |                                       |                                                                                                                   |                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                     |                                                |      |                                       | воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ                          |                                           |
|                                                     | Неделя безопасности                            | 1-11 | 2 -9 сентября                         | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ |                                           |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b> |                                                |      |                                       |                                                                                                                   |                                           |
|                                                     | Составление социального паспорта школы, класса | 1-11 | до 9 сентября                         | классные руководители 1-11, Пономарева А.Р. классов                                                               | составлен 9.09.2024г.                     |
|                                                     | Заседание Штаба воспитательной работы          |      | 1 раз в месяц в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                                                   | 1 раз в месяц, см. журнал ШВР             |
|                                                     | Совет Профилактики                             | 1-11 | 1 раз в месяц в течение учебного      | заместитель директора по ВР,                                                                                      | 1 раз в месяц см. журнал заседания Совета |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |      |                           |                                                                                                   |                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                             |      | года                      | классные<br>руководители 1-1<br>классов                                                           | Профилактики                                |
|  | Сверка списка обучающихся,<br>неблагополучных семей,<br>состоящих на всех видах<br>профилактического учета                                                                                                                                  | 1-11 | Первая неделя<br>сентября | Социальный педагог,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов                                   | систематически                              |
|  | Контроль за посещаемостью<br>учебных занятий, выявление<br>учащихся, не посещающих<br>школу по неуважительным<br>причинам, профилактическая<br>работа с ними, своевременное<br>информирование<br>администрации школы, КНД<br>и ЗП, ОПДН ОВД | 1-11 | ежедневно                 | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-1<br>классов, социальный<br>педагог | мониторинг                                  |
|  | Изучение потребностей детей<br>в дополнительном<br>образовании                                                                                                                                                                              | 1-11 | Первая неделя<br>сентября | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                          |                                             |
|  | Сбор информации о<br>занятости обучающихся в<br>кружках и секциях<br>учреждений дополнительного<br>образования (в том числе о<br>состоящих на разных формах<br>учета)                                                                       | 1-11 | Первая неделя<br>сентября | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                          | в соответствии с<br>социальным<br>паспортом |
|  | Вовлечение обучающихся,                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | В течение года            | Заместитель                                                                                       | систематически,                             |

|  |                                                                                                                                                                                  |      |                                                            |                                                                    |                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.                                                                                  |      |                                                            | директора, классные руководители, советник директора по воспитанию | индивидуальные планы работы, мониторинг занятости                |
|  | Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете                                                                             | 1-11 | в течение года                                             | социальный педагог, классные руководители 1-11 классов             | предоставляются классными руководителями                         |
|  | Посещение на дому обучающихся 1х классов, 5х классов, вновь прибывших обучающихся                                                                                                | 1-11 | сентябрь и в В течение года                                | Классные руководители 1-11 классов                                 | акты посещения классными руководителями                          |
|  | Проведение профилактических рейдов «Подросток».                                                                                                                                  | 1-11 | В течение года                                             | Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог   |                                                                  |
|  | Планирование занятости обучающихся в период каникул, в том числе организация занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, а также из семей данной категории | 1-11 | до 25 октября<br>до 20 декабря<br>до 15 марта<br>до 20 мая | классные руководители 1-11 классов                                 | находятся в личных делах учащихся, состоящих на всех видах учета |
|  | Контроль организации занятости обучающихся,                                                                                                                                      | 1-11 | каникулярный период                                        | заместитель директора по ВР,                                       | см. акты посещения на дому                                       |

|  |                                                                                        |      |                                        |                                                                                        |                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | состоящих на всех видах профилактического учета                                        |      |                                        | социальный педагог, классные руководители 1-11 классов                                 |                                                  |
|  | Посещение на дому обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета | 1-11 | Систематически в течение учебного года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов    | см. акты посещения на дому                       |
|  | Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности   | 1-11 | В течение учебного года                | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов    | справки о проведении профилактических бесед      |
|  | Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики          | 1-11 | В течение учебного года                | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов    |                                                  |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете          | 1-11 | В течение года                         | Специалисты СПС (социальный педагог, (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов | см. индивидуальные планы профилактической работы |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |      |                  |                                                                                                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |      |                  | в обучении,<br>организация<br>дополнительного<br>образования) педагог<br>психолог) учителя<br>предметники,<br>классные<br>руководители |                            |
|                                                               | Проведение рейдов,<br>подомового обхода                                                                                                                                                                                      | 1-11 | 1 раз в четверть | заместитель<br>директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов                                     |                            |
|                                                               | Организация Родительского<br>всеобуча                                                                                                                                                                                        | 1-11 | 1 раз в четверть | Заместитель<br>директора по ВР                                                                                                         |                            |
| <b>Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения</b> |                                                                                                                                                                                                                              |      |                  |                                                                                                                                        |                            |
|                                                               | Выявление учащихся,<br>склонных к употреблению<br>алкоголя, наркотиков,<br>токсических веществ,<br>табакокурению и постановка<br>их на внутришкольный учёт<br>(анкетирование, личные<br>беседы, тренинги,<br>психологическое | 5-11 | В течение года   | Заместитель<br>директора, классные<br>руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог                                         | пр. № 615-од<br>10.09.2024 |

|  |                                                      |      |                                           |                                                                                                    |                             |
|--|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | тестирование и др.))                                 |      |                                           |                                                                                                    |                             |
|  | Социально-психологическое тестирование               | 7-11 | сентябрь-октябрь                          | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 7-11 классов                | пр. № 615-од 10.09.2024     |
|  | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»    | 8-11 | октябрь                                   | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов                |                             |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 5-11 | декабрь                                   | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог |                             |
|  | Встречи со специалистами ДЭБЦ                        | 5-11 | В течение учебного года (по согласованию) | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов                |                             |
|  | Проведение тематических классных часов: «Мы          | 1-11 | в течение учебного года                   | классные руководители 1-11                                                                         | см. планы ВР работы классов |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                            |                                    |                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                            | <p>выбираем здоровье!»</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«День против курения»;</p> <p>«Здоровье-это жизнь»;</p> <p>«Личность и алкоголь»;</p> <p>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»</p> <p>(тематика на усмотрение классного руководителя)</p>                                                                                             |      |                                                                                            | классов, социальный педагог        |                             |
| <b>Профилактика рискованного поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                            |                                    |                             |
|                                            | <p><b>Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений:</b></p> <p>тематические классные часы, беседы, встречи с инспектором ОПДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знай и исполняй Закон № 1539»</li> <li>• Общение на улице с незнакомыми людьми»;</li> <li>• «Законы и правила школьной жизни»;</li> <li>• «Твой поступок»;</li> <li>• «Права и обязанности</li> </ul> | 1-11 | В течение года (по плану ВР классных руководителей в соответствии с возрастом обучающихся) | классные руководители 1-11 классов | см. планы ВР работы классов |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                         |                                                                 |                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Административные правонарушения подростков»;</li> <li>• «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;</li> <li>• «Профилактика буллинга»:</li> <li>• «Ответственность за оскорбление и клевету»</li> <li>• «Профилактика самовольных уходов»</li> </ul>                                                               |      |                                         |                                                                 |                                                                  |
|  | <p>Школьный спортивный клуб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Школьная лига самбо»</li> <li>-«Первенство школы по «веселым стартам»»</li> <li>-«Спартакиада допризывной молодежи»</li> <li>-«Неделя физкультуры, спорта и туризма»</li> <li>-«Первенство школы по баскетболу»</li> <li>-«Военно-прикладная эстафета, посвященная дню Защитника Отечества»</li> <li>-Внутришкольные</li> </ul> | 1-11 | Согласно плану работы спортивного клуба | учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов | календарный план спортивно-массовых мероприятий 2024-2025 уч.год |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |                                    |                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------|----------------------|
|  | соревнования, посвященные президентским состязаниям - спортивная секция «Волейбол»                                                                                                                                                                                           |      |                |                                    |                      |
|  | <p>Классные часы, занятия по вопросам профилактики буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки».</li> <li>• Я не дам себя обижать;</li> <li>• «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»</li> </ul> | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 классов | см. планы ВР классов |
|  | <p>Классные часы, занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где нас подстерегает опасность»;</li> <li>• «Один дома»</li> <li>• «Об обидах и причинах обид;</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>• «Чужое брать нельзя!» и др.</li> </ul>    | 1-11 | в течение года | классные руководители 1-11 классов | см. планы ВР классов |
|  | Участие в муниципальном этапе краевого конкурса                                                                                                                                                                                                                              | 1-11 | ноябрь         | заместитель директора по ВР,       |                      |

|                                                             |                                                                                                                           |             |                                                                           |                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                             | «Здравствуй мама!»                                                                                                        |             |                                                                           | социальный педагог,<br>классные<br>руководители<br>1-11 классов                                   |           |
|                                                             | «Я выбираю<br>ответственность»                                                                                            | 7-11        |                                                                           |                                                                                                   |           |
|                                                             | Мониторинги: СПТ,<br>психоэмоционального<br>состояния; диагностика<br>адаптационного периода на<br>сложных возрастах этап | 1-11        | Согласно плану<br>работы<br>социально-<br>психологической<br>службы школы | Специалисты СПС<br>(социальный педагог,<br>педагог психолог),<br>классные<br>руководители         |           |
| <b>Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома</b> |                                                                                                                           |             |                                                                           |                                                                                                   |           |
|                                                             | Ежедневный мониторинг<br>посещаемости                                                                                     | 1-11        | В течение года                                                            | Заместитель<br>директора, классные<br>руководители                                                | ежедневно |
|                                                             | Изучение социального<br>состава обучающихся;<br>выявление и учёт детей,<br>склонных к самовольным<br>уходам классы        | 1-11        | В течение года                                                            | Специалисты СПС<br>(социальный<br>педагог); Классные<br>руководители                              |           |
|                                                             | Усиление пропускного<br>режима школы                                                                                      | 1-11        | В течение года                                                            | Администрация<br>школы                                                                            |           |
|                                                             | Создание банка данных о<br>самовольных уходах<br>несовершеннолетних из дома                                               | 1-11 классы | В течение года                                                            | Заместитель<br>директора,<br>Специалисты СПС<br>(социальный<br>педагог); Классные<br>руководители |           |
|                                                             | Предоставление в отдел                                                                                                    | 1-11 классы | не позднее 01                                                             | Заместитель                                                                                       |           |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | образования информации о самовольных уходах<br>Выявление причин и принимаемые меры.                                                                                                                                  |       | числа каждого месяца. | директора по воспитательной работе несовершеннолетних.                                 |  |
|  | Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи));<br>Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи | 1-11  | ежеквартально         | заместитель директора по ВР                                                            |  |
|  | Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях                                                                                                      | 1-11  | В течение года        | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков |  |
|  | Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное                                                                                             | 5- 11 | В течение года        | Классные руководители, учителяпредметники                                              |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                |                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               | время                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                |                                                              |  |
|                                                                                                                               | Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), «Побег в никуда», «Ты нужен!», Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия» | 5-11 классы | В течение года | социальный педагог, классные руководители,                   |  |
| <b>Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                |                                                              |  |
|                                                                                                                               | Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними                                                                                                                                                                                                          | 1-11 классы | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители; |  |
|                                                                                                                               | Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики                                                                                                                                                                                                                   | 1-11        | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители; |  |
|                                                                                                                               | Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по                                                                                                                                                                                                                                         | 1-11 классы | В течение года | Заместитель директора, классные руководители                 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                              |      |                |                                                             |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  | выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей                                                                                                        |      |                |                                                             |  |
|  | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений                                                                                                                         | 1-11 | В течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |  |
|  | Психолого- педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско-родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.                                      | 1-11 | В течение года | педагог-психолог, социальный педагог                        |  |
|  | Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе. | 1-11 | В течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                   |                                                             |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                                             | Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися:<br>1. «Я и моя семья», 1 классы<br>2. «Труд в почёте», 2-4 классы<br>3. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы<br>4. «Я и мое окружение», 9 классы<br>5. «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы | 1-11 | В течение года    | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |
|                                             | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:<br>- «Наши дети нуждаются в защите»;<br>- «Лишение родительских прав<br>- тенденция роста»;<br>- «Жестокое отношение к детямпримета времени»                                               | 1-11 | В течение года    | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |
| <b>Профилактика суицидального поведения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                   |                                                             |  |
|                                             | Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью                                                                                                                                                                                                                  | 5-11 | Сентябрь, октябрь | заместитель директора по ВР, педагог-психолог,              |  |

|  |                                                                                                                                                                     |      |                |                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)                                                                                      |      |                | социальный педагог, классные руководители 1-11 классов                                                |  |
|  | Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (II этап)                                   | 5-11 | март-апрель    | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости                                             | 5-11 | май            | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Классные часы:<br>1. Классный час, направленный на сплочение коллектива.<br>2. «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи».<br>3. «Я - личность и | 1-11 | В течение года | классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог                                                  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>индивидуальность».</p> <p>4.Классный час, направленный на формирование самооценки, умения объективно оценивать свои сильные и слабые стороны.</p> <p>5. «Формирование у обучающихся жизнеутверждающих установок».</p> <p>6. Классный час, направленный на формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким.</p> <p>7. Классный час «Я - в мире сверстников».</p> <p>8. Классный час «Я люблю жизнь!»</p> <p>9. Классный час «Сложная жизненная ситуация».</p> <p>10. Классный час «Предупреждение</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                             |                                                                                                                                                           |      |                  |                                                                                               |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | и разрешение конфликтов с родителями».<br>11. Классный час «Конфликты в нашей жизни»<br>12. Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними» |      |                  |                                                                                               |  |
| <b>Профилактика терроризма, экстремизма</b> |                                                                                                                                                           |      |                  |                                                                                               |  |
|                                             | Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов года                  | 1-11 | В течении года   | Заместитель директора классные руководители, советник директора по воспитанию                 |  |
|                                             | Тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации                                                | 1-11 | 2 сентября, март | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители 1-11 классов |  |
|                                             | Месячник безопасности                                                                                                                                     | 1-11 | 1-30 сентября    | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР,                                    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |      |                  |                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                              |      |                  | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов                   |  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, акции «Беслан в наших сердцах»)                                                                                                                                                     | 1-11 | 3-5 сентября     | Классные руководители 1-11 классов                                                  |  |
|  | Единый день безопасности в Интернете.                                                                                                                                                                                                        | 1-11 | Октябрь, декабрь | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию      |  |
|  | Профилактические беседы по недопущению правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением инспекторов территориальных подразделений по делам несовершеннолетних | 5-11 | Ноябрь, Февраль  | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |  |
|  | Профилактические беседы, классные часы с                                                                                                                                                                                                     | 5-11 | апрель-май       | заместитель директора по ВР,                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |               |                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | <p>обучающимися, направленные на предупреждение правонарушений, разъяснение ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противодействие экстремизму и терроризму»;</li> <li>• «Совершение антиобщественных действий, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям «АУЕ» и др.;</li> <li>• «Ответственность за совершение антиобщественных действий причисленными себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, террористическим группировкам, запрещенным на территории Российской Федерации» и др. (совместно с инспектором ОПДН)</li> </ul> |      |               | социальный педагог, классные руководители 5-11 классов |  |
|  | Организация и проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-11 | В течении год | Заместитель                                            |  |

|                              |                                                                                                                                                               |      |                         |                                                                                |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | родительских собраний по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму                |      |                         | директора. классные руководители, советник директора по воспитанию             |  |
|                              | Подборка фильмов, посвященных антитеррору                                                                                                                     | 1-11 | В течении год           | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
| <b>Интернет безопасность</b> |                                                                                                                                                               |      |                         |                                                                                |  |
|                              | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                                                                                                               | 1-11 | 28 октября              | классные руководители 1-11 классов                                             |  |
|                              | Единый классный час «Безопасность в интернете»                                                                                                                | 1-11 | 14.02.2024              | Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию |  |
|                              | Классные часы, тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и Интернет»;</li> <li>• «Что такое безопасность в Интернете»;</li> </ul> | 1-11 | В течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                                             |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |                                                         |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---------------------------------------------------------|--|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>«О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети интернет»</li> </ul>                                                                     |      |                |                                                         |  |
| <b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |                                                         |  |
|                                                       | Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов                                                                                                                     | 1-4  | сентябрь       | классные руководители 1-4 классов                       |  |
|                                                       | Общешкольные родительские собрания для обучающихся<br>Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах | 1-11 | сентябрь       | администрация школы, классные руководители 1-11 классов |  |
|                                                       | Включение в повестку вопросов Родительских собраний:                                                                                                                                                                                  | 1-11 | В течение года | администрация школы, классные руководители 1-11         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                      |                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  | <p>- «Районная акция "Внимание, дети!"</p> <p>Комплексная безопасность в начале учебного года.</p> <p>- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения</p> <p>- типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле</p> |      |                                                      | классов                                     |  |
|  | Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках занятий внеурочной деятельности «Безопасные дороги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-5  | в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | руководители курсов внеурочной деятельности |  |
|  | Месячник по безопасности дорожного движения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-11 | В течение года                                       | классные руководители 1-11                  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|------------------------------------------|--|
|  | -Профилактическое<br>широкомасштабное<br>мероприятие «Внимание,<br>дети!»;<br>-проведение инструктажей,<br>профилактических бесед по<br>безопасности дорожного<br>движения с<br>распространением<br>светоотражающих браслетов<br>- игровая программа для 1-4<br>классов «Безопасность»;<br>- конкурс рисунка «Мой<br>друг-светофор» (1-4 классы);<br>- встречи с инспекторами<br>ГИБДД;<br>- выпуск и распространение<br>буклетов;<br>- оформление школьного<br>стенда и классных уголков по<br>предупреждению детского<br>травматизма на дорогах |      |                               | классов, педагог-<br>организатор         |  |
|  | Профилактическая акция<br>"Внимание, каникулы!":<br>- проведение пятиминуток<br>напоминаний о соблюдении<br>мер безопасности при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-11 | октябрь, декабрь<br>март, май | классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |      |                |                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами;</p> <p>- инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период каникул</p>               |      |                |                                                                |  |
|  | <p>Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»</p>                                                                   | 1-11 | Май            | Классные руководители                                          |  |
|  | <b>Безопасность вблизи железнодорожного полотна</b>                                                                                                                                                                  |      |                |                                                                |  |
|  | <p>«Круглые столы», беседы с учащимися и их родителями по соблюдению правил безопасности при нахождении вблизи железнодорожного полотна с привлечением сотрудников Северо-Кавказского железнодорожного агентства</p> | 1-11 | В течение года | <p>классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | по обслуживанию пассажиров                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                               |                                                                 |  |
|  | Изготовление памяток, рекомендаций для родителей и учащихся                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                                 |  |
|  | Проведение инструктажа по безопасности с детьми                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |                                                                 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                               |                                                                 |  |
|  | <b>Безопасность на воде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                               |                                                                 |  |
|  | Месячник безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-11 | сентябрь                      | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Проведение инструктажа и бесед по ТБ по плану, во время каникул:<br>- правила поведения вблизи водоемов;<br>- правила поведения вблизи водоемов в зимний период;<br>- «Осторожно-тонкий лед»;<br>«О запрете купания на водоемах»;<br>- поведение на воде;<br>- оказание первой медицинской помощи | 1-11 | октябрь, декабрь<br>март, май | классные руководители 1-11 классов                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                               |                                                                                   |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | Инструктажи по ТБ в период летних каникул перед походами, экскурсионными выходами и выездами о правилах поведения у водоемов, правилах поведения на воде, о запрете купания в водоемах без сопровождения родителей. | 1-11 | июнь-август                   | заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители 1-11 классов |                   |
|  | <b>Противопожарная безопасность</b>                                                                                                                                                                                 |      |                               |                                                                                   |                   |
|  | Месячник безопасности                                                                                                                                                                                               | 1-11 | сентябрь                      | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                   |                   |
|  | Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)                                                                                                              | 1-11 | В течение года                | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                   |                   |
|  | Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул                                                                                                                                                             | 1-11 | октябрь, декабрь<br>март, май | классные руководители 1-11 классов                                                | см. журналы по ТБ |
|  | Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная                                                                                                                                                       | 1-11 | 1 раз в четверть              | классные руководители 1-11 классов                                                | см. журналы по ТБ |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                |                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                  | безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                |                                                                                    |  |
|                                                                  | Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | май            | классные руководители 1-11 классов                                                 |  |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b> | Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим работы МБОУ СОШ № 56 в новом учебном году»;</li> <li>• «Обеспечение безопасности детей и подростков»</li> <li>• Прохождения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов</li> </ul> | 1-11 | до 15 сентября | администрация школы, классные руководители 1-11 классов                            |  |
|                                                                  | Организационные родительские собрания по классам                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | сентябрь       | классные руководители 1-11 классов                                                 |  |
|                                                                  | Заседание общешкольного родительского комитета <b>«Основные направления работы общешкольного родительского комитета в 2023/2024 учебном году»</b>                                                                                                                                                                    | 1-11 | сентябрь       | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                        |                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                        |                                    |  |
|  | <p>Родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасности и ознакомлением с памяткой для родителей <u>«Техника безопасности учащихся в каникулярный период и во внеурочное время».</u></li> <li>• Итоги четверти.</li> <li>• Организация занятости обучающихся в период каникул»;</li> <li>• Ответственность родителей»;</li> <li>• «Правонарушения несовершеннолетних: причины, последствия»;</li> <li>• «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме»;</li> <li>• «Причина детских</li> </ul> | 1-11 | в течение года (по плану воспитательной работы класса) | классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>суицидов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные ценности», направленные на профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности;</li> <li>• «Как воспитывать мальчишек и девчонок. Гендерное воспитание детей в семье.</li> <li>• Можно ли воспитывать девочек и мальчиков одинаково?</li> <li>• Ошибки гендерного воспитания;</li> <li>• повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков;</li> <li>• организации и</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>активизации горячего питания среди учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнения Закона Краснодарского края № 1539;</li> <li>• профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков;</li> <li>• «Профилактика самовольных уходов из дома».</li> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности школьника</li> <li>• профилактики суицида, наркомании среди несовершеннолетних;</li> <li>• Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»;</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми. Методы</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |         |                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------------------------------------|--|
|  | <p>выявления и предупреждения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятости учащихся дополнительным образованием в свободное от учебы время;</li> <li>• «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».</li> <li>• итоги учебной деятельности и т.п.</li> <li>• «Безопасное лето-2024»</li> </ul> |      |         |                                    |  |
|  | <p>Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• конкурсno-игровые программы;</li> <li>• общешкольный концерт, посвященные Дню матери.</li> </ul>                                                                  | 1-11 | ноябрь  | классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Родительские собрания с                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-11 | декабрь | классные                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |         |                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги второй четверти», «Безопасные каникулы». Ознакомление родителей с памятками по ТБ.</li> <li>• «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности школьников»</li> </ul> |      |         | руководители 1-11 классов                                       |  |
|  | <p>Заседание общешкольного родительского комитета: «Роль семьи в правовом воспитании школьников. (Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ. Ответственность родителей за формирование правового сознания и правопослушного поведения подрастающего поколения»)</p>                  | 1-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |      |            |                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------------------------|--|
|  | Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники и вечера;</li> <li>• Рождественские посиделки и т.д.)</li> </ul>                 | 1-11 | декабрь    | классные руководители 1-11 классов         |  |
|  | Заседание общешкольного родительского комитета:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий»</li> </ul>                            | 1-11 | январь     | администрация школы, классные руководители |  |
|  | Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса патриотической направленности;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Защитника Отечества»;</li> <li>• «Солдат в моей семье»</li> </ul> | 1-11 | февраль    | классные руководители 1-11 классов         |  |
|  | Участие родительской общественности в                                                                                                                                                                                | 1-11 | До 8 марта | классные руководители 1-11                 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мероприятиях школы и класса в рамках <b>Международного женского дня 8 марта</b>                                                                                                                                                                                   |      |        | классов                                                                                       |  |
|  | Общешкольное родительские собрание <b>Причины и последствия детской агрессии</b> (Причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка. Родительская власть, виды наказаний и поощрений в семейном воспитании. Возможные способы преодоления агрессивности). | 1-11 | март   | администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Ознакомление родителей с планированием мероприятий на каникулах                                                                                                                                                                                                   | 1-11 | март   | классные руководители 1-11 классов                                                            |  |
|  | День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                              | 1-11 | апрель | администрация школы, классные руководители 1-11 классов                                       |  |
|  | Обновление информации на сайте школы, обновление стенда для родителей (в том числе информирование о планировании летней                                                                                                                                           | 1-11 | апрель | администрация школы, классные руководители 1-11 классов                                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|  | занятости                                                                                                                                                                                                |      |                          |                                                         |  |
|  | Удовлетворенность работой школы (анкетирование)                                                                                                                                                          | 1-11 | апрель-май               | администрация школы, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья;</li> <li>• День космонавтики</li> </ul>                                        | 1-11 | апрель                   | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | Общешкольное родительское собрание по вопросам повышения культуры безопасности «Безопасное лето-2023»                                                                                                    | 1-11 | май                      | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                          |      |                          |                                                         |  |
|  | Участие родительской общественности в мероприятиях школы и класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смотр строя и песни»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> <li>• «Последний звонок»</li> </ul> | 1-11 | май                      | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | Контроль за организацией летней занятости детей                                                                                                                                                          | 1-11 | июнь-август              | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | День любви, семьи и верности                                                                                                                                                                             | 1-11 | июль                     | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | Посещение семей на дому<br>Индивидуальные встречи,                                                                                                                                                       | 1-11 | Систематически в течение | заместитель директора по ВР,                            |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                          |                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           | консультирования для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников, коррекции детско-родительских отношений                                                                                                                                                                                                                               |      | учебного года                            | социальный педагог, классные руководители 1-11 классов                                  |  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                          |                                                                                         |  |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание. «Моя Родина»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уроки Мужества, информационные минутки:</li> <li><b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1- 3 сентября 2004 г.;</li> </ul> | 1-11 | Еженедельно<br><br>1-3 сентября 2024 год | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День окончания второй мировой войны</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-11 | 3 сентября 2024         | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>От побед прошлого – к победам будущего</b><br/>(Выпускники школ, внесшие значительный вклад как в развитие школы, так и в развитие других отраслей. Проявившие себя в период военных событий. Возможности современных школьников для достижения новых высот Новая современная школа – новые возможности для развития)</li> </ul> | 1-11 | 04-10 сентября 2024 год | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                            |                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дни воинской славы</b><br/>8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-11 | 04-10 сентября<br>2024 год | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов                               |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День памяти жертв фашизма</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-11 | 10 сентября 2024<br>год    | заместитель<br>директора по ВР,<br>советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С днем рождения, любимый край!</b><br/>13 сентября – день образования Краснодарского края<br/>Победы и достижения края во всех областях.<br/>Просмотр фильма «Наследие Олимпийцев»<br/>Встречи с известными в крае людьми<br/>Виртуальные экскурсии по краю, в историческое прошлое.<br/>14 сентября – День присвоения г. Новороссийску почетного звания «Город-герой»<br/>15 сентября – День кубанской семьи (третье воскресенье)</li> </ul> | 1-11 | 11-20 сентября<br>2024 год | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов                               |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |      |                            |                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сентябрь)<br>16 сентября – День<br>освобождения города<br>Новороссийска от немецко-<br>фашистских захватчиков<br>23-26 сентября День<br>освобождения станицы, День<br>освобождения Крымского<br>района от немецко-фашистских<br>захватчиков |      |                            |                                                                             |  |
|  | <b>• Дни воинской славы России</b><br>11 сентября – День победы<br>русской эскадры под<br>командованием Ф.Ф. Ушакова над<br>турецкой эскадрой у мыса Тендра<br>(1790 год)                                                                   | 1-11 | 11-20 сентября<br>2024 год | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | <b>• «Без доблести нет ни славы, ни чести» (Суворов А.В.)</b><br>21 сентября 1799 г. – переход<br>Суворова через Альпы                                                                                                                      | 1-11 | 21-30 сентября<br>2024 год | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | <b>• Дни воинской славы России</b><br>21 сентября – 645 лет Дню победы<br>русских полков главе с великим<br>князем Дмитрием Донским над<br>монголо- татарскими войсками в<br>Куликовской битве (1380 год)                                   | 1-11 | 21-30 сентября<br>2024 год | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | <b>Памятная дата России</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1-11 | 21-30 сентября             | заместитель                                                                 |  |

|  |                                                                                                                                                                           |      |                                                            |                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год) |      | 2024 год                                                   | директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                                                        |  |
|  | Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации                                                                                               | 1-11 | Понедельник<br>В течение учебного года                     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Акции «Обелиск», «Забота» по наведению санитарного порядка на закрепленных за школой мемориалах и памятниках погибшим воинам в годы ВОВ                                   | 5-11 | в течении года по графику                                  | классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |
|  | Несение Вахты Памяти на Посту № 1                                                                                                                                         | 8-11 | В течение учебного года, памятные даты, Дни воинской славы | заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ                         |  |
|  | Классные часы, тематические мероприятия: «Имя Героя                                                                                                                       | 1-11 | в течение учебного года                                    | Заместитель директора по ВР,                                                                               |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                     |                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | класса», «Золотых Сергей Иванович-его имя носит наша школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                     | педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                              |  |
|  | Акция «Ветеран живет рядом»- поздравление и оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, «детям войны», семьям погибших воинов                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | в течение учебного года                             | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Торжественные мероприятия, посвященные дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-11 | до 23 сентября                                      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Уроки Мужества, информационные минутки:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!</li> </ul> 5 октября – День учителя<br>Чествование педагогических династий, ветеранов педагогического труда, педагогов – участников СВО<br>1 октября – 205 лет со времени открытия в Екатеринодаре первой | 1-11 | Еженедельно<br>октябрь<br>01-10 октября<br>2024 год | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>гимназии (1819 год)<br/> 3 октября – 210 лет со дня<br/> рождения Михаила Юрьевича<br/> Лермонтова (03.10.1814–<br/> 15.07.1841), великого русского<br/> поэта. Побывал на Кубани в 1837<br/> и 1840 гг. Запечатлел Кубань в<br/> повести «Тамань». В Тамани<br/> открыт Дом-музей М.Ю.<br/> Лермонтова и памятник поэту<br/> 6 октября – 40 лет со времени<br/> открытия памятника поэту М.Ю.<br/> Лермонтову в Тамани<br/> 9 октября – День освобождения<br/> Краснодарского края от немецко-<br/> фашистских захватчиков,<br/> завершение битвы за Кавказ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>День кубанского казачества (третья суббота октября).</u> Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае» (16 октября);</li> <li>• Героическая оборона Тулы (1941) (22 октября);</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                       |                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | 81 год со дня начала обороны Севастополя (1941) (30 октября)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                       |                                                                 |  |
|  | Акции «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», «Письмо солдату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-11 | в течение года        | педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов         |  |
|  | <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства (4 ноября);</li> <li>• 7 ноября - День военного парада на Красной площади, посвященного 24-й годовщине Октябрьской революции (1941 год)</li> <li>• 11 ноября-105 лет со времени избрания Кубанской радой генерал-майора Николая Митрофановича Успенского (1875–1919) войсковым атаманом Кубанского казачьего войска (1919).</li> <li>• 11 ноября-85 лет со дня</li> </ul> | 1-11 | Еженедельно<br>ноябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>рождения Владимира Афанасьевича Архипова (11.11.1939), кубанского писателя, члена Союза писателей России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 ноября-185 лет со времени присвоения 76 названий укреплениям на восточном берегу Чёрного моря: укреплению на реке Субаши – форт Головинский, укреплению на реке Псезуапсе – форт Лазарев, укреплению на реке Мескаге – форт Раевский (1839)</li> <li>• 15 ноября- 95 лет со времени основания Краснодарского военного института имени С.М. Штеменко (1929).</li> <li>• 126 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957) (19 ноября);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 ноября - День рождения великого полководца А.В. Суворова (1730–1800).</li> <li>• 26 ноября - 130 лет со дня рождения Ивана Папанина (1894-1986), полярного исследователя, дважды Героя Советского Союза.</li> <li>• День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября (28 ноября)</li> </ul> |      |            |                                                                   |  |
|  | <p>День народного единства: тематические мероприятия (викторины, конкурсы, посещение концертной программы ДК и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-11 | 3-4 ноября | <p>советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                        |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | Выставка книг «День народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 | 1-10 ноября            | зав. библиотекой                                                   |  |
|  | День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)-тематические мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-11 | 28-30 ноября           | советник по воспитанию,<br>Классные руководители 1-11 классов      |  |
|  | <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 декабря-День неизвестного солдата.</li> </ul> <p>Установлен Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».</p> <p>По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат» (3 декабря);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 декабря - День святой великомученицы Екатерины, покровительницы</li> </ul> | 1-11 | Еженедельно<br>декабрь | заместитель директора по ВР,<br>классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |               |                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------------|--|
|  | <p>Екатеринодара-Краснодара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Героев Отечества (9 декабря);</li> <li>• 9 декабря - 110 лет участию кубанских казаков в сражении за Сарыкамыш на Кавказском фронте Первой мировой войны</li> <li>• 11 декабря - 325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699 год)</li> <li>• 76 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (17 декабря);</li> <li>• День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В. (24 декабря);</li> <li>• День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</li> </ul> |      |               |                           |  |
|  | Уроки «Конституция- основа Государства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-11 | до 12 декабря | учителя истории, классные |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                            |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                            | руководители 8-11 классов                                                   |  |
|  | <p>Уроки Мужества, информационные минутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 116 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем (12 января);</li> <li>• День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (27 января);</li> <li>• Международный День памяти жертв Холокоста (27 января)</li> </ul> | 1-11 | Еженедельно<br>январь      | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | Участие в общешкольных, районных мероприятиях, патриотической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-11 | В течение<br>учебного года | заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог-организатор,                     |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                        |                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | направленности                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                        | классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                                   |  |
|  | «Непокоренный Ленинград»,<br>классные часы, тематические<br>мероприятия, посвященные<br>блокаде Ленинграда                                                                                                                         | 1-11                                             | 27 января              | классные<br>руководители 1-11<br>классы                                                                    |  |
|  | Всероссийская акция памяти<br>«Блокадный хлеб»,<br>Всероссийский урок памяти<br>«Блокадный хлеб»                                                                                                                                   | 1-11                                             | 27 января<br>2025 год  | заместитель<br>директора по ВР,Ю<br>советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | «В книжной памяти<br>мгновения войны»-выставка<br>в школьной библиотеке                                                                                                                                                            | 1-11                                             | январь                 | библиотекарь школы                                                                                         |  |
|  | Уроки Мужества,<br>информационные минутки;<br>• «Памяти<br>героического десанта», в<br>рамках Всероссийской<br>акции «Бескозырка-2024»<br>(3-4 февраля);<br>• «8 февраля – День<br>юного героя-антифашиста»<br>• 3-9 февраля- День | 1-11<br><br><br><br><br><br><br>1-4<br><br>10-11 | Еженедельно<br>февраль | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов                                |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День высадки десанта в Новороссийской бухте и образования плацдарма «Малая земля» (1943)</li> <li>• «80 лет со дня проведения в Крыму Ялтинской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании»</li> <li>• <u>День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля);</u></li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |               |                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» (15 февраля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защитника Отечества (23 февраля)</li> </ul> |      |               |                                                                                                 |  |
|  | «Двести дней и ночей», тематические мероприятия, посвященные 81-годовщине со Дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (2 февраля)                                                                                                                             | 1-11 | до 2 февраля  | классные руководители 1-11 классы                                                               |  |
|  | Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-11 | до 18 февраля | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-11 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                     |                                                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                     | классы                                                                                                 |  |
|  | Конкурс патриотической песни                                                                                                                                                                                                                                  | 5-11                         | до 18 февраля       | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классы |  |
|  | Акция «Защитники Отечества», поздравление участников и ветеранов боевых действий локальных войн, воинов Афганцев, СВО, офицеров запаса, тружеников тыла и ветеранов ВОВ                                                                                       | 1-11                         | февраль             | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                   |  |
|  | Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День спасателя Краснодарского края (1 марта);</li> <li>• А.И. Покрышкин (1913-1985) первый в стране трижды Герой Советского Союза</li> <li>• 24 февраля – 280 лет</li> </ul> | 1-11<br><br>5-9<br><br>10-11 | Еженедельно<br>март | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                    |                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | со дня рождения Ф.Ф. Ушакова <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети-партизаны Кубани: герои Великой отечественной войны»</li> <li>• «Подвиг братьев Игнатовых»</li> <li>• День воссоединения Крыма и России (18 марта)</li> </ul>                                           | 1-4<br><br>5-9 |                    |                                                                                         |  |
|  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»                                                                                                                                                                                                                             | 9-11           | 15 марта 2025 года | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 9-11 классов |  |
|  | Уроки Мужества, информационные минутки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г. (11 апреля);</li> </ul> | 1-11           | Еженедельно апрель | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                    |                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля);</li> <li>• День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля);</li> <li>• <u>День реабилитации Кубанского казачества (26 апреля)</u></li> </ul> |      |                    |                                                                                                                         |  |
|  | 64-годовщина со дня полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики (12 апреля)- тематические мероприятия (викторины, классные часы и т.п.)                                                                                                                                                                      | 1-11 | 8-12 апреля        | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классы                  |  |
|  | Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной                                                                                                                    | 1-11 | 19 апреля 2025 год | заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители 1-11 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                    |                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | войны 1941-1945 годов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                    | классы                                                                                        |  |
|  | <p>Уроки Мужества, информационные минутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы» (5 мая);</li> <li>• День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (9 мая);</li> <li>• День учреждения ордена Отечественной войны (20 мая).</li> <li>• 28 мая -День пограничника «Есть такая профессия...»</li> </ul> | 1-11 | Еженедельно<br>май | Классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                      |  |
|  | Тематические мероприятия, классные часы, Всероссийские акции, посвященные Дню Победы, участие в торжественных митингах и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-11 | до 9 мая           | заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, педагог-<br>организатор,<br>классные |  |

|  |                                                                                                                                                                                                     |      |            |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Конкурс смотр строя и песни»;<br>«Окна Победы»;<br>«Георгиевская ленточка»;<br>«Поздравление ветеранов»;<br>«Наведение санитарного порядка на мемориалах»;<br>«Бессмертный полк»;<br>классные часы |      |            | руководители 1-11<br>классы                                                 |  |
|  | Тематическое мероприятие,<br>посвященное Дню России                                                                                                                                                 | 1-11 | 12 июня    | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | День памяти и скорби<br>Всероссийская акция «Свеча<br>памяти»                                                                                                                                       | 1-11 | 22 июня    | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
|  | День Государственного флага<br>Российской Федерации                                                                                                                                                 | 1-11 | 22 августа | заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                         |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------|--|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                         |                                    |  |
| <p>«Духовно-нравственного воспитания.<br/>«Духовность. Нравственность. Милосердие»,</p> | <p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Да здравствует вежливость и доброта";</li> <li>• «Что такое хорошо и что такое плохо?»;</li> <li>• «Школа мой дом, будь хозяином в нем»;</li> <li>• «С любовью к родной школе»;</li> <li>• «Духовно-нравственные ценности православной веры»;</li> <li>• «Осторожно: секты»;</li> <li>• «Семья в системе православных ценностей»</li> <li>• «Школьный этикет. Правила поведения в школе»;</li> <li>• « Кодекс вежливого человека» и т.д.</li> <li>• Почитай родителей своих»;</li> <li>• «О послушании»;</li> </ul> | 1-11 | В течение учебного года | классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные традиции»;</li> <li>• «Что такое нравственность»;</li> <li>• Дружба и любовь»;</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»;</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»;</li> <li>• «Любовь-волшебная страна»</li> <li>• У порога семейной жизни»;</li> <li>• «Взаимоотношение юношей и девушек»;</li> <li>• «Брак и семья в жизни человека»;</li> <li>• «Почему распадаются семьи»;</li> <li>• «Ранние половые связи и их последствия» и т.д.</li> <li>• «Старших уважай - малышей не обижай»;</li> <li>• «Наш класс-моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                     |      |                         |                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | <u>Организация ознакомительных экскурсий в храмы «Православный храм-источник духовной культуры»</u> | 1-11 | в течение месяца        | классные руководители 1-11 классов                              |  |
|  | <u>Встречи с духовенством</u>                                                                       | 1-11 | в течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | День князя Александра Невского-войсковой праздник Кубанского казачьего войска                       | 1-10 | в течение месяца        | классные руководители классов и групп казачьей направленности   |  |
|  | Участие во всероссийском конкурсе «Красота Божьего мира»                                            | 1-11 | сентябрь                | зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов        |  |
|  | День кубанской семьи                                                                                | 1-11 | 15 сентября             | зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов        |  |
|  | Победа русских полков в Куликовской битв-День памяти святого благоверного Дмитрия Донского          | 1-11 | 21 сентября             | зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классов         |  |

|  |                                                                                                                         |      |                                      |                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Международный день школьных библиотек:<br>Выставка книг в библиотеке школы:<br>• «Духовность. Нравственность. Культура» | 1-11 | 10-15 октября                        | Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов                                 |  |
|  | Международный день пожилых людей                                                                                        | 1-11 | 1 октября                            | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Мероприятия в честь Дня отца                                                                                            | 1-11 | октябрь (третье воскресенье октября) | Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов                                 |  |
|  | Сергиевские епархиальные образовательные чтения                                                                         | 1-11 | октябрь                              | Библиотекарь, классные руководители 1-11 классов, священнослужитель              |  |
|  | День архистратига Михаила. Экскурсии в храм                                                                             | 1-11 | 21 ноября                            | руководители 1-11 классов, священнослужитель                                     |  |
|  | Выставка книжной литературы «Образ матери и в литературе»                                                               | 1-11 | 22-27 ноября                         | зав. библиотекой                                                                 |  |

|  |                                                                                                                                                                |      |                         |                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Международный день инвалидов<br>(3 декабря)<br>Акция «Ангел добрых дел»<br><br>«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения | 1-11 | 1-3 декабря             | заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | <u>Беседы «О чистоте слова» с приглашением священнослужителя</u>                                                                                               | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |
|  | Тематические классные часы: «Добрым быть совсем не просто», «Мир человеческих чувств» и др.                                                                    | 1-11 | В течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |
|  | Участие в муниципальных творческих конкурсах «Светлый праздник-Рождество»                                                                                      | 1-11 | январь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов                                            |  |
|  | Участие в архиерейской рождественской елке. Экскурсия в храм                                                                                                   | 1-4  | 7 января                | классные руководители, Священнослужитель                                                                   |  |
|  | Конкурсно-игровые программы, викторины «Традиции празднования                                                                                                  | 1-11 | до 10 января            | классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |

|  |                                                                                 |       |               |                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Рождества»                                                                      |       |               |                                                                         |  |
|  | Участие в рождественских мероприятиях станицы                                   | 1-11  | январь        | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов         |  |
|  | <u>День православной молодежи</u>                                               | 7-11  | 15 февраля    | заместитель директора по ВР                                             |  |
|  | Тематические мероприятия в рамках Международного дня родного языка (21 февраля) | 1-11  | до 21 февраля | Классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы |  |
|  | «Широкая Масленица!», тематическое мероприятие                                  | 1-11  | февраль-март  | педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов                 |  |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги                                  | 1-11  | 23-30 марта   | библиотекарь школы                                                      |  |
|  | <u>Тематические мероприятия «Пасха в кубанской семье»</u>                       | 10-11 | март-апрель   | классные руководители 1-11 классов                                      |  |
|  | День славянской письменности и культуры                                         | 1-11  | май           | классные руководители 1-11 классов                                      |  |
|  | День Русского языка - Пушкинский день России                                    | 1-11  | июнь (6)      | начальник лагеря, библиотекарь,                                         |  |

|                                   |                                                                                                                                                 |      |                            |                                                                                                    |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                                                                                                                 |      |                            | классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                           |  |
|                                   | Проведение мероприятий в соответствии с Православным календарем (День любви, семьи и верности, Троица, Яблочный спас и др.)                     | 1-11 | июнь-август                | заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог-организатор<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |  |
| <b>Социальное<br/>партнерство</b> | <b>Дом культуры:</b>                                                                                                                            | 1-11 | В течение                  | Дом культуры                                                                                       |  |
|                                   | Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии |      | учебного года              | станции, классные<br>руководители 1-11<br>классов                                                  |  |
|                                   | <b>Библиотека:</b><br>Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами    | 1-11 | В течение<br>учебного года | Библиотека<br>Варениковского<br>сельского поселения,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов   |  |
|                                   | <b>ДШИ:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, экскурсионные выходы с                                                              | 1-11 | В течение<br>учебного года | Детская школа<br>искусств, классные<br>руководители 1-11<br>классов                                |  |

|  |                                                                                                                                                     |      |                         |                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | целью ознакомления деятельности ДШИ, школьники вовлечены в кружки и студии                                                                          |      |                         |                                                                        |  |
|  | <b>ЦРТДЮ г. Крымска:</b><br>Посещение и участие в концертных программах, театральных представлениях, конкурсах, игровых мероприятиях, конференциях  | 1-11 | В течение учебного года | ЦРТДЮ г.Крымска, классные руководители 1-11 классов                    |  |
|  | <b>Детская спортивная школа «Урожай», спортивный комплекс:</b><br>Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах школьники посещают спортивные секции | 1-11 | В течение учебного года | ДЮСШ «Урожай», спортивный комплекс, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | <b>Пожарная часть:</b><br>Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ                         | 1-11 | В течение учебного года | Пожарная часть, классные руководители 1-11 классов                     |  |
|  | <b>Музеи Крымского района:</b><br>Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий                                                          | 1-11 | В течение учебного года | Краеведческий музей г.Крымска, музей «Голубая линия», классные         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                         |                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                         | руководители 1-11 классов                           |  |
|  | <b>ОМВД России по Крымскому району:</b><br>Консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности и правонарушений, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий | 1-11 | В течение учебного года | ОМВД России по Крымскому району                     |  |
|  | <b>ЦРБ:</b><br>Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.                                                                                                                                                                | 1-11 | В течение учебного года | ЦРБ, классные руководители 1-11 классов             |  |
|  | <b>ДЭБЦ г.Крымска</b><br>Пропаганда здорового образа жизни, участие в конкурсах, конференциях                                                                                                                                            | 1-11 | В течение учебного года | ДЭБЦ г. Крымска, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | <b>ГИБДД:</b><br>Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения                                                                                                                         | 1-11 | В течение учебного года | ГИБДД, классные руководители 1-11 классов           |  |

|                 |                                                                                                                                                                                         |       |                                    |                                                                     |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|                 | <b>Варениковское станичное казачье общество:</b><br>Деятельность классов казачьей направленности, поездки, экскурсии, час атамана                                                       | 1-10  | В течение учебного года            | ВСКО, классные руководители классов и групп казачьей направленности |  |
|                 | <b>Союз казачьей молодежи</b>                                                                                                                                                           | 1-10  | В течение учебного года            | классные руководители классов и групп казачьей направленности       |  |
|                 | <b>Совет ветеранов:</b><br>акции «Ветеран живет рядом», встречи, поздравление и помощь ветеранам, труженикам тыла, «Детям войны», воинам интернационалистам, участникам и ветеранам СВО | 1-11  | В течение учебного года            | Совет ветеранов, классные руководители 1-11 классов                 |  |
| <b>Здоровье</b> | Ежемесячные мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические беседы, классные часы, акции, просмотры фильмов, спортивные праздники и т.д.)<br>(добавить 12 мероприятий-сентябрь-август.      | 11-11 | Ежемесячно в течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                                  |  |

|  |                                                                                                                    |      |                             |                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  | Свое мероприятие по ЗОЖ в рамках антинарко)                                                                        |      |                             |                                                            |  |
|  | День здоровья                                                                                                      | 1-11 | Первая неделя сентября      | Классные руководители                                      |  |
|  | Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»                                              | 1-11 | сентябрь 2024, май 2025 год | Учитель физической культуры                                |  |
|  | Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»                                                 | 1-11 | сентябрь 2024-май 2025 год  | Учитель физической культуры                                |  |
|  | Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу                                                    | 9-11 | сентябрь-октябрь 2024 год   | преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры |  |
|  | Школьная Лига самбо                                                                                                | 1-11 | В течение учебного года     | Учителя физической культуры                                |  |
|  | Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина                                 | 9-11 | сентябрь-ноябрь 2024 год    | преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры |  |
|  | Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся ОО Краснодарского края в 2024-2025 учебном году | 5-11 | сентябрь 2024 май 2025      | учитель физической культуры                                |  |
|  | Первенство школы по мини-                                                                                          | 5-11 | сентябрь                    | учителя физической                                         |  |

|  |                                                                                                                                                                                                          |      |                         |                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  | футболу                                                                                                                                                                                                  |      |                         | культуры                                                        |  |
|  | Сдача норм ГТО                                                                                                                                                                                           | 1-11 | сентябрь                | учителя физической культуры                                     |  |
|  | Внутришкольные соревнования по гандболу                                                                                                                                                                  | 5-11 | октябрь                 | учителя физической культуры                                     |  |
|  | Внутришкольные соревнования по настольному теннису                                                                                                                                                       | 5-11 | октябрь                 | классные руководители 5-11 классов, учитель физкультуры         |  |
|  | Внутришкольные соревнования по баскетболу                                                                                                                                                                | 5-11 | ноябрь                  | Учителя физической культуры                                     |  |
|  | Всероссийский день самбо (классные часы, мастер-классы, викторины)                                                                                                                                       | 1-11 | 16 ноября               | Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Акция «30 раз приседаешь-конфетку получаешь»                                                                                                                                                             | 1-11 | 1 раз в четверть        | Учителя физической культуры                                     |  |
|  | Внутришкольные соревнования по волейболу                                                                                                                                                                 | 1-11 | декабрь                 | Учителя физической культуры                                     |  |
|  | Занятия, беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильная осанка - залог здоровья»;</li> <li>• Профилактика простудных заболеваний;</li> <li>• Режим дня»;</li> <li>• «Моя личная</li> </ul> | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов, медицинская сестра          |  |

|  |                                                                           |      |                |                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | гигиена» и др.                                                            |      |                |                                                                                                                                         |  |
|  | Внутришкольные соревнования по шахматам «Белая Ладья»                     | 1-11 | Январь-февраль | Учителя физической культуры                                                                                                             |  |
|  | спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»           | 1-11 | до 23 февраля  | учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |
|  | Спортивные соревнования «Вперед, девчонки!»                               | 1-11 | до 7 марта     | учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов                                                                         |  |
|  | Виртуальная гостиная «Здоровое питание в моей семье»                      | 1-11 | март           | Классные руководители 1-11 классов                                                                                                      |  |
|  | Всероссийская акция «Будь здоров!»                                        | 1-11 | 7 апреля       | заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, учитель физической культуры, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | «Самые спортивные, самые активные!»- спортивные соревнования в рамках Дня | 1-11 | 7 апреля       | Классные руководители                                                                                                                   |  |

|                       |                                                                                                              |       |                         |                                                                                       |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | Здоровья (7 апреля)                                                                                          |       |                         |                                                                                       |  |
|                       | Походы выходного дня                                                                                         | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители 1-11 классов                                                    |  |
|                       | День физкультурника (спортивный праздник)                                                                    | 1-11  | первая суббота августа  | заместитель директора во ВР, учитель физкультуры, классные руководители 1-11 классов  |  |
| <b>Профориентация</b> | Экскурсионные выезды и выходы на предприятия станицы, района, края (пекарня, элеватор, пожарная часть и др.) | 1-11  | В течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                                                    |  |
|                       | Всемирный день оказания первой медицинской помощи                                                            | 5-11  | 14 сентября             | медицинская сестра, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 5-11 классов |  |
|                       | Всемирный день без автомобиля                                                                                | 9-11  | 22 сентября             | классные руководители 9-11 классов                                                    |  |
|                       | День туризма                                                                                                 | 1-11  | 27 сентября             | классные руководители 1-11                                                            |  |

|  |                                                                                              |      |                         |                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                              |      |                         | классов, учитель физической культуры                            |  |
|  | Всемирный день переводчика                                                                   | 1-11 | 30 сентября             | классные руководители 1-11 классов                              |  |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.                       | 1-11 | в течение года          | администрация школы, классные руководители 1-11 классов         |  |
|  | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, ДК, библиотека, ЦРТДЮ, ДЭБЦ) | 1-11 | В течение учебного года | заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Всероссийские открытые уроки «Проектория»                                                    | 8-11 | В течение учебного года | классные руководители 8-11 классов                              |  |
|  | Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                                     | 8-11 | В течение учебного года | советник по воспитанию, классные руководители 8-11 классов      |  |
|  | Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.                   | 1-11 | В течение учебного года | классные руководители 1-11 классов                              |  |
|  | Обеспечение участия                                                                          | 9-11 | в течение года          | администрация                                                   |  |

|  |                                                                                           |      |                         |                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------|--|
|  | старшекласников в днях открытых дверей учебных заведений                                  |      |                         | школы, классные руководители 9-11 классов            |  |
|  | День работников архивной службы Краснодарского края                                       | 5-11 | 4 октября               | классные руководители 5-11 классов                   |  |
|  | Всемирный день почты                                                                      | 1-11 | 9 октября               | классные руководители 1-11 классов                   |  |
|  | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности                      | 1-11 | 13 октября              | классные руководители 1-11 классов                   |  |
|  | Тестирование и анкетирование по классам с целью выявления профессиональной направленности | 9-11 | ноябрь                  | педагог-психолог, классные 9-11 классов              |  |
|  | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.                           | 9-11 | в течение учебного года | педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов |  |
|  | Классные часы «Мир профессий»                                                             | 1-11 | январь                  | классные руководители 1-11 классов                   |  |
|  | «Офицер-профессия героическая», классные часы,                                            | 1-11 | февраль                 | классные руководители 111                            |  |

|                       |                                                                                                                  |             |                            |                                                         |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                       | встречи с военнослужащими и т.д.                                                                                 |             |                            | классов                                                 |  |
|                       | выставка рисунков и фоторабот «Профессия моей мамы»                                                              | 1-9         | март                       | классные руководители 1-9 классов                       |  |
|                       | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. | 9-11        | март-апрель                | администрация школы, классные руководители 9-11 классов |  |
|                       | Посещение учебных заведений края                                                                                 | 9-11 классы | апрель                     | администрация школы, классные руководители 9-11 классов |  |
| <b>Самоуправление</b> | Выборы атамана (лидера), актива класса, распределение обязанностей. Организация самоуправления в классе          | 1-11        | сентябрь                   | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|                       | Работа актива класса и обучающихся в соответствии с поручениями и обязанностями                                  | 1-11        | В течение учебного года    | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|                       | Оформление классных уголков                                                                                      | 1-11        | систематически             | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|                       | Дежурство по классу, школе, столовой                                                                             | 6-11        | В течении в соответствии с | классные руководители 6-11                              |  |

|                                  |                                                                              |      |                                    |                                                            |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                                                              |      | графиком                           | классов                                                    |  |
|                                  | Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»              | 4-11 | сентября                           | советник по воспитанию, классные руководители 4-11 классов |  |
|                                  | Выборы в Лидера школы (Атамана)                                              | 5-11 | 21 октября                         | Советник по воспитанию, классные руководители 5-11 классов |  |
|                                  | Заседания Ученического Совета школы                                          | 5-11 | 1 раз месяц в течение года         | Советник по воспитанию, педагог-организатор                |  |
|                                  | Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.     | 1-11 | По плану Ученического совета школы | Советник по воспитанию, педагог-организатор                |  |
|                                  | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»     | 5-11 | май                                | Советник по воспитанию                                     |  |
| <b>«Внешкольные мероприятия»</b> | Посещение музеев Крымского района и Краснодарского края, музея МБОУ СОШ № 56 | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                         |  |
|                                  | Экскурсионные выезды по                                                      | 1-11 | В течение года                     | Классные                                                   |  |

|                                           |                                                                                                    |      |                                    |                                                     |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                                           | местам боевой славы: «Сопка Героев»                                                                |      |                                    | руководители 1-11 классов                           |  |
|                                           | Посещение и участие в концертных программах, театрализованных представлениях в ДК станицы, района  | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                  |  |
|                                           | Всемирный день театра: организация и участие в мастер-классах по театральному искусству (27 марта) | 1-11 | 27 марта                           | 1-11                                                |  |
|                                           | Прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах                               | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                  |  |
|                                           | Посещение театрализованных представлений                                                           | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                  |  |
|                                           | Участие в творческих конкурсах                                                                     | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                  |  |
|                                           | Участие в спортивных соревнованиях, станицы, района                                                | 1-11 | В течение года                     | Классные руководители 1-11 классов                  |  |
|                                           | РДДМ                                                                                               | 1-11 | в течение года по отдельному плану | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с |  |
| <b>«Детские общественные объединения»</b> |                                                                                                    |      |                                    |                                                     |  |

|  |                                     |      |                                          |                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                     |      |                                          | общественными<br>объединениями                                                              |  |
|  | Отряд ЮИД                           | 6в   | в течение года по<br>отдельному<br>плану | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными<br>объединениями |  |
|  | Отряд ДЮП (пожарные)                | 8б   | в течение года по<br>отдельному<br>плану | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными<br>объединениями |  |
|  | Юнармейский отряд<br>«Патриот»      | 8-11 | в течение года по<br>отдельному<br>плану | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными<br>объединениями |  |
|  | Школьный спортивный клуб<br>«Олимп» | 1-11 | в течение года по<br>отдельному<br>плану | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными<br>объединениями |  |
|  | Отряд «Новые тимуровцы»             | 5б   | в течение года по<br>отдельному<br>плану | Советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>общественными<br>объединениями |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                     |      |                                    |                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | Волонтерский отряд «Добрые сердца»                                                                                                                                                  | 8-11 | в течение года по отдельному плану | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |  |
|                                                        | Академия Первых                                                                                                                                                                     | 8-11 | в течение года (8 февраля 2025г.)  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |  |
|                                                        | Всероссийский проект «Наука Первых                                                                                                                                                  | 8-11 | в течение года (8 февраля 2025г.)  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |  |
| <b>«Организация предметно-пространственной среды».</b> | Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности и т.д. | 1-11 | Систематически в течение года      | Классные руководители 1-11 классов                                              |  |
|                                                        | Оформление классов к школьным календарным событиям (День освобождения станицы от немецко-фашистских                                                                                 | 1-11 | до 26 сентября                     | Классные руководители 1-11 классов                                              |  |

|  |                                                                                                      |      |               |                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | захватчиков)                                                                                         |      |               |                                                                                                         |  |
|  | Выставка рисунков, плакатов «Мой учитель!»                                                           | 1-11 | до 5 октября  | классные руководители 1-11 классов                                                                      |  |
|  | Выставка рисунков, плакатов «Мы один народ-у нас одна страна», посвященная Дню народного единства    | 111  | 1-7 ноября    | классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО                                                         |  |
|  | Выставка рисунков «Моя мама!»                                                                        | 111  | 15-27 ноября  | классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО                                                         |  |
|  | Международный день художника. Выставка творческих работ обучающихся, родителей, учителей (8 декабря) | 1-11 | 5-10 декабря  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |  |
|  | Оформление классов и школы к новогодним и Рождественским праздникам                                  | 1-11 | до 20 декабря | классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор                                                 |  |
|  | Выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима!», «Новогодняя сказка»                           | 1-11 | до 20 декабря | классные руководители 1-11 классов                                                                      |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |      |              |                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|---------------------------------------------------------|--|
|  | Оформление классов к тематическим мероприятиям «Имя Героя», «Блокада Ленинграда»                                                                                                                                                                   | 1-11 | январь       | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                       | 1-11 | февраль      | классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор |  |
|  | Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным международному женскому дню: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка фоторабот «Профессия моей мамы»;</li> <li>• выставка рисунков «Моя любимая мамочка!»</li> </ul> | 1-11 | До 8 марта   | классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор |  |
|  | Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным Дню космонавтики                                                                                                                                                               | 1-11 | До 12 апреля | классные руководители 1-11 классов                      |  |
|  | Оформление классов и школы к тематическим мероприятиям, посвященным:                                                                                                                                                                               | 1-11 | май          | педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов |  |

|  |                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дню Победы;</li> <li>• празднику «Последнего звонка»</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|