

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 56 за 2022-2023 учебный год

I. Работа педагогического коллектива школы над методической темой.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году работал над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Перед коллективом школы была поставлена **цель**: достижение современного качества образования и воспитания обучающихся путем развития функциональной грамотности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Её выполнению способствовали задачи:

- создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- оптимизацию системы деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- создание банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности.
- совершенствование современного урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, личностно-ориентированных, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- совершенствование системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми педагогическими технологиями;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Изучение нормативно-правовых документов на основе Закона об образовании РФ (педсоветы, совещания, заседания методического совета, семинары, заседания кафедр)
- Совершенствование планирования (разработки рабочих программ, календарно - тематического планирования, поурочного планирования через анализ).
- Дополнительное образование учителей с целью повышения уровня квалификации (курсовая подготовка, работа над темой самообразования, участие в аттестации педагогических кадров).
- Повышение профессионализма (аттестация педагогических кадров).
- Работа с одаренными детьми (реализация программы «Одаренные дети», работа НОУ. Формы работы: олимпиады, предметные недели, викторины, научно – практические конференции, выставки, конкурсы и т.д.).
- Обобщение и распространение ППО (выступления на РМО, семинарах, участие в конкурсах, публикация методических материалов, разработок уроков).
- Работа с педагогическими кадрами (учет и систематизация банка данных - портфолио учителя).

Были использованы такие формы методической работы как:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- семинары-практикумы;
- работа учителей над темой самообразования;
- открытый урок и его анализ;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков;
- обзор научной, педагогической литературы;
- предметные недели, олимпиады.

II. Сведения о педкадрах.

На 1.06.2023 г. в педагогическом составе школы 44 педагогических работника, из них 41 женщина и 3 мужчин. Работающие пенсионеры (16): Гродецкая А.О., Громак С. А., Казенкова Е.В., Кандакова Г.В., Караяниде Е.В., Клачкова Е.П., Лемтюгова В.М., Лукьянова Ж.В., Новикова Л.М., Пирогова М.Н., Рыбанчук Н.А., Степанян Л. М., Шиян Т. В., Шевцова Н.Н., Цыбулина Е. Н., Якушева Л.Н.

Качественный состав педагогического коллектива (по итогам года)

<i>Образование</i>	<i>Кол. чел.</i>	<i>%</i>
Высшее	42	95,4
Среднее специальное	2	4,5

Имеют награды, звания, грамоты Министерства образования:

- грамота Министерства образования Краснодарского края, Казенкова Е. В., Степанян Л. М., Гродецкая А. О.

- грамота Министерства образования РФ - Громак С. А., Гохнадель Е. В., Лемтюгова В. М., Караяниди Е. В., Рыбанчук Н. А.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - Клачкова Е. П.

III. Курсовая подготовка учителей.

Важным направлением работы кафедр и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую подготовку.

Курсовую подготовку в учебном году по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли 9 педагогов:

1. Погодина Н.С.(управленческий аспект)
2. Терещенко Е.В. (физика ООО)
3. Шалашова И.Е. (история, ООО)
4. Рыбанчук Н.А. (география СОО)
5. Гулюк И.В. (обществознание, СОО)
6. Мартыненко Е.Р. (управленческий аспект)
7. Шиян Т.В. (русский язык, литература, СОО)
8. Степанян Л.М. (русский язык, ООО)
9. Ларионова С.А. математика, ООО, СОО)

6 педагогов прошли обучение в «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по курсовой подготовке «Школа современного учителя» : Громак С. А., Гулюк И. В., Терещенко Е. В., Лемтюгова В. М., Степанян С.М., Рыбанчук Н.А.

IV. Аттестация педагогических кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены совещания по ознакомлению с новыми нормативными документами, групповые и индивидуальные консультации, совещания.

1. Аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли: Караяниди Е.В.

Не имеют категорий:

- педагоги находящиеся в декретном отпуске: Гусак А.Г., Караяниди Д.Э.
- учителя, стаж работы в данной должности менее двух лет: Бегун С.А., Бондарчук В.С., Гулюк И.В., Зинченко А.А., Чернова Е.В., Погодина Н.С., Конюхова Ю.В., Редругина Т.Н.

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы

На 1. 06 учебного года	Всего педработников	Без категории, %	Соответствие занимаемой должности, %	Первая, %	Высшая, %
2016-2017	38	6(15,8%)	12 (31,6%)	15(39,5%)	5(13,2%)
2017-2018	39	9(23,07%)	8(20,51%)	17(43,59%)	5(12,8%)
2018-2019	41	8(19,52%)	10(24,39%)	17(41,47%)	6(14,64)
2019-2020	44	10(22,7%)	13(29,5%)	14(31,8%)	7(15,9%)
2020-2021	41	6(15%)	12(29%)	14(34%)	9(22%)
2021-2022	40	6(15%)	11(27,5%)	15(37,5%)	7(17,5%)
2022-2023	44	10 (23%)	11 (25%)	15 (34%)	8 (18%)

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что численность аттестованных педагогических работников составляет в 2016-2017 - 52,6%, 2017-2018 - 58,97%, 2018-2019 – 56,10%, 2019 – 2020 – 47,7%, 2020-2021 – 56%, в 2021-2022 году – 55%, в 2023 г.- 52%

Учителя школы стремятся к повышению уровня профессиональной компетенции, творческому росту, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Планируют пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году на квалификационную категорию:

1.Новикова Л.М.

На соответствие занимаемой должности:

1. Волкова В.В.

V. Проведение педсоветов и семинаров.

В 2022 – 2023 учебном году прошли четыре тематических педсовета:

1. «Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Задачи на новый учебный год».

2. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

3. «Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога».

4. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Содержание всех педсоветов направлено на реализацию методической темы школы «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

VI. Работа с одаренными учащимися.

В 2022 – 2023 учебном году работа с одарёнными детьми велась по следующим направлениям:

- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия учащихся во всероссийских конкурсах компании «Ракурс»
- организация участия в школьной, районной и краевой научно – практических конференциях;

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

С 18 сентября по 14 октября 2022 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам школьного курса: английский язык, право,

технология, русский язык география обществознание, химия, математика, физика, история, биология, литература, ОБЖ, физическая культура.

Сравнительная таблица результатов участия в школьном этапе олимпиад

Учебный год	Количество участников	Результаты	
		Количество победителей	Количество призеров
2014-2015	354	57	69
2015-2016	334	58	60
2016-2017	289	16	106
2017-2018	383	38	145
2018-2019	371	37	86
2019-2020	738	86	110
2020-2021	420	79	97
2021-2022	Участий 613, потенциальных участников 182	73	82
2022-2023	Участий 703, потенциальных участников 355	57	139

Муниципальный этап

С 30 октября по 29 ноября 2022 года учащиеся нашей школы приняли участие в районном этапе региональной и всероссийской олимпиады по 20 предметам школьного курса: обществознанию, физической культуре, физике, истории, литературе, русскому языку, английскому языку, математике, географии, праву, биологии, ОБЖ.

В 2019– 2020 учебном году участников – 107, призовых мест - 5.

В 2020– 2021 учебном году участников – 70, призовых мест - 13.

В 2021-2022 учебном году участников - участников 113, потенциальных участников 48, призовых мест – 28

В 2022-2023 учебном году участников - участников 128, потенциальных участников 70, призовых мест – 29: победителей – 3 чел.: Антоненко А.(7кл. технология), Муравьева С.(8кл., технология), Салиев А. (7кл, рус.язык), 26 призеров (анг. Язык, информатика, география, право, история, обществознание, экология, ОБЖ, русский язык)

К сожалению, нет призовых мест по математике, литературе, МХК, биологии, химии. Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, увеличивается, качество выполняемых работ повышается. Это связано с тем, что выстроенная в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей работает; но не все учителя-предметники мотивируют обучающихся к участию в олимпиадах, различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Для решения выявленных проблем, необходимо решить следующие задачи:

- способствовать раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
 - совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с одаренными детьми;
 - повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности;
- создавать условия, способствующие оптимальному развитию одаренного ребенка.

Работа НОУ «Поиск Юных»

Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика».

п/п	Участники	класс	Тема	Научный руководитель	Результат (место)
1	Ковтун Николай	1А	«Выращивание лука в домашних условиях»	Лукьянова Ж.В.	2
2	Зинченко Кира	1А	«Мобильный телефон и школьник: польза или вред	Казенкова Е.В.	1
3	Слепцов Марк	3 А	«Удивительные мыльные пузыри»	Чернова Е.В..	1
4	Бублик Трофим	3 б	Магнит и его тайны	Смирнова О.В.	3
5	Терзи Артем	3б	«Волшебный яичный лоток»	Смирнова О.В.	1
6	Родыгин Никита	1в	«Полеты воздушного змея»	Мальцева Т.П.	3
7	Павлова Дарья	3в	«Как увидеть радиоволны»	Пирогова М.Н.	3
8	Конюченко Владислав	5а	«Парк станции Варениковской – центр сельского поселения»	Гулюк И.В.	3
9	Штельмах дарья	5а	«Жанровое своеобразие повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»»	Клачкова Е.П.	1
10	Кирпа Вера	10	«Конфликты и пути их разрешения»	Редругина Т.Л.	3

Результаты участия наших ребят в других интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году

				<i>Место</i>	
--	--	--	--	---------------------	--

	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Район</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Ф. И. О. учителя</i>
	Международный конкурс «Живая классика»	Беспалов Владислав	7 б	победитель		Шиян Т.В.
		Щеголь Роман	6а	призер		Степанян Л.М.

В мае 2023 года, в г.Москва, ученик 10 «А» Лукьянов Ярослав принял участие во Всероссийском конкурсе креативных идей и проектов. Он представил проект «Организация производственной практики обучающихся выпускных классов в сельской школе» и занял 2 место.

VIII. Работа кафедр.

В школе ведут работу 4 кафедры: «Филология» - учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, руководитель Степанян Л. М., «Естественные и математические науки» - учителей математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, кубановедения, руководитель Ларионова С.А., «Искусство и спорт» - учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ, руководитель Новикова Л.М., «Начальные классы» - учителей начальных классов, руководитель Шевцова Н. Н.

Работа кафедр направлена на реализацию основной методической темы школы «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Деятельность кафедр была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- совершенствование системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
- оптимизацию системы деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- создание банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;

- самообразование учителей;
- организация деятельности педагогического коллектива по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; составление рабочих программ в конструкторе программ;
- формирование и развитие ключевых компетенций учащихся через реализацию ФГОС;
- педагогические технологии как средство формирования УУД;
- требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке;
- совершенствование форм и методов подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- деятельность учителя на уроке в рамках личностно-ориентированного подхода;
- одарённые дети и особенности работы с ними;
- проектная и исследовательская деятельность школьников;
- формы проведения предметных недель;
- итоги ЕГЭ и ОГЭ: опыт, проблемы;
- изучение и внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

На заседаниях кафедр рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, результатов подготовки и участия в олимпиадах, анализ работы руководителей проектов в 9-10 классах, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Проанализировав работу кафедр, следует отметить:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

IX. Анализ работы методического совета.

Главная цель методического совета - целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, деятельность которых направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи методического совета:

1. Проблемный анализ и оценка состояния образовательного процесса.
2. Планирование УВП на новый 2021 – 2022 учебный год.
3. Координация работы кафедр.

За учебный год было осуществлено 4 заседания МС, где рассматривались следующие вопросы:

1. О составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по обновленным ФГОС предметам (1 и 5 классы).
2. О курсовой подготовке педкадров.
3. Об аттестации педкадров.
4. О подготовках к педсоветам и выполнению их решений.
5. О проведении научно практической конференции учащихся.
6. Проведение олимпиад и предметных недель.
7. О подготовке учителей к аттестации, оказание им методической помощи.
8. Об аттестации учащихся.
9. Об анализе работы школы за прошедший учебный год и планах на новый учебный год.

На заседаниях методсовета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков учащихся, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Педагоги повышают свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков.
7. Недостаточно налажена работа педагогов по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.
8. Педагоги, руководители проектов в 9-10 классах, недостаточно владеют методикой планирования и осуществления проектной деятельности учащихся.
9. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

Исходя из проведенного анализа определены задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

- продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и созданию банка заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности;

- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования и включению педагогов в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;
- продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- реализовать проект по профориентации «Организация производственной практики будущих выпускников в сельской школе»
- повышать эффективность работы школьного методического совета и методических кафедр.

01.07.2023

Заместитель директора по УВР

Ж.В.Лукьянова