

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56 станицы Варениковской
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Н.С.Погодина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования *основное общее образование, 8 классы*

Количество часов **34**

Учитель *Петракова Татьяна Григорьевна*

Программа разработана на основе *ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 56, на основе УМК «Технология» для 5-8 классов, автор Н.В. Сеница, П.С. Самородский, авторской программы по технологии для 5-8 классов. Авторы Н. В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко, О.П. Очинин, И.В. Матяш. Технология: программа: 5-8 классы /, Н. В. Сеница, П.С. Самородский- М.: «Вентана-Граф», 2015*

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты – это освоение обучающимися предмета «Технология» в основной

в 8 классе:

1.Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции.

2.Патриотическое воспитание и формирование идентичности:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе роста традиционных ценностей:

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

4.Приобщение детей к культурному наследию:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5.Популяризация научных знаний среди детей:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- ориентироваться в мире современных профессий.

8.Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в 8 классе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

в 8 классе:

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

-понимать термины электроснабжение, теплоснабжение, водопровод и канализация в городских и сельских домах;

Выпускник получит возможность научиться:

-определять расходы и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

-понятиям об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении;

-способам определения расхода и стоимости электрической энергии

Выпускник получит возможность научиться:

-ознакомится с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики;

-читать простые Электрические схемы;

ознакомится с устройством и принципом действия стиральной машины

Раздел «Семейная экономика»

Выпускник научится:

-понятиям минимальные и оптимальные потребности, потребительская корзина одного человека и членов семьи;

-технологиям совершения покупок;

-технологиям ведения бизнеса;

Выпускник получит возможность научиться:

-планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

-планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

-планировать профессиональную карьеру;

-рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

-ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

-оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

-планировать профессиональную карьеру;

-рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

-ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

-оценивать свои возможности и возможности своей семьи;

-для предпринимательской деятельности.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

-планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;

-составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

-организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

-осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

2.Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного курса технология в основной школе определена следующими укрупненными разделами:

1.Технология домашнего хозяйства.

2.Электротехника.

3.Технологии обработки конструкционных материалов.

4.Технология создание изделий из текстильных материалов.

5.Кулинария.

6.Семейная экономика

7. Современное производство и профессиональное самоопределение

8.Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

9. Точка роста «VR/AR»

10. Точка роста «Геоинформационные технологии»

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

8 класс

Тема 5. Экология жилища

Теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс

Теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс.

Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении.

Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные и графические изображения на электрических схемах.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Работа счётчика электрической энергии.

Тема 1. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги

для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения

Роль профессий в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессионального самоопределение.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

8 класс

Теоретические сведения

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Раздел Точка роста «Современные карты, или Как описать Землю?»

- Введение в основы геоинформационных систем и пространственных данных. Обучающиеся познакомятся с различными современными Геоинформационными системами. Узнают, в каких областях применяется геоинформатика, какие задачи может решать, а также как обучающиеся могут сами применять её в своей повседневной жизни.

- Знакомство с системой ГЛОНАСС. Обучающиеся базово усвоят принцип позиционирования с помощью ГНСС. Узнают, как можно организовать сбор спутниковых данных, как они представляются в текстовом виде и как их можно визуализировать.

- Устройство и применение беспилотников. Обучающиеся познакомятся с историей применения БАС. Узнают о современных БАС, какие задачи можно решать с их помощью. Узнают также основное устройство современных БАС.

- Основы съёмки с беспилотников. Обучающиеся узнают, как создаётся полётное задание для БАС. Как производится запуск и дальнейшая съёмка с помощью БАС. А также какие результаты можно получить и как это сделать (получение ортофотоплана и трёхмерной модели).

- Сбор геоданных. Аэрофотосъёмка, выполнение съёмки местности по полётному заданию. Геоинформационные технологии.

- Изучение устройства для прототипирования. Ознакомление с устройствами прототипирования, предоставленными обучающимся. Обучающиеся узнают общие принципы работы устройств, а также когда они применяются и что с их помощью можно получить.

- Подготовка данных для устройства прототипирования. Подготовка 3D-моделей, экспорт данных, подготовка заданий по печати.

- Прототипирование. Применение устройств прототипирования (3D-принтер).

- Построение пространственных сцен. Дополнение моделей по данным аэрофотосъёмки с помощью ручного моделирования и подготовка к печати на устройствах прототипирования.

- Подготовка презентаций. Изучение основ в подготовке презентации. Создание презентации. Подготовка к представлению реализованного прототипа.

- Защита проектов. Представление реализованного прототипа.

Раздел Точка роста «Найди себя на земном шаре»

Кейс знакомит обучающихся с разновидностями данных. Решая задачу кейса, обучающиеся проходят следующие тематики: карты и основы их формирования; изучение условных знаков и принципов их отображения на карте; системы координат и проекций карт, их основные характеристики и возможности применения; масштаб и др. вспомогательные инструменты формирования карты.

Несмотря на то, что навигаторы и спортивные трекеры стали неотъемлемой частью нашей жизни, мало кто знает принцип их работы. Пройдя кейс, обучающиеся узнают про ГЛОНАСС/ GPS — принципы работы, историю, современные системы, применение. Применение логгеров. Визуализация текстовых данных на карте. Создание карты интенсивности.

8 класс

- Разработка плаката по электробезопасности.

- Дом будущего.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	<i>Авторская программа</i>	<i>Рабочая программа</i>
<i>класс</i>	8	8
<i>Разделы</i>		
Технология домашнего хозяйства	4	2
Электротехника	12	8
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	4
Семейная экономика	6	6
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	3

Технологии и опытнической деятельности	8	5
Точка роста «Геоинформационные технологии»»»	-	11
Итого:	34	34

<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>	<i>Основные направления воспитательной деятельности</i>
8 класс					
Технологии домашнего хозяйства	4	Экология жилища	2	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)	1,2,3,4,5,6,7,8
		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	1,2,3,6,7,8
Электротехника	12	Бытовые электроприборы	6	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения*	1,2,3,4,5

		Электромонтажные и сборочные технологии	4	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях	1,2,3,4,5 ,6,7,8
		Электротехнические устройства с элементами автоматики	2	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики	1,2,3,4,5
Семейная экономика	6	Бюджет семьи	6	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность*	1,2,5,6,7 ,8
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	Сферы производства и разделение труда	2	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение	1,2,3,4,5 ,8
		Профессиональное образование и профессиональная карьера	2	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в	1,2,3,4,5 ,6,7,8

				различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования трудоустройства. Профессиональное самоопределение	
Технологии творческой и опытнической деятельности(8)	8	Исследовательская и созидательная деятельность	8	Обосновывать тему творческого проекта.* Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.* Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	1,2,3,4,5,6
Точка роста «Геоинформационные технологии»	11	Точка роста. Кейс 1. «Современные карты, или Как описать Землю?» Необходимость карты в современном мире. Сферы применения, перспективы использования карт. Векторные данные на картах. Знакомство с Веб-ГИС. Цвет как атрибут	7	- сформированность внутренней позиции обучающегося, эмоционально-положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на познание нового; - целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. - ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и	1,2,3,4,5,6,7,8

	карты. Знакомство с картографическими онлайн-сервисами. Свет и цвет. Роль цвета на карте. Как заставить цвет работать на себя? Создание и публикация собственной карты.	4	количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; -формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; -устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор	1,2,3,4,5 ,6,7,8
	Точка роста Кейс № 2. «Глобальное позиционирование «Найди себя на земном шаре» Системы глобального позиционирования. Фотографии и панорамы. Создание сферических панорам. Создание сферических панорам. Сшивка полученных фотографий.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры

«Искусство и спорт»

МБОУ СОШ № 56

от 29 августа 2022 г. № 1

Л. М. Новикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ж.В. Лукьянова

29 августа 2022года

