## План работы ШМО учителей естественных и математических наук на 2023-2024 учебный год

**Тема работы ШМО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО»»

**Цель:** методического объединения учителей естественных и математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

## Основные задачи:

- 1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- 2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
- 3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- 4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- 5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- 6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- 7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
- 8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- 9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

| U | жидаемые | резуль | таты | pa | 00ТЫ |
|---|----------|--------|------|----|------|
|---|----------|--------|------|----|------|

2023-2024 учебный год.

□ Анализ посещения открытых уроков.

|     | овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с    |
|-----|--|
|     | обновлёнными ФГОС – COO;   |
|     | создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности    |
|     | обучающихся.   |
|     | формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как  |
|     | части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного |
|     | процесса.  |
|     |  |
| . A | налитическая леятельность:   |

□ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на

□ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

|               | Анализ расоты педагогов с целью оказания помощи.                           |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 2. Ин         | формационная деятельность:   |  |  |
|               | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования       |  |  |
|               | педагогической деятельности.   |  |  |
|               | Продолжить знакомство обновлённых ФГОС                                     |  |  |
|               | Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей           |  |  |
|               | естественно-научного цикла»  |  |  |
| 3. <b>O</b> p | ганизация методической деятельности:                                       |  |  |
|               | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической  |  |  |
|               | помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.       |  |  |
|               | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение         |  |  |
|               | компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся                       |  |  |
| 1. Ko         | нсультативная деятельность:  |  |  |
|               | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.       |  |  |
|               | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической |  |  |
|               | деятельности.  |  |  |
|               | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных  |  |  |
|               | учебных действий в рамках обновлённых $\Phi\Gamma OC$ .                    |  |  |

## Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
- 6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
- 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- 8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации.

## Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

| Дата | Содержание  | Ответственный                           |
|------|---|---|
| Авг  | Заседание №1.   |   |
| уст- | «Организация учебно – воспитательного   |   |
| октя | процесса коллективом ШМО в новом учебном  |   |
| брь  | году».  |   |
|      | План заседания:  1. Анализ работы МО за истекший учебный год.  2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС  3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения обновлённых ФГОС  4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС  | Учителя-<br>предметники<br>Завуч по УВР |
|      | <ol> <li>Межсекционная работа:</li> <li>Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>Мониторинг по математике в 5 - 9 классах.</li> <li>Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>Аттестация педагогов в 2023-2024учебном году.</li> <li>Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>Школьный этап олимпиад</li> <li>Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol> | Учителя-предметники                     |

| Ноябрь- | Заседание № 2  |                                   |
|---------|--|-----------------------------------|
| декабрь | «Творческие задания на уроках и во внеурочное<br>время»  | Учителя- предметники              |
|         | План заседания:  |                                   |
|         | <ol> <li>Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.</li> <li>Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам.</li> <li>Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики, биологии)</li> </ol> | Завуч по УВР                      |
|         | Межсекционная работа:  1. Муниципальный этап олимпиад  2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».  3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.  4. Подготовка и защита проектов учащихся 11 класса по предметам.   | Учителя- предметники Завуч по УВР |

| Январь-март | Заседание №3.   |  |
|-------------|---|--|
|             | «Использование межпредметных связей   |  |
|             | на уроках»  |  |
|             | План заседания:   | Учителя-   |
|             | 1. Межпредметные связи – инструмент   | предметники  |
|             | межпредметной интеграции.  2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические   | Завуч по УВР                                       |
|             | конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими.   |  |
|             | 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.  |  |
|             | 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.   |  |
|             | Межсекционная работа:   |  |
|             | <ol> <li>Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках</li> <li>Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9 и 12 классе.</li> <li>Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> </ol> | Учителя-<br>предметники<br>Учителя-<br>предметники |

| Апрель-май | Заседание №4.   |   |
|------------|---|---|
|            | «Поделюсь опытом с коллегами»   |   |
|            | <ol> <li>План заседания:</li> <li>Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.</li> <li>Состояние подготовки к ГИА по предметам</li> <li>Применение здоровье-сберегающих технологий на уроках как реализация личностноориентированного подхода к обучению</li> <li>Межсекционная работа:</li> </ol>  | Завуч по УВР                            |
|            | <ol> <li>Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</li> <li>Подготовка к ОГЭ</li> <li>Отчет педагогов по темам самообразования.</li> <li>Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> </ol>  | Учителя-<br>предметники                 |
| Июнь       | Заседание №5  «Составляющие образовательного процесса»  План заседания:  1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ  Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год  2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам  3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год  4. Подведение итогов года. Задачи МО на 2024-2025 учебный год | Учителя-<br>предметники<br>Завуч по УВР |