

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2022г

№ 405-од

станция Варениковская

**Об утверждении программы и плана работы по формированию
законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов
МБОУ СОШ № 56**

Во исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае», в целях активизации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 56 на 2021-2025 годы (далее Программа) (приложение № 1).

2. Утвердить план мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 56 на 2022-2023 учебный год (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.В. Гохнадель, заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы

Н.С. Погодина

**Программа по формированию законопослушного поведения
обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 56 на 2021-2025 годы**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 56 на 2021-2025 годы
Основание для разработки	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - комплексный план УО администрации муниципального образования Крымский район по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2021-2022 учебный год
Срок реализации Программы	Программа рассчитана на пять лет с 2021 по 2025 годы, ее выполнение предусмотрено без деления на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель программы развития детей.	Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей
Задачи Программы	1.Проведение комплексных профилактических мероприятий; 2.Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по

	неуважительным причинам занятия в школе; 3.Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся; 4.Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся; 5.Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей; 6.Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении; 7.Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия; 8.Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнитель программы	- администрация школы; - социальный педагог школы; - педагог психолог; - учителя; - обучающиеся 1-11 классов; - родители обучающихся (законные представители)
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Снижение количества правонарушений среди обучающихся. 2.Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации. 3.Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов. 4.Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время. 5.Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. 6.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде. 7. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
Система программных мероприятий	Организационные и методические меры; Воспитательно-профилактические мероприятия; Межведомственное взаимодействие

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г (с изменениями от 24.05.2020), ст. 14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Формирование законопослушного поведения обучающихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.

Задачи программы:

- 1.Проведение комплексных профилактических мероприятий.
- 2.Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
- 3.Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.
- 4.Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 5.Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.
- 6.Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
- 7.Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
- 8.Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими

основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний-необходимое звено

в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними

2.2.Ожидаемые результаты реализации Программы

- 1.Снижение количества правонарушений среди обучающихся.
- 2.Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- 3.Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.
- 4.Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время.
- 5.Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- 6.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
7. Формирование здорового образа жизни обучающихся.

План
мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения обучающихся
1-11 классов МБОУ СОШ № 56

№ п.п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение лекций, бесед, «круглых столов» об уголовной и административной ответственности с целью предупреждения преступлений имущественного характера, а также принятия мер к сохранности собственного имущества	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН.	
2	Проведение классных часов для школьников по вопросам правового воспитания, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, мероприятий по формированию жизнестойкости на темы: «В чем ценность жизни?», «Жизнестойкий человек и как им стать?», «Как успешно преодолевать трудности?», «Я смогу», «Права и обязанности учащихся», «Административные правонарушения подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за оскорбление и клевету», «Вандализм», «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц,	ежемесячно	классные руководители 1-11 классов	

	причастных к неформальным молодежным объединениям. Экстремизм в молодежной среде» и другие.			
3	Проведение дней правовых знаний, классных часов посвященных Дню Конституции РФ, Дню народного единства, Дню России	4 ноября, 12 декабря, 12 июня	Классные руководители 1-11 классов	
4	Проведение недели права и гражданского образования	Первая неделя декабря 2022 года	Шалашова И.Е., Бегун С.А., классные руководители 1-11 классов	
5	Организация в школах цикла встреч совместно с инспекторами ОПДН, направленных на изучение «детского закона», в форме диспутов, игр, а также организация « круглых столов» по темам: «Знай и исполняй Закон № 1539», «Закон на защите детства», «Изучаем детский закон», «Закон № 1539-закон равнодушия» и другие.	постоянно	инспектор ОПДН, Пономарева А.Р.	
6	Посещение по месту жительства обучающихся школы, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на всех видах профилактического учета	постоянно	Гохнадель Е.В., Пономарева А.Р., классные руководители	
7	Проведение совещаний с педагогическим коллективом школы, классными руководителями по вопросам профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	Гохнадель Е.В.,	
8	Проведение интеллектуальных, творческих	в течение	классные	

	конкурсов по правам человека	учебного года	руководители	
9	Проведение общешкольных и классных родительских собраний с приглашением инспектора ОПДН, на темы: «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», «Обеспечение безопасности детей и подростков», «Соблюдение прав несовершеннолетних, способы защиты и восстановление прав, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах», «Жестокое обращение с детьми. Методы выявления и предупреждения» и другие	в течение учебного года	Гохнадель Е.В., Пономарева А.Р., инспектор ОПДН., классные руководители 1-11 классов	
10	Проведение совещаний при директоре, заместителе директора, ШВР по вопросам профилактики правонарушений по темам: «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль классного руководителя в профилактике правонарушений», «Организация правового воспитания в школе», «Работа с детьми, требующими особого внимания», «Организация воспитательной работы с подростками во внеурочное время», «Взаимодействие классных руководителей, психолога и инспектора ОПДН с семьями и подростками «группы риска» и другие	в течение учебного года	Погодина Н.С., Гохнадель Е.В., Пономарева А.Р., Смирнова О.В., Конюхова Ю.В., Редругина Т.Л.	
11	Организация встреч в форме проведения классных часов , бесед, лекций, родительских собраний с	в течение учебного года	Гохнадель Е.В., Пономарева А.Р.,	

	инспектором ОПДН, обучающимися, родителями по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика и предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.		инспектор ОПДН, классные руководители	
12	Проведение родительских всеобучей с участием инспекторов ОПДН по разъяснению административной и уголовной ответственности родителей и детей за совершенные преступления и правонарушения	в течение учебного года	Гохнадель Е.В., Пономарева А.Р. , инспектор ОПДН, классные руководители	
13	Организация работы книжных выставок в школьной библиотеке «Права человека», «Закон в твоей жизни»	в течение учебного года	Кононенко Е.В.	
14	Обновление информационных стендов, правовых уголков для учащихся и родителей «Подросток и закон», «Закон и порядок», «Закон Краснодарского края « 1539-КЗ» и другие	постоянно	Пономарева А.Р.	
15	Размещение на сайте школы информации, памяток, буклетов, законодательных актов для учащихся и родителей по вопросам уголовной, административной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей	постоянно	Гохнадель Е.В.	

Директор школы

Н.С. Погодина