

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по культуре и
Национальной политике администрации
Новокузнецкого муниципального округа

О.А.Волкова

15 декабря 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО

«Детская школа искусств № 35»

от 15 декабря 2025 г. № 1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 35»**

на 2025 - 2027 годы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ № 35

Протокол № 10 от 26.12.2024

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 35»
на 2025 - 2027 годы

Срок реализации Программы	- 2025 - 2027 годы
Цель Программы	- развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество образования, выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств
Задачи Программы	- задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями»; задача 2 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»; задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»; задача 4 «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»; задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования» задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество внедренных новых или обновленных общеразвивающих программ; количество внедренных новых или обновленных предпрофессиональных программ; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; результаты промежуточной аттестации: а) успеваемость, б) качество;

Ожидаемые
результаты
реализации
Программы

результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):

а) успеваемость,

б) качество;

корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации;

результаты участия учащихся в творческих конкурсах;

показатели активности участия учащихся в выставочной

деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;

поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;

- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

повышение качества подготовки по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

повышение профессионального уровня педагогических работников;

повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности;

повышение уровня материально-технического оснащения школы

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (далее – школа, учреждение) является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области искусств с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2021/2022 уч. году – 72 %;

в 2022/2023 уч. году – 84%;

в 2023/2024 уч. году – 86 %.

Средний балл на выпускных экзаменах составил:

в 2021/2022 уч. году – 4,5;

в 2022/2023 уч. году – 4,6;

в 2023/2024 уч. году – 4,8.

Количество обучающихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов творческих конкурсов различного уровня составило:

в 2022 году – 103 обучающихся;

в 2023 году – 92 обучающихся;

в 2024 году – 97 обучающихся.

Наиболее значимые конкурсы, победителями или призерами которых становились учащиеся школы (за 2022-2024 гг.):

2022 год

I Всероссийская выставка-конкурс «Мой край сибирский»;

Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества»;

Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение»;

XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»;

II Международная экологическая выставка – конкурс детского и юношеского художественного и декоративно – прикладного творчества «Красно книжные истории»;

Международный конкурс на разработку логотипа Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей»;

III Международная очная выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства посвященная Международному Дню художника «Палитра 2022»;

III Международный конкурс – фестиваль искусств «Территория успеха»;

III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали 2022»;

IV Международный конкурс иллюстраций к стихам Шандора Петефи и Александра Пушкина;

Всероссийский инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»;

Областной конкурсе – фестиваль «К миру»;

IV Международный конкурс детского рисунка среди учащихся художественных школ «Моя Россия»;

Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»

Международный музыкальный фестиваль «Нота»;

I Международная теоретическая олимпиада по сольфеджио «7 шагов»;

Международная теоретическая олимпиада по музыкальной литературе посвященная 165-летию со дня рождения С. И. Танеева «Велик и гениален»;

2023 год

II Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа – 2023»;
III Международный открытый конкурс «СоТворение»;
Международном многожанровом конкурсе «STAR-FIENDS»;
Многожанровый конкурс в рамках II Всероссийского творческого проекта «ТВОРЕЦ»;
Всероссийский инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»;
Открытый дистанционный конкурс-выставка в рамках проекта по реализации гранта губернатора Югры «Люлю, с детьми рисую мастерю мою любимую Югру»;
III Областной конкурс искусств «Талант КузбАсс»;
VI-открытый межрегиональный конкурс-выставка детского изобразительного искусства «КуЗбасс За шахтерский Донбасс»;
Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»;
Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»;
Международный центр поддержки творчества и талантов «ART- Victory»;
IV Международный конкурс-фестиваль в области культуры «Алые паруса 2024»;
Всероссийская олимпиада «Великие люди многонациональной России: Николай Андреевич Римский-Корсаков»;

2024 год

Ежегодная Международная выставка-конкурс «Ушки да лапки»;
XI Международный конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни». Тема года: «Герои нашего времени»;
XII Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети»;
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик. Гранд финал»;
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» приуроченный к 225-летию А. С. Пушкина;
V Всероссийский ежегодный детский конкурс книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию» - 2024;
VII Открытый Всероссийский конкурсе детских рисунков «Великой Победе посвящается»;
Открытый Всероссийский конкурсе детских рисунков «Великой Победе посвящается»;
Ежегодный Всероссийский творческий конкурс среди учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств, «Моя Вселенная»;
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение», и многие другие.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов:

необходимость повышения качества обучения по программе «Фортепиано», а также по учебным предметам «фортепиано», «сольфеджио», «музыкальная литература».

Значительным, остаётся отсев учащихся по программам «Хореографическое творчество», «Народные инструменты», «Живопись».

Требуется повышение качества обучения по теоретическим дисциплинам.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру художественно-эстетического образования, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей обучающихся на «4» и «5» увеличение количества участников и призеров творческих конкурсов различного уровня.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на положения федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1
«Совершенствование образовательной деятельности
по дополнительным предпрофессиональным программам
в соответствии с федеральными государственными требованиями»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут корректироваться содержание и методика обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов:

в предметной области «Музыкальное исполнительство»:

«Хор»;

«Специальность (гитара)»;

«Специальность (домра)»;

«Ансамбль»;

в предметной области «Теория и история музыки»:

«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»;

в предметной области «Изобразительное искусство»:

«Рисунок»;

в предметной области «История искусства»:

«Беседы об искусстве»;

в предметной области «Хореографическое исполнительство»:

«Гимнастика»;

«Народно – сценический танец»;

в предметной области «Теория и история искусств»:

«История хореографического искусства»;

В учебном плане:

будет увеличен объем часов на учебные предметы обязательной части с целью углубления подготовки обучающихся по учебным предметам «Специальность», «Ансамбль».

Мероприятие 1.3 «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

Будет введена новая дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Искусство театра». Первый набор обучающихся по данной программе планируется произвести в 2026 году.

Будут разработаны новые дополнительные предпрофессиональные программы: в предметной области «Теория и история музыки»:

Элементарная теория музыки

Будут существенно обновлены следующие дополнительные предпрофессиональные программы:

в программе «Хореографическое искусство»:

увеличен объем времени на занятия истории хореографического искусства, гимнастика;

в программе «Декоративно-прикладное творчество»:

увеличен объем времени на занятия по объемному валянию из шерсти;

увеличен объем времени на занятия папье-маше;

Предусмотрено обновление содержания учебных предметов обязательной части дополнительных предпрофессиональных программ:

«Театральные игры», «Основы актерского мастерства».

Будет существенно обновлена вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ за счет включения новых учебных предметов:

«Электронная музыка» – в программу «Фортепиано»;

«Керамики» – в программу «Живопись»;

«Актерское мастерство» – в программу «Хореографическое творчество»;

«Актерское мастерство» – в программу «Хоровое пение»;

Предусмотрено обновление содержания учебных предметов обязательной части дополнительных предпрофессиональных программ (репертуарных списков, тематических планов, фондов оценочных средств).

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники;

совершенствование методов обучения игре на струнных народных инструментах;

совершенствование обучения живописи на пленэре;

совершенствование обучения технике работы цветными карандашами;

активизация самостоятельной художественно-творческой деятельности;

совершенствование обучения основам композиции;

совершенствование развития у обучающихся хореографической координации в процессе обучения классическому танцу;

развитие артистизма обучающихся хореографического отделения;

развитие различных видов музыкальной памяти;

совершенствование развития у обучающихся координации в процессе обучения игре на музыкальных инструментах;

развитие артистизма обучающихся в исполнительской деятельности;

развитие музыкального и образного мышления у обучающихся;

использование личностно-ориентированного подхода в обучении, направленного на формирование специальных и личностных компетенций обучающегося;

использование в образовательном процессе различных информационных продуктов, интернет-ресурсов.

Мероприятие 1.5 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов

В рамках мероприятия 1.5:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;
будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе районных методических центров (объединений);

будет усилено внимание вопросам взаимодействия отделений школы, а также взаимодействия между преподавателями при работе с обучающимися, имеющими затруднения в освоении отдельных учебных предметов;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении (вариант – пробелов у обучающихся в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру музыкального и художественного образования, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, а также в знаниях по теоретическим дисциплинам;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- увеличения объема индивидуальных занятий при формировании вариативной части образовательных программ;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

Мероприятие 1.6 «Реализация инновационных и творческих проектов для отработки новых технологий и содержания образовательной деятельности»

В рамках мероприятия 1.6 будут реализованы следующие инновационные проекты:

«Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

«Первые шаги в музыку» для учащихся 1 классов музыкального отделения ДШИ.

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрмортов)»;

«Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Развитие способности ориентироваться в музыкальных стилях у учащихся старших классов»;

творческие проекты:

«Академия мастеров» – проект, направленный на внутриорганизационное обучение (мастер-классы, круглые столы, открытые уроки, семинары), самообразование и саморазвитие преподавателей и концертмейстеров;

«Галерея талантов» – проект создания выставочного пространства в галерее школы не только для экспозиции рисунков, но и произведений ДПИ. Проект будет способствовать формированию у детей эстетического отношения к произведениям искусства, популяризации

изобразительного и декоративно-прикладного искусства через демонстрацию продуктов изобразительной деятельности. Планируется проведение выставок, направленных на воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;

«Юбилей» – проект по подготовке и проведению юбилея школы с целью демонстрации значимости деятельности образовательного учреждения в деле воспитания и образования подрастающего поколения, распространения опыта ДШИ в области концертной, выставочной, проектной деятельности, повышения художественной культуры населения района;

«Мир искусства» – мультимедийный проект, предусматривающий использование сети ВКонтакте для широкого освещения школьной творческой жизни;

Мероприятие 1.7 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

В рамках мероприятия 1.7:

будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания образовательной деятельности;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Народные инструменты(гитара)»:

умение аккомпанировать несложные музыкальные произведения на гитаре;

по программе «Хореографическое творчество»:

знание музыкальной грамоты и терминологии, актуальной для хореографического искусства;

навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программе «Хоровое»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;

по программе «Живопись»:

знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры;

умения по созданию образных работ в разных жанрах – натюрморте, пейзаже, портрете;

-умение лепить с натуры, а также по представлению птиц, животных;

-знания законов цветоведения и их использование как выразительных художественных средств для создания творческих работ;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

- понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности¹;

- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

- составление плана и последовательности действий;

- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;

- определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;

- применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;

- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;

- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);

- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них;

- подтверждение ответа примерами из текста;

- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 1.8 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.8:

- будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении, в том числе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- будут созданы условия для расширения участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

- диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;

- установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Предусматривается привлечение и закрепление молодых специалистов.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда будет продолжена работа программы наставничества (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

Мероприятие 1.9 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертным выступлениям и иным творческим мероприятиям;

соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей;

участие родителей в контроле за выполнением обучающимися самостоятельной (домашней) работы.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - проект «Мамина музыкальная школа» - занятия с родителями;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов, в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

актуализация и постоянное обновление раздела на сайте учреждения в сети «Интернет» с регулярно обновляемыми материалами для родителей (законных представителей) обучающихся;

проведение тематических выставок для демонстрации творческих работ обучающихся.

Мероприятие 1.10 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями в сфере культуры»

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями в сфере культуры по направлениям:

посещение мастер-классов;

проведение учебной практики студентов на базе ДШИ;

обеспечение преемственности образовательных программ;

посещение выпускных экзаменов в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;

организация наставничества.

Школа продолжит взаимодействие с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Кузбасский колледж искусств»

Задача 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ, обеспечивающих возможность наиболее точной диагностики творческих способностей и физических данных обучающихся;

увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического, изобразительного искусства, театрального искусства;

разработки программ со сроком реализации 1-3 года;

Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы:

в области хореографического искусства

«Художественная гимнастика владение предметом» (2 года, возраст 10-16 лет);

«Танцуем хип-хоп» (срок реализации – 1 год, возраст 10-14 лет);

«Кроха» (срок реализации 1 год, возраст 3-4 года);

«Топ-хлоп» - 5-6 лет дополнительная хореография (срок реализации 1 год),

в области музыкального искусства

программа ансамбль ложкарей «Забава» (1 год, возраст 7-12 лет)

программа по домре для дошкольников «Звонкие струнки» (1 год, возраст 6-7 лет)

программа «Музыкальная грамота» (3 года, возраст 12-15 лет)

«Учусь музыке вместе с мамой» (срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 2-4 года);

Мероприятие 2.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

Будут разработаны и внедрены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

по музыкальной грамоте «Музыка для всех» (срок реализации 3 года, возраст 7-12 лет)

по изобразительному искусству «Краски радуги» (срок реализации 2 года, возраст 7-9 лет);

по фортепиано «Юные музыканты» (срок реализации 3 года, возраст 4-9 лет);

по хореографии «Ладушки» (срок реализации 1 года, возраст 4-6 лет);

по театральному искусству «Театральная сцена» (срок реализации 2 года, возраст 7-9 лет);

Задача 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках решения задачи 3 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1 Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

организация выявления одаренных детей, начиная с отделения раннего эстетического развития;

учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

усиление внимания формированию мотивационной составляющей одаренности (развитие у одаренных обучающихся целеустремленности, воли, настойчивости, усидчивости);

проведение педагогических консилиумов по выявлению одаренных детей (коллегиальное обсуждение и выявление признаков и предпосылок одаренности);

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей / обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся²;

обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2 «Увеличение конкурса при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»

Данное мероприятие предусматривает увеличение количества заявлений на поступление в учреждение (увеличение конкурса) с целью расширения возможностей для отбора наиболее перспективных детей и подростков.

Будет проводиться работа по более широкому информированию детей и родителей (законных представителей) о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на основе:

более полного использования возможностей для предоставления информации населению посредством теле- и радиоэфиров, размещения информации в сети «Интернет», в печатных СМИ;

активизации работы по проведению встреч с детьми и родителями (законными представителями) по месту жительства и в общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года;

повышения эффективности взаимодействия с руководством и работниками общеобразовательных учреждений, в том числе с классными руководителями, учителями

музыки, по информированию детей и родителей (законных представителей) о реализуемых в ДШИ образовательных программах.

Предусматривается более широкое участие преподавателей ДШИ в просмотре и отборе перспективных детей на уроках музыки и занятиях по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в общеобразовательных учреждениях.

Будет организовано ежегодное проведение в учреждении «Дней открытых дверей».

Информация об образовательных программах будет доводиться населению на культурно-творческих мероприятиях, городских, районных, школьных праздниках, в рамках других массовых мероприятий.

Планируется установка информационного банера с информацией об учреждении.

Мероприятие 3.3 Организация и проведение творческих конкурсов

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2025-2027 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов:

районный конкурс изобразительного искусства и ДПИ;

районный конкурс по хореографии.

районный вокальный конкурс;

школьный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах;

школьный вокальный конкурс;

школьный конкурс изобразительного искусства и ДПИ;

школьный конкурс по хореографии.

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

Международном фестивале детского и юношеского творчества «Звезды нового века»;

Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»;

Всероссийская выставка-конкурс «Мой край сибирский», г. Томск;

Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»;

Международный конкурс детского рисунка среди учащихся художественных школ «Моя Россия»;

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;

Всероссийский инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»;

Ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири»;

Международный конкурс «Ушки да лапки»;

Всероссийский конкурс «Моя вселенная» для учащихся художественных школ;

Международная очная выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства;

Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Моё отечество»;

Всероссийская выставка-конкурс «Мой край сибирский»;

Межрегиональный конкурсе детского рисунка «Космические дали 2022»;

Международный конкурс детского изобразительного творчества «Море и дети»

Международный многожанровый конкурс «Весеннее пробуждение»;

Всероссийский многожанровый конкурс - смотр «К МИРУ»;

IV Международный конкурс-фестиваль в области культуры «Алые паруса»;

Всероссийского фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцуй, Сибирь!» ЦНТК

Региональный фестиваль-конкурс современного танца «ПРОдвижение» ЦНТК

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах и мероприятиях организуемых Министерством культуры Российской Федерации, органами исполнительной власти Кемеровской области - Кузбасс Администрацией Новокузнецкого муниципального округа.

Задача 4

«Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»

В рамках решения задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

приобретение аккордеона

б) художественного оборудования (мольбертов, предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) оборудования и расходных материалов для мастерской декоративно-прикладного искусства «Мастерская керамики»;

г) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники (интерактивная доска, ноутбуки 3 шт.)

Ставится задача модернизации станков в классе хореографии и приобретение новых жалюзи. Оборудование кабинета для гимнастики (скакалки, булавы, мячи гимнастические, ленты, обручи, скамейки, шведская стенка).

Обновление средств обучения (оборудования, непосредственно используемого в образовательной деятельности, музыкальных инструментов, художественного оборудования и т.п.) за время реализации Программы должно составить не менее 5 процентов.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в качественных сценических и театральных костюмах.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

формирование / пополнение комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна.

Мероприятие 4.3 Ремонт помещений учреждения

В рамках мероприятия 4.3 планируется проведение капитального ремонта:

фасада здания, крыльца и отмостки,

фойе,

концертного зала,

коридоров, туалетов;

Будет проведен текущий ремонт:

гардероба,

хореографического класса,

5 кабинетов для индивидуальных занятий,

2 кабинета для групповых занятий.
хорового класса.

Мероприятие 4.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

туалеты для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Задача 5

**«Совершенствование системы управления
учреждением и внутренней системы оценки
качества образования»**

В рамках решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка / совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

повышение роли работников учреждения в проведении внутренней оценки качества образования и анализе полученных результатов;

обеспечение участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не реже 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, преподавателями;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

совершенствование деятельности по планированию (включая годовое и поурочное планирование) работы педагогическими работниками учреждения;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей родителей;
совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Задача 6

«Развитие творческой деятельности учреждения»

В рамках решения задачи 6 предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

хореографический ансамбль «Орхидея»;

ансамбль ложкарей «Забава»;

вокальный ансамбль «Чистогоринки»;

хор младших классов «Акварелька»;

вокальная группа «Алые паруса»;

театральный коллектив «Другое измерение».

организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других);

организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета;

подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях (в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях).
