



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Детская школа искусств № 35»

п. Чистогорский, 58 «А», Новокузнецкий район,

Кемеровская область, 654235,

Тел./факс(3843) 55-10 -10, 55-12-28

эл. почта: muzart35@mail.ru

Утвержден

Приказом директора

МБУ ДО ДШИ

от 21 марта 2023, № 01

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №35»

за период

01.01.22 -31.12.22

**Отчет самообследования по показателям деятельности
МБУ ДО «Детская школа искусств № 35» Новокузнецкого района
Кемеровской области за период с 01.01.22 г. по 31.12.2022 г. рассмотрен
на заседании педагогического совета**

МБУ ДО «Детская школа искусств № 35»

(протокол № 01, от «21» марта 2023 года)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ДШИ № 35), далее Школа, проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 35. Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за период с 01.01.2022 г. по 31.12.22

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;

- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- концертная деятельность Школы;

- конкурсно - фестивальная деятельность Школы;

- методическая работа Школы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2022 учебный год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2022 учебном году в Школе искусств решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества. Аналитическая записка подготовлена МБУ ДО ДШИ № 35 с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в

вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности, структура и система управления,
образовательная деятельность**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» Новокузнецкого района Кемеровской области (МБУ ДО ДШИ № 35)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Год основания	Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района
Адрес	654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58 а
Лицензия	Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно
Государственная аккредитация №	
Администрация	Эйрих Галина Андреевна
Должность	Директор
Органы государственно-общественного самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет -Методический совет
Адрес сайта	https://muzart.ros-obr.ru/
Электронная почта	muzart35@mail.ru
Телефон, факс	8 (3843) 55-10-10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ДШИ № 35), является юридическим лицом, некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района, в соответствии с народно-хозяйственным планом на 1976-1977 годы.

На основании приказа по отделу культуры Администрации Новокузнецкого района от 03.05.1995 года, № 27, переименована в «Школу искусств № 35».

На основании постановления Администрации Новокузнецкого муниципального района от 11.08.2022 г., № 235 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» в новой редакции, переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35», сокращенное наименование (МБУ ДО ДШИ № 35).

Юридический и фактический адрес: 654235; Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58а.

Учредитель: Администрация Новокузнецкого муниципального района; уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя является комитет по культуре и делам молодёжи администрации Новокузнецкого муниципального района.

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района от 29.12.2015 № 304.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016 г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Контактная информация: телефон, факс 8 (3843) 55-10-10

e-mail: muzart35@mail.ru;

сайт: <https://muzart.ros-obr.ru/>

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Юридический адрес Учредителя: 654216, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.

Фактический адрес Учредителя: 654041, Россия, Кемеровская область—Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – детская школа искусств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Форма собственности – муниципальная;

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эйрих Галина Андреевна, т. 8(3843)55-10-10,

Структура и органы управления школы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Совет школы

В МБУ ДО «Детской школе искусств № 35» функционируют 4 отделения:

1. Музыкальное отделение
2. Хореографическое отделение
3. Художественное отделение
4. Отделение раннего эстетического развития

Контингент учащихся составляет 150 человек

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 35 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основными уставными целями образовательной деятельности Школы являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;

- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основные цели МБУ ДО ДШИ № 35 на 2022 год:

1. Реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учетом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, формирование общей культуры личности, адаптация учащихся к жизни в обществе, а также поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

4. Осуществление подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;

-организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;

-взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, представителями власти;

-вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся

Школа является учреждением дополнительного образования и обеспечивает осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с целью удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии. Школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования может предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития личности. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется не только на мелкогрупповых, но и на *индивидуальных* занятиях, а достаточно гибкая структура позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено за школами искусств право реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на *предпрофессиональные и общеразвивающие* (ст. 12, 83).

Качество образования должно быть таким, чтобы, при желании, каждый выпускник мог быть ориентирован на поступление в профильное среднее - специальное или высшее учебное заведение, пойти в профессию. А для этого необходимо, чтобы каждый из участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, родитель - осознал новый уровень ответственности за результат своей работы:

- преподаватель – обязан организовать творческую и культурно-

просветительскую работу с каждым обучающимся своего класса. Ведь сейчас концертная практика, конкурсно-фестивальная деятельность, воспитание заинтересованного зрителя, слушателя – не «внеклассная» работа, а обязательная часть образовательного процесса;

- обучающийся – обязан упорно трудиться не только в классе, но и дома, ведь часы для самостоятельной работы прописаны в федеральных государственных требованиях по каждому учебному предмету и являются обязательными для каждого обучающегося по предпрофессиональным образовательным программам;

- родитель – обязан обеспечить регулярность и эффективность домашней работы своего ребенка, организовать режим дня, обеспечить контроль и поддержку домашних занятий. Заинтересованность родителей, их глубокая вовлеченность в процесс, постоянное присутствие на концертах, конкурсах, участие в проектах школы – обязательное условие успешности детей!

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация двух видов общеобразовательных программ даёт возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающихся и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательные программы и учебные планы

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУ ДО ДШИ № 35 (далее Школа). При приеме в Школу на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет;

- «Народные инструменты», срок обучения - 8/9 лет;

- «Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет;

- в области хореографического искусства:

- «Хореографическое творчество», срок обучения - 8/9 лет;

- в области изобразительного искусства:

- «Живопись», срок обучения - 5 лет, 8/9 лет;

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков

образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Хоровое пение», срок обучения – 3(4) года;

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, клавишный синтезатор, гитара, аккордеон), срок обучения – 3(4) года;

- В области хореографического искусства:

«Хореография», срок обучения – 3(4) года;

- В области изобразительного искусства:

«Изобразительное искусство», срок обучения – 3(4) года;

«Резьба по дереву», срок обучения 3(4) года

- В области раннего эстетического развития:

«Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения – 2 года;

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения - очная (дневная). Режим работы школы – ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, для детей в возрасте до 18 лет, – в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и

программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);

- мастер-класс;

- пленэр;

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

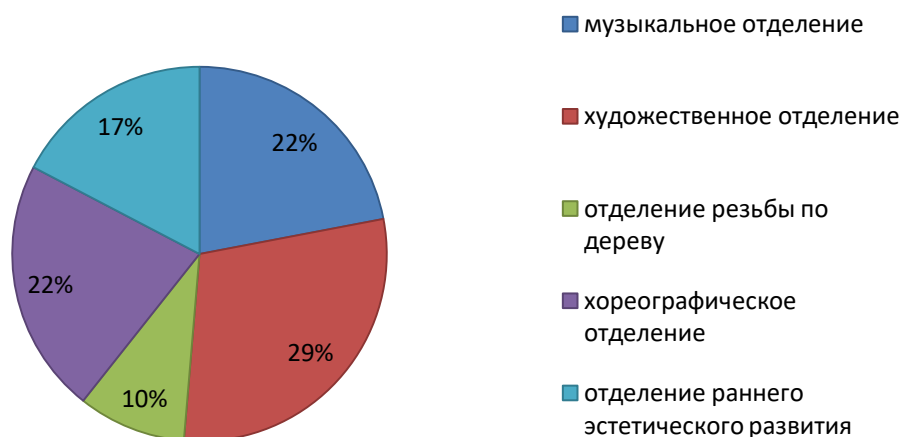
Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

2. Данные о контингенте обучающихся

Численность обучающихся в МБУ ДО «ДШИ № 35» составляет 150 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное отделение – 33 человек (22 %);
- художественное отделение – 44 человек (29 %);
- резьба по дереву – 14 человек (10 %);
- хореографическое отделение - 33 человек (22 %);
- отделение раннего эстетического развития – 26 человека (17 %);

Численность обучающихся по направлениям



Из них обучается:

по предпрофессиональным программам – 104 человека

по общеразвивающим – 46 человек

Количество на 31.12.2022 г. (человек / %)

Общая численность учащихся 150, в том числе:

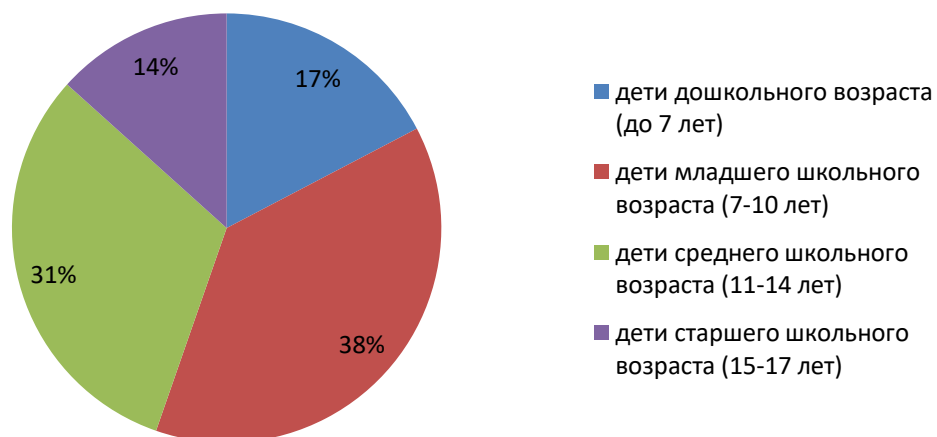
Детей дошкольного возраста (до 7 лет) 26/17 %;

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 57/38 %;

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 47/31 %;

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 20/ 14%.

Численность обучающихся по возрастам



Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 0/0%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся – 12/8% (в 2021 г. - 6/4%).

Мониторинг сохранности контингента в МБУ ДО «ДШИ № 35» обучающихся показал, что контингент в основном стабилен. Движение детей происходит в течении учебного года по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей);
- обширная концертно–просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей,

проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;

сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обучения;

наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с

предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2022 году Школу окончили 27 человек, из них 8 - по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, 9- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и 10 - учащиеся студии раннего эстетического развития (в 2021 г. - выпуск 30 человек).

4. Конкурсная и концертно - выставочная деятельность

Творческие коллективы МБУ ДО «ДШИ № 35»:

1. Хор младших классов «Акварельки», рук. Т.В. Рожкова;
2. Фольклорный ансамбль ложкарей «Забава», рук. Т.А Семеняченко;
3. Вокальный ансамбль «Малинки», рук. Т.А Семеняченко;
4. Хореографический ансамбль «Орхидея», рук. Г.В. Старченко;
5. Педагогический ансамбль «Аніма», Т.Ю. Родионова, Ю.В.Чуткина

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

В 2022 году обучающиеся Школы принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня: за январь - декабрь 2022 года - 419/279,33% обучающихся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях (в 2021 г. – 476/317,33%)

Уровень конкурса

Муниципальный уровень:

Количество участников: - 0/0% (в 2021 г. 34/22,67%);

Региональный уровень:

- **II Региональный фестиваль** – конкурс фортепианных отделений горподских и сельских ДМШ и ДШИ **«Играем на рояле»**, (2 участника);

Количество участников: 2/1,33% (в 2021 г. - 1/0,67%);

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональный конкурс детского рисунка **«Я родом из Сибири»**, г. Новосибирск, (12 участников);
- **III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали 2022»**, Чебоксарское художественное училище и Союз педагогов-художников Чувашии, (3 участника);

Количество участников: 15/10% (в 2021 г. - 15/10%);

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс юных художников **«Краски России» «Эмпилс»**, г. Москва, (21 участник);
- Десятый Всероссийский конкурс рисунка **«Рисуем вместе с Комус»**, (22 участника);
- Всероссийский Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства **«Во времена Петра Великого»** Музей «Садовое кольцо», г. Москва, (4 участника);
- Всероссийский конкурс детских рисунков **«Лес — наш главный интерес»**, (7 участников);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ **«Просто космос!»**, (12 участников);
- Всероссийский конкурс творческих работ **«Петр Великий»**, (4 участника);
- Всероссийский Конкурс **«Рисуем вместе с Комус»**, (25 участников);
- Всероссийский конкурс детского рисунка **«Птицы русского леса»**, (7 участников);
- Всероссийский фестиваль - конкурс детского рисунка **«АРТ-география»**, (14 участников);
- Всероссийский конкурс детского рисунка **«Открытка Победы»**, Музей Победы, (17 участников);
- Всероссийский конкурс рисунка **«Мой необычный и очень любимый слон»**, (9 участников);
- Всероссийский конкурс - выставка **«Мой край сибирский»**, г. Томск, (1 участник)
- Всероссийский инклюзивный творческий конкурс **«Перовская мурава»**, г. Москва, (1 участник);

- Всероссийский конкурс рисунков **«Землю русскую прославивший»**, г. Рязань, (3 участника);
 - Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых **«Я рисую вместе с Комус»**, (10 участников);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Леонардо»**, (12 участников);
 - III Всероссийский ежегодный конкурс иллюстрации **«Рисуем Энциклопедию»**, Музей – квартира И.Д. Сытина, г. Москва, (9 участников);
 - Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства **«Сказка дарит вдохновение»**, Чебоксарское художественное училище, Минкультуры Чувашии, (7 участников);
 - Всероссийский творческий конкурс для обучающихся детских художественных и музыкальных школ **«Моя Вселенная»**, г. Кострома, (7 участников);
 - IV Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества детей **«Традиции и современность»**, г. Тамбов, (3 участника);
- Количество участников:** 195/130% (в 2021г. - 190/126,67%);

Международный уровень:

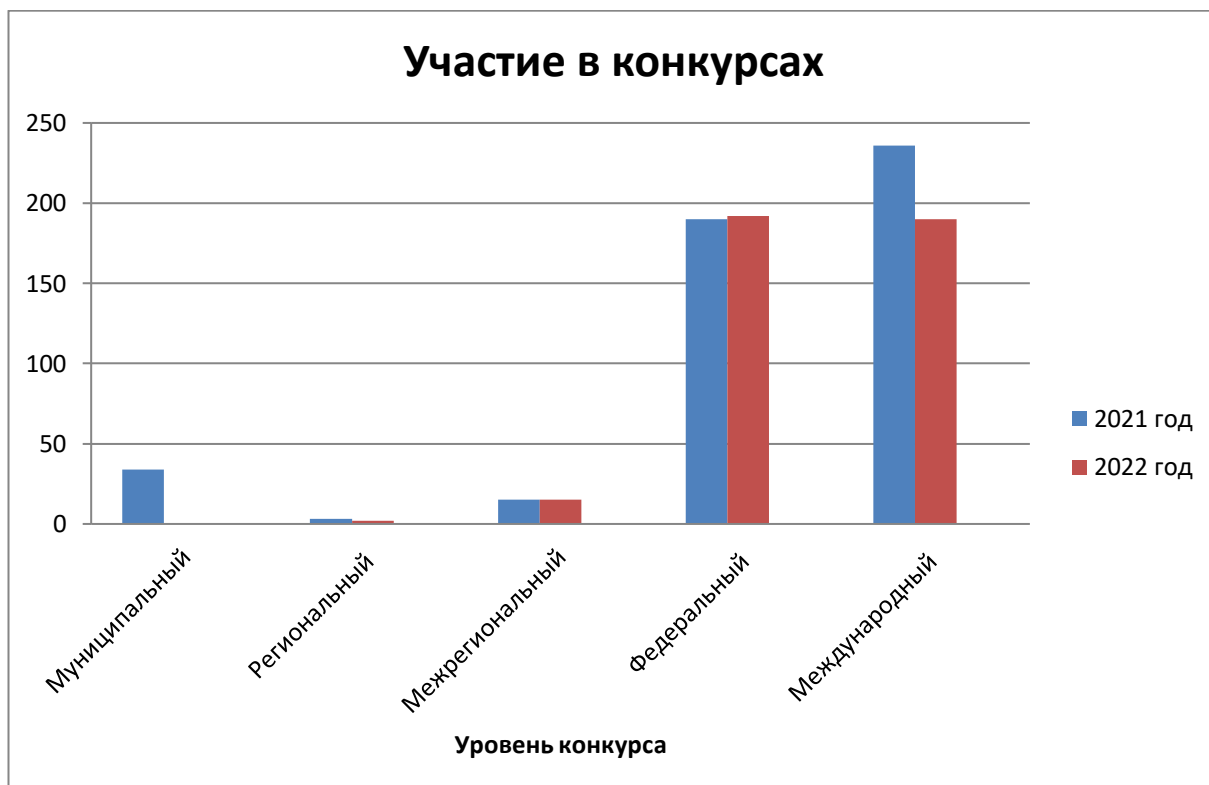
- Четвёртый Международный конкурс детского рисунка **«Моя Россия»**, г. Санкт – Петербург, (21 участник);
- Международный творческий конкурс **«Золотая Черепаха»**, благотворительный фонд социальной поддержки «МОЙ ЭКВАТОР», г. Москва, (20 участников);
- Международный творческий конкурс **«Кошачьи будни»**, Международный центр творческого развития «Арт Птица», г. Тобольск, (3 участника);
- IV Международный конкурс иллюстрации к стихам Шандора Петефи и Александра Пушкина Организатор конкурса венгерская компания Дом Здоровья и Культуры «Szlávjánszkij Szpirit KFT», (6 участников);
- Международный фестиваль **«Звезды нового века»**, (30 участников);
- Международный творческий конкурс **«Жизнь после конфликта»** Фонд Never such Innocence (Великобритания), (10 участников);
- Международный фестиваль – конкурс **«Симфония творчества»**, г. Санкт-Петербург, (14 участников);
- Международная творческая акция **«Дружба народов»**, (20 участников);
- Международный конкурс рисунков **«Разноцветные капли - 2022»**, (1 участник);
- Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства **«Без границ»**, (5 участников);
- Международный музыкальный фестиваль **«Нота»**, (1 участник);
- XII Международный конкурс для детей и молодежи **«Юные таланты»**, (3 участника);

- XIII Международный хореографический конкурс **«Собираем таланты»**, г. Санкт – Петербург, (20 участников);
- II Международная экологическая выставка – конкурс детского и юношеского художественного и декоративно – прикладного творчества **«Краснокнижные истории»**, посвященная исчезающим биологическим видам Красных книг мира, в рамках Всемирного дня охраны мест обитания (г.Тобольск), (3 участника);
- Международный конкурс на **разработку логотипа** Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности **«Гордость Родины моей»**, г. Москва, (3 участника);
- Международная творческая акция **«Мама, я тебя люблю!»** Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности **«Гордость Родины моей»**, г. Москва, (5 участников);
- III Международная очная выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства посвященная Международному Дню художника **«Палитра 2022»**, г. Тобольск, (3 участника);
- Международный творческий конкурс **«Это Родина моя»** Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности **«Гордость Родины моей»**, г. Москва, (17 участников);
- Международный флешмоб **«Мы встречаем Новый год»** Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности **«Гордость Родины моей»**, г. Москва, (7 участников);
- III Международный конкурс – фестиваль искусств **«Территория успеха»**, г. Санкт – Петербург, (9 участников);
- Международный конкурс – для детей и молодежи **«Все талантливый»**, г. Москва, (3 участника);
- Международный конкурс - фестиваль исполнительского мастерства **«Морозко»**, г. Санкт-Петербург, (2 участника);
- Всероссийская выставке-конкурсе **«Мой край сибирский»**, г. Томск , (1 участник);

Количество участников: 207/138% (в 2021 г. – 236/157,33%);



В сравнении с 2021 г. в 2022 г. процент численности учащих, принявших участие в конкурсах различного уровня незначительно сократился, и остается высоким. В отчетном году не было участия в конкурсах муниципального уровня, немного снизилась активность участия в международных конкурсах.



Из числа участников фестивалей и конкурсов, 103/24.58% человек стали обладателями дипломов победителей (в 2021 - 118/24.79%).

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

В отчетном периоде было много побед у учащихся школы.

В Международном фестивале – конкурсе «Симфония творчества», г. Санкт-Петербург, победителями стали: Лауреаты 1 место - Чуткина Ю.В., Строева И., Дадашова С. (преподаватель Чуткина Ю.В.), Ханагян А. (преподаватель Николаева Н.И.); 2 степени – Фольклорный ансамбль «Забава», Дадашова С. (преподаватель Семеняченко Т.А.) Строева А., Арефина А. (преподаватель Чуткина Ю.В.); 3 степени – Родионова Т.Ю., Нерсисян А., Козлов Е. (преподаватель Чуткина Ю.В.).

Во Всероссийском конкурсе детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение», организованным Чебоксарским художественным училищем и Минкультуры Чувашии, Дипломантами стали - Шароватова В., Власенко В. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

В XII Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты», победителями стали: Победитель 1 место - Баранова К., (преподаватель Семеняченко Т.А.) и ансамбль Буянов Е. и Амбарцумян Д. (преподаватель Михайлов Д.С.).

Во II Международной экологической выставке – конкурсе детского и юношеского художественного и декоративно – прикладного творчества «Краснокнижные истории», посвященной исчезающим биологическим видам Красных книг мира, в рамках Всемирного дня охраны мест обитания (г. Тобольск): Лауреат 1 степени – Блатов М., Лауреаты 2 степени – Гамбарова Л., Дрофа С. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

В Международном конкурсе на разработку логотипа Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей», г. Москва, Гран-при конкурса - Блатов М., Лауреат I степени - Шароватова В., Лауреат III степени - Селезнева А. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», Лауреаты – Власенко В., Музыка Б., Пельц Э., Шароватова В., Власенко В.,

Шароватова В. (преподаватель Маренкова Е.Л.), Останин А., Шмегельский С. (преподаватель Колдырева С.И.).

III Международная очная выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства посвященная Международному Дню художника «Палитра 2022», г. Тобольск, Лауреат 1 степени - Власенко В., Диплом 1 место - Пельц Е. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Международный творческий конкурс «Это Родина моя» Международного культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» г. Москва, Дипломант 3 степени - Пельц Е. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

III Международный конкурс – фестиваль искусств «Территория успеха», г. Санкт – Петербург, Педагогический ансамбль «Анима» (Родионова Т.Ю., Чуткина Ю.В.) - Лауреаты 1 степени; учащиеся - Лауреаты 1 степени – 3 чел., 2 степени – 2 чел., 3 степени – 2 чел. (преподаватель Чуткина Ю.В.)

Областной конкурсе – фестиваль «К миру», г. Новокузнецк, хореографический ансамбль - дипломы Лауреатов III степени.

Амирова М. стала победителем конкурса и заняла 3 место в III Межрегиональном конкурсе детского рисунка «Космические дали 2022», г. Чебоксары, (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Сказка дарит вдохновение», дипломанты конкурса Власенко В., Шароватова В., (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Всероссийский творческий конкурс «Просто космос», Дипломами за 1 место награждены: Афанасьева К., Баранова Д., Колыхалова П. Дипломами за второе место награждены: Амирова М., Белецкая Т., Валиуллова В., Гончарова К., Мишина Д., Постолов С. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» - Лауреаты конкурса – Афанасьева К., Пельц Э., Постолов С. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Пельц Е. - Лауреат I степени II Международной выставки-конкурса детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весна вдохновенная», г. Тобольск (преподаватель Маренкова Е.Л.).

IV Международный конкурс иллюстраций к стихам Шандора Петефи и Александра Пушкина, организованный Международным проектом детской и молодежной дипломатии «МИР создаю Я» - 2 место заняли Мишина Д. и Никитенко А., 3 место - Колыхалова П. (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Ханагян А. победитель 1 место - Всероссийский инклюзивный

творческий конкурс «Перовская мурава», г. Москва (преподаватель Атменеев П.Г.)

В Международном конкурсе – для детей и молодежи «Все талантливы», г. Москва, дипломы Лауреатов: I степени Никитенко А., II степени – Калиничева И., Хусаинова А. (преподаватель Семеняченко Т.А.)

В IV Всероссийском конкурсе декоративно – прикладного творчества детей «Традиции и современность», г. Тамбов победителями стали: 1 место – Бурцев К., Стрельницкий В., 3 место – Козлов А. (преподаватель Атменеев П.Г.)

Пельц Э. (преподаватель Маренкова Е.Л.) стала финалистом четвертого Международного конкурса детского рисунка среди учащихся художественных школ «Моя Россия», г. Санкт – Петербург.

В XVII Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Гордость нации»: 1 место - фольклорный ансамбль «Забава» (5 участников), (преподаватель Семеняченко Т.А.)

В Международном конкурсе - фестивале исполнительского мастерства «Морозко» (г. Санкт-Петербург) - Диплом 1 степени - Стрельницкий Вячеслав, Диплом 1 степени - Дадашова Сюзанна (Чуткина Ю.В.)

Международный музыкальный фестиваль «Нота», г. Тобольск, Лауреат 1 степени Ханагян Артём (преподаватель Николаева Н.И.)

Валиуллова В. (преподаватель Колдырева С.И.) стала лауреатом 3 степени во Всероссийской выставке-конкурсе «Мой край сибирский».

Рисунки 10 учащихся художественного отделения (преподаватель Маренкова Е.Л.) так же вошли в замечательный альбом «Арт – География, или Единственный в мире путеводитель по России, нарисованный детьми», изданный в 2022 году в г. Екатеринбурге.

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За 2022 учебный год было проведено 14 концертов в Детской школе искусств и 8 в СДК (в 2021 г. 22 концерта; в 2020 г. 11 концертов). Все концерты и мероприятия, которые проводились в школе, широко освещались в социальных сетях, были доступны в online формате. Были организованы виртуальные гостиные, выставки и концерты.

В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль преподавателей и их воспитанников. В Школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только воспринимают интереснейший иллюстративный материал, но и получают

информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, танцев, песни, и музыкальных произведений. Это позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интереса к музыке. Концертные выступления учащихся вышли за рамки сцены и класса: были организованы музыкальные гостиные и филармонии школьника, для учащихся всех отделений. В фойе школы звучит классическая музыка. В вестибюле школы организована видео трансляция - музыкальное творчество «Сергея Васильевича Рахманинова», к 150-летию композитора, и трансляция познавательного - развивающего видео материала собранного педагогами школы.

В течение отчетного периода ученики участвовали в таких программах как: «Поздравляем наших мам!» (март); Гала концерт победителей открытого общешкольного конкурса «Творчество и культура народов России» (март); Отчетный концерт школы искусств «Радуга талантов» (май); «День знаний» (сентябрь); Поздравления на День матери (ноябрь); большой новогодний концерт «Новогоднее приключение Деда Мороза» (декабрь).

Таким образом, учащиеся не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве. Преподаватели и учащиеся смогли принять участие в праздничных концертах Дома Культуры посёлка - 23 февраля «День Защитника Отечества» и в зональном районном смотре «Родники творчества». Не остались в стороне от празднования 9 мая и выступили на концерте «День Победы». 1 июня в праздничном концерте «День защиты детей» и 11 июня «День России». В 2022 г. впервые для учащихся школы искусств №35, в дни летних каникул была организована «Летняя творческая площадка», где в течение 10 дней дети, изъявившие желание посвятить своё свободное время искусству, смогли попробовать свои силы в различной творческой деятельности: народно прикладном, хореографии, резьбе по дереву, изобразительном искусстве, инструментальном и вокально-хоровом.

Активно выставляются рисунки и поделки художественного отделения, класса резьбы по дереву, выступления творческих коллективов, сольные выступления учеников и учащихся студии «Фасолька» в группах VK, «Одноклассники». Преподаватели отделения изобразительного искусства провели 25 выставок (в 2021- 43 выставки; в 2020 г.- 27 выставок). Были представлены работы, выполненные в различных техниках и материалах: графические и живописные, граттаж и роспись по ткани, аппликация и мелкая пластика, пластилин, глина, солёное тесто, резьба по дереву и другие.

В рамках учреждения в период осенних и зимних и весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. Проведено 25 классных часа и внеклассных мероприятий.

Классные руководители большое внимание уделяют патриотическому воспитанию учащихся, организуют и проводят тематические,

воспитательные классные часы: «Безопасность человека в современном мире», «Безопасность в соц. сетях и в интернете»; (март); «Человек, продли свой век» (май). «Жизнь дана на добрые дела», (октябрь); 6-9 декабря преподаватели провели патриотический час и беседы «100 лет Герою Кузбасса Масалову Н.И.»; «Аналоги зарубежных праздников в России» (октябрь). Устраивают интерактивные беседы для учащихся о вреде курения и профилактике немедицинского употребления ПАВ, наркотиков, спайсов и других вредных курительных смесей: «1 декабря-День борьбы со СПИДом», после которого учащиеся выразили своё отношение в рисунках «Мы за жизнь!» (декабрь); а также беседы о безопасности жизни дома, в школе, на дорогах, спортивных и детских площадках.

Ежегодно на художественном отделении проводятся школьные конкурсы рисунков. «Культура и творчество народов России» - так назывался конкурс детского художественного творчества 2022 года. Посвящён году Культурного наследия народов России. Учащиеся художественного отделения школы, как всегда с большим энтузиазмом взялись за дело, и создали большую серию прекрасных работ. Эти рисунки стали украшением школьной картинной галереи.

Стало уже хорошей традицией, организация персональных выставок учащихся художественного отделения в стенах школы искусств. Творческие, активные юные художники, добивающиеся успехов и принимающие активное участие в конкурсах, имеют возможность показать свои лучшие работы на персональной выставке.

На протяжении долгого времени силами учащихся и педагогов Школы, реализуется совместная работа с детскими садами. В 2022 году Школа искусств возобновила экскурсии воспитанников детских садов и учащихся начальных классов Чистогорской СОШ, и в апреле после отмены карантинных мер и ограничений, малыши вновь смогли посетить галерею, пройти по учебным кабинетам и побывать за кулисами в концертном зале.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед, по сравнению с предыдущим годом, положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях.

В дальнейшем, необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно - выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Внутришкольные мероприятия за период с 01.01.2022 по 01.01.2023 г.

Концерты

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	22.02.22.	Концерт в СДК п. Чистогорский «День Защитника Отечества»	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А.
2.	25.02.22.	Филармонии школьника «Самый русский композитор» по творчеству С.В. Рахманинова. (к 150-летию композитора, празднование в 2023г)	Чуткина Ю.В.
3.	04.03.22.	Концерт к 8-му марта «Поздравляем наших мам!»	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Чуткина Ю.В. Николаева Н.И. Рожкова Т.В. Родионова Т.Ю. Михайлов Д.С.
4.	23.03.22.	«Отборочный этап открытого общешкольного конкурса - фестиваля «Творчество и культура народов России»	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Чуткина Ю.В. Рожкова Т.В. Родионова Т.Ю. Михайлов Д.С.
5.	24.03. 22.	Гала–концерт победителей открытого школьного конкурса-фестиваля «Творчество и культура народов России».	Старченко.Г.В. Маренкова Е.Л. Семеняченко Т.А.
6.	25.03.22.	Школьный музыкальный конкурс «Любимые фильмы и мультфильмы».	Чуткина Ю.В.
7.		Открытый экзамен в формате - концерта отделения «Международный День танца»	Старченко Г.В. Булдакова И.С.
8.	23.04.22.	Зональный районный смотр «Родники творчества».	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Рожкова Т.В.
9.	09.05.21.	Концерт «Идет весна победным маем!» ДК	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А.
10.	18.05.21.	Концерт Камерно-инструментальной музыки «Мир С.В. Рахманинова: от сердца к сердцу».	Чуткина Ю.В.
11.	24.05.21.	Отчетный концерт школы искусств «Нашей Родине –салют!» и Торжественное вручение свидетельств выпускникам школы	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Рожкова Т.В. Чуткина Ю.В. Николаева Н.И. Родионова Т.Ю.

			Михайлов Д.С.
12.	26.05.22.	Отчетный концерт студии «Фасолька» «Паровозик детства»	Семеняченко Т.А. Рожкова Т.В. Колдырева С.И.
13.	30.05.22- 06.06.22.	Видео презентация на сайте школы о С.В. Рахманинове «И льётся музыки божественный поток» к 150 летию композитора	Старченко Г.В. Чуткина Ю.В. Булдакова И.С.
14.	01.06.22.	«1 июня – День защиты детей» участие в праздничном мероприятии и концерте в СДК п. Чистогорский	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Рожкова Т.В.
15.	11.06.22	«День России» - районный праздник в Чистогорском СДК	Старченко Г.В.
16.	01.09.21.	Концерт «День знаний»	Старченко Г.В.
17.	09.09.22.	«День выборов» - концерт учащихся и преподавателей ДШИ №35	Старченко Г.В.
18.	01.10.22.	«День добра и уважения», участие в празднике по приглашению СДК	Семеняченко Т.А.
19.	04.10.21.	Концерт «День музыки»	Родионова Т.Ю.
20.	28.10.21.	Всероссийская акция «Ночь искусств» - участие в мероприятии Модельной библиотеки п. Чистогорский	Семеняченко Т.А.
21.	11.11.22	Приём Главы района в честь Дня работников сельского хозяйства СДК п. Чистогорский	Старченко Г.В.
22.	23.11.22.	«День матери» (класс-концерт)	Старченко Г.В.
23.	24.11.22.	Концерт «День матери» студия «фасолька»	Рожкова Т.В.
24.	25.11.22.	День матери СДК п. Чистогорский	Семеняченко Т.А.
25.	22.12.22 .	Новогодний концерт «Новогоднее приключение Деда Мороза»	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Родионова Т.Ю. Рожкова Т.В. Чуткина Ю.В. Михайлов Д.С.
26.	23.12.22.	Филармония школьника «Почему в СССР был так моден аккордеон»	Николаева Н.И.

Выставки художественного отделения и отделения резьбы по дереву

№	Дата	Название	Ответственный
1.	20.01.22	Персональная выставка работ Власенко	Маренкова Е.Л.

		Валерии	
2.	18.02.22.	Выставка резьба по дереву «День защитника отечества»	Атменеев П. Г.
3.	18.02.22.	Выставка рисунков «Рисуем музыку С. В. Рахманинова» в рамках празднования 150летия С.В. Рахманинова, (в окнах Школы искусств №35)	Маренкова Е.Л.
4.	03.03.22.	Выставка по ДПИ «Поздравляем с 8 Марта», к празднованию 8 марта,	Колдырева С.И.
5.	03.03.22.	Выставка рисунков «Моя мама»	Колдырева С.И.
6.	04.03.22.	Выставка резьба по дереву «С праздником 8 марта»	Атменеев П. Г.
7.	15.03.22.	Тематическая выставка конкурсных работ резьбы по дереву «Творчество и культура народов России». Отборочный этап в рамках Открытого школьного творческого конкурса - фестиваля «Творчество и культура народов России» приуроченного к «Году культурного наследия народов России».	Атменеев П. Г.
8.	15.03.22.	Тематическая выставка конкурсных работ по ДПИ «Творчество и культура народов России». Отборочный этап в рамках Открытого школьного творческого конкурса - фестиваля «Творчество и культура народов России» приуроченного к «Году культурного наследия народов России»	Колдырева С.И.
9.	15.03.22.	Тематическая выставка конкурсных работ ИЗО «Творчество и культура народов России». Отборочный этап в рамках Открытого школьного творческого конкурса - фестиваля «Творчество и культура народов России» приуроченного к «Году культурного наследия народов России».	Маренкова Е.Л.
10.	21.03.22.	Выставка работ учащихся по итогам3-й	Маренкова Е.Л.
11.	28.03.22 .	Выставка творческих работ учащихся резьбы по дереву «в библиотеке п. Чистогорский	Атменеев П. Г.
12.	23.05.22.	Выставка работ выпускников	Маренкова Е.Л.
13.	31.05.22.	Выставка рисунков ко Дню защиты детей	Маренкова Е.Л. Колдырева С.И.

14.	10.06.22.	Выставка рисунков в окнах галереи школы искусств ко Дню России	Маренкова Е.Л.
15.	20.08.22.	Выставка рисунков в СДК на Всероссийской акции в поддержку президента (Районное мероприятие), и на «День шахтёра»	Маренкова Е.Л.
16.	25.08.22.	Выставка рисунков в СДК «День шахтёра»	Маренкова Е.Л.
17.	01.10.22.	Октябрь-выставка по ДПИ в СДК Приурочена к «Дню пожилого человека»	Колдырева С.И.
18.	01.10.22.	Выставка рисунков в ДШИ №35	Маренкова Е.Л.
19.	04.10.22.	Октябрь-выставка по ДПИ «С днем учителя!»	Колдырева С.И.
20.	07.11.22.	Выставка ДПИ «Зимняя сказка ручной работы» - в библиотеке п. Чистогорский	Колдырева С.И.
21.	11.10.22.	выставка по ДПИ «Бумажная сказка»	Колдырева С.И.
22.	01.11.22.	Выставка ДПИ «Наши символы» -10 участников	Колдырева С.И.
23.	16.12.22.	«Снежная сказка» - выставка рисунков на окнах школы Декабрь - Выставка ДПИ «Год котов, котят и кошек-обитателей окошек»	Колдырева С.И.
24.	20.12.22.	Декабрь - Выставка ДПИ «Год котов, котят и кошек-обитателей окошек» «Снежная сказка» - выставка рисунков на окнах школы	Колдырева С.И.
25.	20.12.22.	Выставка рисунков по итогам года «Зимняя сказка»	Маренкова Е.Л.
26.	26.12.22.	Персональная выставка рисунков Шароватовой Варвары	Маренкова Е.Л.

5. Методическая деятельность

Методическая работа в ДШИ направлена на повышении компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Школы.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач:

-развитие творческого потенциала и повышение уровня

профессионального мастерства преподавателей;

- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видеоматериалов);

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы школы.

**Открытые уроки, мастер – классы, методические сообщения,
персональные выставки**

дата	тема	преподаватель
27 января	Открытый урок по лепке в 1 классе на тему «Глиняная народная игрушка»	Колдырева С.И.
28 марта	Методическое сообщение «Инновационные технологии в классе гитары»	Михайлов Д.С.
28 марта	Методические сообщения «Инновационные технологии в классе фортепиано»	Чуткина Ю.В.
29 марта	Методическое сообщение «Напольная скульптура»	Атменеев П.Г.
04 апреля	Открытый урок по гитаре «Работа над качеством звука в классе гитары»	Михайлов Д.С.
25 октября	Методическое сообщение «Развитие творческих способностей учащихся на уроках фортепиано»	Чуткина Ю.В.

25 октября	Методическое сообщение «Использование современных форм обучения на уроках сольфеджио»	Родионова Т.Ю.
25 октября	Доклад «Руководство по голососбережению»	Рожкова Т.В.
17 ноября	Мастер – класс для детей и родителей в эстетическом классе «Кукла – оберег»	Колдырева С.И.
23 декабря	Филармония школьника «Почему в СССР был так моден аккордеон»	Николаева Н.И.

Участие преподавателей в конкурсах, вебинарах, семинарах, лабораториях

дата	тема	преподаватель
2 февраля	Вебинар «Постановление правительства от 20.10.2021 № 1802. Новые требования к сайтам учреждений образования»	Маренкова Е. Л.
17 марта	Вебинар «О мерах по повышению информационной защищенности учреждений. Рекомендации Министерства Просвещения РФ»	Маренкова Е. Л.
16 - 24 марта	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу гитары в ДМШ и ДШИ», 36 часов, г. Абакан	Михайлов Д.С.
25 марта	Школьный конкурс «Творчество и культура России»	Маренкова Е.Л. Колдырева С.И.
2 апреля	Вебинар «Секреты создания интересных проверочных заданий для детей» на педагогическом портале «Солнечный свет»	Родионова Т.Ю.
12 - 27 апреля	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ», 72 часа, г. Смоленск	Рожкова Т.В.
30 апреля	Посещение мастер – класса в областном колледже «Танцевальные традиции», г.Кемерово	Старченко Г.В.
9 ноября	Онлайн – вебинар «Обеспечение информационной безопасности организации и защита данных в сети – интернет», «Лео пульт»	Маренкова Е.Л.
18 ноября	Участие в Лаборатории по классическому танцу для руководителей хореографических коллективов, г. Кемерово	Старченко Г.В.

30 ноября	Вокальный конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Семеняченко Т.А.
14 декабря	Онлайн – вебинар «Социальные сети и мессенджеры. Взаимодействие с гражданами и оформление соц. сетей», «Лео пульт»	Маренкова Е.Л. Чуткина Ю.В.
1 декабря	Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие» в номинации «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - 1 место	Родионова Т.Ю.
27 декабря	Конкурс – зачет «Виртуоз импровизации» среди учащихся 4-8 классов	Старченко Г.В.
27 декабря	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок» - 1 место	Маренкова Е.Л.
28 декабря	Онлайн – вебинар «Медиа технологии на занятиях изобразительного творчества в учреждениях дополнительного образования»	Маренкова Е.Л.

В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Проведение открытых уроков -2;

Методические сообщения - 5;

Доклады – 1;

Проведение мастер – классов - 1;

Обучение на курсах – 2;

Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах – 2;

Участие в вебинарах и онлайн семинарах – 6;

Организация школьных конкурсов, викторин – 3;

Посещение мастер классов, лабораторий – 2;

Филармония школьника – 1;

В 2022 году в Школе была проведена следующая методическая работа:

1.Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

2. Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1) освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2) развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.

6. Работа с родителями

- проведено 14 родительских собраний;
- установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей - «В Контакте», «Ok», мессенджер-приложений - «WhatsApp», «Viber», «Instagram».

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

7. Кадровое обеспечение

Согласно ФГТ, реализация предпрофессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе. До 10% от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

На конец 2022 года численность работников школы составила 12 человек, в том числе: руководитель – 1; преподаватели – 10; административно-хозяйственный персонал – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав имеет высокий уровень профессиональной квалификации: высшее образование – 5 (50%), высшую и первую квалификационные категории – 4 (40%), курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют – 6 (60%) преподавателей, менее 5 лет - 4 чел.; преподавателей, относящихся к категории «молодой специалист» - нет

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами:

1.	Класс хореографии	1
2	Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио	1
3	Класс народных инструментов	1
4	Класс живописи, рисунка	1
5	Мастерская резьбы по дереву	1
6	Класс ДПИ	1
7	Класс фортепиано	2
8	Класс гитары	1
9	Театральный класс	1
10	Класс хорового пения	1
11	Класс вокала	1
ИТОГО:		12

Кроме учебных аудиторий в школе имеется:

- 3 оборудованных хранилища: музыкальных инструментов, натюрмортного и методического фондов;
- костюмерная;
- актовый зал на 150 посадочных мест, с концертным роялем, оборудованный аудио и видео аппаратурой;
- выставочный зал с постоянно действующей экспозицией декоративно - прикладных работ;
- для методической работы преподавателей учебные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Библиотечный фонд содержит 1120 экземпляров учебных и справочных материалов, в том числе:

- книжного фонда (учебники, ноты) – 680 экз.,
- материалы на электронных носителях (CD, аудио, видео) – 125 экз.,
- периодические издания – 331 экз.

Работа по безопасности организована на основе разработанных

паспортов:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Акт готовности Школы к началу учебного года

В целях безопасного пребывания детей и сотрудников пропускная безопасность осуществляется двумя вахтерами, оборудован пункт охраны с монитором видеонаблюдения, ведется журнал посещений. В школе постоянно поддерживается санитарное, противопожарное состояние здания, проводится регулярная санобработка, профилактика пожарно-охранной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2022**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 35»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	26 (17%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	57 (38%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	47 (31%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 (14%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 (8 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 (0,67%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (2 %)
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419/279,33%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	2/1,33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 (10%)
1.8.4	На федеральном уровне	195/130%
1.8.5	На международном уровне	207/138%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	97/23.15%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.9.2	На региональном уровне	15 (10%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 (0,67%)
1.9.4	На федеральном уровне	23 (15,33%)
1.9.5	На международном уровне	58 (38,67%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (71%)
1.17.1	Высшая	4 (28%)
1.17.2	Первая	3 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (15%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МБУ ДО ДШИ № 35

Г.А. Эйрих