

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДШИ № 35  
Протокол № 1  
от «20» марта 2025 г.

Утверждено  
Приказом МБУ ДО ДШИ № 35  
от 20.03.2025 № 16

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В  
МБУ ДО ДШИ № 35**

п.Чистогорский  
2025 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (далее – Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам.

## **2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Администрация Учреждения может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

## **3. ПОРЯДОК ПРИЁМА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Прием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном

Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний (тестирований) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания (тестирования), определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально;
- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

3.4. Для обучающихся детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

3.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся детей с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

3.6. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.7. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия, как в Учреждении, так и поместу жительства обучающегося.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.9. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.10. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний (тестирований) для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.