



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Школа искусств № 35»

п. Чистогорский, 58 «А», Новокузнецкий район,
Кемеровская область, 654235,
Тел./факс(3843) 55-10-10, 55-12-28

эл. почта: muzart35@mail.ru



Утвержден
директора
МБУ ДО «Школа искусств № 35» от 18.04.2019 №24

Юр. Г. А.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
« Школа искусств № 35»**

2018 г

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДОШИ№ 35), далее Школа, является юридическим лицом, некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района, в соответствии с народно-хозяйственным планом на 1976-1977годы . На основании приказа по отделу культуры Администрации Новокузнецкого района от 03.05.1995 года, № 27, переименована в «Школу искусств № 35».

Юридический и фактический адрес: 654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58а

Учредитель: Администрация Новокузнецкого муниципального района; уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя является комитет по культуре и делам молодёжи администрации Новокузнецкого муниципального района

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района от 29.12.2015 № 304

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области , действительна бессрочно.

Контактная информация: телефон, факс 8 (3843) 55-10-10
e-mail: muzart35@mail.ru; сайт: <http://shi35chistogorsk.edusite.ru>

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Юридический адрес Учредителя: 654216, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.
Фактический адрес Учредителя: 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – школа искусств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Форма собственности – муниципальная;

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эйрих Галина Андреевна, т. 8(3843)55-10-10,

часы работы: пн.-пт. с 9:00 до 18:00, обед с 12:00 до 13:00.

Структура и органы управления школы

Педагогический совет

- Эйрих Г.А. - директор школы;
- Катаева Е.И. педагог -организатор УВР;
- Пятенко В.Н. педагог- организатор КПР;
- Маренкова Е.Л. преподаватель ИЗО
- Старченко Г.В. – преподаватель хореографии
- Семеняченко Т.А. – преподаватель хоровых дисциплин
- Ходакова В.И. – преподаватель домры
- Атменеев П.Г. – преподаватель резьбы по дереву
- Родионова Т.А. – преподаватель домры, теории музыки
- Чуткина Ю.В. – преподаватель фортепиано

Совет школы

- Эйрих Г.А. - директор школы;
- Катаева Е.И. - педагог -организатор УВР;
- Пятенко В.Н. педагог- организатор КПР;
- Маренкова Е.Л. преподаватель ИЗО
- Старченко Г.В. – преподаватель хореографии
- Цапаева Э. В. - завхоз

В МБУДО « Школе искусств № 35» функционируют 5 отделений:

1. Музыкальное отделение
2. Хореографическое отделение
3. Театральное отделение
4. Художественное отделение
5. Отделение раннего эстетического развития дошкольников

Контингент учащихся составляет 150 человек

Цели деятельности учреждения:

1.Выявление одаренных детей в раннем возрасте, формирование общей культуры личности, адаптация учащихся к жизни в обществе, а также поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

3. Осуществление подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Основные задачи на 2018 год:

- Привести в соответствие с новым законодательством нормативно-правовую базу школы.
- Продолжить разработку учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, совершенствование работы по разработке письменной методической продукции, увеличение количества публикаций.
- Повышение мотивации учебной деятельности учащихся.
- Обеспечение качественного роста квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на профориентацию перспективных учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся

Школа является учреждением дополнительного образования и обеспечивает осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с целью удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии. Школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования может предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития личности. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на *индивидуальных* занятиях, а достаточно гибкая структура позволяет довольно быстро перестроиться в

соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено за школами искусств право реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на *предпрофессиональные и общеразвивающие* (ст. 12, 83).

Качество образования должно быть таким, чтобы, при желании, каждый выпускник мог быть ориентирован на поступление в профильное средне- специальное или высшее учебное заведение, пойти в профессию. А для этого необходимо, чтобы каждый из участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, родитель - осознал новый уровень ответственности за результат своей работы:

- преподаватель – обязан организовать творческую и культурно-просветительскую работу с каждым обучающимся своего класса. Ведь сейчас концертная практика, конкурсno-фестивальная деятельность, воспитание заинтересованного зрителя, слушателя – не «внеклассная» работа, а обязательная часть образовательного процесса;

- обучающийся – обязан упорно трудиться не только в классе, но и дома, ведь часы для самостоятельной работы прописаны в федеральных государственных требованиях по каждому учебному предмету и являются обязательными для каждого обучающегося по предпрофессиональным образовательным программам;

- родитель – обязан обеспечить регулярность и эффективность домашней работы своего ребенка, организовать режим дня, обеспечить контроль и поддержку домашних занятий. Заинтересованность родителей, их глубокая вовлеченность в процесс, постоянное присутствие на концертах, конкурсах, участие в проектах школы – обязательное условие успешности детей!

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация двух видов общеобразовательных программ даёт возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающихся и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательные программы и учебные планы.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУДОШИ № 35 (далее Школа). При приеме в Школу на обучение по

предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет.

«Народные инструменты», срок обучения - 8/9 лет.

«Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет.

- В области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество», срок обучения - 8/9 лет.

- В области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения - 5 лет, 8/9 лет.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Хоровое пение», срок обучения – 3(4) года.

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, клавишный синтезатор, домра, гитара), срок обучения – 3(4) года.

- В области хореографического искусства:

«Хореография», срок обучения – 3(4) года.

- В области изобразительного искусства:
«Изобразительное искусство», срок обучения – 3(4)года.
«Резьба по дереву», срок обучения 3(4) года
- В области театрального искусства:
«Театральное искусство», срок обучения – 3(4)года.
- «Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения – 2 года.

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут, у детей дошкольного возраста продолжительность занятий - в соответствии с требованиями СанПиН.

Форма обучения - очная (дневная). Режим работы школы – ежедневно, для детей в возрасте до 18 лет – в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс;
- пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы

на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

2. Данные о контингенте обучающихся.

Численность обучающихся в МБУ ДО «ШИ №35» составляет 150 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное отделение – 23 человека ;
- художественное отделение – 40 человек;
- резьба по дереву - 20 человек;
- хореографическое отделение - 35 человек;
- театральное отделение - 11 человек;
- отделение раннего эстетического развития - 21 человек.

Показатели:

Количество на 31.12.2018г. (человек / %)

Общая численность учащихся 150, в том числе:

Детей дошкольного возраста (до 7 лет) 20/13,4%;

Детей дошкольного и младшего школьного возраста (7- 11 лет) 83/55,7%;

Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 42/28,1%;

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 4/2,7%.

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 23/15%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся 11/7% (в 2017г - 31/20%).

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей);
- обширная концертно—просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;

— информационная работа по созданию имиджа школы.

3. Качество подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2018 году Школу окончили 32 человека (в 2017г выпуск 13 человек), из них:

- получили свидетельства об окончании с отличием 11 выпускников, что составляет 34,4% от общего количества выпускников (в 2017г – 6/46%);
- поступили в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю 2 человека, что составляет 6,3% от общего количества выпускников (в 2017г – 1/7,6%).

В сравнении с 2017г (выпуск 13 человек), произошел большой выпуск обучающихся в 2018 г., в связи с окончанием курса обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

4. Конкурсная и концертно - выставочная деятельность.

Творческие коллективы МБУ ДО «ШИ № 35»:

- 1 Младший хор «Акварельки», преп. Е.И.Катаева;
- 2 Ансамбль ложкарей «Русский сувенир», преп. В.И.Ходакова;
- 3 Ансамбль «Веселые нотки», преп.Т.А.Семеняченко;
- 4 Старший хор, преп.Т.А.Семеняченко;
- 5 Оркестр русских народных инструментов, преп. В.И.Ходакова;
- 6 Хореографический ансамбль «Орхидея», преп. Г.В. Старченко;
- 7 Ансамбль преподавателей, рук. Ю.В. Чуткина»;
- 8 Театральная студия «Другое измерение», рук. Пятенко В.Н.;
- 9 Студия раннего эстетического развития «Фасолька».

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия. В 2018 году обучающиеся Школы принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня: за январь - декабрь 2018 года, 158/106% обучающиеся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях (в 2017г – 204/136%):

Уровень конкурса/ количество участников :

Регионального уровня: V Открытая музыкально- теоретическая олимпиада для учащихся и преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ШИ (НОКИ), XI фестиваль фортепианных отделений сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле» (НОКИ), Областной конкурс- фестиваль юных вокалистов «Звездочки». - 16 /11% (в 2017г - 24/16%);

Межрегионального уровня: выставка в ДТС «Кузнецкая слобода» мастеров городов Юга Кузбасса, Межрегиональный художественный конкурс «Скопа - птица 2018 года» - 16 /11% (в 2017г - 18/14%);

Федерального уровня: конкурс детского рисунка «Юный художник – оформитель. 2017» Союз писателей, Выставка- конкурс детского художественного творчества «Фольклор в художественных образах» г. Ижевск, Всероссийском конкурс «Мелодинка» - 65/41% (в 2017г - 12/8%);

Международного уровня: Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», III Международный конкурс детских рисунков,

фотографий и видеорепортажей «Юный северовед», в проекте создания Детского международного календаря « Ангелы мира» г. Прага, Чехия 61/41% (в 2017г - 8/6%).

Из числа участников фестивалей и конкурсов, 49 /33% человека стали обладателями дипломов победителей. Также были вручены «Специальные дипломы» (всего – 15).

В сравнении с 2017г в 2018г увеличился процент численности учащихся, принявших участие в конкурсах федерального и международного уровней, но снизился процент участия в муниципальных мероприятиях.

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. На протяжении всего времени силами учащихся и педагогов Школы, реализуется совместная работа с детскими садами. В её основе лежит взаимодействие школы искусств с детскими дошкольными учреждениями п. Чистогорский. Концерты маленьких зрителей проводились как в концертном зале Школы, так и в самих детских садах. Среди наиболее интересных можно назвать программы: "В гостях у Терпсихоры», «Вместе мы», «Приключения волшебного чемоданчика»

За 2017 учебный год было проведено 23 концерта (в 2017г. 21 концерт). Так же ведется деятельность в рамках "Детской Филармонии" – это цикл музыкальных концертов – лекториев, рассчитанный на аудиторию 6+.

В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль преподавателей и их воспитанников. В рамках «Филармонии школьника» в Школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке.

В течение отчетного периода ученики участвовали в таких программах как: музыкальная программа "Широкая Масленица" (февраль) и литературно-музыкальная программа "День победы" (май). Таким образом, учащиеся не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве.

Преподаватели отделения изобразительного искусства провели 38 выставок (в 2017 г. 40 выставок) на различные темы: «Дорогами войны», «Дары осени, лето – собирай..», «Зимняя сказка», «Кузнецкая слобода» и другие.

В рамках учреждения в период осенних и зимних и весенних каникул Работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Активность участия обучающихся в конкурсno-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях.

Набирает обороты выставочная деятельность школы.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);
- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);
- информационно-технологическое (создание фонда методических

материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видеоматериалов);

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы школы.

В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Проведение открытых уроков 11;

Проведение открытых уроков для родителей 5;

Подготовка докладов (на мероприятиях различного уровня) 3;

Работа с родителями (родительские собрания) 16.

В 2018 году в Школе была проведена следующая методическая работа:

1. Разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы по предметам учебного плана. Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. В январе 2018 г. проведена подготовка и утверждение зачётных требований к академическому и техническому зачётам по общеразвивающим, предпрофессиональным общеобразовательным программам.

2. Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1) освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2) развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- проведено 16 родительских собраний ;

- установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей («В Контакте», «Facebook»).

В 2018 году преподавателями школы была организована серия тематических встреч с родителями с целью их просвещения по предложенным темам, выявления сложных вопросов в воспитании, оказанию педагогической и психологической помощи в воспитании и обучении детей в ходе живой беседы и диалога.

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно ФГТ реализация предпрофессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

На конец 2017 года численность работников школы составила 14 человек, в том числе: руководитель – 1; преподаватели – 12; административно-хозяйственный персонал – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав имеет высокий уровень профессиональной квалификации: высшее образование – 6 (50%), высшую и первую квалификационные категории – 9 (75%), курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют – 9 (75%) преподавателей, менее 5 лет - 3 чел.; преподавателей, относящихся к категории «молодой специалист» - 2 человека.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны

труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами:

1.	Класс хореографии	1
2	Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио	1
3	Класс народных инструментов	1
4	Класс живописи, рисунка	1
5	Мастерская резьбы по дереву	1
6	Класс ДПИ	1
7	Класс фортепиано	2
8	Класс гитары	1
9	Театральный класс	1
10	Класс хорового пения	1
11	Класс вокала	1
ИТОГО:		12

Кроме учебных аудиторий в школе имеется:

- 3 оборудованных хранилища: музыкальных инструментов, натюрмортного и методического фондов;
- костюмерная
- актовый зал на 150 посадочных мест, с концертным роялем, оборудованный аудио и видео аппаратурой;
- выставочный зал с постоянно действующей экспозицией декоративно-прикладных работ ;
- для методической работы преподавателей учебные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Библиотечный фонд содержит **1140** экземпляров учебных и справочных материалов, в том числе:

- книжного фонда (учебники, ноты) – 690 экз.,
- материалы на электронных носителях (CD, аудио, видео) – 125 экз.,
- периодические издания – 325 экз.

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Акт готовности Школы к началу учебного года

В целях безопасного пребывания детей и сотрудников пропускная

безопасность осуществляется двумя вахтерами, оборудован пункт охраны с монитором видеонаблюдения, ведется журнал посещений. В школе постоянно поддерживается санитарное, противопожарное состояние здания, проводится регулярная санобработка, профилактика пожарно-охранной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2018
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств № 35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	84
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	42
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23 (15%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11(7%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 (1,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 (2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 (106%)
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	16 (11%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 (11%)
1.8.4	На федеральном уровне	65 (44%)
1.8.5	На международном уровне	61 (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49(33%)
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	6 (4%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 (1,3)
1.9.4	На федеральном уровне	17 (11,4)

1.9.5	На международном уровне	24 (6,1)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	209 (140%)
1.10.1	Муниципального уровня	199 (133%)
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	10 (6,7%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (71%)
1.17.1	Высшая	4 (28%)
1.17.2	Первая	3 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (28%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	

	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор



Г.А. Эйрих

Специальность (гармония)	24								
Хоровое пение	25	2							
Фольклорный ансамбль	26	1							
Сольфеджио	27	2							
Музыкальная литература	28	1							
В области декоративно-прикладного творчества и живописи (всего), в том числе:	29	3	2	2	1	1			
Рисунок / живопись / композиция	30	2							
Делка / скульптура	31	2							
В области театрального искусства (всего), в том числе:	32	1	1	1					
Основы актерского мастерства	33	1							
Танец/сценическое движение	34	1							
В области хореографического искусства (всего), в том числе:	35	1	1	1					
Ритмика/гимнастика	36	1							
Классический танец	37	1							
Народно-сценический танец	38	1							
В области дизайна и архитектуры (всего), в том числе:	39								
Компьютерная графика	40								
Архитектурно-художественное проектирование	41								
Дизайн-проектирование	42								
В области циркового искусства (всего), в том числе:	43								
Акробатика	44								
Гимнастика	45								
Ритмика и танец	46								
Жонглирование	47								

Директор

М.П.

Г.А. Эйрих

Ф.И.О.