



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Школа искусств № 35»

п. Чистогорский, 58 «А», Новокузнецкий район,
Кемеровская область, 654235,
Тел./факс(3843) 55-10 -10, 55-12-28

эл. почта: muzart35@mail.ru

Утвержден

Приказом директора

МБУ ДО ДШИ

от 25_марта 2021, № 14_

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Школа искусств №35»**

за период

01.01.20 -31.12.20

**Отчет самообследования по показателям деятельности МБУ ДО
«Школа искусств № 35» Новокузнецкого района Кемеровской области за
период с 01.01.20 г. по состоянию на 01.01.2021 г. г. рассмотрен на
заседании педагогического совета МБУ ДО «Школа искусств № 35»**

(протокол №_01, _от «23» марта 2021 года)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ШИН№35), далее Школа, проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО ШИН№ 35. Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за период с 01.01.2020 г. по 01.01.21

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность Школы;
- конкурсно - фестивальная деятельность Школы;
- методическая работа Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2020 учебный год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2020 учебном году в Школе искусств решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества. Аналитическая записка подготовлена МБУ ДО ШИ №35 с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности, структура и система управления, образовательная
деятельность**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 35» Новокузнецкого района Кемеровской области (МБУ ДО ШИ №35)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Год основания	Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района
Адрес	654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58 а
Лицензия	Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно
Государственная аккредитация №	
Администрация	Эйрих Галина Андреевна
Должность	Директор
Органы государственно-общественного	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет -Методический совет

самоуправления	
Адрес сайта	shi35chistogorsk.edusite.ru
Электронная почта	muzart35@mail.ru
Телефон, факс	8 (3843) 55-10-10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ШИН № 35), является юридическим лицом, некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района, в соответствии с народно-хозяйственным планом на 1976-1977 годы. На основании приказа по отделу культуры Администрации Новокузнецкого района от 03.05.1995 года, № 27, переименована в «Школу искусств № 35».

Юридический и фактический адрес: 654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58а

Учредитель: Администрация Новокузнецкого муниципального района; уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя является комитет по культуре и делам молодежи администрации Новокузнецкого муниципального района

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района от 29.12.2015 № 304.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Контактная информация: телефон, факс 8 (3843) 55-10-10

e-mail: muzart35@mail.ru;

сайт: <http://shi35chistogorsk.edusite.ru>

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Юридический адрес Учредителя: 654216, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.

Фактический адрес Учредителя: 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – школа искусств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Форма собственности – муниципальная;

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эйрих Галина Андреевна, т. 8(3843)55-10-10,

Структура и органы управления школы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Совет школы

В МБУ ДО « Школе искусств № 35» функционируют 5 отделений:

1. Музыкальное отделение
2. Хореографическое отделение
3. Театральное отделение
4. Художественное отделение
5. Отделение раннего эстетического развития

Контингент учащихся составляет 150 человек

В целом структура МБУ ДО ШИН № 35 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основными уставными целями образовательной деятельности ДШИ являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;

- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;

- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основные цели МБУ ДО ШИН № 35 на 2020 год:

1. Реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учетом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, формирование общей культуры личности, адаптация учащихся к жизни в обществе, а также поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

4. Осуществление подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;

- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;

- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;

- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;

- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

-участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;

- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;

-организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;

-взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, представителями власти;

-вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся

Школа является учреждением дополнительного образования и обеспечивает осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с целью удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии. Школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования может предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития личности. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется не только на мелкогрупповых, но и на *индивидуальных* занятиях, а достаточно гибкая структура позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено за школами искусств право реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на *предпрофессиональные* и

общеразвивающие (ст. 12, 83).

Качество образования должно быть таким, чтобы, при желании, каждый выпускник мог быть ориентирован на поступление в профильное среднее - специальное или высшее учебное заведение, пойти в профессию. А для этого необходимо, чтобы каждый из участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, родитель - осознал новый уровень ответственности за результат своей работы:

- преподаватель – обязан организовать творческую и культурно-просветительскую работу с каждым обучающимся своего класса. Ведь сейчас концертная практика, конкурсно-фестивальная деятельность, воспитание заинтересованного зрителя, слушателя – не «внеклассная» работа, а обязательная часть образовательного процесса;

- обучающийся – обязан упорно трудиться не только в классе, но и дома, ведь часы для самостоятельной работы прописаны в федеральных государственных требованиях по каждому учебному предмету и являются обязательными для каждого обучающегося по предпрофессиональным образовательным программам;

- родитель – обязан обеспечить регулярность и эффективность домашней работы своего ребенка, организовать режим дня, обеспечить контроль и поддержку домашних занятий. Заинтересованность родителей, их глубокая вовлеченность в процесс, постоянное присутствие на концертах, конкурсах, участие в проектах школы – обязательное условие успешности детей!

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация двух видов общеобразовательных программ даёт

возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающихся и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательные программы и учебные планы

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУДОШИ № 35 (далее Школа). При приеме в Школу на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
- в области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет.

«Народные инструменты», срок обучения - 8/9 лет.

«Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет.

- в области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество», срок обучения - 8/9 лет.

- в области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения - 5 лет, 8/9 лет.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Хоровое пение», срок обучения – 3(4) года.

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, клавишный синтезатор, гитара, аккордеон), срок обучения – 3(4) года.

- В области хореографического искусства:

«Хореография», срок обучения – 3(4) года.

- В области изобразительного искусства:

«Изобразительное искусство», срок обучения – 3(4)года.

«Резьба по дереву», срок обучения 3(4) года

- В области театрального искусства:

«Театральное искусство», срок обучения – 3(4)года.

- «Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения – 2 года.

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств

продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения - очная (дневная). Режим работы школы – ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, для детей в возрасте до 18 лет, – в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс;
- пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

2. Данные о контингенте обучающихся

Численность обучающихся в МБУ ДО «ШИ №35» составляет 150 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное отделение – 31 человек;

- художественное отделение – 38 человек;
- резьба по дереву - 17 человек;
- хореографическое отделение - 40 человек;
- театральное отделение - 10 человек;
- отделение раннего эстетического развития - 24 человека.



Из них обучается:

по предпрофессиональным программам – 40 человек
по общеразвивающим -120 человек

Количество на 31.12.2019 г. (человек / %)

Общая численность учащихся 160, в том числе:

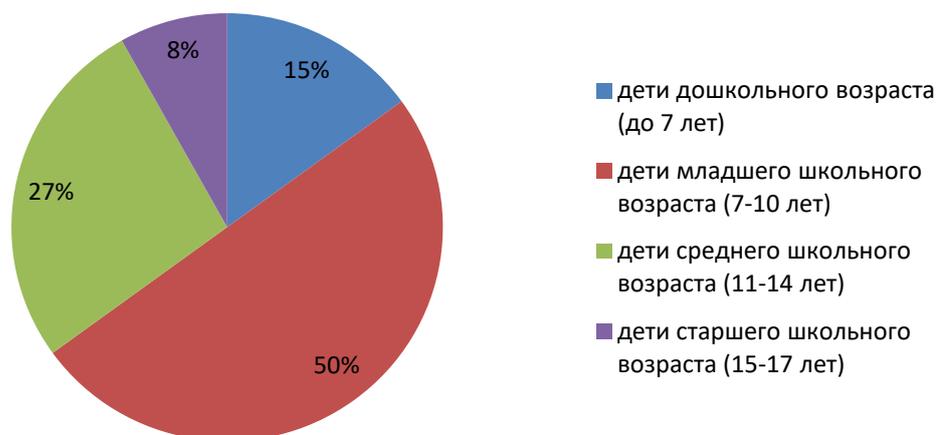
Детей дошкольного возраста (до 7 лет) 24/15%;

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 80/50%;

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 43/27%;

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 13/ 8%.

Численность обучающихся по возрастам



Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 0 /0%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся 14/8,75% (в 2018г - 11/7%).

Мониторинг сохранности контингента в МБУ ДО «ШИ №35» обучающихся показал, что контингент в основном стабилен. Движение детей происходит в течении учебного года по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение

концертов, выставок, спектаклей);

- обширная концертно–просветительская, выставочная деятельность школы;

- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;

- информационная работа по созданию имиджа школы.

3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации

выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обучения;

- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2019 году Школу окончили 26 человек (в 2018 г. выпуск 32 человека), из них:

- получили свидетельства об окончании с отличием 13 выпускников,

что составляет 50 % от общего количества выпускников (в 2018 г. – 11/34,4%);

- поступили в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю 2 человека, что составляет 7,69% от общего количества выпускников (в 2018 г. – 2/6,3%).

В сравнении с 2018 г. (выпуск 32 человека), произошел меньший выпуск обучающихся в 2019 г., в связи с переходом на 8-летнее обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

4. Конкурсная и концертно - выставочная деятельность

Творческие коллективы МБУ ДО «ШИ № 35»:

1. Хор младших классов «Акварельки», рук. Е.И. Катаева;
2. Фольклорный ансамбль «Забава», рук. Т.А Семеняченко;
3. Театральная студия «Другое измерение», рук. Пятенко В.Н.;
4. Хореографический ансамбль «Орхидея», рук. Г.В. Старченко;

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

В 2019 году обучающиеся Школы принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня: за январь - декабрь 2019 года, 216 /135 % обучающиеся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях (в 2018 г. – 158/106%):

Уровень конкурса

Муниципальный уровень:

- Районный муниципальный конкурс ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя...».

Количество участников: 18/11,25 % (в 2018 г. - 0/0%)

Региональный уровень:

- Областной конкурс - фестиваль «Овация»,

Количество участников: 1/0,63 % (в 2018 г. - 16 /11%);

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональный творческий конкурс «Рождественская история» г.

Бийск,

- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири - 2019» г. Новосибирск.

Количество участников: 25 /15,63% (в 2018 г. - 16 /11%);

Федеральный уровень:

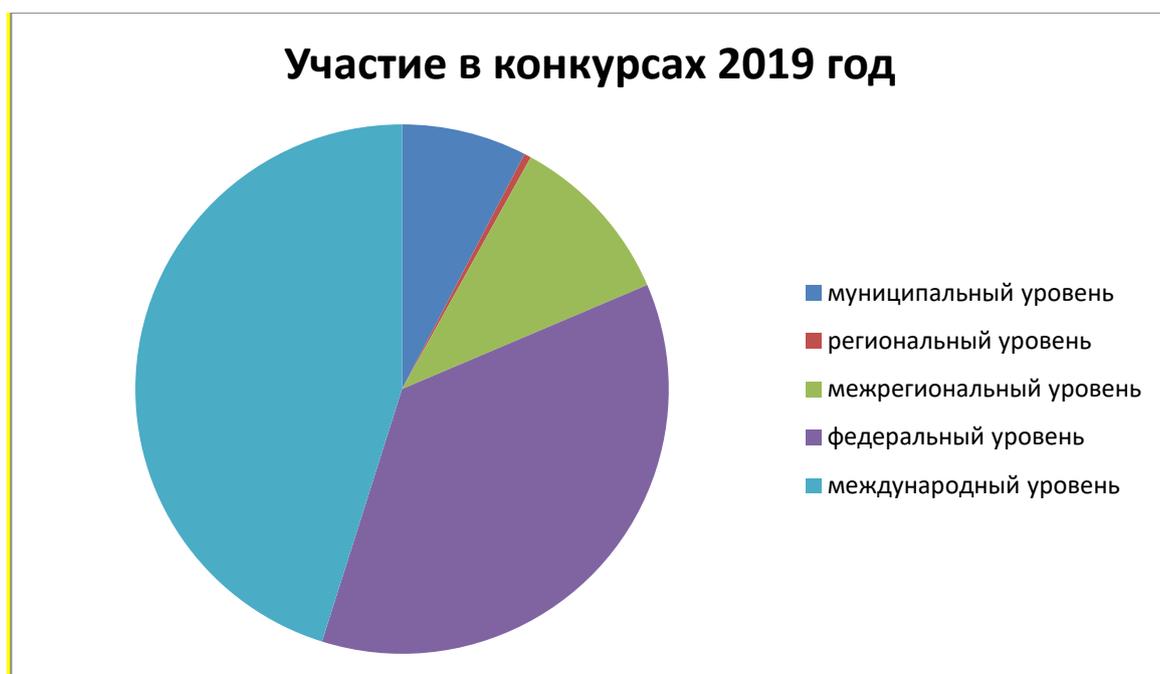
- Всероссийский конкурс юных художников «Краски России» от компании EMPILS;
- II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России -2019» г. Москва;
- Всероссийский конкурс творческого рисунка «Свободная тема – 2019»;
- Интернет - акция Всероссийского фестиваля – конкурса «Традиции»;
- Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»;
- Всероссийский вокальный конкурс «Как прекрасен мир»;
- Благотворительная акция «Медовый меридиан» фонда возрождения и сохранения пчел, г. Санкт – Петербург;
- «Моя Россия» Федеральный конкурс детского рисунка среди учащихся художественных школ, г. Санкт – Петербург;
- Всероссийский конкурс рисунков «Окно, как символ в искусстве. Портал в иные миры»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я - герой леса»»;
- III Всероссийский конкурс рисунков «Классическое искусство» - «Сюрреализм глазами детей. Искусство, как сон»;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Дед Мороз приносит добрые вести»;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Новогодняя Магия – 2020».

Количество участников: 86/53,75% (в 2018 г. - 65/41%);

Международный уровень:

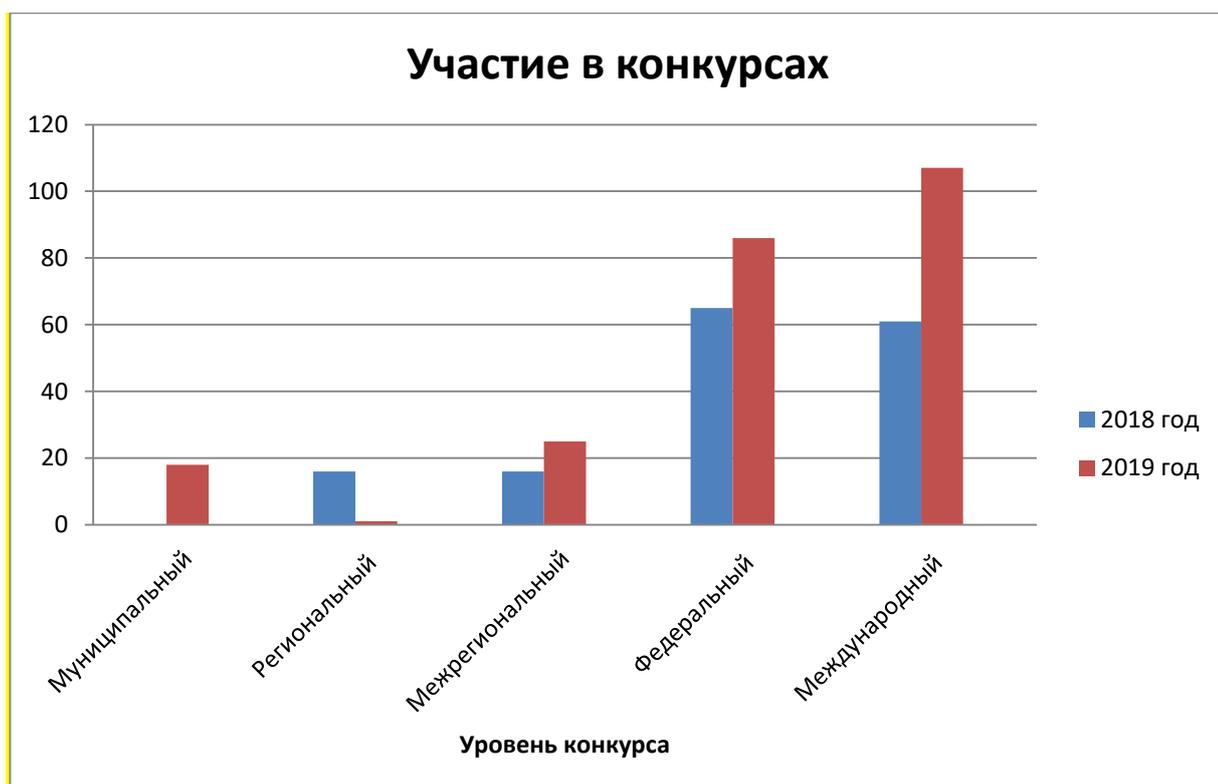
- Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»;
- 15 Международный конкурс живописи и графики «На своей земле», г. Смолевичи, Республика Беларусь;
- Международный конкурс детского творчества Mini restART 2019, г. Велика Плана, Республика Сербия;
- Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»;
- Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых»;
- Международный конкурс «Рождественский праздник»;
- Международный вокальный конкурс искусств «Моя звезда»;

- IX Международный онлайн конкурс творческого движения «Вдохновение»;
 - Международный творческий конкурс «Погода для всех», г. Саратов;
 - XII Международный творческий конкурс «She is more» («Она больше») посвященный женщине;
 - Международный творческий конкурс «Золотая Черепаха», г. Москва
- Количество участников: 107/66,88% (в 2018 г. – 61/41%).**



Из числа участников фестивалей и конкурсов, 41/17,3% человек стали обладателями дипломов победителей.

В сравнении с 2018 г. в 2019 г. значительно увеличился процент численности учащихся, принявших участие в конкурсах муниципального, федерального и международного уровней, процент участия в межрегиональных мероприятиях увеличился незначительно, а в региональных – сократился.



Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За 2019 учебный год было проведено 17 концертов (в 2018 г. 23 концерта). Так же ведется деятельность в рамках "Филармонии школьника" – это цикл музыкальных концертов – лекториев, рассчитанный на аудиторию 6+.

В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль преподавателей и их воспитанников. В рамках «Филармонии школьника» в Школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к музыке.

В течение отчетного периода ученики участвовали в таких программах как: концерт посвященный юбилею хореографического ансамбля «Орхидея» (апрель), концерт класса фортепиано «Гармония весны» (март), концерт

классической музыки ноябрь. Таким образом, учащиеся не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве.

Набирает обороты деятельность театральной студии «Другое измерение». Появившееся в 2016 году театральное отделение украсило своими номерами все концертные мероприятия школы.

Спектакль - драма «Цена времени» в постановке этого коллектива, прошедший в апреле 2019г, произвел неизгладимое впечатление на многочисленных зрителей, которые выходили из зала, по окончании спектакля, со слезами на глазах. Юные артисты, пропустив через себя глубокий смысл постановки, очень старались эмоционально передать созданные образы на сцене. В постановке присутствовало много пластических элементов и поддержек, что только усиливало философский смысл сказанного.

Веселый предновогодний спектакль «Проделки попугая Андрюши» (декабрь) привел в восторг зрителей. Игра маленьких актеров была просто великолепна, а световые эффекты погружали всех в настоящее волшебство. Забавные герои спектакля надолго останутся в памяти благодарных зрителей, ведь они провожали их со сцены шквалом аплодисментов.

Преподаватели отделения изобразительного искусства провели 30 выставок (в 2018 г. 39 выставок). Были представлены работы выполненные в различных техниках и материалах: графические и живописные, граттаж и роспись по ткани, аппликация и мелкая пластика, резьба по дереву и другие.

Ежегодно на художественном отделении проводятся школьные конкурсы рисунков. «Пейзажи России» - так назывался конкурс детского художественного творчества 2019 года. Учащиеся школы, как всегда с большим энтузиазмом взялись за дело, и создали большую серию прекрасных работ, повествующих о красоте родной природы. Эти рисунки стали украшением школьной картинной галереи.

Стало уже хорошей традицией, организация персональных выставок учащихся художественного отделения в стенах школы искусств. Творческие, активные юные художники, добивающиеся успехов и принимающие активное участие в конкурсах, имеют возможность показать свои лучшие работы на персональной выставке.

А в этом году состоялся и сольный концерт - бенефис учащейся 4 класса хорового отделения Дадашовой Сюзанны. Родители, преподаватели,

учащиеся школы услышали не только об увлечениях, заслугах и достижениях лауреата областных, районных и школьных конкурсов Дадашовой Сюзанны за время учебы в школе искусств, но и познакомились с историей французского бенефиса, вокальным творчеством других талантливых учеников класса.

На протяжении всего времени силами учащихся и педагогов Школы, реализуется совместная работа с детскими садами. В её основе лежит взаимодействие школы искусств с детскими дошкольными учреждениями п. Чистогорский. Школа искусств гостеприимно распахивает двери перед воспитанниками детских садов. Будущие первоклассники приходят, чтобы познакомиться с очередной экспозицией рисунков в Детской картинной галереи Школы. А так же огромный интерес маленьких гостей вызывают концерты, которые проводятся как в концертном зале Школы, так и в самих детских садах. Среди наиболее интересных можно назвать программы: "Гармония весны», «Подарок для мамы».

В рамках учреждения в период осенних и зимних и весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким.

Школьный вокальный конкурс отчетного года «Россия-родина моя» проведен в ноябре 2019г. Учащиеся хорового отделения исполняли эстрадные песни о России, о родине, которые были очень разнообразными по характеру, темпу, от весёлых задорных до трогательных лирических.

Ведущие рассказали о том, чем богата и как прекрасна наша родина. Немало слов было сказано и про наш родной Кузбасс, который будет праздновать в 2021 году юбилей- 300 лет.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Активность участия обучающихся в конкурсno-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с предыдущим годом положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать учащихся в

концертно-выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Внутришкольные мероприятия за период с 01.01.2019 по с 01.01.2020 г.

Концерты

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	14 марта	Концерт класса фортепиано «Гармония весны»	Чуткина Ю.В.
2.	19 марта	Концерт «подарок для мамы» для воспитанников детских садов	Пятенко В.Н.
3.	5 марта	Концерт «Подарок для мамы»	Пятенко В.Н.
4.	11 апреля	Спектакль «Цена времени»	Пятенко В.Н.
5.	26 апреля	Концерт посвященный юбилею хореографического ансамбля «Орхидея»	Пятенко В.Н. Старченко Г.В.
6.	24 мая	Концерт студии раннего эстетического развития «Фасолька»	Пятенко В.Н.
7.	30 мая	Выпускной вечер	Пятенко В.Н.
8.	2 сентября	Концерт посвященный дню знаний	Пятенко В.Н.
9.	4 октября	Концерт посвященный дню учителя и дню музыки	Пятенко В.Н.
10.	26 ноября	Класс - концерт «Поздравляем наших мам» студия раннего эстетического развития «Фасолька»	Старченко Г.В.
11.	29 ноября	Концерт классической музыки	Пятенко В.Н.
12.	5 декабря	Бенефис Дадашовой Сюзанны	Катаева Е.И. Чуткина Ю.В.
13.	20 декабря	Спектакль «Проделки попугая Андрюши»	Пятенко В.Н.
14.	24 декабря	Новогодний концерт	Пятенко В.Н.

Выставки художественного отделения и отделения резьбы по дереву

№	Дата	Название	Ответственный
1.	Январь	Выставка работ по ДПИ к празднику «Татьянин день»	Цапаева Т.П.
2.	Февраль	Выставка резьбы по дереву ко дню защитника Отечества	Атменеев П. Г.
3.	Февраль	Выставка работ по ДПИ ко дню защитника Отечества	Цапаева Т.П.

4.	Февраль	Персональная выставка ученицы художественного отделения Альшевской Вилены	Маренкова Е.Л.
5.	Февраль	Выставка ко дню защитника Отечества	Маренкова Е.Л.
6.	Февраль	«Земля – наш общий дом» выставка работ анималистического жанра	Маренкова Е.Л.
7.	Март	Выставка резьбы по дереву посвященная Международному женскому дню	Атменеев П.Г.
8.	Март	Выставка работ по ДПИ «Весна»	Цапаева Т.П.
9.	Март	Выставка посвященная международному женскому дню «Мамин праздник»	Маренкова Е.Л.
10.	Март	Выставка рисунков «В мире животных»	Маренкова Е.Л.
11.	Март	Выставка рисунков «Пейзажи России»	Маренкова Е.Л.
12.	Март	Выставка по итогам 3 четверти «Весеннее настроение»	Маренкова Е.Л.
13.	Май	Выставка рисунков по итогам четверти «Калейдоскоп рисунков»	Маренкова Е.Л.
14.	Май	Выставка рисунков «Жар - птица»	Маренкова Е.Л.
15.	Май	Выставка работ выпускников художественного отделения в галерее школы искусств	Маренкова Е.Л.
16.	Сентябрь	Выставка резьбы по дереву ко дню знаний	Атменеев П. Г.
17.	Сентябрь	Выставка рисунков к 1 сентября «Калейдоскоп рисунков»	Маренкова Е.Л.
18.	Сентябрь	Выставка работ выпускников школы в технике росписи по ткани к 1 сентября	Маренкова Е.Л.
19.	Сентябрь	Выставка работ по ДПИ ко дню знаний	Цапаева Т.П.
20.	Октябрь	Выставка резьбы по дереву ко дню учителя	Атменеев П. Г.
21.	Октябрь	Выставка работ «Батик»	Маренкова Е.Л.
22.	Октябрь	Итоговая выставка рисунков за 1 четверть «Осенняя пора – очей очарованье»	Маренкова Е.Л.
23.	Ноябрь	Выставка «Бумажные сказки» в Чистогорской библиотеке	Колдырева С.И.
24.	Ноябрь	Выставка работ класса ИЗО	Цапаева Т.П.
25.	Ноябрь	Выставка «От всего сердца мамочке»	Колдырева С.И.
26.	Декабрь	Выставка «Новогодняя мастерская»	Колдырева С.И.
27.	Декабрь	Выставка рисунков и батика по итогам 2 четверти «Мир из моего окна»	Маренкова Е.Л.
28.	Декабрь	Выставка работ в технике росписи по ткани к Новому году в окнах галереи школы искусств	Маренкова Е.Л.

29.	Декабрь	Выставка резьбы по дереву к новому году	Атменеев П. Г.
30.	Декабрь	Выставка работ «Ах, зима»	Цапаева Т.П.

5. Методическая деятельность

Методическая работа в ДШИ направлена на повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Школы.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);
- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);
- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видеоматериалов);
- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы школы.

Открытые уроки и мастер - классы

дата	тема	преподаватель
январь	Открытый урок по истории искусства в рамках Филармонии школьника «Детская тема в творчестве Федора Решетникова»	Маренкова Е. Л.
февраль	Открытый урок по предмету «сольное пение» на тему «Вокальное слово и дикция»	Семеняченко Т.А.
март	Мастер – класс для учащихся Чистогорской общеобразовательной школы на тему «Анималистический жанр»	Маренкова Е. Л.
март	Мастер – класс для учащихся ШИ № 35 по русскому народному танцу	Старченко Г.В.
март	Мастер – класс на тему «Геометрическая резьба»	Атменеев П.Г.
апрель	Открытый урок по фортепиано на тему «Работа над мелкой техникой в классе специального фортепиано»	Чуткина Ю. В.
апрель	Открытый урок по сценической речи с театральным коллективом «Другое измерение» в форме спектакля – драмы «Цена времени»	Пятенко В.Н.
сентябрь	Мастер – класс на Всекузбасской ярмарке «Сиб - дача» «Медовый рай»	Цапаева Т.П.
ноябрь	Открытый урок по резьбе «Виды резьбы»	Атменеев П.Г.
декабрь	Сольный концерт- бенефис учащейся 4 класса Дадашовой Сюзанны «Мечту свою дарю»	Катаева Е.И.

Участие преподавателей в конкурсах, вебинарах, семинарах

дата	тема	преподаватель
январь	Разработка «Требований к техническому зачету по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету «Сольное пение» срок обучения 8(9) лет	Катаева Е.И.
январь	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Урок – игра в современном образовании»	Маренкова Е. Л. Диплом I степени
январь	Участие в Открытом Всероссийском конкурсе «Педагогика 2019»	Маренкова Е. Л. Сертификат участника

январь	Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Как заинтересовать учащихся и удерживать их внимание?»	Маренкова Е. Л. Сертификат участника
январь	Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Современные методы эффективного обучения»	Маренкова Е. Л. Сертификат участника
февраль	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Музыкальная деятельность» во Всероссийском научно – образовательном центре «Современные образовательные технологии», г. Липецк	Катаева Е.И.
февраль	Публикация в «Презентации» международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей презентации «Творчество Брюллова»	Маренкова Е. Л.
февраль	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы детского театрального коллектива» в Кемеровском областном учебно-методическом центре культуры и искусства, г. Кемерово	Пятенко В.Н.
февраль	Публикация в «Конспекты уроков» международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов конспект урока «Детская тема в творчестве Ф. Решетникова»	Маренкова Е. Л.
февраль	Участие в Открытом Всероссийском конкурсе «Экскурсия – форма обучения» с материалом «Экскурсия для воспитанников детского сада в картинную галерею школы искусств «Краски зимы»	Маренкова Е. Л. Лауреат I степени
февраль	Участие Международной викторине для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Маренкова Е. Л. Лауреат I степени
февраль	Участие в Открытом Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Профессионал 2019» с	Маренкова Е. Л. Лауреат I степени

	материалом Филармония школьника «Картины в природы в живописи, музыке и поэзии»	
сентябрь	Участие в региональном обучающем семинаре «Современная хореография в танцевальном коллективе», г. Калтан	Старченко Г.В.
сентябрь	Разработка программы по предмету «Ансамбль. Хореография» по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области хореографического искусства "Основы хореографического искусства"	Старченко Г.В.
сентябрь	Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Электронные музыкальные инструменты"	Чуткина Ю. В.
сентябрь	Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области театрального искусства "Искусство театра"	Пятенко В.Н.
ноябрь	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Педагогические вопросы», г. Москва	Маренкова Е. Л. Лауреат I степени
ноябрь	Участие в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Разработка внеклассного мероприятия» с материалом «Классный час-игра с элементами тренинговых упражнений и с презентацией «Толерантность – это...», г. Москва	Маренкова Е. Л. Лауреат II степени
ноябрь	Разработка дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства "Гитара"	Воропаев В.В.
декабрь	Участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагога»	Катаева Е.И. Лауреат I степени
декабрь	Участие в онлайн семинаре для хореографов «Импровизация в детском хореографическом коллективе»	Старченко Г.В.
декабрь	Публикация в Международном сетевом	Маренкова Е. Л.

	издании «Солнечный свет» статью «Преподавание изобразительного искусства с использованием ПК» и статью «Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа школы искусств «Роспись по ткани. Батик»	
декабрь	Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования»	Маренкова Е. Л.
декабрь	Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Современное образование. Социальные сети как эффективный способ взаимодействия педагога и учащихся»	Маренкова Е. Л.

В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Проведение открытых уроков -6;

Проведение мастер – классов - 4;

Разработка учебных программ, требований – 5;

Обучение на курсах – 2;

Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах – 8;

Участие в вебинарах и онлайн семинарах – 6;

Публикации методических материалов -3;

В 2019 году в Школе была проведена следующая методическая работа:

1. Разработаны дополнительные общеразвивающие образовательные программы по предметам учебного плана. Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

2. Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1) освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2) развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.

6. Работа с родителями

- проведено 10 родительских собраний;
- установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей - «В Контакте», «Facebook», мессенджер-приложений - «WhatsApp», «Viber».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Введения сертификатов дополнительного образования». Родителям была предоставлена полная информация о том, что такое персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО), для чего нужен сертификат дополнительного образования и как его получить.

В отчетном году преподавателями школы была организована серия тематических встреч с родителями с целью их просвещения по предложенным темам, выявления сложных вопросов в воспитании, оказанию педагогической и психологической помощи в воспитании и обучении детей в ходе живой беседы и диалога.

В отчетном периоде была проведена работа по содействию в получении родителями на своего ребенка сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Школой было проведено зачисление учащихся на обучение по сертификату ПФДО через информационную систему Электронная школа 2.0.

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

7. Кадровое обеспечение

Согласно ФГТ, реализация предпрофессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля

преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе. До 10% от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

На конец 2020 года численность работников школы составила 14 человек, в том числе: руководитель – 1; преподаватели – 12; административно-хозяйственный персонал – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав имеет высокий уровень профессиональной квалификации: высшее образование – 6 (50%), высшую и первую квалификационные категории – 9 (75%), курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют – 9 (75%) преподавателей, менее 5 лет - 4 чел.; преподавателей, относящихся к категории «молодой специалист» - 1 человек.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами:

1.	Класс хореографии	1
2	Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио	1
3	Класс народных инструментов	1
4	Класс живописи, рисунка	1
5	Мастерская резьбы по дереву	1
6	Класс ДПИ	1
7	Класс фортепиано	2
8	Класс гитары	1

9	Театральный класс	1
10	Класс хорового пения	1
11	Класс вокала	1
ИТОГО:		12

Кроме учебных аудиторий в школе имеется:

- 3 оборудованных хранилища: музыкальных инструментов, натюрмортного и методического фондов;
- костюмерная;
- актовый зал на 150 посадочных мест, с концертным роялем, оборудованный аудио и видео аппаратурой;
- выставочный зал с постоянно действующей экспозицией декоративно - прикладных работ;
- для методической работы преподавателей учебные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Библиотечный фонд содержит 1120 экземпляров учебных и справочных материалов, в том числе:

- книжного фонда (учебники, ноты) – 680 экз.,
- материалы на электронных носителях (CD, аудио, видео) – 125 экз.,
- периодические издания – 331 экз.

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Акт готовности Школы к началу учебного года

В целях безопасного пребывания детей и сотрудников пропускная безопасность осуществляется двумя вахтерами, оборудован пункт охраны с монитором видеонаблюдения, ведется журнал посещений. В школе постоянно поддерживается санитарное, противопожарное состояние здания, проводится регулярная санобработка, профилактика пожарно- охранной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2019**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Школа искусств № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	80
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	43
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14(8,75%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 (1,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 (0,63%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 (0,63%)
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216 (135%)
1.8.1	На муниципальном уровне	18 (11,25%)
1.8.2	На региональном уровне	1 (0,63%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 (16,11%)
1.8.4	На федеральном уровне	86 (53,75%)
1.8.5	На международном уровне	107 (66,88%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 (17,3%)
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	199 (133%)
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	10 (6,7%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	7 (50%)

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (71%)
1.17.1	Высшая	4 (28%)
1.17.2	Первая	3 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (15%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	

2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МБУДОШИ № 35

Г.А. Эйрих