

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 35»
п. Чистогорский, 58 «А»,
Новокузнецкий район,
Кемеровская область, 654235,
Тел./факс(3843) 55-10 -10, 55-12-28
эл. почта: muzart35@mail.ru

Утвержден
Приказом директора
МБУ ДО ДШИ
от 20 марта 2025, № 15

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №35»

за период

01.01.24 -31.12.24

Отчет самообследования по показателям деятельности

МБУ ДО «Детская школа искусств № 35» Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса за период с 01.01.24 г. по 31.12.2024 г. рассмотрен на заседании педагогического совета МБУ ДО «Детская школа искусств № 35» (протокол № 01, от «20» марта 2025 года)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ДШИ № 35), далее Школа, проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ № 35. Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за период с 01.01.2024 г. по 31.12.24

При самообследовании анализировались:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;

-образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

-концертная деятельность Школы;

-конкурсно - фестивальная деятельность Школы;

-методическая работа Школы;

-кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

-материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2024 учебный год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2024 учебном году в Школе искусств решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества. Аналитическая записка подготовлена МБУ ДО ДШИ № 35 с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
структура и система управления,
образовательная деятельность**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» Новокузнецкого
-------------	---

	района Кемеровской области (МБУ ДО ДШИ № 35)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Год основания	Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района
Адрес	654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58 а
Лицензия	Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно
Администрация	Маренкова Елена Леонидовна
Должность	Директор
Органы государственного общественного самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Методический совет
Адрес сайта	https://muzart-chistogor.ru/
Электронная почта	muzart35@mail.ru
Телефон, факс	8 (3843) 55-10-10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ДШИ № 35), является юридическим лицом, некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района, в соответствии с народно-хозяйственным планом на 1976-1977 годы.

На основании приказа по отделу культуры Администрации Новокузнецкого района от 03.05.1995 года, № 27, переименована в «Школу искусств № 35».

На основании постановления Администрации Новокузнецкого муниципального района от 11.08.2022 г., № 235 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 35» в новой редакции, переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 35», сокращенное наименование (МБУ ДО ДШИ № 35).

Юридический и фактический адрес: 654235; Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58а.

Учредитель: Администрация Новокузнецкого муниципального округа; уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя является комитет по культуре и национальной политике администрации Новокузнецкого муниципального округа.

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального округа от 29.12.2015 № 304.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016 г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Контактная информация: телефон, факс 8 (3843) 55-10-10

e-mail: muzart35@mail.ru;

сайт: <https://muzart-chistogor.ru/>

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Юридический адрес Учредителя: 654216, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.

Фактический адрес Учредителя: 654041, Россия, Кемеровская область– Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – детская школа искусств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Форма собственности – муниципальная;

Руководитель образовательного учреждения

Директор Мренкова Елена Леонидовна, т. 8(3843)55-10-10,

Структура и органы управления школы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Совет школы

В МБУ ДО «Детской школе искусств № 35» функционируют 5 отделений:

1. Музыкальное отделение
2. Хореографическое отделение
3. Художественное отделение
4. Театральное отделение
5. Отделение раннего эстетического развития

Контингент учащихся составляет 150 человек

В целом структура МБУ ДО ДШИ № 35 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основными уставными целями образовательной деятельности Школы являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основные цели МБУ ДО ДШИ № 35 на 2024 год:

1. Реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учетом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, формирование общей культуры личности, адаптация учащихся к жизни в обществе, а также поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

4. Осуществление подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, представителями власти;

-вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся

Школа является учреждением дополнительного образования и обеспечивает осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с целью удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии. Школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования может предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития личности. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется не только на мелкогрупповых, но и на *индивидуальных* занятиях, а достаточно гибкая структура позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено за школами искусств право реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на *предпрофессиональные и общеразвивающие* (ст. 12, 83).

Качество образования должно быть таким, чтобы, при желании, каждый выпускник мог быть ориентирован на поступление в профильное средне - специальное или высшее учебное заведение, пойти в профессию. А для этого необходимо, чтобы каждый из участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, родитель - осознал новый уровень ответственности за результат своей работы:

- преподаватель – обязан организовать творческую и культурно-просветительскую работу с каждым обучающимся своего класса. Ведь сейчас концертная практика, конкурсноп-фестивальная деятельность, воспитание заинтересованного зрителя, слушателя – не «внеклассная» работа, а обязательная часть образовательного процесса;

- обучающийся – обязан упорно трудиться не только в классе, но и дома, ведь часы для самостоятельной работы прописаны в федеральных государственных требованиях по каждому учебному предмету и являются обязательными для каждого обучающегося по предпрофессиональным образовательным программам;

- родитель – обязан обеспечить регулярность и эффективность домашней работы своего ребенка, организовать режим дня, обеспечить контроль и поддержку домашних занятий. Заинтересованность родителей, их глубокая вовлеченность в процесс, постоянное присутствие на концертах, конкурсах, участие в проектах школы – обязательное условие успешности детей!

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация двух видов общеобразовательных программ даёт возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающихся и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательные программы и учебные планы

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУ ДО ДШИ № 35 (далее Школа). При приеме в Школу на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- в области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет;

«Народные инструменты», срок обучения - 5/6 лет, 8/9 лет;

«Хоровое пение», срок обучения - 5/6 лет, 8/9 лет;

- в области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество», срок обучения - 8/9 лет;

- в области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения – 5/6 лет, 8/9 лет;

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Хоровое пение», срок обучения – 3 года;

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, гитара, аккордеон), срок обучения – 3 года;

- В области хореографического искусства:

«Хореография», срок обучения – 3 года;

- В области изобразительного искусства:

«Изобразительное искусство», срок обучения – 3 года;

- В области театрального искусства:

«Театральное искусство», срок обучения – 3 года, 5 лет;

- В области раннего эстетического развития:

«Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения – 2 года;

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения - очная (дневная). Режим работы школы – ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, для детей в возрасте до 18 лет, – в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;

- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);

- пленэр;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакли, репетиции, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);

- мастер-класс;

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

2. Данные о контингенте обучающихся

Численность обучающихся в МБУ ДО «ДШИ № 35» составляет 150 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное отделение – 36 человек (24 %);
- художественное отделение – 45 человек (30 %);
- хореографическое отделение - 32 человек (21 %);
- театральное отделение – 6 человек (4%)
- отделение раннего эстетического развития – 31 человека (21 %);



Из них обучается:

по предпрофессиональным программам – 95 человек

по общеразвивающим – 55 человека

Количество на 31.12.2024 г. (человек / %)

Общая численность учащихся 150, в том числе:

Детей дошкольного возраста (до 7 лет) 34/23 %;

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 54/36 %;

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 39/26 %;

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 23/ 15%.



Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 0/0%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся – 3/2% (в 2023 г. - 9/6%)

Мониторинг сохранности контингента в МБУ ДО «ДШИ № 35» обучающихся показал, что контингент в основном стабилен. Движение детей происходит в течении учебного года по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей);
- обширная концертно-просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне; сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обучения;

наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные

планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году Школу окончили 19 человек, из них 6 – по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, 13 – по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и 13 - учащиеся студии раннего эстетического развития (в 2023 г. - выпуск 14 человек).

4. Конкурсная и концертно - выставочная деятельность

Творческие коллективы МБУ ДО «ДШИ № 35»:

1. Хор младших классов «Акварельки», рук. Т.А. Семняченко;
2. Фольклорный ансамбль ложкарей «Забава», рук. Т. А. Семняченко;
3. Хор старших классов «Алые паруса», рук. А.Н. Чистякова;
4. Хореографический ансамбль «Орхидея», рук. Г.В. Старченко;
5. Педагогический ансамбль «Анима», рук. Т.Ю. Родионова;
6. Вокальный ансамбль «Чистогоринки», рук. Т.А. Семняченко;
7. Театральная студия «Другое измерение», рук. В.Н. Пятенко

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

В 2024 году обучающиеся Школы принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня: за январь - декабрь 2024 года - 328/218,6% обучающихся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях (в 2023 г. – 364/242,67%)

Уровень конкурса

Муниципальный уровень:

- Городской конкурс военно-патриотической песни «И памятью сердце живет» посвященный 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, г. Новокузнецк, (1 участник);

Количество участников: - 1/0,6% (в 2023 г. 0/0%);

Региональный уровень:

- III Областной конкурс искусств «Талант КузбАсс», ДК Комсомолец; (5 участников)
- Областной конкурс «Глобус ТАЛАНТОВ», Содружество «Яркие люди», Дом Творческих Союзов; (5 участников)
- Областной конкурс посвященный 220-летию Глинки «В свете юных дарований», Губернаторский культурный центр «Юные дарования Кузбасса» и Управление по культуре администрации г. Прокопьевска, (1 участник);

- Акция «**День победы в рисунках детей**», ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», (9 участников);
 - Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля-конкурса хореографических коллективов «**Танцуй Сибирь!**» от 14 лет, г. Междуреченск, (10 участников);
 - Акция «**День Победы в рисунках детей**», (5 участников);
 - IV Многожанровый фестиваль-конкурс «**Талант КузбАсс**», ДК ЗСМК, г. Новокузнецк, (17 участников);
 - Третий онлайн-вернисаж «**Новогоднее чудо**», ЦРО в сфере культуры и искусства Кузбасса, (20 участников);
 - Конкурс детско – юношеского творчества «**Мы едины в своем разнообразии**», г. Кемерово Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Кемеровской области, (15 участников);
- Количество участников:** 82/54,6% (в 2023 г. - 35/23,3%);

Межрегиональный уровень:

- Ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «**Я родом из Сибири – 2024**», Ассоциация творческих мастерских «Горчица», г. Новосибирск, (14 участников);
- Количество участников:** 14/9,3% (в 2023 г. - 1/0,67%);

Федеральный уровень:

- Многожанровый конкурс в рамках III Всероссийского творческого проекта «**ТВОРЕЦ**», г. Новокузнецк, (18 участников);
- IV Всероссийский многожанровый конкурс-смотр «**К МИРУ**», г. Новокузнецк (2 участника);
- Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль восходящих талантов «**Утренняя звезда 2024**», Центр развития юных дарований «Волшебная свирель», (1 участник);
- Всероссийский конкурс «**Путешествие в страну Пушкина**», АНО ВО «Институт современного искусства», (3 участника);
- Конкурс иллюстраций «**Контур. Штрих. Стихи Есенина**», (2 участника);
- Всероссийская олимпиада «**Знаю всё**» в номинации: Великие люди многонациональной России: Николай Андреевич Римский-Корсаков (1 участник);
- Открытый конкурс рисунков школьников «**Портрет Эрмитажного кота - 2024**», г. Санкт-Петербург, (6 участников);
- АРТ-акция «**Наши зимние праздники**», (3 участника);
- Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «**Время творчества**», (1 участник);
- III Всероссийский конкурс детского рисунка с Международным участием «**Птицы Русского леса**», Сообщество в ВК «Подслушано у Лесников», (6 участников);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «**Великой Победе посвящается**», Красногорский филиал Музея Победы, (4 участника);
- Всероссийский конкурс юных художников «**Краски России**», (12 участников);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «**Праздник Победы глазами детей**», Детский развивающий центр «Слушарики», г. Ижевск, (3 участника);
- Арт-акция «**Моя семья**», посвященная Году семьи в России, г. Москва, (6 участников);

- Всероссийский конкурс юных художников «Эмпилс», г. Москва, (7 участников);
 - Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024», г. Москва, (3 участника);
 - Всероссийская выставка «Кукольный хоровод – с куклой по России», г. Новокузнецк, Дом творческих союзов, г. Новокузнецк, (1 участник);
 - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», г. Москва, (3 участника);
 - Российский национальный отбор конкурс-фестиваль «По щучьему велению», (8 участников);
 - IV Всероссийский конкурс «Моя вселенная» для учащихся художественных школ, Институт Культуры и искусств Костромского Государственного Университета, (7 участников);
 - V Всероссийский ежегодный детский конкурс книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию – 2024», Музей-квартира И. Д. Сытина, (4 участника);
 - Всероссийский художественный конкурс для детей «Белка – лесная хозяйка», посвященный Международному Дню защиты белок, АНО «Общество защиты и спасения белок», (8 участников);
- Количество участников:** 109/72,6% (в 2023 г. - 151/100,67%);

Международный уровень:

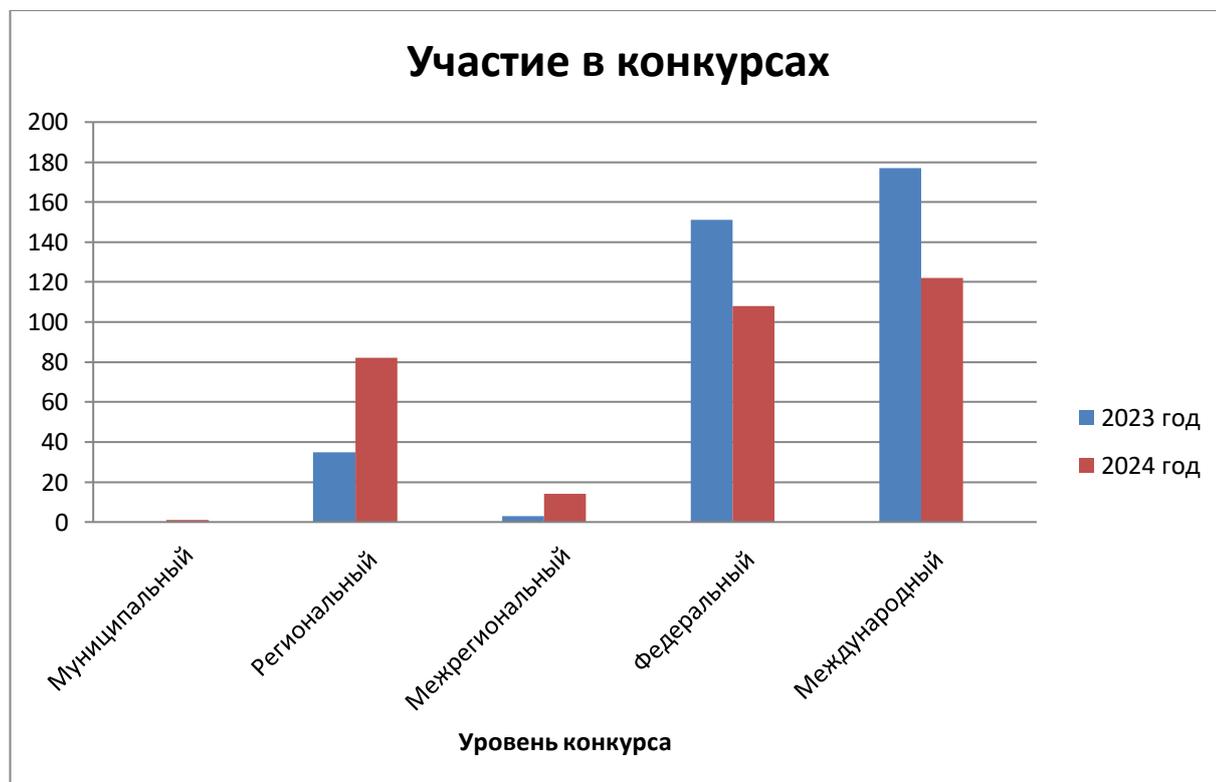
- Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов», (5 участников);
- Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ», тема: «Звуки, нотная запись», Международный центр поддержки творчества и талантов «Art Victory», (1 участник);
- Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта», Международный центр поддержки творчества и талантов «Art Victory», (1 участник);
- Международный конкурс-фестиваль, при поддержке министерства культуры РФ «**Всё начинается с мечты**» номинация «Инструментальное исполнительство», (1 участник);
- IV Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «**Чудо Рождества**», Международный центр творческого развития «Арт Птица», (1 участник);
- Международный конкурса «**Я рисую, ты рисуешь...**», Российские авторы – детям, (10 участников);
- X Международный конкурс детского рисунка «**Через искусство - к жизни**». Тема года: «О друге моем», Международный союз педагогов-художников и Управление непрерывного художественного образования ГБОУ г. Москвы, (5 участников);
- XII Международный конкурс детского изобразительного творчества «**Море и Дети**», МБУДО «Детская художественная школа имени И.К. Айвазовского», г. Феодосия, (1 участник);
- XI Международный конкурс иллюстраций «**Сказки народов России и мира глазами детей**», тема: «Сказки Камчатки», (9 участников);
- III Международный конкурс рисунка «**Узорная Буквица**», «Центр художественного мастерства» города Королёв и Международный союз педагогов-художников, (9 участников);

- Международный конкурс **«Я вижу мир: мир природы и техники»**, Общество с ограниченной ответственностью «Искусство в школе» и Международный союз педагогов-художников, (3 участника);
- Межнациональный конкурс патриотической песни **«Весна на клавишах победы»**, г. Москва, (1 участник);
- IV Международный конкурс патриотических творческих работ ко Дню Победы в ВОВ **«Великий подвиг»**, г. Тобольск (9 участников);
- Межнациональный конкурс патриотической песни **«Весна на клавишах победы»**, г. Москва, (4 участника);
- IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства **«Алые паруса 2024»**, при поддержке Министерства Культуры РФ., г. Санкт-Петербург, (2 участника);
- Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства **«Широка страна моя родная»**, (7 участников);
- III Международный многожанровый конкурс **«Весеннее пробуждение»**, Международный центр творческого развития «Арт Птица», (2 участника);
- Международный конкурс **«Ушки да лапки»**, ДШИ №17, г. Новосибирск, (10 участников);
- Конкурс детского рисунка **«Портрет моей семьи»**, Фонд Андрея Первозванного, (3 участника);
- Международный фестиваль - конкурс **«Арт - Магия»**, Г. Санкт – Петербург, (2 участника);
- XI Международный конкурс детского рисунка **«Через искусство - к жизни»**. Тема года: «Герои нашего времени», г. Москва (2 участника);
- Международный конкурс инструментального исполнительства **«Музыкальный рассвет»**, Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» г. Москва, (1 участник);
- V Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыки **«Волшебство Нового года»**, организатор Международный центр творческого развития «Арт Птица», (2 участника);
- Международный конкурс декоративно - прикладного творчества **«Новогоднее чудо»**, г. Новороссийск, (3 участника);
- Международный конкурс искусств **«Моя звезда»** им. А.И. Ленского, г. Новокузнецк, (5 участников)
- II Международный конкурс-фестиваль **«Щелкунчик. Гранд-финал»**, (3 участника);
- Национальная премия в области культуры **«Славься Отечество»**, Европейская ассоциация культуры, (6 участников);
- Международный конкурс **«Осенний бриз»**, Национальное Творческое Объединение «Наследие», (2 участника);
- Международный фестиваль-конкурс **«Народный артист»**, (8 участников);
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества **«Звезды нового века»**, (12 участника);

Количество участников: 122/81,3% (в 2023 г. – 177/118%);



В сравнении с 2023 г. в 2024 г. процент численности учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, незначительно сократился, и остается высоким. В отчетном году значительно выросло участие в конкурсах регионального уровня, немного снизилась активность участия в международных и федеральных конкурсах.



Из числа участников фестивалей и конкурсов, 109/72,6% человек стали обладателями дипломов победителей (в 2023 - 108/72%).

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

В отчетном периоде было много побед у учащихся школы.

В Международный конкурс «Планета талантов», победителями стали: вокальный ансамбль «Чистогоринки». (преподаватель Семеняченко Т.А.).

В III Областном конкурсе искусств «Талант КузбАсс», вокальный ансамбль «Чистогоринки» стали лауреатами II степени, (преподаватель Семеняченко Т.А.).

Так же «Чистогоринки» стали лауреатами II степени в областном конкурсе «Глобус ТАЛАНТОВ», (преподаватель Семеняченко Т.А.).

Стрельницкий В. Занял 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю всё», в номинации: Великие люди многонациональной России: Н.А. Римский-Корсаков, (преподаватель Родионова Т.Ю.).

Родионова В. Заняла 3 место во всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале восходящих талантов «Утренняя звезда», (преподаватель Чистякова А.Н.).

В IV Всероссийском многожанровом конкурсе-смотре «К МИРУ», Родионова В и Афанасьева В. Стали лауреатами II степени, (преподаватель Чистякова А.Н.).

В Международной тематической олимпиаде по сольфеджио «Скрипичный ключ», Родионова В. стала Лауреатом I степени, (преподаватель Родионова Т.Ю.).

Измашкин А. стал Лауреатом I степени в Международный конкурс-фестиваль, при поддержке министерства культуры РФ «Всё начинается с мечты» номинация «Инструментальное исполнительство» (гитара), (преподаватель Родионова Т.Ю.).

В международном фестивале детского и юношеского творчества «Звезды нового века», лауреатами стали – Ащеулов Е., Бердикова К., Фомин И., Стрельницкий И., (преподаватель Колдырева С.И.).

В Международном конкурсе «Ярисую, ты рисуешь...», победителями стали – Веретенникова Э., Шароватова М., Останин А., Козлова Е., Постолов С. получил приз зрительских симпатий, (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Калиничева И. получила Диплом II степени в Межнациональный конкурс патриотической песни «Весна на клавишах победы», (преподаватель Семеняченко Т.А.).

Во Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Время творчества», Просекова М. получила 2 диплома I степени, (преподаватель Чистякова А.Н.).

Вера и Кира Афанасьевы заняли 2 место в межнациональном конкурсе патриотической песни «Весна на клавишах победы», (преподаватель Чистякова А.Н.).

Во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну Пушкина» приуроченного к 225-летию А.С. Пушкина, лауреатом I степени стала Цукалова А., лауреатом II степени – Бердикова К., (преподаватель Колдырева С.И.).

В V международном творческом конкурсе области искусства, поэзии, танца и музыки «Волшебство Нового года», Стешин А. стал лауреатом II степени, Ханагян А. – лауреатом III степени, (преподаватель Родионова Т.Ю.).

Бурцев С. стал лауреатом III степени в IV международном творческом конкурсе в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества», (преподаватель Родионова Т.Ю.).

Ансамбль гитаристов Ханагян А. и Музыка Б. стали лауреатами I степени в IV

международном конкурсе-фестивале культуры и искусства «Алые паруса 2024», (преподаватель Родионова Т.Ю.).

В III международном многожанровом конкурсе «Весеннее пробуждение», лауреатом II степени стал Ханагян А., лауреатом III степени – Булыгин Б., (преподаватель Николаева Н.И.).

Мишина Д. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Великой Победе посвящается», (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Праздник Победы глазами детей», Буянов Е. и Останин А. заняли 1 место, Веретенникова Э. – 2 место, (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Лауреатами I степени стали Булыгин Б. и Ханагян А. в международном фестивале-конкурсе «Арт-магия», (преподаватель Николаева Н.И.).

В IV многожанровом фестивале-конкурсе «Талант КузбАсс», лауреатами I и II степени стала старшая группа хореографического ансамбля «Орхидея», (преподаватель Старченко Г.В. и Семёнова М.Е.), Родионова В. – лауреат II степени, (преподаватель Чистякова А.Н.).

Вокальный ансамбль «Чистогоринки» стали дипломантами II степени в международном конкурсе искусств «Моя звезда» им. А.И.Ленского, (преподаватель Семеняченко Т.А.).

Театральная студия «Другое измерение» стала лауреатами I степени в национальной премии в области культуры «Славься Отечество», (преподаватель Пятенко В.Н.).

Музыка М. и Першина Ю. стали лауреатами II степени в международном конкурсе «Осенний бриз», (преподаватель Пятенко В.Н.).

В международном фестивале-конкурсе «Народный артист», лауреатами I степени стали – театральная студия «Другое измерение», Першина Ю. и Музыка М., (преподаватель Пятенко В.Н.).

В IV Всероссийском конкурсе «Моя Вселенная», 1 место заняла Мишина Д., 2 место заняли – Колыхалова П., Афанасьева К., Шароватова М., 3 место – Веретенникова Э., Стрельницкий И., Шмегельский С., (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Шмегельский С. занял 3 место в V Всероссийском ежегодном детском конкурсе книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию – 2024», (преподаватель Маренкова Е.Л.).

В Международном конкурсе «Ушки да лапки», Веретенникова Э. и Шароватова В. стали дипломантами, (преподаватель Маренкова Е.Л.).

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За 2024 учебный год было проведено 23 концерта в Детской школе искусств, 2 в Детских садах №1 и №2 (в 2023 г. - 12 концертов). Все концерты и мероприятия, которые проводились в школе, широко освещались в социальных сетях. Были организованы виртуальные гостиные, выставки и концерты.

В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль преподавателей и их воспитанников. В Школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только воспринимают интереснейший

иллюстративный материал, но и получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, танцев, песни, и музыкальных произведений. Это позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интереса к музыке. Концертные выступления учащихся вышли за рамки сцены и класса: были организованы музыкальные гостиные и филармонии школьника, для учащихся всех отделений. В фойе школы звучит классическая музыка. В вестибюле школы организована видео трансляция познавательно - развивающего видео материала, собранного педагогами школы.

В течение отчетного периода ученики участвовали в таких программах как: «На пороге мамин день» (март); Отчетный концерт школы «Выпускной в Простоквашино» (май); «День знаний» (сентябрь); Концерт посвященный дню учителя и дню музыки «С любовью к музыке и детям» (октябрь); Концерт посвященный Дню матери «Поклон вам, Матери России» (ноябрь); большой новогодний концерт «Новогодняя фантазия» (декабрь).

Таким образом, учащиеся не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве. Преподаватели и учащиеся смогли принять участие в праздничных концертах Дома Культуры посёлка - 23 февраля «День Защитника Отечества», 15 марта и 6 сентября «День выборов», 1 ноября «50-летие Дома культуры, а так же в областном праздновании Дня шахтера в ЭКО – парке Загорский.

Активно выставляются рисунки и поделки художественного отделения, выступления творческих коллективов, сольные выступления учеников и учащихся студии «Фасолька» в группах VK, «Одноклассники». Преподаватели отделения изобразительного искусства провели 21 выставок (в 2023 - 15 выставок). Были представлены работы, выполненные в различных техниках и материалах: графические и живописные, граттаж и роспись по ткани, аппликация и мелкая пластика, пластилин, глина, солёное тесто и другие.

В рамках учреждения в период осенних и зимних и весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. Проведено 24 классных часа и внеклассных мероприятий.

Классные руководители большое внимание уделяют патриотическому воспитанию учащихся, организуют и проводят тематические, воспитательные классные часы: цикл общешкольных классных часов к 80-летию Победы, общешкольные классные часы «150 лет Михаилу Глинка»; «Детство без жестокости и слёз»; «Земля наш общий дом». Устраивают интерактивные беседы для учащихся о вреде курения и профилактике употребления ПАВ, наркотиков, спайсов и других вредных курительных смесей; а также беседы о безопасности жизни дома, в школе, на дорогах, спортивных и детских площадках.

Ежегодно на художественном отделении проводятся школьные конкурсы рисунков. «Моя Семья» - так назывался школьный конкурс детского художественного творчества 2024 года. Учащиеся художественного отделения школы, как всегда, с большим энтузиазмом взялись за дело, и создали большую серию прекрасных работ. Эти рисунки стали украшением школьной картинной галереи.

Стало уже хорошей традицией, организация персональных выставок учащихся художественного отделения в стенах школы искусств. Творческие, активные юные художники, добивающиеся успехов и принимающие активное участие в конкурсах, имеют возможность показать свои лучшие работы на персональной выставке.

На протяжении долгого времени силами учащихся и педагогов Школы, реализуется совместная работа с детскими садами. В 2024 году Школа искусств продолжила экскурсии и концерты для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов Чистогорской СОШ, малыши вновь смогли посетить галерею, пройти по учебным кабинетам и побывать за кулисами в концертном зале.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед, по сравнению с предыдущим годом, положительная и стабильная в сторону увеличения на региональном уровне.

В дальнейшем, необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно - выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Внутришкольные мероприятия за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

Концерты

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	18.01.24	Концерт-спектакль «Продолжение Чудес» для воспитанников детских садов и учащихся начальной школы	Старченко Г.В.
2.	25.01.24.	Участие в концерте в СДК п. Чистогорский «Татьянин день. День студента»	Рожкова Т.В.
3.	23.01.24.	Концерт в д/с № 1 «Встреча с музыкой»	Родионова Т.Ю.
4.	30.01.24.	Концерт в д/с № 2 «Встреча с музыкой»	Родионова Т.Ю.
5.	22.02.24.	Участие в концерте в СДК п. Чистогорский «День Защитника Отечества»	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
6.	06.03.24.	Концерт к 8-му марта «На пороге мамин день»	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
7.	17.03.24.	Участие в массовом гулянии на площади у СДК п. Чистогорский «Прощай, Масленица!»	Семеняченко Т.А.
8.	26.04.24.	Отчетный концерт хореографического отделения «С днём рождения «Орхидея».	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
9.	09.05.24.	Участие в концерте в СДК п. Чистогорский «День Победы» и флэш-моб «Вальс Победы» на площади	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
10.	21.05.24.	Встреча с участниками мото клуба и представителями ГИБДД Новокузнецкого МО «Лето БЕЗопасности»	Пятенко В.Н.
11.	23.05.24.	Концерт камерной музыки студентов и преподавателей Кузбасского колледжа искусств «Его Величество - Рояль»	Чуткина Ю.В.
12.	27.05.24.	Выпускной концерт отделения раннего эстетического развития «Фасолька» - «Радужный цветок»	Родионова Т.Ю.
13.	28.05.24.	Отчетный концерт «Выпускной в Простоквашино»	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
14.	01.06.24.	«День открытых дверей» для учащихся начальной школы Чистогорской СОШ	Старченко Г.В., преподаватели

15.	21.08.24.	Участие в областном празднике «День шахтера» в ЭКО – парке Загорский	Педагогический ансамбль «Анима», рук. Родионова Т.Ю.
16.	02.09.24.	Концерт «День знаний»	Старченко Г.В. преподаватели
17.	02.09.24.	Участие в концерте в СДК п. Чистогорский «День знаний» Чистогорской СОШ	Чистякова А.Н.
18.	06.09.24.	Участие в концерте в СДК п. Чистогорский «День выборов»	Руководители творческих коллективов
19.	10.09.24.	«День открытых дверей» для учащихся начальных классов Чистогорской СОШ	Старченко Г.В. преподаватели
20.	17.09.24.	Участие в концертной программе «Кузбасская ярмарка» в рамках XVII специализированной выставки «Сибдача-осень»	Семеняченко Т.А.
21.	03.10.24	Концерт посвященный Дню музыки и Дню Учителя «С любовью к музыке и детям»	Чистякова А.Н. Руководители творческих коллективов
22.	28.10.24.	Общешкольный праздник для первоклассников «Посвящение в мир искусства»	Старченко Г.В. Пятенко В.Н. Колдырева С.И.
23.	01.11.24.	Участие в концерте СДК п. Чистогорский «50-летие Дома культуры»	Родионова Т.Ю. Пятенко В.Н.
24.	15.11.24.	Участие в концерте посвященного Дню сельского хозяйства СИБАГРО в СДК п. Чистогорский	Пятенко В.Н.
25.	22.11.24.	Класс-концерт хореографического коллектива «Орхидея»	Старченко Г.В. Семёнова М.Е. Иванникова К.А.
26.	23.11.24.	Участие в концерте посвященному Дню матери в СДК п. Чистогорский	Чистякова А.Н.
27.	28.11.24.	Тематический концерт посвящённый Дню матери «Поклон вам, Матери России»	Старченко Г.В. Руководители творческих коллективов
28.	05.12.24.	Общешкольное мероприятие посвященное Дню художника «Сказка о мастерах декоративно – прикладного искусства»	Колдырева С.И.
29.	13.12.24.	Участие в концерте районного мероприятия «Учитель года – 2024» в Чистогорской СОШ	Руководители творческих коллективов
30.	19.12.24.	Новогодний спектакль «Ёлке быть!»	Пятенко В.Н.
31.	23.12.24.	Концерт в СРЭР «Фасолька» - «Новогодний переполох»	Родионова Т.Ю.
32.	25.12.24.	Новогодний концерт «Новогодняя фантазия»	Старченко Г.В. Руководители

Выставки художественного отделения

№	Дата	Название	Ответственный
1.	07.02.24	Выставка рисунков «Воинская слава»	Маренкова Е.Л.
2.	08.02.24.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	Колдырева С.И.
3.	10.03.24.	Выставка рисунков к школьному конкурсу «Моя семья»	Маренкова Е.Л.
4.	10.03.24.	Выставка ДПИ к школьному конкурсу «Моя семья»	Колдырева С.И.
5.	11.04.24.	Открытие Передвижной выставки рисунков «Ушки да лапки»	Маренкова Е.Л.
6.	12.04.24.	Персональная выставка учащегося художественного отделения Бердиковой Кристины	Колдырева С.И.
7.	22.04.24.	Выставка по декоративно-прикладному искусству «Вдохновляясь Пасхой»	Колдырева С.И.
8.	27.04.24.	Выставка рисунков ко Дню Победы в СДК п. Чистогорский	Маренкова Е.Л.
9.	03.05.24.	Выставка рисунков «Великий русский композитор М.И.Глинка»	Маренкова Е.Л.
10.	14.05.24.	Экскурсия воспитанников д/с № 2 на выставку «Ушки да лапки»	Колдырева С.И.
11.	24.05.24.	Выставка в окнах школы к «Дню защиты детей»	Колдырева С.И.
12.	27.05.24.	Итоговая выставка работ выпускников художественного отделения	Маренкова Е.Л.
13.	03.06.24.	Экскурсия воспитанников д/с № 1 на выставку «Ушки да лапки»	Колдырева С.И.
14.	10.06.24.	Выставка рисунков в окнах школы к Дню России – «С чего начинается Родина...»	Колдырева С.И.
15.	21.08.24.	Выставка рисунков ко Дню шахтеров в п. Загорск	Маренкова Е.Л.
16.	06.09.24.	Выставка в СДК п. Чистогорский по ДПИ «Мир творчества» на выборах губернатора Кемеровской области	Колдырева С.И.
17.	01.10.24.	Выставка по ДПИ «С днём учителя!»	Колдырева С.И.
18.	02.10.24.	Выставка рисунков «Работы выпускников ДШИ 35»	Маренкова Е.Л.
19.	15.10.24.	Выставка по ДПИ «Жили на планете Динозавры»	Колдырева С.И.
20.	18.10.24.	Выставка рисунков «Когда пришла осень»	Колдырева С.И.
21.	23.10.24	Выставка рисунков «Осенняя пора – очей очарование»	Маренкова Е.Л.
22.	19.11.24.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Колдырева С.И.
23.	16.12.24.	Выставка рисунков «Почему я люблю зиму»	Колдырева С.И.
24.	17.12.24.	Выставка по ДПИ «Едет поезд Новогодний»	Колдырева С.И.

5. Методическая деятельность

Методическая работа в ДШИ направлена на повышении компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Школы.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;

- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видеоматериалов);

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы школы.

Открытые уроки, мастер – классы, методические сообщения, персональные выставки

дата	тема	преподаватель
26 января	Викторина по Пушкинской карте «Угадай мелодию»	Родионова Т.Ю.
1 февраля	Открытый урок «Развитие певческого дыхания с помощью упражнений»	Рожкова Т.В.
8 февраля	Открытый урок «Плоскостное изображение объекта. Барельефная лепка»	Колдырева С.И.
14 февраля	Филармония школьника «Джаз: Великие музыканты»	Чистякова А.Н.
1 марта	Мастер-класс по Пушкинской карте «Кофейная игрушка»	Колдырева С.И.
13 марта	Мастер-класс по Пушкинской карте "Под звуки Вальса"	Старченко Г.В.
18 марта	Открытый урок «Опора дыхания, как основа вокального исполнительства»	Чистякова А.Н.
20 марта	Открытый урок «Разнообразные методы и формы работы в 1 классе специального фортепиано»	Чуткина Ю.В.
22 марта	Викторина по Пушкинской карте «В гостях у Терпсихоры»	Старченко Г.В. Семёнова М.Е.
25 марта	Методическое сообщение «Артикуляционная гимнастика вокалиста»	Рожкова Т.В.
25 марта	Методическое сообщение «Артикуляция»	Семеняченко Т.А.
25 марта	Методическое сообщение: «Сольфеджио для учащихся класса гитары (домры), особенности преподавания материала»	Родионова Т.Ю.
25 марта	Методическое сообщение «Работа над фортепианной техникой на начальном этапе обучения»	Чуткина Ю.В.
9 апреля	Музыкальная гостиная по Пушкинской карте «Любимые песни космонавтов»	Чуткина Ю.В.

19 апреля	Мастер-класс по Пушкинской карте «Роспись по ткани»	Маренкова Е.Л.
3 мая	Музыкальная гостиная по Пушкинской карте «Музыка душа моя»	Родионова Т.Ю.
8 мая	Открытый урок «Элементы современного танца»	Семенова М.Е.
16 мая	Музыкальная гостиная по Пушкинской карте «150-летие Гнесиной»	Рожкова Т.В.
4 июня	Мастер-класс по Пушкинской карте "Роспись по ткани"	Маренкова Е.Л.
5 июня	Мастер класс по Пушкинской карте "Роспись на стекле"	Колдырева С.И.
3 июля	Мастер-класс по аквагриму «Россия в красках»	Пятенко В.Н.
10 сентября	Проведение мастер-классов в общешкольном мероприятии «День открытых дверей»	преподаватели
27 сентября	Мастер-класс по Пушкинской карте по макраме Декоративное панно «Листья»	Маренкова Е.Л.
10 октября	Музыкальный квиз по Пушкинской карте «МузыканТЫ»	Чуткина Ю.В.
18 октября	Мастер – класс по Пушкинской карте «Брелок в технике валяния из шерсти»	Колдырева С.И.
14 ноября	Мастер-класс по Пушкинской карте «Танцуй Хип-Хоп» в Чистогорской СОШ	Семёнова М.Е. Иванникова К.А.
21 ноября	Класс-концерт отделения хореографии ко Дню Матери (1-8 класс)	Старченко Г.В., Семёнова М.Е., Иванникова К.А.
22 ноября	Мастер – класс по Пушкинской карте «Подарочный сувенир»	Колдырева С.И.
26 ноября	Методическое сообщение «Работа над звукоизвлечением на начальном этапе обучения в классе гитары»	Родионова Т.Ю.
26 ноября	Методическое сообщение Особенности работы с дошкольниками в ДШИ»	Чуткина Ю.В.
26 ноября	Методическое сообщение «Дикция в пении»	Семяченко Т.А.
26 ноября	Методическое сообщение «Театральная игра, как пространство для развития творческих способностей детей»	Пятенко В.Н.
27 ноября	Открытый урок по сценической речи	Пятенко В.Н.
29 ноября	Открытый урок «Работа над звукоизвлечением на этапе обучения в классе гитары»	Родионова Т.Ю.
29 ноября	Мастер -класс по Пушкинской карте «Серьги в технике макраме»	Маренкова Е.Л.
5 декабря	Мероприятие, посвященное Дню художника «Сказка о мастерах декоративно-прикладного искусства»	Колдырева С.И.
13 декабря	Мастер-класс по Пушкинской карте «Ангелочек. Куколка-мотанка»	Колдырева С.И.

Участие преподавателей в курсах повышения квалификации, конкурсах, вебинарах, семинарах, лабораториях

дата	тема	преподаватель
12 января	Публикация статьи на сайте infourok.ru «Роль дополнительного образования в творческом развитии и самореализации личности ребенка»	Колдырева С.И.
17 января	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией» г. Москва.	Маренкова Е.Л.
8 февраля	Публикация в СМИ «Образовательные материалы»	Родионова Т.Ю.

	методической разработки открытого урока по сольфеджио «Путешествие в страну Интервалию»	
26-28 февраля	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности руководителей ДШИ», г. Кемерово	Маренкова Е.Л.
18-28 марта	Курсы повышения квалификации «Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств»	Колдырева С.И.
20 марта	Школьный конкурс –выставка «Самое важное слово семья»	Колдырева С.И.
21 марта	Школьный Вокальный конкурс «Счастливое детство. Музыка Ермолова»	Семеняченко Т.А.
8 апреля	Курсы повышения квалификации Обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	Маренкова Е.Л.
25 апреля	Общешкольный конкурс исполнительского мастерства к юбилею Евгения Крылатова «Музыка детства»	Чуткина Ю.В.
25 апреля	Работа в жюри Общешкольного конкурса исполнительского мастерства к юбилею Евгения Крылатова «Музыка детства»	Родионова Т.Ю.
14 мая	Посещение мастер-класса доцента кафедры народных инструментов Новосибирской государственной консерватории им. М.И. Глинки Кириленко А.В. (домра)	Родионова Т.Ю.
20-22 мая	Курсы «Организация и методика паспортизации объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения»	Маренкова Е.Л.
29 мая	Участие в вебинаре Всероссийского семинара-практикума «Музыкально-компьютерные технологии» Тема: «Интерактивные сетевые технологии обучения музыке: образовательная система «Soft Way to Mozart»	Родионова Т.Ю.
3-7 июня	Курсы повышения квалификации «Современные методы организации деятельности хорового коллектива в ДШИ»	Семеняченко Т.А.
22 августа	Областной вебинар "Государственный флаг Российской Федерации: нормы и требования к размещению в учреждениях дополнительного образования. Значимость и патриотизм", ГУДПО "Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса" (Онлайн, г. Кемерово)	Маренкова Е.Л.
28 августа	Участие в ежегодном областном совещании "Образование в сфере культуры и искусства Кузбасса: достижения и перспективы" (г. Кемерово)	Маренкова Е.Л.
3 сентября	Курсы повышения квалификации «Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)», АНО ДПО «Университет управления и экономики», (Онлайн, г. Новосибирск)	Маренкова Е.Л.
10 сентября	Участие в Кузбасской ярмарке, (г. Новокузнецк)	Семеняченко Т.А.
4 октября	Посещение вебинара «Сайт образовательной организации: делаем по закону!» (Онлайн, г. Кемерово)	Маренкова Е.Л.
4-10 октября	Курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально - теоретических дисциплин». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки». «Луч знаний». г. Красноярск	Николаева Н.И.

7-11 октября	Курсы повышения квалификации «Изобразительное искусство: история и отечественная культура» (Онлайн, г. Кемерово)	Маренкова Е.Л.
8 октября	Лауреаты I степени в Международном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России»	Ансамбль преподавателей (Родионова Т.Ю., Семеняченко Т.А., Пятенко В.Н., Семенова М.Е., Чистякова А.Н., Чуткина Ю.В.), дуэт - Чуткина Ю.В., Родионова Т.Ю. и соло -Чистякова А.Н.
10 октября	Посещение мастер-классов в г. Кемерово «Импровизация в современном танце» (КГИК); Концерт учащихся Московской Государственной Академии хореографии, так же мастер класс по «Ритмике» - практическое занятие (г. Кемерово)	Старченко Г.В. Семенова М.Е.
27 октября	Посещение международного фестиваля памяти народного артиста РФ Д.А.Хворостовского (г. Прокопьевск)	Семеняченко Т.А., Чистякова А.Н.
28-31 октября	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств» ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» (36 ч)	Маренкова Е.Л.
30 октября	Посещение районной методической секции (с. Безруково)	Семеняченко Т.А., Чистякова А.Н.
Октябрь-ноябрь	Курсы повышения квалификации «Фортепиано в музыке композиторов второй половины XX-начала XI века: трактовка инструмента, композиторские стилистики» (72 ч.) г. Москва	Чуткина Ю.В.
28 октября-1 ноября	Посещение цикла мастер-классов, презентаций, конкурсных прослушиваний в рамках общественно-значимого мероприятия «Новая музыка молодых композиторов» федерального проекта «Творческие люди» (16 ч);	Чуткина Ю.В.
1-3 ноября	Посещение Всероссийского онлайн форума специалистов художественного образования «Достоиние России. Искусство и культура – детям»	Старченко Г.В., Чистякова А.Н., Иванникова К.А., Семеняченко Т.А., Родионова Т.Ю., Семенова М.Е., Пятенко В.Н.
4-8 ноября	Прохождение курсов во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»: <ul style="list-style-type: none"> – «Современные помощники в написании сценариев» «цифровые компоненты детского праздника» 4ч; – «Наполнение праздников» 4 ч; – «Подарки на праздники для детей, родителей, педагогов» 4 ч; – «Иммерсивный детский праздник» 4 ч.; – «Современная анимация в соответствии с Федеральной Образовательной программой» 36 ч; – «Социальное проектирование, подготовка и 	Пятенко В.Н.

	реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» 36 ч;	
ноябрь	Прохождение практикума среди педагогов профильных дисциплин по теме нравственность в сфере культуры. Методология работы с творческим коллективом»	Пятенко В.Н.
4-8 ноября	Прохождение курса «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	Родионова Т.Ю.
11-15 ноября	Прохождение курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	Родионова Т.Ю.
21 ноября	Участие во Всекузбасском фестивале-конкурсе «Виктория. Песни Победы»	Ансамбль преподавателей (Родионова Т.Ю., Семеняченко Т.А., Пятенко В.Н., Семенова М.Е., Чистякова А.Н., Чуткина Ю.В.)
28 ноября	Посещение вебинара «Контент сквозь теорию в учреждении культуры: как говорить с 15- и 65-летними», «PRO.Культура.РФ» (2 ч)	Маренкова Е.Л.
2 декабря	Участие в деятельности жюри Всероссийского портала «Дом знания»	Чуткина Ю.В.
11 декабря	Посещение вебинара «Грантовая деятельность в учреждении культуры: от идеи к воплощению», «PRO.Культура.РФ» (2 ч)	Маренкова Е.Л.
17 декабря	Посещение семинара «Программа развития детской школы искусств на 2025-2027 годы. Номенклатура дел на 2025 год. Коллективный договор» (16 ч)	Маренкова Е.Л.
25 декабря	Публикация статьи во Всероссийском сетевом издании «Дом знания»	Чуткина Ю.В.

Использованы следующие формы работы:

- Проведение открытых уроков – 7;
- Методические сообщения – 8;
- Проведение мастер – классов – 13;
- Обучение на курсах – 14;
- Участие в вебинарах и онлайн семинарах – 6;
- Организация школьных конкурсов, викторин – 3;
- Посещение мастер классов, лабораторий – 5;
- Музыкальные гостиные – 3;
- Филармония школьника – 1;
- Публикации – 2;

В 2024 году в Школе была проведена следующая методическая работа:

- 1.Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.
2. Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления

новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1) освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2) развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.

б. Работа с родителями

- проведено 14 родительских собраний;

- установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей - «В Контакте», «Ок», мессенджер-приложений - «WhatsApp», «Viber», «Instagram».

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

– продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

– повышению информационной компетентности педагогов школы;

– созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,

– раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

7. Кадровое обеспечение

Согласно ФГТ, реализация предпрофессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе. До 10% от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

На конец 2023 года численность работников школы составила 13 человек, в том числе: руководитель – 1; преподаватели – 11; административно-хозяйственный персонал – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав имеет высокий уровень профессиональной квалификации: высшее образование – 7 (58 %), высшую и первую квалификационные категории – 7 (58 %), курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют – 5 (41%) преподавателей, менее 5 лет – 3 чел.; преподаватели, относящихся к категории «молодой специалист» – 2 чел.;

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-

техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами:

1.	Класс хореографии	1
2	Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио	1
3	Класс народных инструментов	1
4	Класс живописи, рисунка	1
5	Мастерская резьбы по дереву	1
6	Класс ДПИ	1
7	Класс фортепиано	2
8	Класс гитары	1
9	Театральный класс	1
10	Класс хорового пения	1
11	Класс вокала	1
ИТОГО:		12

Кроме учебных аудиторий в школе имеется:

- 3 оборудованных хранилища: музыкальных инструментов, натюрмортного и методического фондов;
- костюмерная;
- актовый зал на 150 посадочных мест, с концертным роялем, оборудованный аудио и видео аппаратурой;
- выставочный зал с постоянно действующей экспозицией декоративно - прикладных работ;
- для методической работы преподавателей учебные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Библиотечный фонд содержит 1120 экземпляров учебных и справочных материалов, в том числе:

- книжного фонда (учебники, ноты) – 680 экз.,
- материалы на электронных носителях (CD, аудио, видео) – 125 экз.,
- периодические издания – 331 экз.

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Акт готовности Школы к началу учебного года

В целях безопасного пребывания детей и сотрудников пропускная безопасность осуществляется двумя вахтерами, оборудован пункт охраны с монитором видеонаблюдения, ведется журнал посещений. В школе постоянно поддерживается санитарное, противопожарное состояние здания, проводится регулярная санобработка, профилактика охранно-пожарной сигнализации,

обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по состоянию на 31.12.2024

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	31 (21%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	54 (36%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	49 (32%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 (11%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 (6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 (2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 (3,33%)
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	364/242,67%
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	35/23,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,67%
1.8.4	На федеральном уровне	151/100,67%
1.8.5	На международном уровне	177/118%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97/23,15%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 (0%)
1.9.2	На региональном уровне	7 (4,67%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 (0,67%)
1.9.4	На федеральном уровне	38 (25,33%)
1.9.5	На международном уровне	51 (34%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (58%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (42%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (71%)
1.17.1	Высшая	2 (16%)
1.17.2	Первая	5 (41%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (33%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МБУ ДО ДШИ № 35

Е.Л. Маренкова