



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Школа искусств № 35»

п. Чистогорский, 58 «А», Новокузнецкий район,
Кемеровская область, 654235,
Тел./факс(3843) 55-10 -10, 55-12-28

эл. почта: muzart35@mail.ru

Утвержден

Приказом директора

МБУ ДО ДШИ

от 28 марта 2022, № 16

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Школа искусств №35»**

за период

01.01.21 -31.12.21

**Отчет самообследования по показателям деятельности МБУ ДО
«Школа искусств № 35» Новокузнецкого района Кемеровской области за
период с 01.01.21 г. по 31.12.2021 г. рассмотрен на заседании
педагогического совета МБУ ДО «Школа искусств № 35»**

(протокол № 02, от «28» марта 2022 года)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ШИН № 35), далее Школа, проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО ШИН № 35. Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за период с 01.01.2021 г. по 31.12.21

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность Школы;
- конкурсно - фестивальная деятельность Школы;
- методическая работа Школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2020 учебный год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2020 учебном году в Школе искусств

решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества. Аналитическая записка подготовлена МБУ ДО ШИ №35 с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением. Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной
деятельности, структура и система управления, образовательная
деятельность**

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 35» Новокузнецкого района Кемеровской области (МБУ ДО ШИ №35)
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Новокузнецкого муниципального района
Год основания	Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района
Адрес	654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58 а
Лицензия	Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно
Государственная аккредитация №	
Администрация	Эйрих Галина Андреевна
Должность	Директор
Органы государственно-общественного самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Совет школы - Родительское собрание

Адрес сайта	muzart.ros-obr.ru
Электронная почта	muzart35@mail.ru
Телефон, факс	8 (3843) 55-10-10

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 35» (сокращенно – МБУ ДО ШИН № 35), является юридическим лицом, некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа открыта в 1977 году на основании приказа от 05.01.1977, № 1.п.2; отдела культуры Новокузнецкого района, в соответствии с народно-хозяйственным планом на 1976-1977 годы. На основании приказа по отделу культуры Администрации Новокузнецкого района от 03.05.1995 года, № 27, переименована в «Школу искусств № 35».

Юридический и фактический адрес: 654235; Россия, Кемеровская обл. Новокузнецкий р-н, п. Чистогорский, 58а

Учредитель: Администрация Новокузнецкого муниципального района; уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя является комитет по культуре и делам молодёжи администрации Новокузнецкого муниципального района

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением Администрации Новокузнецкого муниципального района от 29.12.2015 № 304.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 42Л01, № 0003589, регистрационный номер 16529 от 25.11.2016г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна бессрочно.

Контактная информация: телефон, факс 8 (3843) 55-10-10

e-mail: muzart35@mail.ru;

сайт: muzart.ros-obr.ru

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Юридический адрес Учредителя: 654216, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Центральная, д. 109а.

Фактический адрес Учредителя: 654041, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Сеченова, д. 25.

Государственный статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – школа искусств.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Форма собственности – муниципальная;

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эйрих Галина Андреевна, т. 8(3843)55-10-10,

Структура и органы управления школы:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Совет школы

В МБУ ДО «Школе искусств № 35» функционируют 5 отделений:

1. Музыкальное отделение
2. Хореографическое отделение
4. Художественное отделение
5. Отделение раннего эстетического развития

Контингент учащихся составляет 150 человек

В целом структура МБУ ДО ШИН № 35 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Основными уставными целями образовательной деятельности ДШИ являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;

- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основные цели МБУ ДО ШИН № 35 на 2021 год:

1. Реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учетом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, формирование общей культуры личности, адаптация учащихся к жизни в обществе, а также поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

4. Осуществление подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;

- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнерами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся

Школа является учреждением дополнительного образования и обеспечивает осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с целью удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии. Школа искусств наиболее полно среди учреждений дополнительного образования может предоставить благоприятные условия для разностороннего художественного развития личности. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется не только на мелкогрупповых, но и на *индивидуальных* занятиях, а достаточно гибкая структура позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено за школами искусств право реализации двух видов дополнительных общеобразовательных программ, которые подразделяются на *предпрофессиональные и общеразвивающие* (ст. 12, 83).

Качество образования должно быть таким, чтобы, при желании, каждый выпускник мог быть ориентирован на поступление в профильное средне - специальное или высшее учебное заведение, пойти в

профессию. А для этого необходимо, чтобы каждый из участников образовательного процесса: преподаватель, обучающийся, родитель - осознал новый уровень ответственности за результат своей работы:

- преподаватель – обязан организовать творческую и культурно-просветительскую работу с каждым обучающимся своего класса. Ведь сейчас концертная практика, конкурсno-фестивальная деятельность, воспитание заинтересованного зрителя, слушателя – не «внеклассная» работа, а обязательная часть образовательного процесса;

- обучающийся – обязан упорно трудиться не только в классе, но и дома, ведь часы для самостоятельной работы прописаны в федеральных государственных требованиях по каждому учебному предмету и являются обязательными для каждого обучающегося по предпрофессиональным образовательным программам;

- родитель – обязан обеспечить регулярность и эффективность домашней работы своего ребенка, организовать режим дня, обеспечить контроль и поддержку домашних занятий. Заинтересованность родителей, их глубокая вовлеченность в процесс, постоянное присутствие на концертах, конкурсах, участие в проектах школы – обязательное условие успешности детей!

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Реализация двух видов общеобразовательных программ даёт возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающихся и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Образовательные программы и учебные планы

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в МБУДОШИ № 35 (далее Школа). При приеме в Школу на обучение по предпрофессиональным образовательным программам проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Школу осуществляется на основании приказа директора. Продолжительность обучения в Школе по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Школу. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора Школы.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет;

- «Народные инструменты», срок обучения - 8/9 лет;

- «Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет;

- в области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество», срок обучения - 8/9 лет;

- в области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения - 5 лет, 8/9 лет;

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- В области музыкального искусства:

«Хоровое пение», срок обучения – 3(4) года;

«Инструментальное исполнительство» (фортепиано, клавишный синтезатор, гитара, аккордеон), срок обучения – 3(4) года;

- В области хореографического искусства:

«Хореография», срок обучения – 3(4) года;

- В области изобразительного искусства:

«Изобразительное искусство», срок обучения – 3(4)года;

«Резьба по дереву», срок обучения 3(4) года

- В области раннего эстетического развития:

«Раннее эстетическое развитие детей», срок обучения – 2 года;

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения - очная (дневная). Режим работы школы – ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, для детей в возрасте до

18 лет, – в соответствии с нормами СанПиН.

Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс;
- пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы:

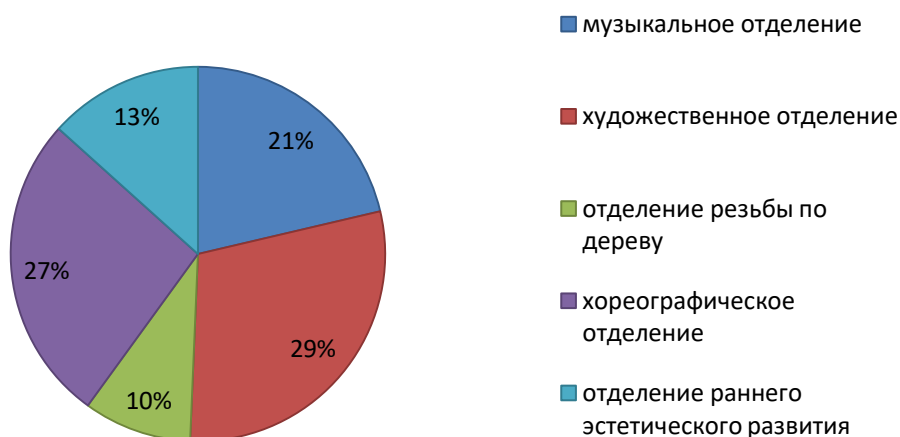
Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

2. Данные о контингенте обучающихся

Численность обучающихся в МБУ ДО «ШИ №35» составляет 150 человек, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное отделение – 32 человек (21 %);
- художественное отделение – 44 человек (29 %);
- резьба по дереву – 14 человек (10 %);
- хореографическое отделение - 40 человек (27 %);
- отделение раннего эстетического развития – 20 человека (13 %);

Численность обучающихся по направлениям



Из них обучается:

по предпрофессиональным программам – 110 человека

по общеразвивающим – 40 человек

Количество на 31.12.2021 г. (человек / %)

Общая численность учащихся 150, в том числе:

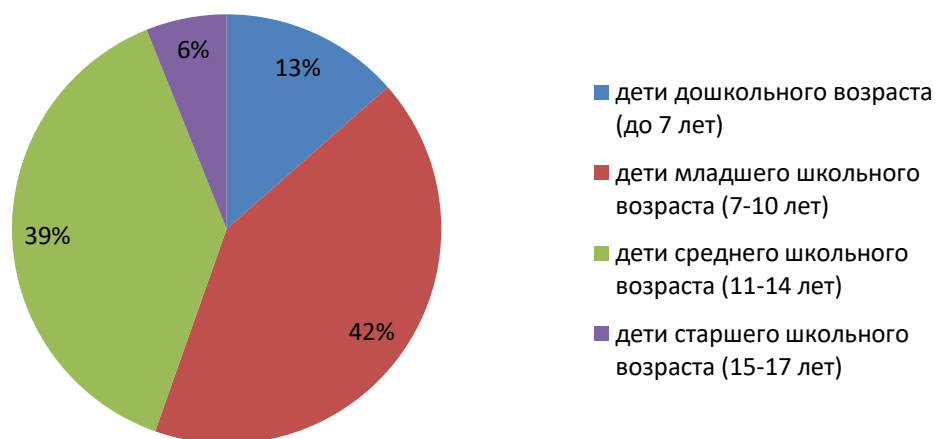
Детей дошкольного возраста (до 7 лет) 20/13 %;

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) 62/42 %;

Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) 57/39 %;

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) 11/ 6 %.

Численность обучающихся по возрастам



Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг 0 /0%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся – 6/8% (в 2020 г. - 12/8%).

Мониторинг сохранности контингента в МБУ ДО «ШИ №35» обучающихся показал, что контингент в основном стабилен. Движение детей происходит в течении учебного года по объективным причинам в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- разнообразие мероприятий, проводимых школой (посещение концертов, выставок, спектаклей);
- обширная концертно–просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

3. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое

отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Школы. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;

сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обучения;

наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

В результате анализа документации за данный период, анализа

прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов по видам искусств выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса по общеразвивающим программам развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируются индивидуальные образовательные планы обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 2021 году Школу окончили 30 человек, из них 9 - по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, 13 - по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам и 8 - учащиеся студии раннего эстетического развития (в 2020 г. - выпуск 37 человек).

4. Конкурсная и концертно - выставочная деятельность

Творческие коллективы МБУ ДО «ШИ № 35»:

1. Хор младших классов «Акварельки», рук. Е.И.Катаева;
2. Фольклорный ансамбль ложкарей «Забава», рук. Т.А Семеняченко;
3. Вокальный ансамбль «Веселые нотки», рук. Т.А Семеняченко;
4. Хореографический ансамбль «Орхидея», рук. Г.В. Старченко;

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Обучающиеся Школы активно участвуют в международных, региональных, районных конкурсах, фестивалях и

выставках и получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

В 2021 году обучающиеся Школы принимали активное участие в реализации муниципальных программ и проектов различного уровня: за январь - декабрь 2021 года - 476/317,33% обучающихся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях (в 2020 г. – 253/168,67%)

Уровень конкурса

Муниципальный уровень:

- Конкурс поделок **«Букет для мамы»** к Международному женскому дню в ДК п. Чистогорский (25 учащихся)
 - Муниципальный конкурс **«Золотая осень»** (7 участников)
 - Конкурс детского рисунка и поделок **«Осенняя мастерская»** (2 учащихся)
- Количество участников:** 34/22,67% (в 2019 г. - 0/0%)

Региональный уровень:

- Областной конкурс **«Дорожный знак на новогодней елке»**, Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения, г.Кемерово (1 участник)
- Количество участников:** 1/0,67% (в 2019 г. - 10/6,67%);

Межрегиональный уровень:

- Ежегодный Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей **«Я родом из Сибири»**, г. Новосибирск (15 участников)
- Количество участников:** 15/10% (в 2019 г. - 10/6,67%);

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс **«Дорогою добра»** газета «Пионерская правда», г.Москва (5 участников);
- Всероссийский конкурс **«Поехали!»** журнал «Мурзилка», г.Москва (5 участников);
- Всероссийский конкурс талантов **«ТАЛАНТОНЛАЙН»**, г. Москва (12 участников);
- Всероссийский конкурс **«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**, Академия Е.Образцовой, г.Санкт – Петербург (14 участников);
- Всероссийский творческий конкурс **«Мои герои большой войны» 2021**, организатор Благотворительный фонд «Спешите делать добро!», г. Москва, (15 участников);
- Всероссийский конкурс художественных работ **«Семья – душа России»**. Организатор: Фонд социально-культурных инициатив при участии Министерства культуры Российской Федерации, (3 участников);

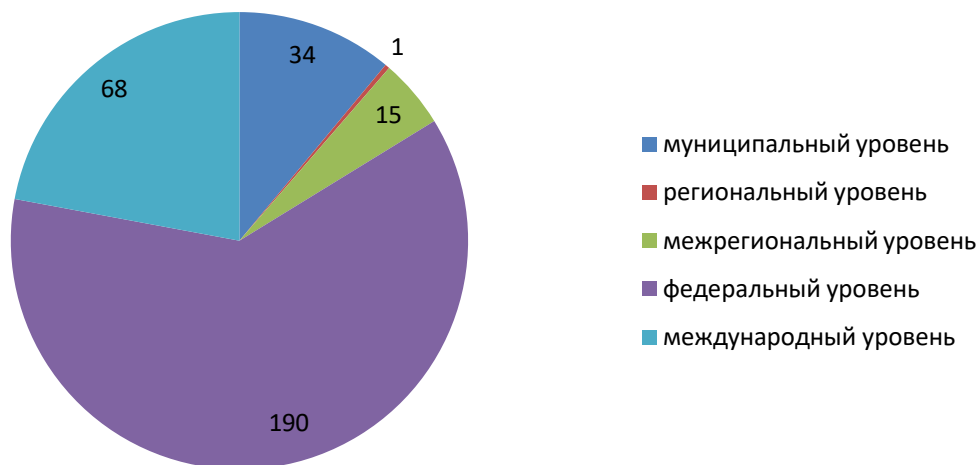
- Всероссийский Онлайн – конкурс детских творческих работ **«Первый в космосе»**, благотворительный Фонд Поддержки и Развития «Добродетель» г. Москва, (7 учащихся);
 - **Конкурс экологических плакатов «Они не должны исчезнуть»** Палеонтологический музей им. Ю.А Орлова, (10 учащихся);
 - II Всероссийский конкурсе-фестиваль творчества и искусств **«Праздник красок»** Творческое агентство «Контраст», г. Рязань (1 учащийся);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Семья+школа»** Фонд Андрея Первозванного (8 учащихся);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Твори, выдумывай, пробуй!»**, г. Санкт – Петербург (4 учащихся);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Мир науки глазами детей»**, г. Москва (11 учащихся);
 - Всероссийский конкурс детских тематических рисунков **«Разноцветные капли -2021»**, Росводоресурсы (3 учащихся);
 - Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых **«Я рисую вместе с Комус»** (23 учащихся);
 - Всероссийский конкурс рисунка **«Доктор Айболит»** «Точка жизни» (6 учащихся);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Леонардо»** (4 учащихся);
 - Всероссийский творческий конкурс **«Моя вселенная»** Институт Культуры и Искусств Костромского Государственного Университета (20 участников);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Леонардо»** (5 участников);
 - «Всероссийский творческий конкурс **«Рисуем энциклопедию»** (9 участников)
 - Всероссийский творческий конкурс **«Дорогой первых»** (11 участников)
 - Всероссийский творческий конкурс **«Слава России»** (14 участников)
- Количество участников:** 190/126,67% (в 2019 г. - 165/110%);

Международный уровень:

- Международный конкурс творчества и таланта **«Время чудес»**, г. Москва (1 участник);
- Международный творческий конкурс **«Золотая черепаха»** благотворительного фонда социальной поддержки «Мой экватор», г.Москва (12 участников);
- Международный творческий конкурс рисунка **«Красная Книга глазами детей»**, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (19 участников);
- Международный творческий детский конкурс мини-выставок на тему **«Исцеляющая природа»** Фонд дикой природы имени Дэвида Шеперда, Великобритания (21 участник);

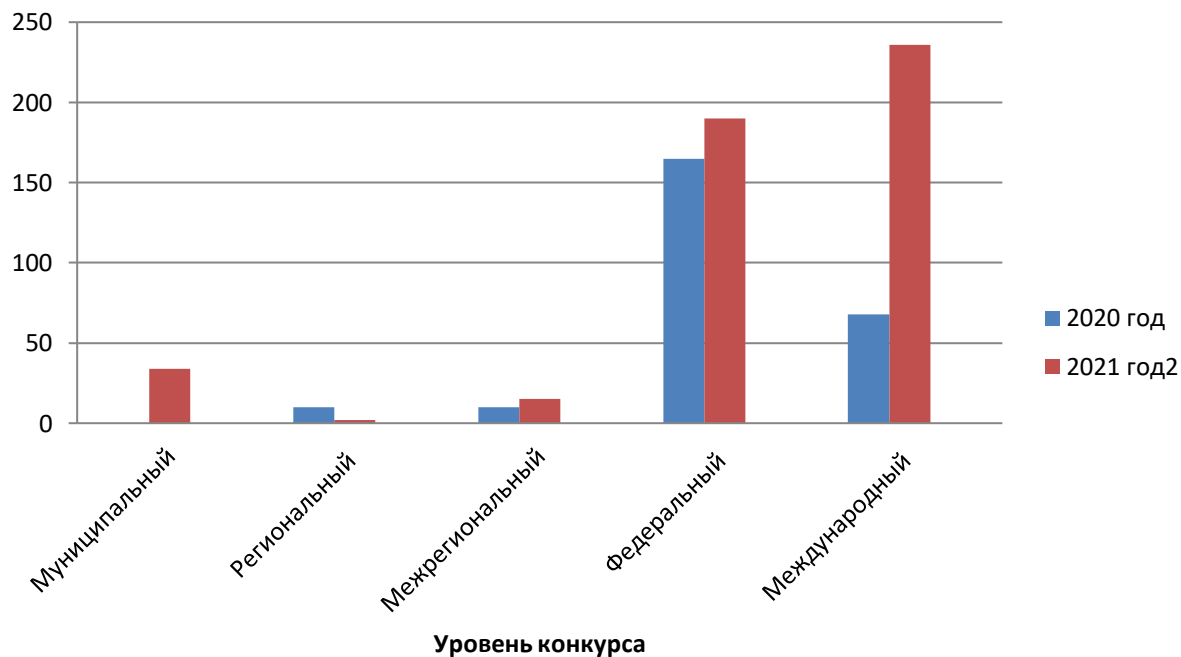
- Международный конкурс **«Погода для всех»**, Русское географическое общество, г. Саратов (9 участников);
 - Международный онлайн-конкурс рисунка **«Гагарин первый...»**, посвященного 60-летию со дня полета человека в космос, г.Москва (16 участников);
 - Международный творческий конкурс рисунков рыб **«Fish Art Contest»**, фонд Wildlife Forever (США) (11 участников);
 - Международный конкурс детского рисунка **«Болота для жизни»**, посвященный Году водно-болотных угодий – 2021. Организатор: Всемирный фонд дикой природы (12 учащихся);
 - Международный творческий конкурс на экологическую тему. Организатор: журнал Binsey Poplar Press (США) (5 учащихся);
 - Международный творческий детский конкурс **«Наша земля в 2030 году»**, Япония (5 учащихся);
 - Международный фестиваль детского творчества **«Звезды нового века»**, (15 участников);
 - Международный фестиваль детского творчества **«Звезды нового века» «Прикладное творчество»** (4 учащихся);
 - Всероссийский конкурс детского рисунка **«Твори, выдумывай, пробуй!»**, г. Санкт – Петербург (4 учащихся);
 - Международный творческий экологический конкурс **«Выдры мира»**, IUCN SSC Otter Specialist Group (7 учащихся);
 - Международный конкурс рисунка **«Спасите лягушек»** (12 учащихся);
 - Международный фестиваль детского творчества **«Звезды нового века»**, (15 участников);
 - Международный конкурс детского рисунка **«Я рисую мир»**, посвященный Международному дню ребенка, Центры русского языка и культуры «Азбука» (11 участников);
 - Международный конкурс детского рисунка **«Я рисую мир»**, посвященный Международному дню ребенка, Центры русского языка и культуры «Азбука» (11 участников);
 - Международный конкурс рисунка **«Певчие птицы»**, фонд Wildlife Forever (США) (7 участников);
 - Международный конкурс изобразительного искусства **«Мы и коты»** (8 участников);
 - Международный конкурс изобразительного искусства **«Краснокнижные истории»** Арт Птица (16 участников);
 - Международный фестиваль **«Звезды нового века»** (15 участников);
- Количество участников: 236/157,33% (в 2019 г. – 68/45,33%)

Участие в конкурсах 2021 года



В сравнении с 2020 г. в 2021 г. почти в два раза увеличился процент численности учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня. Особенно сильно, в 4,3 раза, увеличился процент участия в международных конкурсах.

Участие в конкурсах



Из числа участников фестивалей и конкурсов, 118/24.79% человек стали обладателями дипломов победителей (в 2020 - 48/18,97%).

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

В отчетном периоде было много побед у учащихся школы.

В Международном творческом конкурсе «Погода для всех», организованном географическим факультетом Саратовского университета и Русским географическим обществом, Гончарова Карина (преподаватель Маренкова Е.Л.) стала победителем.

В Муниципальном интернет-конкурсе «Золотая осень» победителями стали: 1 место - Кулагин Матвей (преподаватель Колдырева С.И.), Баранова Дарья (преподаватель Маренкова Е.Л.); 2 место - Митулова Ярослава (преподаватель Колдырева С.И.), Гулевич Анна (преподаватель Маренкова Е.Л.); 3 место - Мишина Дарья, Колыхалова Полина, Гончарова Карина (преп. Маренкова Е.Л.)

Учащиеся художественного отделения принимали участие в Международной экологической выставке – конкурсе детского и юношеского художественного и декоративно – прикладного творчества «Краснокнижные истории», посвященной исчезающим биологическим видам Красных книг мира, в рамках Всемирного дня охраны мест обитания (г.Тобольск – г.Мариуполь) Работы наших юных художников получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами: Лауреаты 1 степени – Афанасьева Кира, Постолов Сергей, Лебедева Кира, Пельц Эвелина, Колыхалова Полина, Валиуллова Валерия; Лауреаты 2 степени – Булгаков Степан, Афанасьева Кира, Лебедева Кира, Лаврова Виталина, Амирова Мариям; Лауреаты 3 степени – Селезнева Анна, Постолов Сергей, Мишина Дарья, Афанасьева Кира (преподаватель Маренкова Е.Л.)

Хобби-гипермаркет «Леонардо» при поддержке Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» проводил Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо». Постолов Сергей (преподаватель Маренкова Е.Л.) стал финалистом этого конкурса.

Валиуллова Валерия (преподаватель Маренкова Е.Л.) стала Победителем (3 место) II-го Всероссийского ежегодного конкурса книжной иллюстрации «Рисуем энциклопедию», организованного Музеем – квартирой И.Д.Сытина, при поддержке Департамента культуры г. Москвы.

Афанасьева Кира и Лебедева Кира (преподаватель Маренкова Е.Л.), стали финалистами Первого Всероссийского конкурса «Talantonline.ru.», организованного АНО Историко-патриотическим центром «Наследники Победы», г. Москва.

Учащиеся школы активно принимали участие в Международном фестивале детского и юношеского творчества «Звезды нового века». Победители конкурса: Коллектив 1 класса художественного отделения (преподаватель Колдырева С.И.), Мишина Дарья, Гончарова Карина (преподаватель Маренкова Е.Л.), Лауреатами стали - Лапатанова Милана и Сидельников Сергей (преподаватель Колдырева С.И.), Власенко Валерия, Белецкая Татьяна, Гончарова Карина, Устьянцева Полина, Архипов Иван, Лебедева Кира, Мишина Дарья, Гончарова Карина, Баранова Дарья, Постолов Сергей (преподаватель Маренкова Е.Л.), Брыков Сергей, Ханагян Артем (преподаватель Атменеев П.Г.)

«Семья – душа России» - такое замечательное название получила пятая юбилейная выставка художественных работ, организованная Фондом социально-культурных инициатив при участии Министерства культуры Российской Федерации, Департамента культуры города Москвы и Государственного музейно-выставочного центра «РОСИЗО». Работа Постолова Сергея (преподаватель Маренкова Е.Л.) была представлена на выставке и экспонировалась в Екатерининском зале Большого дворца Государственного историко-архитектурного, художественного и ландшафтного музея-заповедника «Царицыно».

Благотворительным Фондом Поддержки и развития «Добродетель» был проведен Всероссийский онлайн – конкурс детских творческих работ «Первый в космосе», Постолов Сергей (преподаватель Маренкова Е.Л.) стал Победителем конкурса.

В Международном конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей» 2020-2021 г., Лауреатами стали: Моргунов Семен, Афанасьева Кира, Лаврова Виталина (преподаватель Маренкова Е.Л.), Мишина Дарья, Колыхалова Полина (преподаватель Колдырева С.И.)

В апреле Маренкова Е. Л. со своей ученицей Шарыповой Евгенией, победительницей II Всероссийского конкурса «Твори! Выдумывай! Пробуй!», приняли участие в финальных мероприятиях конкурса в Международной Академии музыки Е. Образцовой, г.Санкт – Петербург.

В июне Шарыпова Евгения и Белецкая Татьяна, победительницы Межрегионального конкурса «Я родом из Сибири!», со своим преподавателем Маренковой Е. Л., приняли участие в Летнем творческом фестивале г. Новосибирск.

Гончарова Карина (преподаватель Колдырева С.И.) стала Победителем (3 место) Регионального конкурса по ДПИ «Дорожный знак на новогодней елке», г. Кемерово.

Учащиеся хорового отделения под руководством преподавателя Семеняченко Т.А. активно участвовали в конкурсах: Дёмина Ева - II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Праздник красок», Лауреат III степени; Дадашова Сюзанна - X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества», в номинации «Вокальное творчество» заняла 1 место; Никитенко Александр - дистанционный XI международный музыкальный конкурс детей и молодёжи «Все талантливы!» г. Москва, 1 место; фольклорный ансамбль «Забава» - XVII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации», 1 место.

Буянов Егор (преподаватель Николаева Н.И.) принимал участие в Международной олимпиаде по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп» (г. Москва), стал лауреатом 1 степени.

Хореографический коллектив «Орхидея» (преподаватель Старченко Г.В.) принимал участие в Международном конкурсе творчества и таланта "Время Чудес", г. Москва, получил диплом Лауреата I степени в категории «народный танец», и диплом Лауреата II степени в категории «детский танец», а так же стал дипломантом второй степени XI Международного онлайн-конкурса хореографического искусства «Собираем таланты». (г. Санкт-Петербург)

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За 2021 учебный год было проведено 22 концерта (в 2020 г. 11 концертов). В связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий и самоизоляции, все концерты и мероприятия, которые проводились в школе, широко освещались в соц.сетях и были доступны в online формате. Были организованы виртуальные гостиные, выставки и концерты.

В каждом мероприятии предполагается присутствие и активная роль преподавателей и их воспитанников. В Школе создаются условия для поддержки одаренных детей, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только воспринимают интереснейший иллюстративный материал, но и получают информацию о различных направлениях, течениях, стилях музыки, танцев, песни, и музыкальных произведений. Это позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интереса к музыке. Концертные выступления учащихся вышли за рамки сцены и класса: были организованы музыкальные гостиные и филармонии школьника, для

учащихся всех отделений. В фойе школы звучит классическая музыка. В вестибюле школы организована видео трансляция - музыкальное творчество «Сергея Васильевича Рахманинова»- к 150 летию композитора, и трансляция познавательного - развивающего видео материала собранного педагогами школы.

В течение отчетного периода ученики участвовали в таких программах как: «Поздравляем наших мам!» (март); Отчетный концерт школы искусств «Нашей Родине – салют!» (май); «День знаний» (сентябрь); Поздравления на День матери (ноябрь); В каждом творческом коллективе были организованы для родителей новогодние концерты - «Новый год шагает по планете» (of line и online декабрь); В этом году состоялся и сольный концерт - бенефис учащейся второго класса музыкального отделения Шахбазовой Алии «Волшебная мечта» (март). Родители, преподаватели, учащиеся школы услышали не только об увлечениях, и достижениях Шахбазовой Алии за такое небольшое время учебы в школе искусств, но и познакомились с историей французского бенефиса, вокальным творчеством других талантливых учеников класса.

Таким образом, учащиеся не только приобретают свои компетенции в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительских мероприятиях в социальном пространстве. Даже в условиях карантинных ограничений и самоизоляции, преподаватели и учащиеся смогли принять участие в праздничных концертах Дома Культуры посёлка - 23 февраля «Мы видим в вас героев славных» и 8 марта «Есть в женщине какая-то загадка». Не остались в стороне от празднования Дня Победы 9 мая и выступили на концерте «Идёт весна победным маем!».

Активно выставляются рисунки и поделки художественного отделения, класса резьбы по дереву, выступления творческих коллективов, сольные выступления учеников и учащихся студии «Фасолька» в группах VK, «Одноклассники» и «Instagram». Преподаватели отделения изобразительного искусства провели 43 выставки (в 2020 г. 27 выставок). Были представлены работы, выполненные в различных техниках и материалах: графические и живописные, граттаж и роспись по ткани, аппликация и мелкая пластика, резьба по дереву и другие.

В рамках учреждения в период осенних и зимних и весенних каникул работа была выстроена таким образом, чтобы в мероприятиях было задействовано максимально большее количество детей, чтобы отдых детей был интересным, познавательным и ярким. Проведено 17 классных часов, и

внеклассных мероприятий. Классные руководители большое внимание уделяют патриотическому воспитанию учащихся, организуют и проводят тематические, воспитательные классные часы: «День вывода советских войск из Афганистана» (февраль); «Минувших лет живая память» (апрель). В рамках празднования 300 летия Кузбасса, организованы и проведены мероприятия, посвящённые этому событию: «Наша Родина - Кузбасс!». Устраивают интерактивные беседы для учащихся по профилактике немедицинского употребления ПАВ, наркотиков, спайсов и других вредных курительных смесей: «1 декабря-День борьбы со СПИДом»; флешмоб плакатов «Мы выбираем жизнь!» (декабрь); а также беседы о безопасности жизни дома, в школе, на дорогах, спортивных и детских площадках.

Ежегодно на художественном отделении проводятся школьные конкурсы рисунков. «Легенды Кузбасса» - так назывался конкурс детского художественного творчества 2021 года. Учащиеся школы, как всегда с большим энтузиазмом взялись за дело, и создали большую серию прекрасных работ. Эти рисунки стали украшением школьной картинной галереи.

Стало уже хорошей традицией, организация персональных выставок учащихся художественного отделения в стенах школы искусств. Творческие, активные юные художники, добивающиеся успехов и принимающие активное участие в конкурсах, имеют возможность показать свои лучшие работы на персональной выставке.

На протяжении долгого времени силами учащихся и педагогов Школы, реализовывалась совместная работа с детскими садами. Но, из-за введения карантинных ограничений, к сожалению в 2021 году Школа искусств не смогла пригласить воспитанников детских садов на экскурсии и концерты.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Активность участия обучающихся в конкурсно-фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед, по сравнению с предыдущим годом, положительная и стабильная в сторону увеличения на Международном и Всероссийском уровнях.

В дальнейшем, необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно - выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности путем участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

Внутришкольные мероприятия за период с 01.01.2021 по 01.01.2022 г.

Концерты

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	20.02.21.	Концерт «Мы видим в вас героев славных» ДК к Дню Защитника Отечества	Старченко Г.В. СеменяченкоТ.А. Катаева Е.И.
2.	01.03.21.	Филармонии школьника «Образ матери в искусстве»	Маренкова Е.Л. СеменяченкоТ.А.
3.	02.03.21.	Бенефис Шахбазовой Алии «Волшебная мечта»	Катаеват Е.И.
4.	04.03.21.	Концерт к 8-му марта «Поздравляем наших мам!»	Старченко Г.В. СеменяченкоТ.А. Катаева Е.И. Чуткина Ю.В. Николаева Н.И.
5.	05.03.21.	«Мамин день» -СРЭР «Фасолька»	СеменяченкоТ.А.
6.	05.03.21.	Концерт «Есть в женщине какая-то загадка» ДК к 8-му марта	Старченко Г.В. СеменяченкоТ.А. Катаева Е.И.
7.	11.03.21.	Филармонии школьника «Русские народные традиции»	СеменяченкоТ.А. Старченко Г.В.
8.	13.03.21.	Участие в народном гулянии на площади ДК «Ну-ка, дружно все мы в пляс! Нынче Масленка у нас!»	СеменяченкоТ.А.
9.	09.05.21.	Концерт «Идет весна победным маем!» ДК	Старченко Г.В. СеменяченкоТ.А.

			Катаева Е.И. Николаева Н.И.
10.	18.05.21.	Концерт «Камерно-инструментальной музыки»	Чуткина Ю.В.
11.	24.05.21.	Отчетный концерт школы искусств «Нашей Родине –салют!» и Торжественное вручение свидетельств выпускникам школы	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Катаева Е.И. Чуткина Ю.В. Николаева Н.И.
12.	27.05.21.	Отчетный концерт студии «Фасолька» «Паровозик детства»	Семеняченко Т.А.
13.	01.09.21.	Концерт «День знаний»	Старченко Г.В.
14.	06.09.21.	Музыкальное знакомство «Сергей Васильевич Рахманинов»	Чуткина Ю.В.
15.	04.10.21.	Праздничный концерт «День учителя»	Старченко Г.В.
16.	05.11.21.	Виртуальная гостиная « жизнь и творчество С.В. Рахманинова»	Чуткина Ю.В. Маренкова Е.Л. Старченко Г.В.
17.	12.11.21	Музыкальная гостиная «Сын серебряного века» (о Рахманинове С.В)	Николаева Н.И.
18.	24.11.21.	«День матери» (класс-концерт)	Старченко Г.В.
19.	25.11.21.	Концерт «День матери» студия «фасолька»	Семеняченко Т.А.
20.	13.12.21.	Филармония школьника «Романса трепетные звуки»	Семеняченко Т.А.
21.	22.12.21 .	«Новый год шагает по планете!»	Старченко Г.В. Семеняченко Т.А. Михайлов Д.С.
22.	26.12.21.	«Поздравляем, С Новым годом!»	Чуткина Ю.В.

Выставки художественного отделения и отделения резьбы по дереву

№	Дата	Название	Ответственный
1.	20.01.21.	Выставка работ «Батик» «Волшебная радуга»	Маренкова Е.Л.
2.	21.01.21.	Персональная выставка работ Глушаченко А.	Маренкова Е.Л.

3.	25.01.21.	Выставка в окнах ШИ и виртуальная выставка в группе VK «Легенды Кузбасса»	Маренкова Е.Л.
4.	01.02.21.	Выставка в ШИ и библиотека п.Чистогорский «Живая природа навсегда»	Колдырева С.И.
5.	01.02.21.	Выставка «В гостях у сказки»	Колдырева С.И.
6.	15.02.21.	Выставка резьбы по дереву «День защитника Отечества»	Атменеев П. Г.
7.	19.02.21.	Выставка «Исцеляющая природа»	Маренкова Е.Л.
8.	20.02.21.	Выставка резьбы по дереву «День защитника Отечества» ДК п.Чистогорский	Атменеев П. Г.
9.	25.02.21.	Выставка работ резьбы по дереву 8-е марта	Атменеев П. Г.
10.	01.03.21.	Выставка «Цветы для мамы» - батик в ДК п.Чистогорский	Маренкова Е.Л.
11.	01.03.21.	Выставка ДПИ «Поздравляем с 8 марта!»	Колдырева С.И.
12.	01.03.21.	Выставка рисунков «Будущее единой природы в руках каждого » в библиотеке п.Чистогорский	Маренкова Е.Л.
13.	03.03.21.	Выставка ДПИ «Живая природа навсегда!» в библиотеке п.Чистогорский	Колдырева С.И
14.	13.03.21.	Выставка «Широкая Масленица» на площади ДК п.Чистогорский	Атменеев П. Г.
15.	15.03.21.	Выставка конкурсных работ «Мы живём в Кузбассе» ИЗО, (Лепка, ДПИ (ШИ))	Маренкова Е.Л. Колдырева С.И
16.	17.03.21.	Выставка «Весенняя фантазия» в библиотеке п. Чистогорский	Атменеев П. Г.
17.	25.03.21.	Выставка лучших конкурсных работ «Мы живём в Кузбассе» в библиотеке п.Чистогорский	Маренкова Е.Л. Колдырева С.И.
18.	05.04.21.	Выставка ДПИ «Красоту творим руками» в библиотеке п. Чистогорский	Колдырева С.И
19.	09.04.21.	Выставка рисунков « С его начинается Родина» в библиотеке п. Чистогорский	Колдырева С.И. Маренкова Е.Л.
20.	12.04.21.	Выставка рисунков «Здравствуй Вселенная!»	Колдырева С.И.
21.	13.04.21.	Выставка рисунков «Мечты о космосе»	Маренкова Е.Л.
22.	24.04.21.	Выставка работ по ИЗО и ДПИ «Победа»	Колдырева С.И1

23.	26.04.21.	Отчетная выставка класса Резьбы по дереву	Атменеев П.Г.
24.	29.04.21.	Выставка ДПИ» Пасхальный перезвон	Колдырева С.И
25.	24.05.21.	Выставка работ выпускников художественного отделения	Маренкова Е.Л.
26.	01.09.21.	Выставка резьбы по дереву «День знаний»	Атменеев П. Г.
27.	17.09.21.	Выставка класса резьбы по дереву; ИЗО и ДПИ «День района»	Атменеев П. Г. Маренкова Е.Л. Колдырева С.И
28.	25.09.21	Персональная выставка Никитенко А..	Маренкова Е.Л.
29.	18.10.21.	Персональная выставка Устьянцевой П	Колдырева С.И
30.	16.11.21.	Выставка по ДПИ «Мир в ожидании чуда» в модельной библиотеке	Колдырева С.И
31.	16.11.21.	Выставка по ДПИ «Я люблю этот мир» в модельной библиотеке	Колдырева С.И
32.	01.10.21.	Выставка по ДПИ « С днём учителя!»	Колдырева С.И
33.	11.10.21.	Выставка в окнах школы « Осенняя порочей очарованье»	Маренкова Е.Л.
34.	15.11.21.	Выставка рисунков в галерее и коридорах школы	Маренкова Е.Л.
35.	19.11.21	Выставка ДПИ «Я леплю из пластилина»	Колдырева С.И
36.	20.11.21.	Выставка рисунков учащихся 4 класса	Маренкова Е.Л.
37.	01.12.21.	Выставка – флешмоб, плакаты «Мы выбираем жизнь!»	Маренкова Е.Л. Колдырева С.И. СтарченкоГ.В.
38.	06.12.21.	Выставка по ДПИ «Добро пожаловать, Зима!»	Колдырева С.И
39.	13.12.21.	Выставка рисунков « Мы и коты»	Маренкова Е.Л.
40.	16.12.21.	Выставка ДПИ в модельной библиотеке	Колдырева С.И
41.	20.12.21.	Выставка рисунков «Снежная сказка»	Колдырева С.И
42.	21.12.21.	Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»	Маренкова Е.Л.
43.	21.12.21.	Выставка класса резьбы по дереву «Новогодние узоры»	Атменеев П. Г.

5. Методическая деятельность

Методическая работа в ДШИ направлена на повышении компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса Школы.

Методическая деятельность направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);
- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);
- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видеоматериалов);
- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах).

В отчетном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы школы.

**Открытые уроки, мастер – классы, методические сообщения,
персональные выставки**

дата	тема	преподаватель
4 февраля	Открытый урок по специальности (фортепиано) на тему «Разбор крупной	Чуткина Ю.В

	формы на примере сонатины (рондо) до-мажор Ф. Шпиндлера»	
1 марта	Открытый урок по истории изобразительного искусства на тему «Образ матери в русском искусстве»	Маренкова Е. Л.
2 марта	Открытый урок в форме концерта Бенефис Шахбазовой Алии «Волшебная мечта»	Катаева Е.И
11 марта	Открытый урок в форме Филармонии школьника «Русские народные традиции»	Семеняченко Т.А.
18 марта	Открытый урок в форме школьного хореографического конкурса «Танцуй, мой край!», посвященного 300 – летию Кузбасса	Старченко Г.В.
22 марта	Школьный конкурс рисунка и ДПИ «Я живу в Кузбассе», посвященного 300 – летию Кузбасса	Маренкова Е. Л.
25 марта	Мастер – класс «Декор своими руками»	Колдырева С.И
12 мая	Школьный вокальный конкурс «Этот День Победы» среди учащихся музыкального отделения.	Семеняченко Т. А.
14 октября	Открытый урок по истории изобразительного искусства «Хлеб – всему голова», приуроченный к Всемирному дню хлеба	Маренкова Е.Л.
13 декабря	Открытый урок в форме филармонии школьника «Романса трепетные звуки...»	Семеняченко Т.А.
декабрь	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Солнечный свет», представив работу «Русские народные традиции» и заняла 2 место в номинации «Внеурочная деятельность».	Семеняченко Т.А.
декабрь	Школьный конкурс хореографии в средней и старшей группе «Виртуоз импровизации».	Старченко Г.В.
5-9 ноября	Участие в Международном конкурсе исполнительского мастерства «Жар – Птица России», г. Москва, стала лауреатом 1 степени.	Чуткина Ю.В.
11 ноября	Участие в Международном конкурсе – фестивале исполнительского мастерства «Морозко», г. Санкт – Петербург, 6 участников. Диплом 1 степени - Чуткина	Чуткина Ю.В.

	Юлия Валерьевна.	
декабрь	Участие в Международной олимпиаде по музыкальной литературе «Юный музыковед» (Лауреат 1 степени - Дадашова С.)	Николаева Н.И.
декабрь	Участие в Международной олимпиаде по слушанию музыки «Музыкальный калейдоскоп»	Николаева Н.И.

Участие преподавателей в конкурсах, вебинарах, семинарах

дата	тема	преподаватель
12 марта	Курсы повышения квалификации «Хореографическое творчество. Методика работы с национальным хореографическим коллективом», 72 часа, г. Кемерово	Старченко Г.В.
17 марта	Вебинар «Требования и рекомендации к сайтам учреждений культуры»	Маренкова Е. Л
22 марта	Международный педагогический конкурс «Открытый урок» от проекта «Лаборатория творческих конкурсов» г. Москва. 1 место с работой «Открытый урок в форме – лекции - концерта «Образ матери в русском искусстве»	Маренкова Е. Л.
март	Публикация работы «Открытый урок в форме – лекции - концерта «Образ матери в русском искусстве» во Всероссийском объединении педагогических открытий «Дом педагога»	Маренкова Е. Л.
09 марта - 01 апреля	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания аккордеона в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ) в условиях введения и реализации ФГТ», 72 часа, г. Волгоград	Николаева Н.И.
20 апреля - 11 мая	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа, г. Воронеж.	Маренкова Е. Л.

19 мая - 2 июня	Курсы повышения квалификации по программе «Современные педагогические приемы и методы развития творческого потенциала обучающихся по программам декоративно-прикладного творчества (36 часов)», г. Кемерово.	Колдырева С.И. Атменеев П.Г.
21 апреля	Онлайн - вебинар «Работа на платформе ProКультура. рф»	Маренкова Е. Л.
21 апреля	Участие в конкурсе педагогических разработок «Педталант» в номинации «Урок Победы», 1 место	Семеняченко Т.А.
28 апреля	Провела музыкально-теоретическую олимпиаду среди учащихся 5-8 классов музыкального отделения	Катаева Е.И.
31 мая	Участие в семинаре – практикуме по народному танцу, Колледж искусств, г. Кемерово	Старченко Г.В.
сентябрь	Курсы повышения квалификации «Педагогическая мастерская. Основы эстрадно – джазового вокала» 38 часов, г. Санкт – Петербург	Семеняченко Т.А.
21 октября	Участие в онлайн - вебинаре «Сайт учреждения культуры»	Маренкова Е. Л
25 октября	Участие в XIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мастерская педагога» Центра гражданского образования «Восхождение», г. Москва, Диплом победителя - 1 место за работу «Открытый урок по истории изобразительного искусства «Хлеб – всему голова»	Маренкова Е. Л
23-24 октября	Участие в Региональной творческой лаборатории по современной хореографии, от Обласного центра народного творчества Кузбасса, г. Новокузнецк.	Старченко Г.В.
ноябрь	Методическое сообщение на музыкальном отделении «Этап разбора нотного текста. Структура содержания нотного текста»	Чуткина Ю.В.
1 декабря	Участие в онлайн – вебинаре на тему: «Новые требования для сайтов учреждения культуры»	Маренкова Е. Л.

декабрь	Тестирование «Методическая грамотность педагога», Диплом 1 степени	Старченко Г.В.
11 декабря	Посещение открытых уроков по народному танцу (преп. Андреева Е.П.) и ритмике (преп. Мищерякова А.А.), в рамках работы районной секции хореографии, п. Metallург.	Старченко Г.В.
	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Солнечный свет», с работой «Русские народные традиции», 2 место в номинации «Внеурочная деятельность»	Семеняченко Т.А.

В деятельности отделений использованы следующие формы работы:

Проведение открытых уроков -7;

Методические сообщения 1;

Проведение мастер – классов - 1;

Обучение на курсах – 5;

Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах – 11;

Участие в вебинарах и онлайн семинарах – 6;

Персональные выставки -1

Организация школьных конкурсов, викторин – 3

Посещение открытых уроков – 2

Публикации статей -1

В 2021 году в Школе была проведена следующая методическая работа:

1.Скорректировано содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

2. Педагогами Школы проведены открытые уроки, с целью выявления новаторских технологий в обучении, а также недостатков в работе преподавателей и учащихся, определение необходимых мероприятий по улучшению качества преподаваемых предметов.

Проведённые открытые занятия показали необходимость:

1) освоения современных технологий обучения преподавателями, включения этих технологий в образовательный процесс.

2) развивать самостоятельность в работе и суждениях у учащихся, привлекать их к активной форме работы на уроке.

6. Работа с родителями

- проведено 13 родительских собраний;
- установлены дистанционные формы общения с родителями посредством социальных сетей - «В Контакте», «Ok», мессенджер-приложений - «WhatsApp», «Viber», «Instagram».

Выводы:

В учреждении ведется планомерная методическая работа, которая способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов,
- раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

7. Кадровое обеспечение

Согласно ФГТ, реализация предпрофессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе. До 10% от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

На конец 2021 года численность работников школы составила 14 человек, в том числе: руководитель – 1; преподаватели – 12; административно-хозяйственный персонал – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Педагогический состав имеет высокий уровень профессиональной квалификации: высшее образование – 6 (50%), высшую и первую квалификационные категории – 6 (50%), курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют – 8 (66%) преподавателей, менее 5 лет - 3 чел.;

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Большая роль в эффективности качества образования отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие ФГТ, оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами:

1.	Класс хореографии	1
2	Класс музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио	1
3	Класс сольного пения	1
4	Класс живописи, рисунка	1
5	Мастерская резьбы по дереву	1
6	Класс ДПИ	1
7	Класс фортепиано	1
8	Класс гитары	1
9	Класс хорового пения	1
10	Класс вокала	1
11	Класс народных инструментов	1
ИТОГО:		11

Кроме учебных аудиторий в школе имеется:

- 3 оборудованных хранилища: музыкальных инструментов, натюрмортного и методического фондов;
- костюмерная;
- актовый зал на 150 посадочных мест, с концертным роялем, оборудованный аудио и видео аппаратурой;
- выставочный зал с постоянно действующей экспозицией декоративно - прикладных работ;
- для методической работы преподавателей учебные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет.

Библиотечный фонд содержит 1120 экземпляров учебных и справочных материалов, в том числе:

- книжного фонда (учебники, ноты) – 840 экз.,

- материалы на электронных носителях (CD, аудио, видео) – 45 экз.,
- периодические издания – 235 экз.

Работа по безопасности организована на основе разработанных паспортов:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Акт готовности Школы к началу учебного года

В целях безопасного пребывания детей и сотрудников пропускная безопасность осуществляется двумя вахтерами, оборудован пункт охраны с монитором видеонаблюдения, ведется журнал посещений. В школе постоянно поддерживается санитарное, противопожарное состояние здания, проводится регулярная санобработка, профилактика пожарно- охранной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по состоянию на 31.12.2021

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Школа искусств № 35»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 (13%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	62 (42%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	57 (39%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 (6%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 (8 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 (1,33%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (2 %)
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	476/317,33%

1.8.1	На муниципальном уровне	34 (22,67%)
1.8.2	На региональном уровне	1 (0,67%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 (10%)
1.8.4	На федеральном уровне	190 (126%)
1.8.5	На международном уровне	236 (157,67%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118/24,79%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 (4,67%)
1.9.2	На региональном уровне	1 (0,67%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 (1,33%)
1.9.4	На федеральном уровне	14 (9,33%)
1.9.5	На международном уровне	94 (62,67%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (50%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (71%)
1.17.1	Высшая	4 (28%)
1.17.2	Первая	3 (21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (7%)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(28%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МБУДОШИ № 35

Г.А. Эйрих