

Утвержцаю: Корякин ОП./ Подорожная ИКД./

ПЛАН

МБУ «Национально-культурный центр им.Дохунаевой А.А.» Мугурдахского наслега на 2023год

Цель: Повышение эффективности реализации культурно - досуговой деятельности и приобщение жителей к творчеству, получение максимального социального эффекта в процессе формирования культурной среды.

Задачи:

- 1. Сформировать целостную систему работы по организации социально-значимых культурных проектов посредством расширения системы социального партнёрства и взаимодействия;
- 2. Обеспечить постоянный рост качества, разнообразия, культурно- досуговой деятельности учреждения через повышение мастерства специалистов, эффективного использования ресурсов, и применения инновационных подходов, форм и методов работы во время пандемии;
- 3. Организовать систему работы по воспитанию духовности и нравственности у населения путём широкого просвещения и творческой самореализации используя любой формат(Онлайн итд);
- 4. Создать комфортные и безопасные условия для посетителей отвечающие всем требованиям Роспотребнадзора.
- 5. Сформировать стратегию развития, совершенствования учреждения на основе анализа и реальной информации, применяя методы диагностики, мониторинга и прогнозирования.

Основные направления на 2023г

- Осуществляется в рамках действующего правового поля в соответствии с объявлением:
 - 2023г-Год педагога и наставничества России (Указ президента Р Φ от за N_{2})
 - 2023 -PC(Я)(Указ президента РС(Я)от 12января 2022г за №2263)
 - 2023- (Распоряжение от13января 2022г Главы МР Абыйского р-на)
- Проводимые мероприятия приуроченные

Наименование мероприятия	Сроки проведения, место	Ответственный
	41	100
Организационно- методическая работа	estimates and the	
Повышение квалификации специалистов на	В течение	63 8 8 8
курсах повышения квалификации (Курсы по	года	
игровому общению, по работе со световым		
и звуковым оборудованием, гриму,		100 ES
сценической речи и ведению нормативно-		· ·
правовой документации)		

- , ,
- , ,
, - ,
,
- , .
(«
»
,
, , ,
« »
«
»,
« »)
,

II. -

1. « »

1	«	28	
	»		
2		5	
3	_	8	
4	« »		,
5			
6	!		,
7	·		. ,

2. « » ()

1	«	,
2	« »	8
	«	
3		
4		
	•	

4.

1		20-21 ,
1		20-21 ,
2		
3		
4	« 5 5 »	
-	~ 3 %	
5		
6		
	« !»	
7		
8	!	
9	5	
10	ң	
11		
12	5	
12	« 5 »	
13	« 5 »	
	<u> </u>	

5. , , , , ,

1		2	
			,
2		7	
		14-15	
		14	
	«	21	

,	
	25 ,
« - »	1 , « »
«	7
!» ()	
	29
« , !»	
	0
« »	8
	22
- « , ң !»	
!»	
()	25
« 5 –	1
.»	
	12
	27
	1
100-	
	27
	1
	8
	11
	29
	10
	25
	, ,
	30
	12

|--|

3. ,

1				
2			22	
	- «	, ң		
	!>>			

III.

1. 14 ,

			2	,	
			7	,	
			28	,	
			14		
			1	, « »,	
	«	>>	8	«	»,
	()	25	,	
	« 5 –		1		
	», 100-				
	5		27		
	100-	,	1		
			8		
			10		
	ң « ң	, ң!»	25		, ,
i .			1		

2.

1		
	« »	
2	« »	·
3	« –	
	>>	
4	« »	
5		
	« »	
6	«	
7	« -4»	
8	« -1»	·
9	« -2»	·
10	«	·
11	«)»	
12	« -1»	·
13	« -2»	·
14	« »	·