**МАНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346009, Ростовская область, Чертковский район, с.Маньково-Калитвенское, ул. Советская,40**
**mankovososh@mail.ru тел. (86387) 46-2--82**

Выписка

из основной общеобразовательной программы

начального общего образования

# *УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

# *ООП НОО*

# *НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Выписка верна 31.08.2026

Директор Таратынова Т.В.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Маньковская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования с Методическим письмом Минпросвещения России от _09.07.2026 №ОК-1984/03 , и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Маньковская СОШ.

Внеурочная деятельность в МБОУ Маньковская СОШ осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

• поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; • совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

• формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

• поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

• формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формыпредставляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Маньковская СОШ учитывает:

• особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы,особенности контингента, кадровый состав);

• результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

• возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

• особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ Маньковская СОШ не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ Маньковская СОШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных(тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится**.
Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.
Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность

занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.
Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.
Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.
Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.
В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

(1-4 класс)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы курса внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Социальное | Орлята России | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными | Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном | | | | 1 | | | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Край родной» | Клуб любителей истории | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Город мастеров | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные игры | Спортивная студия | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Психологическая азбука | Дискуссионный клуб | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| Коммуникативная деятельность | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Дискуссионный клуб | | | 2 | | | | | | 2 |
| | Логопедические занятия | Дискуссионный клуб | | | 3 | | | | | | 3 |
| | Ритмика | Студия ритмики и пластики | | | 1 | | | | | | 1 |
| Итого | | | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |