

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Маньковская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Маньковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Маньковская СОШ
(протокол от 26 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Маньковская СОШ
Т.В. Таратынова

19 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Маньковская средняя общеобразовательная школа за 2023 год.**

I. Общие сведения	
Наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маньковская средняя общеобразовательная школа
Учредитель	муниципальное образование «Чертковский район»
Юридический адрес	346009 Ростовская область, Чертковский район, с. Маньково-Калитвенское, ул. Советская 40
E-mail	mankovososh@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3225 от 11 февраля 2013 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации,	№ 1324 от 20.12.2011г., выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия до 2023г.
режим работы	Занятия организованы в одну смена, пятидневная рабочая неделя, утвержден приказом №146-о.д. от 31.08.2023г.
II. Система управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Методическом совете	Координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
Методические объединения.	Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения: – учителей начальных классов; – учителей математики; – учителей обществоведения и естествознания - учителей искусства, спорта и технологии В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.
III. Образовательная деятельность	
Количество обучающихся	Начальное общее образование-154 чел Основное общее образование –174 чел. Средне полное общее образование -16 чел. Всего обучающихся - 344 Количество классов-комплектов: Начальное общее образование-8 Основное общее образование –10 Средне полное общее образование-2 Образовательная деятельность организуется в соответствии: • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Маньковская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Маньковская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ Маньковская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Маньковская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Маньковская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Маньковская СОШ выполнены на 52 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Маньковская СОШ продолжает работу по подключению к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 52 процента;
- родителей – 52 процента;

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

	С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков	<u>Продолжительность учебного года:</u> В 1 классе- 33 недели; Во 2-8,10 классах- 34 недель В 9,11 классах – 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации) <u>Продолжительность каникул :</u> Осенние – 7 дней Зимние- 14 дней Весенние- 9 дней <u>Продолжительность уроков:</u> 1 класс - в 1 полугодии-35 минут, во втором- 40 минут 2-11 классы-40 минут.
Воспитательная работа.	Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маньковская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маньковская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Задачи воспитания: ☐ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

	☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса; ☐ организовывать для школьников экскурсии, походы; ☐ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников; ☐ организовать работу школьных медиа; ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Одаренные дети», «Волонтерство», «Экологическое воспитание». Воспитательная работа в школе ведется по следующим основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, физическое, трудовое, познавательное.
Дополнительное образование	В МБОУ Маньковская СОШ функционируют кружковые занятия: краеведческой (1), естественнонаучной(5), художественной(5), социально-педагогической (3) и физкультурно-оздоровительной (2) направленностей.

	Также обучающиеся посещают кружковые занятия в ДК с. Маньково-Калитвенское, Дома детского творчества, секции ДЮСШ, проводимые на базе школы. Процент учащихся, задействованных в занятиях дополнительного образования составляет 75% Приложение № 2			
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся				
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	Приложение № 3			
Результаты ОГЭ, ЕГЭ	Приложение №4			
Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады школьников	Приложение №5			
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в СУЗы и ВУЗы в Приложении № 6			
V. Внутренняя система оценки качества образования				
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 256 от 11.10.2017г.)			
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Приложение № 7			
Кадровое обеспечение	Приложение № 8			
Учебно-методическое обеспечение	Общая характеристика: • объем библиотечного фонда — 16225 единиц; • книгообеспеченность — 100 процентов; • обращаемость — 6864 единиц в год; • объем учебного фонда — 6930 единиц Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов			
	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	1	Учебная	6930	6864
	3	Художественная	9295	5542
	4	Справочная	96	41

	Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы	
Материально-техническая база	Приложение № 9. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	
VI. Результаты анализа показателей деятельности		
Показатели деятельности	Приложение № 10	
Выводы		

Приложение № 1

Воспитательная работа.

	Направление работы	Мероприятия
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия: - проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы; Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма -24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы ефрейтора Кучеренко Романа Валентиновича. - в день памяти неизвестного солдата в школе прошло заседание отряда юнармейцев «Патриот», проведены классные часы. -9 декабря - День Героев Отечества. В школе проведены классные часы (1-11 классы) - 8 декабря для учащихся МБОУ Маньковская СОШ прошла беседа с показом фильма «Возрождение. Хроники студотрядов». Из фильма ребята узнали историю возникновения мемориального комплекса «Саур – Могила» на местах сражений по освобождению Донбасса от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, а также событий 2014 года, в результате которых построенный в 70-х годах мемориал воинской славы был разрушен. Летом 2022 года в рекордные сроки 90 дней при участии более 40 студотрядовцев мемориальный комплекс был полностью реконструирован. Посмотрев фильм, школьники пришли к выводу, что каждый должен помнить историю нашего прошлого и строить историю

будущего! Что какой будет наша страна в будущем – зависит от каждого из нас!

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

-19 декабря - памятная дата в истории нашего села. Это день освобождения Маньково от немецко-фашистских захватчиков.

Мы помним о подвиге наших солдат и чтим память погибших.

19 декабря 2023 года у Мемориального комплекса "Скорбящая мать" работниками Маньковского СДК, совместно с сотрудниками сельской библиотеки, учащимися МБОУ Маньковская СОШ был проведен митинг, посвященный Дню освобождения села.

Проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ: Квест «Знаю и горжусь», классные часы, беседы;

5 декабря – Всемирный День волонтера: Тестирование «Можешь ли ты стать волонтером», организован кинолекторий с просмотром мультфильмов и короткометражного фильма «Волонтер».

-30 ноября учащиеся МБОУ Маньковская СОШ приняли участие в фотоквесте "В поисках герба России", посвященном Дню герба Российской Федерации;

-8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Служба в органах внутренних дел - это напряжённая, порой опасная, но очень важная и нужная работа, требующая мужества и отваги. Ученики МБОУ Маньковская СОШ приняли участие в мероприятии "Из поколения в поколение, помним"

- В преддверии Дня народного единства в Ростовской области отмечается День межнационального мира и согласия. Учащиеся МБОУ Маньковская СОШ приняли участие в онлайн-активности "Этническое древо моей семьи", настольная игра «Что я знаю о России», онлайн-активность «Мудрость поколений», интерактивная игра «В единстве наша сила» и др.

- В октябре отмечается День памяти войсковой казачьей славы. Учащиеся МБОУ Маньковская СОШ приняли участие в акции "Стена Славы".

Активом школы подготовлены информационные листовки, посвященные казакам Ростовской области. Также учащиеся школы приняли участие в муниципальном фестивале «Гуляй и пой, казачий род», школьники заняли призовые места. Прошел муниципальный конкурс рисунков, посвященный юбилею атамана Платова.

Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста

Проведены мероприятия, посвященные Дню отца (фотопроект «Папа о кадре», классные часы) и Дню матери (интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», творческая мастерская «Подарок для мамы», Интерактивная игра "Мамы, они как пуговицы, на них все держится", классные часы, ребята из вокальной и танцевальной групп школы приняли участие в концерте ко Дню матери, организованном Маньковским СДК);

- проведены мероприятия ко Дню толерантности.

В декабре 2023г участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Склоняем голову у обелиска» (2 место).

2	Духовно-нравственное воспитание	Ежегодно в школе проводятся различные мероприятия духовно-нравственной направленности. Каждый понедельник проводятся занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» День добрых дел Акция «Поезд пожеланий», посвященная годовщине присоединения Донбасса к России. Акция «Мы – граждане России» Кинолекторий ко Дню добровольца В октябре 2023г ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Благодарю», посвященной Дню Учителя Волонтерский отряд «Горящие сердца» принял участие в акции, посвященной Дню пожилых людей (оказали посильную помощь по дому и приусадебному участку пенсионерам) Классные часы, посвященные 86-летию со дня образования Ростовской области Акция «С папой в деле» Ученики школы принимают активное участие в добровольческой деятельности по оказанию помощи бойцам СВО Изготовлен стенд, альбом, посвященные воинам, погибшим в ходе СВО Акция «На страницах любимых книг», посвященная Международному дню школьных библиотек. Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню пожилых людей, ко Дню Матери, ко Дню Отца и другие. 19 декабря традиционно проводятся классные часы, посвященные Дню освобождения с. Маньково от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся 10 класса приняли участие в возложении венка к мемориалу павшим в годы ВОВ. В ноябре 2023г ученики школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Мероприятия к Международному дню толерантности. Неделя психологии «Как я представляю добро» В январе- феврале 2023 г. были проведены мероприятия в рамках месячника по оборонно-массовой работе. (Классные часы, спортивные соревнования, поздравление с Днем Защитника Отечества воинов-афганцев). (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва, День защитника Отечества, День вывода советских войск из Афганистана и др – тематика проведенных мероприятий). В апреле- мае 2023г был проведен ряд традиционных мероприятий, посвященных Дню Победы (Вахта памяти, акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк» (онлайн-акция), посвященном Дню Победы, конкурсы рисунков и конкурс чтецов, акция «Читаем детям о войне» и др). Акция «В единстве сила» ко Дню народного единства. В школе создан отряд «Юнармия». В сентябре 2023г ребята приняли участие в туристическом походе и прошли по дорогам, где совершил свой рейд танковый корпус генерала В.М. Баданова зимой 1942г, освобождая село Маньково-Калитвенское от немецко-фашистских захватчиков Юнармейцы приняли участие в акциях «Папа в кадре», «В единстве наша сила», интерактивной игре «Мамы, они как пуговицы, на них все держится», Уроке мужества, посвященном Дню неизвестного солдата, Дню героев России, квесте «Знаю и горжусь!», акции «С новым годом!», в рамках которой ребята поздравили с праздником тех, кто встречал Новый год на рабочем месте, уроке мужества «Сталинград – 200 дней мужества», «Эхо Афганской войны» и др
---	---------------------------------	--

3	Ученическое самоуправление	Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9а класса Меняйлова Алена. В течение первого полугодия проведена следующая работа: - выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей - оформление классных уголков; - участие в проведении общешкольных линеек; - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. На базе школы создан медиацентр. Ребята активно принимают участие в различных конкурсах, пишут статьи в газету «Вести Чертковские», готовят статьи и видеоролики к различным мероприятиям в школе.
4	Интеллектуальное развитие учащихся	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности. (снят видеоролик «Сложные ударения в русском языке») Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (2 место в областном этапе) Регулярно проводятся мероприятия по финансовой грамотности С сентября 2022г в школе организована работа центра «Точка роста» естественнонаучной направленности. В рамках занятий проводятся практические занятия, защита проектов, конкурсы с использованием ресурсов Центра «Точка роста».
5	Профилактическое направление	На основании нормативных документов: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ , ФЗ № 124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ Маньковская СОШ осуществляются следующие меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: 1) Организован ежемесячный сбор сведений о необучающихся несовершеннолетних детях; 2) Реализуется план мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций "Образование всем детям", "За здоровый образ жизни", "Подросток"; 3) Продолжается работа по формированию банков данных о несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в текущем учебном году; 4) Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними из «группы риска» учебных занятий; 5) Выявление неблагополучных семей и работа с ними; 6) Проводится систематически профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; 7) Разработан план профилактических мероприятий по разным направлениям. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

	- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год; - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия: - Конкурс поделок «Дорожный знак» - Принятие первоклассников в пешеходы - Встреча с инспекторами ОГИБДД - Акция «Безопасность детей – забота родителей» - В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в школе были проведены инструктажи по ПДД с учащимися 1-11 классов, ежедневные минутки безопасности, викторины по ПДД, организовано чтение газеты "Добрая Дорога Детства", в дневниках размещены маршруты безопасного движения из дома в школу, проведён инструктаж о правилах поведения во время поездки в автобусе - Акция «Соблюдаем ПДД» - Отряд «Светофорик» посетил детский сад «Чебурашка». Провели мероприятие «Сказочное путешествие в страну Дорожных знаков» - фото-акцию "я+пдд= - Размещены памятки на страничке в ВК и сайте школы - участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД - муниципальный конкурс агитбригад «СИМ. Велосипед» (3 место) - отряд ЮИД «Светофорик» провел несколько мероприятий перед новогодними праздниками и каникулами: С новым годом! (поздравление учителей школы), видеопамятка от отряда ЮИД, памятки о правилах поведения на зимних дорогах разосланы в родительские группы, размещены в соц.сети ВК Проведены инструктажи по ТБ перед осенними и зимними каникулами, а также инструктажи по действиям в случае возникновения опасности вооруженного нападения, обнаружения неизвестного предмета. Участие в областной акции «Зимним дорогам безопасное движение» В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: - профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления», - классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков», Полезные и вредные привычки", - час информации " Мы выбираем жизнь!", - час общения: "Умей сказать НЕТ!". - приняли участие в конкурсе агитбригад антинаркотической направленности. На сайте школы и на страничке школы в соц.сети ВК размещены памятки о вреде наркотиков и табакокурения. Участие в международной олимпиаде «Мир без наркотиков» 7-11 классы - в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека. - проведен День здоровья - районная Спартакиада школьников по легкой атлетике (2 место) - Муниципальные соревнования ГТО (1 место) Школьные соревнования по шахматам, баскетболу и легкой атлетике. Организовано горячее питание для школьников 1-11 классов
--	--

Проведены мероприятия по привитию правильных пищевых привычек, повышению мотивации к ЗОЖ и здоровому питанию.

- учащиеся школы ежегодно принимают участие в сдаче нормативов ГТО, имеют золотые и серебряные значки.

Агитбригада школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Формула здоровья» (2 место)

- областной конкурс рисунков антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, старшим помощником прокурора Чертковского района Бабенко С.И., инспектором ПДН ОМВД России по Чертковскому району майором полиции Артемовым А.А., секретарем КДН и ЗП Администрации Чертковского района Савченко О.В. была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео роликов «Вредные привычки», «История одного обмана. Алкоголь», «История одного обмана. Табак».

На классных часах учащиеся познакомились с законом РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который устанавливает правила медиа-безопасности детей и направлен на защиту детей от травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации. Организованы встречи с инспекторами ПДН.

Школа участвует в акции «Здоровый образ жизни».

Курение, алкоголь и наркотики отрицательно отражаются на учебной и творческой деятельности учащегося, влекут за собой заболевания и социальное неблагополучие человека. Значимое место, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, никотина, ПАВ среди подростков. Данная работа в школе проводится по программе «Здоровое поколение» и ее подпрограммам «Жизнь без табака», «Все цвета кроме черного». В МБОУ Маньковская СОШ работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, курения и употребления алкоголя ведется регулярно, целенаправленно, так как единичные бессистемные мероприятия не могут сформировать стойкие правильные убеждения у подростков.

Цель профилактической работы – формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Формирование навыков здорового образа жизни проводится в течение учебного года с использованием разных форм занятий: беседы, опросы, тестирование, презентации, классные часы, подвижные игры, конкурс плакатов и рисунков, просмотр видеороликов, -спортивные соревнования, семейное консультирование, родительские собрания, оформление информационных стендов. Это значительно повышает эффект работы по формированию ценностных установок к здоровь

В рамках акции проведены классные часы, беседы, показаны видеоролики на темы правонарушений среди подростков, их прав и обязанностей. В течение всего учебного года идет работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 100 человек из числа обучающихся 7-11 классов.

Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» соц.педагогом, психологом, администрацией.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательному учреждению, что подтверждено ФЗ-273 «Об образовании в российской Федерации», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательной организацией стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Классные руководители школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

В результате проверки работы классных руководителей установлено:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, КДН, проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время,
- подготовкой к урокам, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Со стороны классных руководителей и администрации школы ведется постоянный контроль.

За отчетный период на ВШУ состояли 2 обучающихся.

1. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с учащимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации проводятся индивидуальные беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом по теме.

2. Обновлен стенд с телефонами доверия.

3. Проведены профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (классные часы, конкурс рисунков, профилактические беседы с социальным педагогом).

4. В сентябре 2023 проведен День здоровья, где проводились спортивные соревнования, игры.

5. Проведено общешкольное собрание, на котором рассматривались вопросы по профилактике ПАВ среди подростков.

6. На классных собраниях систематически обсуждается вопрос по пропаганде ЗОЖ

7. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с учащимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведены инструктажи по ТБ во время каникул, проведены беседы по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, табакокурения.

		8. - проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми «группы риска». 9. - изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на различного вида учетах, детей «группы риска». Обеспечение вовлечения указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций и т.д. 10. В течение учебного года были поведены следующие профилактические мероприятия: 11. - Проведены инструктажи по ТБ во время каникул (ПДД, антитеррор, противопожарная безопасность, ж\д, водоемы, соблюдение санитарных норм COVID, соблюдение областного закона 22.00 и т.д.), по профилактике вирусных инфекций, во время массовых мероприятий и субботника. 12. - Проведены тренировочные занятия по эвакуации из школы. 13. - на родительских собраниях обсуждались вопросы ЗОЖ, профилактика вредных привычек и др. 14. Проведены общешкольные родительские собрания в рамках акции «Всеобуч», где рассматривались вопросы о жестоком обращении, о ЗОЖ, о профилактике суицидальных явлений среди подростков и др. 15. - Акция «Мы за ЗОЖ» 16. - Классные часы, посвященные ЗОЖ, семейным ценностям и др. 17. - проведены индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска». 18. - организованы рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. 19. - разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различного вида учетах, а также план работы с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении и др. 20. Согласно годовому плану работы педагога-психолога в марте и октябре 2023г классные руководители заполнили таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков. По результатам заполнения таблиц была выявлена первичная группа риска. С этими обучающимися было проведено углубленное психологическое обследование. Обучающихся с признаками развития кризисных состояний и суицидального поведения выявлено не было.
6	Спортивно–оздоровительное направление.	• Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровое поколение», которая включает в себя: • рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности); • организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья» • акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», посвященная Всероссийскому дню здоровья. • Учащиеся ежегодно сдают нормативы ГТО. Школьники имеют серебряные и золотые значки. • Участие в муниципальных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, мини-футболу, ТЭГ-регби, Спартакиаде школьников • В сентябре 2023г учащиеся школы приняли участие в Казачьих сборах. • Классные часы «Здоровое питание» • Школа активно принимает участие в мероприятиях фестиваля «Футбол в школе»

7	Художественно – эстетическое направление	Проводились мероприятия художественно-эстетической направленности: Участие в школьной выставке поделок из природных материалов «Здравствуй, осень золотая!» В сентябре 2023г прошли мероприятия, посвященные 100-летию поэта Э.Асадова «Сражаюсь, верю, люблю ...» Классные часы, посвященные юбилею поэта Р.Гамзатова «Поэт аула и страны» Творческий конкурс «Герои Чехова» Акция «Читаем Чехова вместе» Проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» Проведены мероприятия, посвященные Международному дню музыки Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный этап) Библиотечный урок «Широкая Масленица» Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Конкурс рисунков «Обложка к детской книге» Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках». По произведениям донских писателей (школьный театр «Аметист») Международный хореографический конкурс «Танцевальная феерия» (гран-при, 1,2,3 места) Всероссийский конкурс «Каскад успеха» (гран-при, 1,2,3места) Литературно-музыкальный вечер, посвященный 120-летию со дня рождения Евгения Петрова (Катаева) (школьный театр «Аметист»)
8	Работа с родителями	В соответствии с планом школы в каждом классе обязательно проводится 1 тематическое родительское собрание в четверть, при необходимости назначаются дополнительные собрания. За 2023г. в (1-11 классах) было проведено 4 собрания, а также в 9-11 классах были проведены дополнительные родительские собрания, в которых было сообщено о процедуре проведения ГИА. В ходе проведения родительских собраний обсуждались вопросы об ответственности родителей за обучение и воспитание детей, по разъяснению правовых норм законодательства РФ; по ПДД, о правильном питании, режиме школьников, о жестоком обращении с детьми, ТБ по антитеррористической и противопожарной тематике, поведение у водоемов и др., итоги четверти и полугодия по успеваемости, ТБ во время каникул, родители ознакомлены с памяткой об ответственности за жизнь и здоровье детей во время каникул и другие вопросы. Систематически ведется работа: - выявление семей, оказавшихся в социально -трудном положении, - составление индивидуальных программ сопровождения семей, состоящих на ВШУ; - индивидуальная профилактическая работа с семьями, (индивидуальные беседы, вовлечение детей в досуговую деятельность, работа по оздоровлению и летнему трудоустройству детей); - консультирование семей по различным вопросам; - посещение семей, оказавшихся в социально -трудном положении; - выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания детей и коррекции взаимоотношений с детьми, педагогами, родителями; - индивидуальная работа с родителями по проблеме ранних половых отношений детей и предупреждению ранней беременности у девочек; 2. Сотрудничество со специалистами Администрации сельского поселения. 3. Традиционно тесные связи поддерживаются с ПДН, сотрудниками СРЦ

		- организовано участие в Межрегиональном родительском собрании с целью повышения мотивации участия родителей в воспитании, разъяснения новаций и инициатив в сфере обучения и воспитания - разосланы памятки по противопожарной безопасности при использовании печного и газового отопления, о важности соблюдения ПДД, наличии у детей светоотражающих элементов на одежде в темное время суток, об ответственности за воспитание детей, по профилактике табакокурения, употребления ПАВ у подростков и др. - разосланы информационные плакаты в родительские группы «Телефон доверия». Также они размещены на сайте школы - организовано участие в областных родительских всеобучах
9	Профориентационное	В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Маньковская СОШ» реализуется через следующие мероприятия: - проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» - участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п. - участие в онлайн-экскурсиях - проведена профориентационная декада (классные часы «Куда пойти учиться», игра «угадай профессию», фоторепортаж «Профессии моей семьи») - участие в Едином открытом уроке по предпринимательству для молодежи День профориентации «Сделай свой выбор»
10	Экологическое	Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Систематически проводятся классные часы по теме. Регулярно организовываются субботники по благоустройству пришкольной территории и школьного двора. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах рисунков и стихотворений на экологическую тематику. Акция «Посади дерево». -фотоконкурсы по временам года «Осень, зима в объективе» Участие в олимпиаде по экологии на портале «учи.ру» - мероприятия ко Дню птиц, Дню Земли, Дню воды, Дню леса, Всемирному дню животных Акция «Эколята Дона ждут гостей» Акция «Покормите птиц зимой»

Дополнительное образование в МБОУ Маньковская СОШ

В МБОУ Маньковская СОШ функционируют кружковые занятия следующей направленности: Увлекательная лаборатория, увлекательная география, лаборатория юного исследователя. Химия, лаборатория юного исследователя. Биология, экологический кружок «Эколята» естественнонаучной (5)

Художественной (5): вокальный, ИЗО-студия, Умелые ручки, хореографическая студия «Радость», поэтический кружок «Пегас»

социально-педагогической (3) волонтеры Дона, Юнармия, Обществознание в вопросах и ответах

краеведческой: (1) Музей

физкультурно-оздоровительной: (2) шк «Ладья», «Волейбол»

Также обучающиеся посещают кружковые занятия в ДК с. Маньково-Калитвенское, Дома детского творчества, секции ДЮСШ, проводимые на базе школы.

Процент учащихся, задействованных в занятиях дополнительного образования составляет 75%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ.

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	329	334	330	324	338	347	344
	– начальная школа	152	154	148	146	152	154	154
	– основная школа	148	144	158	159	169	174	174
	– средняя школа	28	36	24	19	17	19	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	7	8	9	7	6	10		
	– основная школа		-		-		1		
	– средняя школа	–	-		-				
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	-	1	-	1	-			
	– среднем общем образовании	–	-	-		-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	1	-	2	-	1	2		
	– средней школе	1	1	1	-	-	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	31	86	8	22	4	11	5	14	0	0	0	0
3	41	39	95	12	29	8	20	1	5	0	0	0	0
4	33	32	97	8	20	7	17	1	2	0	0	0	0
Итого	110	102	93	26	24	19	17	7	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	37	100	12	32	4	11	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	36	35	97	11	31	0	0	1	3	0	0	0	0
8	41	40	98	10	24	2	5	1	2	0	0	0	0
9	28	27	96	5	18	3	11	1	4	0	0	0	0
Итого	174	171	98	48	28	11	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	5	45	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	58	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третья четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 обучающийся 9 класса в 2023 году ГИА в виде промежуточной аттестации.

Приложение № 4

Результаты сдачи ГИА 2023года

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам – 2 обязательным (русский язык и математика) и 2 по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ЛНР сдавал ГИА в виде промежуточной аттестации.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, можно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	28	8

итоговое собеседование/ сочинение			
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1		0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27		8
Количество обучающихся, получивших аттестат	27		8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МБОУ Маньковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».(один обучающийся прибыл и МБОУ Чертковская СОШ с действующим результатом «зачет»)

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Итоги обязательных экзаменов

№ п/ п	Предмет	Форм а	Итоги ОГЭ					
			Осв.станд		На		«4» и «5»	Средний балл
			%	чел	%	чел	в 5 б. сист.	
1.	математи ка	ОГЭ	100	26	50	13	3	
2.	Русский язык	ОГЭ	100	26	65	17	4	

№ п/ п	Предмет	Форм а	Выбрали предмет		Итоги экзаменов	
			Колич.	%	Средний бал	
					5 б система	
1	обществозн ание	ОГЭ	20	80%	3,5	
2	биология	ОГЭ	5	20%	4	
3	география	ОГЭ	22	85%	4	
4	химия	ОГЭ	2	8%	4,5	

5	литература	ОГЭ	1	3%		5	
6	информатика	ОГЭ	1	4%		1	
7	физика	ОГЭ	1	4%		4	

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. По математике в 2023 году -100%.

ГИА в 11-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МБОУ Маньковская СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (8 человек) успешно сдали ГИА.

Итоги обязательных экзаменов

№ п/ п	Предмет	Итоги экзам.		
		Осв.ст		Средний балл
		%	чел	
1.	Математика (Профильный уровень)	100	6	52
	Математика (базовый уровень)	100	2	5
2.	Русский язык	100	8	71

Итоги экзаменов по выбору

№ п/п	предмет	Выбрали предмет		Итоги экзамена		
		Кол-во	%	Освоение стандартов	Средний балл	примечание
1	химия	1	12,5	0	10	
2	физика	3	37,5	100	54	

3	литература	1	12,5	100	60	
4	информатика	3	37,5	33	47	
5	биология	1	12,5	0	30	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов по всем предметам и 11-х по русскому языку и математике показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА .
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по русскому языку и предметам по выбору, кроме математики -3 балла .
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 52, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (12,5%).

Приложение № 5

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 календарный год

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Маньковская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	2/3		
Биология	7/0	-	-
География	9/11	-	-

Информатика	0/0	-	-
История	5/6	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	9/15	-	-
Математика	22/17	-	-
Обществознание	3/1	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	10/12	-	-
Физика	0/1	-	-
Химия	6/0	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	76/71	-	-



Востребованность выпускников

Вывод: среди опрошенных 284 _ человек- 284 (100%) довольны учебным заведением, 0 _ (0%) высказал недовольство

На вопрос «Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка?» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	14	11	11	19	15	12	13	19	15	15	14	15	16	19	14	15	9	10	8
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: среди опрошенных 284_ человек (100%) считают, что педагоги школы правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

На вопрос «Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка?» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	14	11	11	19	15	9	13	19	15	15	14	15	16	19	14	15	8	10	6
Нет	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2

Вывод: среди опрошенных 284_ человек - 273 96(%) согласны, что педагоги школы в своей работе учитывают индивидуальные особенности ребенка, 11 _ (4%) высказали недовольство

На вопрос «Организация питания в школе на удовлетворительном уровне?» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	12	11	9	19	15	9	10	19	15	15	14	15	8	19	12	15	8	10	5
Нет	0	2	0	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3

Вывод: среди опрошенных 284 _ человек - 270 (95%) довольны уровнем организации питания в школе, 14 _ (5%) высказали недовольство

На вопрос «В школе проводится много интересных мероприятий?» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	12	11	11	19	15	11	13	19	15	15	9	15	16	19	13	15	9	10	5
Нет	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	3

Вывод: среди опрошенных 284_ человек - 272 (96%) довольны мероприятиями, организуемыми в школе, _12 (4%) высказали недовольство

На вопрос «У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	13	11	11	19	15	10	13	19	15	15	13	15	16	19	13	15	8	10	3
Нет	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5

Вывод: среди опрошенных 284_ человек - 273 (96%) довольны внеурочной деятельностью ребенка в школе, 11_ (4%) высказали недовольство

На вопрос «Удовлетворены ли вы уровнем подготовки педагогов школы» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	14	11	11	19	15	12	13	19	15	15	14	15	16	19	13	15	9	10	7
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Вывод: среди опрошенных 284_ человек - 282 (99%) удовлетворены уровнем подготовки педагогов школы, _2 (1%) высказали недовольство

На вопрос «У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	20	13	11	11	19	15	12	13	19	15	15	14	15	16	19	14	15	9	10	8
Нет	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: среди опрошенных 284_ человек - 283 (99%) удовлетворены работой администрации школы, 1_ (1%) высказал недовольство

На вопрос «Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетитора» даны следующие ответы:

классы	Начальная школа									Средняя школа									Старшая школа	
	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
Да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	4
Нет	20	14	11	11	19	15	12	13	19	15	15	14	15	16	19	14	15	9	10	4

Вывод: среди опрошенных 284_ человек -11 (4%) пользуются услугами репетитора, 273_ (96%) не пользуются услугами репетитора

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 5 – внутренних совместителей, 4-внешних.

5- педагогов имеют среднее специальное образование, 29 человек имеют высшую категорию, 6 человек имеют первую квалификационную категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Маньковская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Маньковская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В период с января по декабрь 2023 года в

соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	Безрученко Татьяна Николаевна	победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Маньковская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Приложение № 9

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек (швейное дело)
- кабинет ОБЖ
- в классе истории оборудована музейная комната

В сентябре 2022 г на базе МБОУ Маньковская СОШ открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оборудованы кабинет химии-биологии, кабинет физики и рекреация.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в цокольном помещении школы - тренажерный зал.

В отдельно стоящем здании имеется столовая.

В рамках проекта «Доступная среда» с 2014г. оборудован класс для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья с элементами сенсорной комнаты для психологической разгрузки детей. Здание ОУ оборудовано пандусом, кнопкой вызова для инвалидов.

Имеется спортивная база: многофункциональная спортивная площадка, хоккейная площадка (в весенне-летний период используется как баскетбольная площадка), футбольное поле.

Приложение № 10

Показатели деятельности МБОУ Маньковская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	344 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 9%
1.19.3	Международного уровня	32 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 71%
1.29.2	Первая	6 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1044/3 кв.м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение Маньковская средняя общеобразовательная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.