

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №13
(протокол от 05.04.2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13
А.В.Ганюхина
05.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 Темрюкский район
Директор	Виноградова Галина Александровна
Адрес организации	353500, г. Темрюк, ул. Урицкого, д. 44
Телефон, факс	8 (86148) 5-45-02, 8 (86148) 5-24-30
Адрес электронной почты	school13@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1989 г.
Лицензия	от 24.10.2012г. № 04907, серия 23 ЛО1 № 0001740
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2009 № 00565, серия ОП № 011613; срок действия: по 06 апреля 2014 года

МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа) расположена в центре районе города Темрюк. Большинство семей обучающихся проживают в городе: на закрепленной территории школы 58 %, вне территории школы- 42% (19% – во втором районе города или в близлежащий станицах).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей естественных и общественных наук;
- ✓ МО учителей математических дисциплин;
- ✓ МО учителей гуманитарных наук;
- ✓ МО учителей иностранного языка;
- ✓ МО учителей физической культуры и трудового обучения;
- ✓ МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	512
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	144

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 13 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 13 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 13 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 13 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 13 выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 13 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99,8 %;

- родителей – 99,8 %;
- педагогических работников – 99,8 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 99,8 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	30	22
Естественно-научный	Биология. Химия	7	11
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	22	32
Универсальный	Математика.	13	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,08%);
- с задержкой психологического развития – 7 (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Работа над реализацией воспитательной программы проводилась всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителям директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу психологу. Координировал воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В этом году одно из приоритетных направлений в работе являлась патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве школы. Ежегодно весной и осенью проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. К празднованию Победы учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: «Окна Победы», «Я помню! Я горжусь!», муниципальный дистанционный конкурс «Электронная книга памяти Темрюкского района», конкурс стендовых моделей военной техники, онлайн-викторина «Кубань в годы войны», конкурс «Была война...Была Победа...», конкурс проектов технического творчества по истории военной техники «Ими гордится Родина», всероссийский творческий конкурс рисунков «На защите мира», «Подвиг солдата» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата, патриотический онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим», онлайн-квест «Дорогами Победы», Фотоконкурс «Минувших лет живая память», Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!», «День Победы», Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов, "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;

На высоком уровне прошли и другие традиционные мероприятия:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
- «Спасибо вам учителя» праздничный концерт и мероприятия, посвященные Дню учителя;
- "Мамины руки", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- КТД «Новогодний переполох»;
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Лидера школы» (5-11 кл.).
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурс-игровая программа, выставки, акции;

- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники «Последнего звонка».
- Фестиваль «Созвездие талантов».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Методическая работа с классными руководителями проводилась через методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Деятельность МО классных руководителей проводилась по следующим направлениям:

1. Методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя;
2. Организация повышения профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей;
3. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и недостатков, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
4. Подготовка методических рекомендаций в помощь классному руководителю, организация их освоения.
5. Разработка методических рекомендаций для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
6. Организация работы методических семинаров для начинающих, малоопытных классных руководителей.
7. Обсуждение пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области.
8. Внедрение достижений классных руководителей в практику работы педколлектива.
9. Организация творческих отчетов классных руководителей, конкурсов, методических выставок материалов по воспитательной работе.
10. Разработка положений о проведении конкурсов.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Панчишко Н.Н. (3 «А» класс), Сухова С.Е. (5 «А» класс), Шевченко Е.Н. (8 «А» класс), Плохая И.Н. (10 «А» класс).

Классные руководители готовятся совместно с учащимися своих классов, на них обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами и на протяжении всего учебного года проводился инструктаж с учащимися по правилам безопасности.

Вывод: на хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом

Модуль «Урочная деятельность»

Для реализации педагогами МАОУ СОШ №13 воспитательного потенциала урока:

-устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-педагоги побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-учителя инициируют обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработку решения;

-педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-учителя-предметники применяют на уроке игровые методы, интерактивные формы работы с учащимися: интеллектуальные игры, дидактические материалы, дискуссий, групповая форма работы или работа в парах.

Педагоги организуют в классах наставничество, шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Учителя – предметники инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность, что приносит отличные результаты: победы на предметных и метапредметных олимпиадах, в конкурсе «Живая классика», «Эврика»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Для обучающихся 1-4 классов:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Самбо»);

- социально-гуманитарное
- Общекультурное направление («Разговоры о важном», «Орлята России»);
- естественно-научное («Финансовая грамотность»);
- Социальное («Безопасные дороги Кубани»).

Для обучающихся 5-11 классов:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Самбо»);
- социально-гуманитарное
- Общекультурное направление («Разговоры о важном», «Орлята России»);
- естественно-научное («Финансовая грамотность»);
- Социальное («Безопасные дороги Кубани»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе действует «Школьный театр» «Дебют» Существует два разновозрастных коллектива. Младший коллектив принимает участие в минизарисовках его состав 30 человек. Старший коллектив готовит более сложные работы его численность 14 человек. Два года ребята занимают первое место в театральном районном конкурсе.

В школе продолжает действовать школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 124 обучающихся.

«Организация предметно-пространственной среды»

В школе активно применяется предметно-пространственной среда. Работа в этом направлении предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-В школе еженедельно проходит церемониал поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- В рекреации школы размещена геральдика России, Краснодарского края и Темрюкского района,

-На первом этаже размещён Бессмертный полк школы, города герои, мемориалы ВОВ;

-Согласно календарного плана опираясь на основные общешкольные дела в школе систематически оформляются фото-зоны и пространства.

-Организована работа школьной странички в контакте, где размещаются итоги мероприятий информационные сообщения, объявления);

-Оформлена, памятная доска с именем Героя Советского Союза В.И. Чуйкова;

Систематически проходит обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех три родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя

организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, в этом году лидером является Абрамова Алёна учащаяся 10 класса. Традиционно сформировался орган ШУС ребята активно принимают участие в школьной жизни и сами являются инициаторами воспитательных мероприятий особенно им понравившиеся стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в школе детские общественные объединения - Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении в школе работает экологический клуб «Добрая воля» они в течении года чистят берег реки Кубань. В школе под руководством советника директора по воспитательной работе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых. Наиболее активные учащиеся 9-10 классов (40 человек) были зарегистрированы на платформе РДДМ. Учащиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России». Под руководством преподавателя ОБЖ Суховой С.Е. уже много лет действует отряд «Юные инспектора движения» ребята данного отряда проводят разъяснительную работу для учащихся начальной школы а так же принимают участие в районных конкурсах. Действует отряд волонтеров «Добрая воля» проведены 3 акции по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО.

Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля в школе проводятся мероприятия профориентационной направленности. Ежемесячно учащиеся принимают участие в открытых профориен-

тационных уроках «Проектория». Школу посещают представители ССузов Вузов, рассказывают о то, как проходит обучение, о профессиях, которые можно получить в их заведениях. Психологи школы ведут постоянную работу в этом направлении проводят мероприятия, помогают определиться с направлением.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с медицинскими работниками
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Красной день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- 1) выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- 2) составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- 3) посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- 4) индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- 5) индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- 6) беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- 7) проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- 8) классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- 9) вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- 10) определение группы здоровья учащихся;

- 11) заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- 12) проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- 13) проведение родительских собраний по правонарушениям;
- 14) предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;
сниженная учебная мотивация;
невыполнение домашних заданий;
нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1) Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему

выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2) Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3) Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

4) Результат систематической профилактической работы - в школе нет обучающихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, состоящих на учете КДН. В ОПДН на учёте состоит один ребёнок.

Исходя из выше сказанного вся воспитательная работа МАОУ СОШ №13 велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа штаба воспитательной работы в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УМР Некрасова А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УМР Некрасова А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кизилев В.Н. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кизилев В.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 11%.

- В 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивному направлению («Баскетбол», «Шахматы», «Подвижные игры»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы – 1 группы;
- Баскетбол – 2 группы;
- Подвижные игры- 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по шахматам среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека,
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №13 создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

	Направленность	Кружки	Кол-во недельных часов
Естественно-научные предметы	Физика	«Физика в задачах и экспериментах»	1 ч
	Химия	«Удивительный мир химиков»	2 ч
	Биология	«Юный биолог»	1 ч
		«Занимательная биология»	1 ч

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №13 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Темрюка. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №13 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	1(2)	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1130
	– начальная школа	442
	– основная школа	551
	– средняя школа	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5-9 кл.	513	511	54	221	10	49				
Итого	513	511	54	221	10	49				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	Всего			с одной "4"	одному	двум
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10-11 кл.	144	144	22	65	2	12				
Итого	144	144	22	65	2	12				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	71

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	69
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	

ГИА в 9-х классах

Количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году составило 88 человек. Из них один человек проходил экзамен в форме промежуточной аттестации для детей с УО. Один учащийся в форме ГВЭ. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ № 13 была зачислена одна обучающаяся 9-го класса, прибывшая из ЛНР. Обучающаяся выбрала прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации. Всего итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 85 человек.

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся, 98,8% участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавала одна обучающаяся, которая успешно прошла итоговое собеседование.

Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – русский язык и математику. Экзамены по выбору также сдавало 86 человек, из них:

- английский язык – 6 человек;
- обществознание – 63 человек;
- историю – 8 человек;
- физику – 10 человек;
- биологию – 10 человек;
- химию – 7 человек;
- информатика и ИКТ – 33 человек;
- литературе – 1 человека;
- география – 32 человека.

Согласно порядку организации, проведения и проверки контрольных работ в образовательных организациях Краснодарского края для обучающихся 9-х классов в 2021 году от 09.04.2021 №47-0113-6861/21 в 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы по этим предметам.

Таблица 10. Результаты ГИА-9 по программам основного общего

Результаты ГИА-9 по программам основного общего образования (в форме ОГЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средняя отметка	Качество (%)	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2020-2021 учебный год					

Русский язык	119	119	3,97	80	100
Математика	119	119	3,69	58	100
2021-2022 учебный год					
Русский язык	89	89	4,07	73	100
Математика	89	89	3,55	51	100
Английский язык	89	15	4	73	100
Обществознание	89	41	3,9	66	100
История	89	9	3,78	67	100
Физика	89	26	3,62	54	100
Химия	89	11	3,91	64	100
Биология	89	13	4,31	100	100
География	89	3	3,33	33	100
Информатика и ИКТ	89	57	3,53	47	100
Литература	89	3	4,33	100	100
2022-2023 учебный год					
Русский язык	85	85	4,21	86	100
Математика	85	85	3,95	74	100
Английский язык	85	6	4,17	67	100
Обществознание	85	63	3,84	68	100
История	85	8	3,88	63	100
Физика	85	10	3,60	50	100
Химия	85	7	4,29	86	100
Биология	85	10	4,20	90	100
География	85	32	3,84	72	97
Информатика и ИКТ	85	33	3,7	58	100
Литература	85	1	4	100	100

Результаты ГИА-9 по программам основного общего образования (в форме ГВЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средняя отметка	Качество (%)	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2022-2023 учебный год					
Русский язык	1	1	5	100	100
Математика	1	1	4	100	100

Результаты экзамена по русскому языку в 2023 году.

Результаты сдававших ОГЭ по русскому языку показывают, что программа освоена 100% выпускников.

Динамика полученных отметок представлена на диаграмме 1.

Распределение оценок по русскому языку ОГЭ – 2023, 2022, 2021

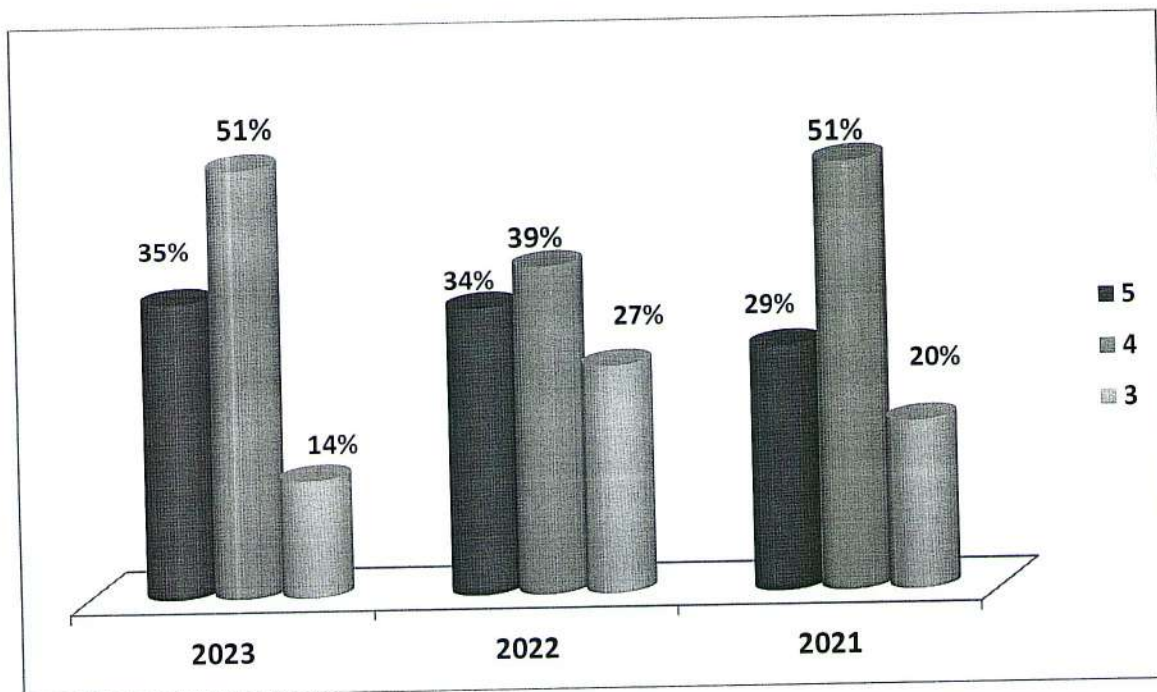


Диаграмма 1

Количество отметок «5» - 35;
 Количество отметок «4» - 51;
 Количество отметок «3» - 14;
 Количество отметок «2» - 0;

Средняя отметка по школе – 4,21; качество знаний – 86%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом, средняя отметка увеличилась. Количество учащихся, сдавших экзамен на «5» незначительно увеличилось (1%). Возросло количество учащихся, получивших за экзамен «4» (12%), снизилось количество «3» (на 13%). Все выпускники успешно справились с экзаменом без пересдачи.

Учащийся, проходивший государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, справился с заданием на «5», средний балл – 16, качество знаний – 100%.

Результаты экзамена по математике в 2023 году.

Результаты сдававших ОГЭ по математике показывают, что программа освоена 100% выпускников.

Динамика полученных отметок представлена на диаграмме 2.

Распределение оценок по математике ОГЭ – 2023, 2022, 2021

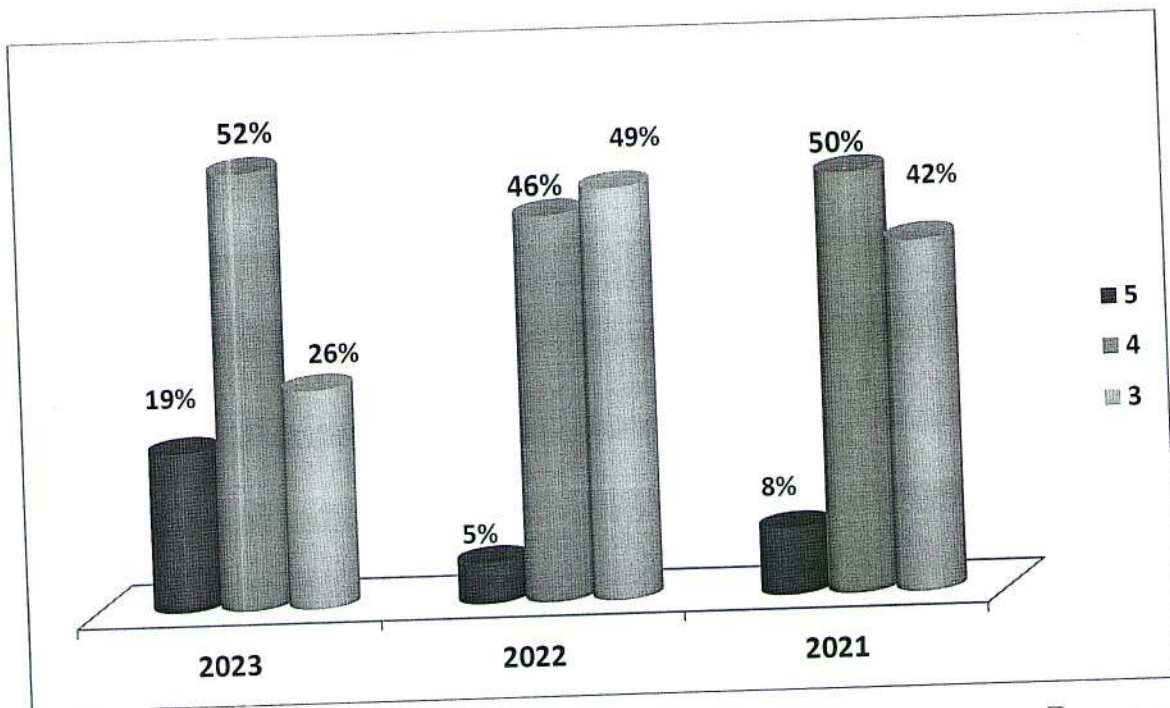


Диаграмма 2

Количество отметок «5» - 19;
 Количество отметок «4» - 44;
 Количество отметок «3» - 22;
 Количество отметок «2» - 0.

Средняя отметка по школе – 3,96; Средняя отметка по краю – 3,3; качество знаний – 74%.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом, увеличилась средняя отметка. Выросло количество учащихся, сдавших экзамен на отлично (на 14%), количество учащихся, сдавших экзамен на «4» незначительно увеличилось (на 6%), уменьшение «3» (13 %). Все выпускники успешно справились с экзаменом.

Учащийся, проходивший государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, справился с заданием на «4», средний балл – 9, качество знаний – 100%.

Результаты экзаменов по выбору:

- химия – средний балл по школе составил 28,14;
- биология – средний балл по школе составил 33,8;
- английский язык – средний балл по школе составил 53,67;
- обществознание – средний балл по школе составил 25,89;
- история – средний балл по школе составил 22,25;
- информатика и ИКТ – 44 человека, средний балл по школе составил 11,12;
- физика – средний балл по школе составил 22,5;
- география – 10 человек, средний балл по школе составил 21,63.



ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 71 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (71 человек) были допущены к ГИА, 69 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	39
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	51,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 71 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 23 обучающийся (32,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	21	24	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 100)	7	10	6
Средний балл	67,3	67,32	67,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 32 человека. Порог успешности прошли не все учащиеся 11-х классов. Успеваемость – 96,7 %. Средний балл – 64,3

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку в школе повысился на 0,1 балла, но нет учащихся с максимальным количеством баллов.

По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение среднего балла по школе на 8,2 балла, но 1 учащийся школы не прошел порог успешности по математике профильного уровня (22 балла)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	66,1	72,8
2021/2022	72,5	71,4
2022/2023	64,3	71,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 71 обучающихся предмет выбрали 27 человека (38%). Физику выбрали 12 (17%) обучающихся, историю – 9 (13%), английский язык сдавали 8 (11%) человек, информатику – 12 человек (17%), химию сдавали 12 (17%) человек, биологию сдавали 13 (18%) человек, географию – 3 человека (4%), литературу – 5 человека (7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, получивших				Средний балл по школе	Мин. кол-во баллов по школе	Макс. кол-во баллов по школе	Порог успешности	Средний балл по району
		Не прошли порог	Менее 50 баллов	50-80 баллов	80 и более баллов					
Русский язык	71	0	5	43	23	71,5	43	95	24	69,1
Математика (профиль)	32	1	6	24	2	64,3	22	96	27	56,5
Биология	13	0	2	10	1	63	47	89	36	49,5
Литература	5	0	1	2	2	64,2	38	96	32	62,9
Информатика и ИКТ	12	2	2	8	0	58,9	27	78	40	51,2
Английский язык	8	0	0	5	3	75,4	57	88	22	64,3
Химия	12	0	2	8	2	66,7	39	88	36	55,5

История	9	2	0	5	2	59,6	24	93	32	59,4
Физика	12	0	0	10	2	64,5	51	85	36	56,0
Обществознание	27	1	3	12	11	70	38	98	42	60,1
География	3	0	0	3	0	65,7	61	68	37	67,7

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (97,2%) получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании и 2 выпускника (2,8%) получили справки об обучении в образовательном учреждении. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 12,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
12	9	19	18	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ивашенко Полины Владимировны	11А	Ховайко Николай Иванович
2	Кучерявых Марии Константиновны	11А	Ховайко Николай Иванович
3	Пронькиной Дарьи Юрьевны	11А	Ховайко Николай Иванович
4	Симон Дианы Дмитриевны	11А	Ховайко Николай Иванович
5	Чигладзе Анастасии Владиславовны	11А	Ховайко Николай Иванович
6	Ветрова Кирилла Владимировича	11Б	Сухова Светлана Ефимовна
7	Савенкова Максима Алесксеевича	11Б	Сухова Светлана Ефимовна
8	Коваленко Полины Витальевны	11Б	Сухова Светлана Ефимовна
9	Черниковой Дарьи Сергеевны	11А	Ховайко Николай Иванович

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экология, география, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, физика, русский язык, английский язык, информатика, история, математика, литература, химия, искусство, технология, право, экономика.

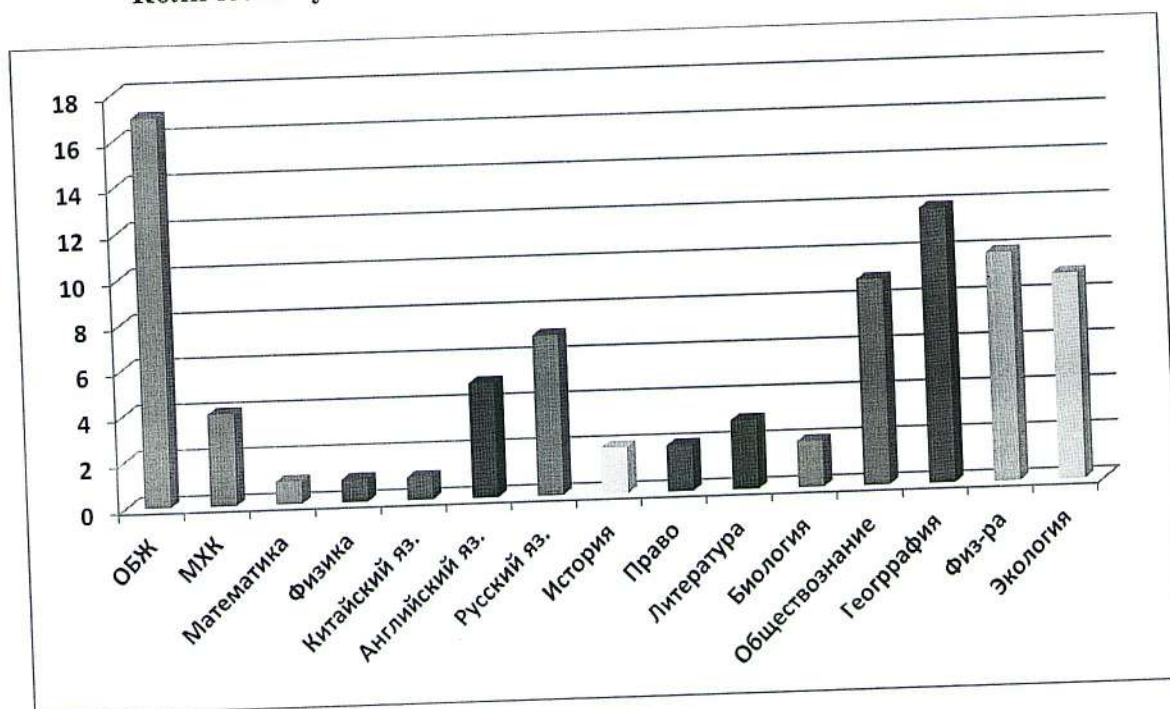
В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 655 учеников, в сравнении с 2021-2022 учебным годом (804 ученика), количество участников снизилось.

№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)				Школьный этап (4 классы)				Школьный этап (5-9 классы)			Школьный этап (10-11 классы)		
		численность участников	из них		численность участников	из них			численность участников	из них		численность участников	из них		
			численность победителей	численность призеров		лица с ОВЗ	численность победителей	численность призеров		численность победителей	численность призеров		численность победителей	численность призеров	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Китайский язык	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
2	МХК	48	4	5	0	0	0	0	43	3	5	5	1	0	
3	Право	13	3	4	0	0	0	0	1	1	0	10	2	3	
4	История	32	8	5	0	0	0	0	21	6	2	11	2	3	
5	Литература	34	9	9	0	0	0	0	27	6	7	7	3	2	
6	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Технология	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
8	Русский язык	73	10	15	23	0	2	3	36	4	8	14	4	4	
9	Физика Сириус	24	2	1	0	0	0	0	10	0	0	14	2	1	
10	Экология	26	5	11	0	0	0	0	4	2	2	22	3	9	
11	Экономика	21	3	4	0	0	0	0	2	1	0	19	2	4	
12	Физическая культура	23	6	17	0	0	0	0	21	5	16	2	1	1	
13	Биология	46	4	6	0	0	0	0	32	3	3	14	1	3	
14	Английский Язык	47	5	1	0	0	0	0	34	2	0	13	3	1	
15	География	18	5	8	0	0	0	0	15	4	7	3	1	1	

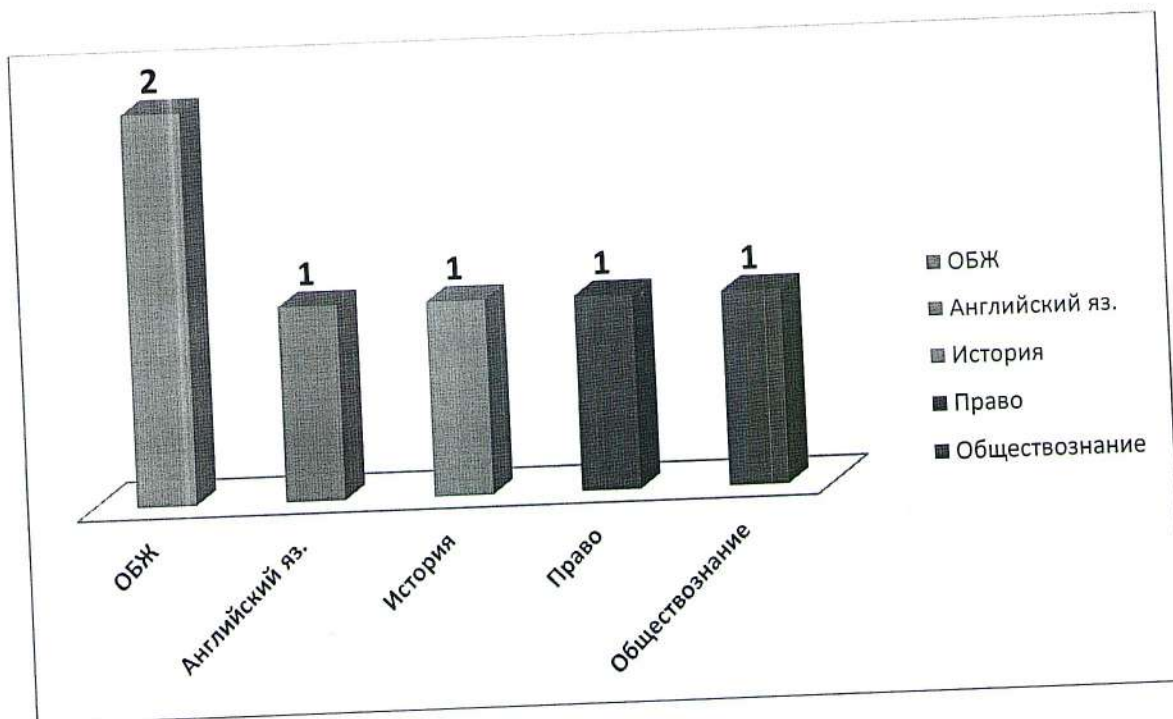
16	Обществознание	80	7	14	0	0	0	0	46	5	8	34	2	6
17	ОБЖ	54	5	20	0	0	0	0	39	2	13	15	3	7
18	Химия	11	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0
19	Астрономия	3	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0
20	Математика	81	7	10	8	0	3	0	53	4	10	20	0	0
21	Информатика	14	0	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0
ИТОГО:		655	91	137	38	8	14	13	413	63	95	230	46	61

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7-11 классов в количестве 335 учеников. В 2022-2023 учащиеся МАОУ СОШ № 13 заняли 88 призовых мест: 60 – победителей и 28 - призеров. Общее количество призовых мест по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 34.

Количество участников МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году



Количество результативных участий в региональном этапе олимпиады школьников в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось. В региональном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 9-11 классов в количестве 40 учеников, что больше, чем в 2021-2022 учебном году на 20 человек. Из них в 2022-2023 учебном году учащиеся МАОУ СОШ № 13 заняли 7 призовых мест.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	119	67	3	41	96	87	78	9	0
2022	89	61	0	28	87	82	78	4	0
2023	88	55	3	30	71	71	66	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ СОШ № 13 с 01.09.2022 года была внедрена целевая модель наставничества, закреплены наставнические пары (Приказ МАОУ СОШ № 13 № 192/2 от 01.09.2022 г. О назначении пар наставник – наставляемый»).

Для молодых специалистов наставниками были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Совместная разработка программ внеурочной деятельности.
3. Оформление школьной документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).
4. Посещение уроков наставников молодыми специалистами.
5. Вопросы организации дисциплины.
6. Совместная разработка технологической карты урока
7. Посещение уроков с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
8. Собеседование по итогам четверти, проверка выполнения программы.
9. Посещение открытых уроков молодых специалистов.
10. Проведение семинара «Система реализации модели наставничества».
11. Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятий.
12. Проведение тренинга «Эффективный наставник».
13. Посещение уроков с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
14. Обучающее занятие «Проект-это пять «П»»
15. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение работы с данными категориями детей.
16. Составление поурочных планов.
17. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.
18. Изучение документов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
19. Взаимопосещение уроков.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (33% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 24%.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 25%.
4. Деятельность администрации – 81 и 22 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей. Из них семь человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №13 с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №13 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №13 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 13 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

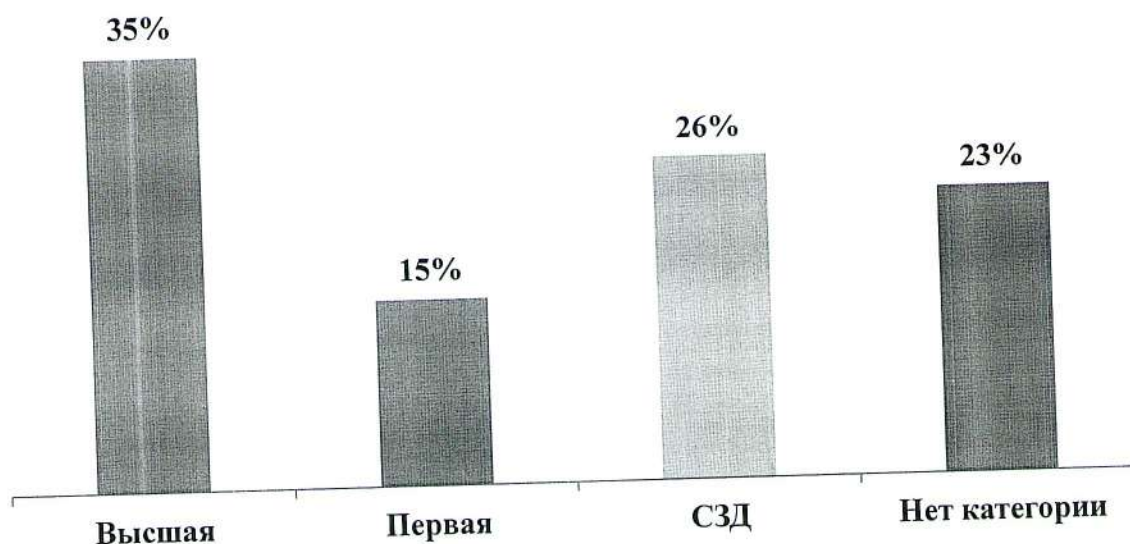
- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 13, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 2 человека – на высшую квалификационную категорию (по представлению), 0 - на первую квалификационную категорию.

По квалификационным характеристикам: имеют высшую квалификационную категорию 21 человек (35 %), первую – 11 человек (15 %), соответствуют занимаемой должности 16 человек (26%), не имеют категорию – 14 человек (23%). Увеличилось количество молодых педагогов, в связи с этим вырос процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Квалификационная категория



IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №13 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УМР МАОУ СОШ №13 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №13 составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5078;
- книгообеспеченность – 26,07 процентов
- обращаемость – 3552 единицы в год;
- объем учебного фонда - 24361;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	24361	21163
2	Педагогическая	95	30
3	Художественная	2929	1157
4	Справочная	79	41
5	Языковедение, литературоведение	56	12
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	31	0
8	Общественно-политическая	83	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 65 %;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 % (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №13 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	478 (42%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (2,6%)
– регионального уровня		22 (2,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №13 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.