

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.11.2020

№ 217

г. Темрюк

**О проведении контрольной работы (раздел аудирования) по английскому
языку обучающихся 10-х классов**

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании», на основании плана учебно-воспитательной работы и с целью контроля определения состояния организации учебного процесса по английскому в 10-х классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся, выявления путей ликвидации неуспеваемости учащихся **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести 30.11.2020 года входной диагностический контроль по аудированию по английскому языку в 10-х классах.
2. Утвердить график проведения контроля аудирования по английскому языку в 10-х классах.
3. Заместителю директора по УМР А. А. Русинову осуществить контроль аудирования по английскому языку в 10-х классах.
4. Руководителю МО учителей английского языка Н.А.Покидовой подготовить работы по аудированию, обеспечить объективность оценки знаний учащихся по предмету.
5. Учителям английского языка:
 - 1) провести входной контроль по аудированию по английскому языку в соответствии с графиком;
 - 2) в 3-дневный срок после проведения контроля по аудированию осуществить анализ работ учащихся и подготовить отчет о результатах;
 - 3) обсудить на МО результаты контроля по аудированию, выработать меры по преодолению пробелов в знаниях учащихся.
6. Контроль за выполнением ~~настоящего~~ приказа оставляю за собой.

Директор MAOU СОШ № 13

Е.Н.Медведева

С приказом ознакомлены и согласны:



А.А. Русинова

30.11.2020 г.



Е.Н.Покидова

30.11.2020 г.



Аналитическая справка

По итогам проведения контрольной работы раздела аудирования по английскому языку обучающихся 10 класса

На основании приказа МАОУ СОШ 13 города Темрюка Краснодарского края № 217 от 30.11.2020 контрольная работа по английскому языку проводилась с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку у учителя Нечипорук Светланы Анатольевны в 2020-2021 учебных годах. В ходе анализа были поставлены следующие задачи: Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы (контроль аудирования) по предмету;

Контрольная работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования. Задание в разделе «Аудирование» проверяет умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания прочитанного. Ученикам предлагалось определить, какие из десяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными. За каждое правильно установленное соответствие учащийся получал 1 балл.

В 10 классе выполняли мониторинговую работу 15 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 73%. Анализ результатов выполнения работы показал, что не все обучающиеся справились с заданиями. При выполнении обучающимися 10 класса заданий по разделу «Аудирование» можно выделить следующие типичные ошибки, которые учащиеся допускали при выполнении данного задания:

1. Неумение выделять основную конкретную информацию;
2. Непонимание прослушанного текста;
3. Недостаточное знание лексики;
4. Недостаточная сформированность навыков аудирования;
5. Неумение отделить главную информацию от второстепенной;

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку

- «5» - 6 человек
- «4»- 5 человек
- «3»- 4 человека
- «2» - 0 человек

Вывод: В ходе контроля установлено, что навыки аудирования у обучающихся формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Заместитель по УМР



А.А. Русинова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11.02.2021

№ 39

г. Темрюк

**О проведении контрольной работы (контроль письма) по английскому
языку обучающихся 10-х классов**

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании», на основании плана учебно-воспитательной работы и с целью контроля определения состояния организации учебного процесса по английскому в 10-х классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся, выявления путей ликвидации неуспеваемости учащихся **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести 11.02.2021 года входной диагностический контроль по письму по английскому языку в 10-х классах.

2. Утвердить график проведения контроля письма по английскому языку в 10-х классах.

3. Заместителю директора по УМР А.А. Русинова осуществить контроль письма по английскому языку в 10-х классах.

4. Руководителю МО учителей английского языка Н.А.Покидовой подготовить работы по письму, обеспечить объективность оценки знаний учащихся по предмету.

5. Учителям английского языка:

1) провести входной контроль по письму по английскому языку в соответствии с графиком;

2) в 3-дневный срок после проведения контроля по письму осуществить анализ работ учащихся и подготовить отчет о результатах;

3) обсудить на МО результаты контроля по письму, выработать меры по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 13



Е.Н.Медведева

С приказом ознакомлены и согласны:

А.А. Русинова

11.02..2021 г.

Е.Н.Покидова

11.02.2021 г.

Аналитическая справка

По итогам проведения мониторинговой работы (письмо) по английскому языку обучающихся 10 класса

На основании приказа МАОУ СОШ 13 города Темрюка Краснодарского края № 39 от 11.02.2021 контрольная работа по английскому языку проводилась с целью выявить уровень сформированности навыков учащихся 10 класса в разделе письмо. Контроль умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи проводился у учителя Нечипорук Светланы Анатольевны в 2020-2021 учебных годах. В ходе анализа были поставлены следующие задачи: Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы (контроль письма) по предмету;

Обучающимся предлагалось написать письмо. Вниманию учащегося предлагается отрывок из письма друга, содержащий новость/сообщение и 3 вопроса, на которые следует ответить. Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут

Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами). Максимальное количество баллов – 6.

В 10 классе выполняли мониторинговую работу 15 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 80%. Анализ показывает, что большинство учащихся умеют выполнять данный вид работы, решая коммуникативную задачу, соблюдая организацию текста, орфографию, пунктуацию и грамматические правила. Данная группа учащихся показала умения выдерживать требование писать текст письма объемом 100-120слов. Многие учащиеся поддерживали объем текста письма за счет использования однородных членов предложения. Были учащиеся, которые допустили грамматические ошибки. Анализ результатов выполнения работы показал, что не все обучающиеся справились с заданиями. При выполнении обучающимися 10 класса заданий по разделу «Письмо» можно выделить следующие типичные ошибки, которые учащиеся допускали при выполнении данного задания:

1. Орфографические ошибки: пропуск букв, пропуск окончания глаголов.
2. Грамматические ошибки: неправильное употребление предлогов (to, with) неправильное употребление видовременных форм глаголов (Past Simple)

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку

«5» - 6 человек

«4»- 6 человек

«3»- 5 человек

«2» - 0 человек

Выводы: навыки письма у обучающихся 10 класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая

систематическая работа над совершенствованием лексических, грамматических навыков и речевых умений.

Заместитель по УМР



А.А. Русинова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.05.2021

№ 94

г. Темрюк

**О проведении контрольной работы (раздел чтения) по английскому
языку обучающихся 10-х классов**

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании», на основании плана учебно-воспитательной работы и с целью контроля определения состояния организации учебного процесса по английскому в 10-х классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся, выявления путей ликвидации неуспеваемости учащихся **п р и к а з ы в а ю** :

1. Провести 10.05.2021 года входной диагностический контроль по чтению по английскому языку в 10-х классах.

2. Утвердить график проведения контроля чтения по английскому языку в 10-х классах.

3. Заместителю директора по УМР А.А. Русинову осуществить контроль чтения по английскому языку в 10-х классах.

4. Руководителю МО учителей английского языка Н.А.Покидовой подготовить работы по чтению, обеспечить объективность оценки знаний учащихся по предмету.

5. Учителям английского языка:

1) провести входной контроль по чтению по английскому языку в соответствии с графиком;

2) в 3-дневный срок после проведения контроля по чтению осуществить анализ работ учащихся и подготовить отчет о результатах;

3) обсудить на МО результаты контроля по чтению, выработать меры по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 13

Е.Н.Медведева

С приказом ознакомлены и согласны:



А.А. Русинова

10.05.2021 г.

Е.Н.Покидова

10.05.2021 г.



Аналитическая справка

По итогам проведения контрольной работы раздела чтения по английскому языку обучающихся 10 класса

На основании приказа МАОУ СОШ 13 города Темрюка Краснодарского края № 94 от 10.05.2021 контрольная работа по английскому языку проводилась для получения объективной информации об уровне достижения обучающимися 10 классов планируемых результатов по английскому языку на базовом уровне у учителя Нечипорук Светланы Анатольевны в 2020-2021 учебных годах. В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

Определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольной работы (контроль чтения) по английскому языку;

Контрольная работа была направлена на проверку умения читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Ученикам предлагалось установить соответствие между 7 высказываниями, в которых были даны по 3 предложения, одно было правильным, другое не соответствовало содержанию текста, а третье не сказано в тексте.

Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами). Максимальное количество баллов – 7.

В 10 классе выполняли мониторинговую работу 15 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 66%.

Анализ показывает, что большинство учащихся умеют выполнять данный вид работы. При выполнении обучающимися 10 класса заданий по разделу «Чтение» можно выделить следующие типичные ошибки, которые учащиеся допускали при выполнении данного задания:

1. невнимательность при прочтении текста.
2. Недостаточно усвоена грамматическая тема форм глагола в будущем времени.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов итоговой мониторинговой работы по английскому языку

«5» - 4 человека

«4»- 6 человек

«3»- 5 человек

«2» - 0 человек

Вывод: учесть характер допущенных ошибок. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию. Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров. Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами. Усилить контроль оценивания домашнего

задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Заместитель по УМР



А.А.Русинова