

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет школы, ознакомившись результатами ЕГЭ 2021-2022года, нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ в 2021-2022учебном году, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

Подготовка к ЕГЭ в 2021-2022учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану была проведена следующая работа:

- оформлены сменные стенды по итоговой аттестации в рекреации школы;
- предметные стенды в кабинетах;
- сформированы папки с федеральными, региональными, муниципальными документами, которые находились в библиотеке и у заместителя директора по УВР;
- подготовлены буклеты, листовки;
- размещена информация по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на школьном сайте.

Внутришкольный контроль в 2021-2022учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ по всем предметам, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся выпускных классов, на анализ деятельности учителя – предметника.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. Учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней и основной школы.

В 2021-2022учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 87 выпускников 11-ых классов, что на 9 человека меньше, чем в прошлом учебном году (96).

Общее количество выпускников по годам:

Учебный год	11 класс
2016-2017	70
2017-2018	72
2018-2019	76
2019-2020	64
2020-2021	96
2021-2022	87

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились пробные тестирования с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися.

Допуском выпускников к экзаменам в 2022 году стало сочинение, которое писали 01.12.2022 года. С работой справились и получили зачет все 87 выпускников.

В 2022 году допущены к государственной итоговой аттестации 11 класс – 87 человек (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

– окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами особого образца 18 человек.

Медалисты в сравнении по годам:

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	%
2015-2016	11	14,7
2016-2017	2	2,9
2017-2018	11	15,3
2018-2019	12	15,3
2019-2020	9	14,1
2020-2021	19	19,8
2021-2022	18	20,7

Русский язык: (порог успешности – 24 баллов)

Средний балл по школе – 71,4 (в 2021-2022 году – **72,8**)

11 «А» (учитель Проценко Т.В.)

11 «Б» (учитель Проценко Т.В.)

11 «В» (учитель Проценко Т.В.)

Средний балл по району – 70,1

Средний балл по краю -

Менее 50 баллов набрал 1 учащийся, что составило 1,1 %; (в прошлом году 4,2%), от 50 до 80 баллов набрали 70 учащихся, что составило 80,4 % (в прошлом году 62,5%); от 80 баллов и выше набрали 16 учащихся, что составило 18,3% (в прошлом году 32,3 %).

Наивысший результат в школе и в районе показал один учащийся Дьяченко Андрей 11 «Б» (98 баллов)

Лучшие результаты в школе показали: Климович Юлия 11 «В» (94 балла), Кобылина Екатерина 11 «В» (96 баллов), Царикова Софья 11 «В» (94 балла), Шаповал Максим 11 «Б» (94 балла), Аллербарн Анастасия 11 «А» (91 балл), Соломенникова Екатерина 11 «А» класс (96 баллов), Трунова Вероника 11 «В» (94 балла), Шлыкова Полина 11 «В» (94 балла)

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе понизился на 1,4 балла, но нет учащихся с максимальным количеством баллов.

Математика профильный уровень: (порог успешности – 27 баллов)

Сдавали 58 человека (66,7 %). Порог успешности прошли не все учащиеся 11-х классов. Успеваемость – 98,3 %.

Средний балл по школе – 72,5 (в 2020-2021 году – **66,1**)

11 «А» (учитель Гайворонская Л.А.)

11 «Б» (учитель Гайворонская Л.А.)

11 «В» (учитель Гайворонская Л.А.)

Средний балл по району – 70,4

Менее 50 баллов набрали 12 учеников, что составило 20,7 % (в прошлом году 19,6 %); от 50 до 80 баллов набрали 44 выпускников, что составило 75,9 % (в прошлом году 53,6 %), от 80 баллов и выше набрал 2 учащихся, что составило 3,4 % (в прошлом году 26,7 %)

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла по школе на 6,1 балла, но 1 учащихся школы не прошли порог успешности по математике профильного уровня (Мартьянов Ростислав 11 «Б» – 27 балла; Романенко Степан 11 «А» – 27 балла; Шафоростов Дмитрий 11 «Б» класс -17 баллов

Наивысший результат в школе показали: Денисенко Юлия 11 «А» (86 баллов) второй в районе; Цымбалов Вадим 11 «Б» (80 баллов).

Математика базовый уровень: (порог успешности – 3)
 Сдавали 29 человека (33,3 %). Порог успешности прошли все учащиеся 11-х классов. Успеваемость – 100 %.

Средний балл по школе – 4,7

11 «А» (учитель Гайворонская Л.А.)

11 «Б» (учитель Гайворонская Л.А.)

11 «В» (учитель Гайворонская Л.А.)

Средний балл по району – 4,3

На 3 написали 1 выпускник, что составило 3,4 %; на 4 написали 8 выпускников, что составило 27,6 %, на 5 написали учащихся, что составило 82,8%

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во уч-ся, получивших				Средний балл по школе	Мин. кол-во баллов по школе	Макс. кол-во баллов по школе	Порог успешности	Средний балл по району	Средний балл по краю
		Не прошл и порог	Менее 50 баллов	50-80 баллов	80 и более баллов						
Русский язык	87	0	1	70	16	71,4	50	98	24	70,1	71,1
Математика (профиль)	58	1	12	44	2	72,5	17	86	27	70,4	59,4
Биология	11	0	4	7	0	59,1	42	79	36	49,5	51,6
Литература	1	0	0	1	0	77	77	77	32	70	63,7
Информатика и ИКТ	14	1	4	7	2	59,6	27	90	40	56,4	60,3
Английский язык	19	0	2	13	4	66,1	38	92	22	61,3	69,0
Химия	9	0	3	3	3	65,9	39	93	36	57	62,7
История	9	1	1	6	1	56,4	10	81	32	58,0	58,8
Физика	20	2	3	11	4	60,1	33	93	36	53,4	53,0
Обществознание	42	2	1	31	8	67,9	28	96	42	61,3	63,0
География	3	0	1	1	1	65,3	45	92	37	65,6	57,2

Лучшие результаты в школе показали:

1. Шаповал Максим 11 «Б» - английский язык (учитель Медведева Е.Н.) - 92 балла (третий результат в районе).
2. Шевченко Андрей 11 «Б» класс –информатика и ИКТ (учитель Чернышев Н.Н.) – 90 баллов (первый результат в районе)

3. Царикова Софья 11 «В» класс - биология (учитель Толочко С.В.) – 79 баллов (первый результат в районе)
4. Трунова Вероника 11 «В» класс - биология (учитель Толочко С.В.) – 78 баллов (второй результат в районе)
5. Аллербарн Анастасия 11 «А» класс - история (учитель Иванова С.А.) – 81 балл
6. Литвиненко Ксения 11 «А» класс -обществознание (учитель Иванова С.А) – 96 баллов (второй результат в районе)
7. Абабко Ярослав 11 «Б» класс - физика (учитель Метелева О.Г.) - 93 балла (первый результат в районе)
8. Денисенко Юлия 11 «А» класс - география (учитель Помазан Л.П.) – 92 балла
9. Трунова Вероника 11 «А» класс - химия (учитель Гоза С.П) – 93
- 10.Соломенникова Екатерина 11 «А» класс - литература (учитель Проценко Т.В.) – 77 баллов

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет \ Средний балл	2015-16 уч. год		2016-17 уч. год		2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год		2021-2022 уч. год	
	сред	выс	сред	выс	сред	выс	сред	выс	сред	выс	сред	выс
Русский язык	72,6	100	69,5	100	74,1	100	73,7	100	72,8	98	71,4	98
Математика	51,1	100	59	79	65	94	57,8	100	66,1	96	72,5	86
Биология	57,7	78	70,6	96	58	96	55,1	86	49,7	84	59,1	79
Литература	57,9	66	61,5	63	67,3	73	60,5	94	72,7	94	77	77
Информат. и ИКТ	66,0	88	59,1	75	90,7	97	88,5	100	66,9	90	59,6	90
Английский язык	66,3	81	61,3	87	70,3	87	77,5	85	69,8	91	66,1	92
Химия	52,8	74	69,4	98	61,5	95	59,2	94	47,9	80	65,9	93
История	45,4	72	51,5	75	71,8	100	54	69	54,1	85	56,4	81
Физика	54,6	85	54,2	84	60,8	92	56	91	61,5	99	61	93
Обществознание	54,6	86	59,7	75	66,5	97	64,1	97	64,7	90	67,9	96
География	64,3	74	74,9	100	-	-	-	-	64	64	65,3	92

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Одной из основных учебных задач в 2021-2022 учебном году следует считать усиленную работу с учащимися по подготовке к сдаче ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ЕГЭ показали стабильность знаний учащихся по практически по всем предметам.

Учащиеся 11 «А», 11 «Б» и 11 «В» классов МАОУ СОШ № 13 успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по

общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов.

В 11- классах в предметах по выбору 6 человек (6,9 %) не преодолели порогового уровня.

Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: математика (профильный уровень), биология, литература, химия, история, обществознание, география.

Незначительно снизились школьные показатели этого года русскому языку.

Снизилась школьные показатели этого года по русскому языку, информатике и ИКТ английский язык,

Стабильные результаты остались по физика.

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2022-2021 учебном году на всех ступенях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2022 года на педагогическом совете школы и заседаниях МО в августе 2022 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 года с учетом результатов ЕГЭ 2022 .
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ЕГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ЕГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА.

В целом анализ ЕГЭ – 2022 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ – 2023, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Зам директора по УВР



А.В. Ганюхина