

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2021 года протокол № 1
Председатель *Е.Н. Медведева* Е.Н. Медведева

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
Вариант 1.**

по Истории Отечества

Уровень образования (класс): адаптированная основная образовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью, 9 класс.
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч.

Учитель Шевченко Елена Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе авторской программы по
Истории Отечества для 7-9 класса под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.В.Смирновой,
И.В.Карелиной. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, Просвещение,
2021г.

Пояснительная записка.

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

В течение предшествующих десятилетий при изучении отечественной истории из нее искусственно выбрасывалось все, что было связано с традиционной духовностью русского народа, с православной верой. Игнорировался тот факт, что и русская государственность, и русская культура, и русский менталитет органично вытекают из православной традиции, без которой история Отечества не может быть понята, а главное — прочувствована до конца.

Данный курс истории отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной

деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
 - Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
 - Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
 - Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
 - Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 3 (три) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (На курс отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей);
- основные исторические события

уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс истории Отечества относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Г.И.Евстигнеева

2021 год

Темрюкский район г. Темрюк
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Истории Отечества (домашнее обучение)

Класс 9 Романенко Марии

Учитель Шевченко Елена Николаевна

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы
Шевченко Елены Николаевны, утвержденной педагогическим советом
от 27.08.2021 года протокол №1

Планирование составлено на основе программы «Программа курса «История
Отечества». 5-9 классы / авторы-составители И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова,
И.В.Карелина –М. «Просвещение» в соответствии с ФГОС ОВЗ основное общее
образование

Учебник: История Отечества : 9 класс: учебник для общеобразовательных
организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные
программы / под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.В.Смирновой, И.В.Карелиной.- 4-е
изд.-М.: Просвещение, 2021

9 класс

№	Название темы	Количество часов	Виды и формы контроля	Дата
1-2	Повторение.	2 часа	Вводный. Беседа.	
	Россия в начале XX века	10 часов		
3	Начало правления Николая II	1 час	Вводный. Беседа.	
4-5	Русско-японская война 1904-05 гг.	2ч.	Текущий. Опрос	
6-7	Кровавое воскресенье. Первая русская революция	2ч.	Текущий. Опрос	
8	Появление первых политических партий в России	1ч.	Текущий. Опрос	
9	Реформы государственного управления	1ч.	Текущий. Опрос	
10	Реформы П.А. Столыпина	1ч.	Текущий. Опрос	
11	«Серебряный век» русской культуры	1ч.	Текущий. Опрос	
12	Россия в Первой мировой войне	1ч.	Текущий. Опрос	
13	Повторение	1ч.	Текущий. Тесты.	
	Россия в 1917-1920г-х	9 часов		
14	Февральская революция и отречение царя от престола	1	Вводный. Беседа.	
15	Захват власти большевиками в Петрограде	1	Текущий. Опрос	
16	Установление советской власти	1	Текущий. Опрос	

17	Начало гражданской войны и интервенции	1	Текущий. Опрос	
18	Борьба между красными и белыми	1	Текущий. Опрос	
19	Крестьянская война против красных и белых	1	Текущий. Опрос	
20-21	Экономическая политика советской власти	2	Текущий. Опрос	
22	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Текущий. Опрос	
23	Экскурсия в краеведческий музей	1 час	Итоговый.	
	Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века	9ч.		
24	НЭП – новая экономическая политика	1	Вводный. Беседа.	
25	Образование СССР. Первая Конституция СССР.	1	Текущий. Опрос	
26	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	1	Текущий. Опрос	
27	Индустриализация СССР	1	Текущий. Опрос	
28	Коллективизация сельских хозяйств	1	Текущий. Опрос	
29-30	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е гг.	2	Текущий. Опрос	
31	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е гг.	1	Текущий. Опрос	
32	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг.	1	Текущий. Опрос	

33	Повторение	1 час	Текущий. Тесты	
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	15 часов.		
34	СССР накануне Второй Мировой войны.	1	Вводный. Беседа.	
35	Советский Союз в начале Второй мировой.	1	Текущий. Опрос	
36	Начало Великой Отечественной войны.	1	Текущий. Опрос	
37	Оборона Брестской крепости.	1	Текущий. Опрос	
38	Маршал Жуков.	1	Текущий. Опрос	
39	Битва за Москву.	1	Текущий. Опрос	
40	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Текущий. Опрос	
41	Блокада Ленинграда.	1	Текущий. Опрос	
42	Сталинградская битва.	1	Текущий. Опрос	
43	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Текущий. Опрос	
44	Битва на Курской дуге.	1	Текущий. Опрос	
45	Героизм тружеников тыла.	1	Текущий. Опрос	
46	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Текущий. Опрос	
47	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой.	1	Текущий. Опрос	
48	Дети войны	1	Текущий. Опрос	

	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	12 часов		.
49	Возрождение советской страны после войны.	1	Вводный. Беседа.	
50	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Текущий. Опрос	
51	Н.С.Хрущев. Реформы Хрущева.	1	Текущий. Опрос	
52	Достижения в науке и технике в 50-60 ^е годы.	1	Текущий. Опрос	
53	Хрущевская оттепель.	1	Текущий. Опрос	
54	Освоение космоса.	1	Текущий. Опрос	
55	Экономика и политика в эпоху «Застоя».	1	Текущий. Опрос	
56	Внешняя политика Советского Союза в 70 ^е годы. Афганистан.	1	Текущий. Опрос	
57	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Текущий. Опрос	
58	Жизнь и быт советских людей в 70 ^е – в начале 80 ^х годов XX века.	1	Текущий. Опрос	
59	Реформы М.С.Горбачева.	1	Текущий. Опрос	
60	Распад СССР.	1	Текущий. Опрос	
	Новая Россия в 1991-2003 годах.	5ч.		
61	Экономические реформы Ельцина Б.Н.	1	Вводный. Беседа.	
62	Реформы государственного управления.	1	Текущий. Опрос	

63	Развитие науки и культуры в 90 ^е годы XX века.	1	Текущий. Опрос	
64	Продолжение реформ в России	1	Текущий. Опрос	
65	Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь	1	Текущий. Опрос	
66-67	Повторение	2 часа.	Коррекция. Повторные тесты	
68	Контрольная работа	1	Итоговый.	

Список литературы

Обязательная литература:

1. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
2. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
3. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005

Дополнительная литература:

1. Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1990
2. Гриц Т.С. Ермак. 2-е изд. Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1981
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век: учебник для старших классов общеобразовательных школ и учреждений. – 2-е изд. М.: Яхонт, 2000
4. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Часть 3. Сибирь: XX век. Новосибирск: ИНФОЛИО, 2005.
5. Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: Тесты. 6-7 и 10 кл.: Учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
6. Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: «Детская литература», 1982
7. Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. – М.: Панорама, 1992
8. Полевой П.Н. Избранник Божий. – М.: Издательская и рекламно-информационная фирма «Феникс», 1993
9. Соловьев В.М. Степан Разин и его время: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк. – М.: Просвещение, 1990
10. Троицкая Т.Н., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. – Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1996
11. Шолохов М.А. Они сражались за Родину: главы из романа. (Выпуск I). – М.: Современник, 1981
12. Щукин М.Н. Встреч солнцу. Рассказы об истории Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница», 2006
13. Щеглов И.В. Хронология истории Сибири. Новосибирск: издательский дом «Сибирская горница», 2006
14. Гроза 1812 года
15. Историческая газета