



ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

уч-к(ца) 1 класса МАОУ СОШ № 13

Темрюкского района

Краснодарского края

Ивонинский Иван

Кризер

муниципального этапа

Конкурса научных проектов школьников

в рамках научно - практической

конференции «Эврика.ЮНИОР»

Малой академии наук учащихся Кубани

Директор МКУ ИМЦ

Г.В.Зорина

Темрюк - 2016 г.

Копия Версия
Директор МАОУ СОШ № 13
Ивонинский Иван
Кризер



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Гребенюк Андрей,
ученик МАОУ СОШ № 13,
занявший III место

в муниципальном этапе краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного
творчества учащихся образовательных учреждений
Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»
в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Начальник управления
образованием



Ю.В. Пишкин

Шемрюк 2017

Копии выданы

Директору МАОУ СОШ № 13



Е.Н. Воробьева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Урицкого ул., д. 44, г. Темрюк,
Краснодарский край, 353500
E-mail: school13@tem.kubannet.ru
Тел. (86148) 5-45-02, тел./факс: (86148) 5-24-30,
ОКПО 51362495 ОГРН 1022304744417
ИНН/КПП 2352031090/235201001

28 мая 2019 года № 01-19/135
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ганоцкой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 муниципального образования Темрюкский район в том, что она действительно подготовила призёра Гребенюк Андрея, ученика 3 класса МАОУ СОШ № 13 Темрюкского района Краснодарского края, занявшего 3 место в муниципальной викторине по кубановедению в 2018-2019 учебном году.

Директор МАОУ СОШ № 13



Е.Н. Медведева

ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Смола Матвей

Ученик 1 класса МАОУ СОШ № 13,
Занявший 1 место
в муниципальной олимпиаде
младших школьников по математике
«Звёздные ступеньки»

Начальник управления
образованием

Руденко

Е.В. Руденко

Шемрюк, 2021 г.

Приказ УО от 12.05.2021 г. № 410



*Концев
Всеренков*

Шемрюк

Шемрюк



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Шакиров Руслан

ученик 1 класса МАОУ СОШ № 13,

занявший 1 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко»

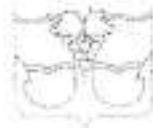
*Начальник управления
образованием*



Е.В. Руденко

Шемрюк 2021 г.

Приказ УО от 17.05.2021 г. № 424



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.05.2021

№ 42/1

г. Темрюк

**Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое перышко – 2021»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 19 марта 2021 года № 216 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 12 апреля по 12 мая 2021 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко - 2021» (далее – Конкурс) и проведена муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

Победителями Конкурса стали 92 учащихся, призёрами стал 221 учащийся. Победителями Выставки стали 263 учащихся, призерами Выставки стали 305 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Конкурса, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
3. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Выставки.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко

Е.В. Руденко



Копия передана

Директор МАОУ СОШ №1

С.Н. Шелест

С.Н. Шелест

152	Терентьева	Аксинья	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
153	Криштоносова	Есения	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
154	Киркоро	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
155	Нетесова	Алиса	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
156	Бутенко	Артём	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
157	Алнева	Диана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
158	Фирсова	Милана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
159	Низина	София	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
160	Карамбаева	Амалия	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
161	Шасиров	Руслан	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	1 место
162	Бабурова	Вероника	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	1 место
163	Герашенко	Егор	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	1 место
164	Кунгина	София	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	2 место
165	Андгуладзе	Теона	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	2 место
166	Артемяева	Мария	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	2 место
167	Гулякова	Лада	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	3 место
168	Ермолаева	Вера	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	3 место
169	Низькина	Злата	МАОУ СОШ № 13	1	Ганюцкая И.А.	3 место
170	Прокопов	Григорий	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	1 место
171	Халмон	Владислав	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	1 место
172	Волокитина	Регина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
173	Канычева	Арина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
174	Петренко	Амели	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
175	Жаганов	Олег	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
176	Крамаренко	Маргарита	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
177	Горбач	Арина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
178	Пагиба	Мария	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
179	Дымина	Дарья	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
180	Дымина	Ксения	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
181	Кучина	Алёна	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
182	Прикопышнина	Дарья	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
183	Абросимова	Виталина	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
184	Низумов	Кирилл	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
185	Ульяих	Диана	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	3 место
186	Янусова	Майя	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
187	Яворская	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
188	Ганка	Никита	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
189	Демченко	Тимофей	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
190	Кротова	Кира	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
191	Яковлева	Александра	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
192	Носков	Ярослав	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
193	Мельникова	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
194	Коржавский	Марк	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
195	Приходько	Валерия	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	1 место
196	Пихула	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	1 место
197	Метелькин	Руслан	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	1 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы № 13 *В.А.Аллу* *Е.Н. Мерзеева*



544	Кривошеина	Елизавета	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
545	Романова	Екатерина	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
546	Полещая	Влада	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
547	Харенков	Егор	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
548	Машкова	Алина	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
549	Балкова	Юлия	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
550	Емельянова	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
551	Ульянов	Игорь	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
552	Дроздов	Андрей	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
553	Маметьева	Сабрина	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
554	Сокарина	Виктория	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
555	Терентьева	Аксиния	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
556	Кривоносова	Есения	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
557	Киркоро	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
558	Негесова	Алиса	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
559	Бутенко	Артём	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
560	Алиева	Диана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
561	Фирсова	Мишаня	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
562	Ницкая	София	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
563	Карамбаева	Амалия	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
564	Сергиченко	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
565	Абдулаева	Малика	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
566	Ардашев	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	2 место
567	Богдан	Алексей	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	1 место
568	Косенко	Глеб	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	2 место

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

Копие врио
директору МАОУ СОШ № 13



Н. Мухоморова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 17.05.2021

№ 40/1

г. Темрюк

**Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое перышко – 2021»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 19 марта 2021 года № 216 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 12 апреля по 12 мая 2021 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко - 2021» (далее – Конкурс) и проведена муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

Победителями Конкурса стали 92 учащихся, призёрами стал 221 учащийся. Победителями Выставки стали 263 учащихся, призерами Выставки стали 305 учащихся.

На основании вышесказанного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Конкурса, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
3. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Выставки.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием

Е.В. Руденко

Е.В. Руденко



Консия Верина

111 Маршала 74/11 ТТ-209-1-207-1-1085

Директор МАОУ СММ №3 Е.В. Руденко и А. Мерверева

152	Герентьева	Аксиния	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
153	Кривоносова	Есения	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
154	Киркоро	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
155	Нечесова	Алиси	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
156	Бутенко	Артём	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
157	Алиева	Диана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
158	Фирсова	Милана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
159	Низина	София	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
160	Карамбаева	Амелия	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
161	Шакиров	Руслан	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	1 место
162	Бабурова	Вероника	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	1 место
163	Герашенко	Егор	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	1 место
164	Куница	София	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	2 место
165	Анагуладзе	Теона	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	2 место
166	Артемьева	Мария	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	2 место
167	Гулякова	Лада	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	3 место
168	Ермолаева	Вера	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	3 место
169	Надыкта	Злата	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	3 место
170	Прокопов	Григорий	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	1 место
171	Хвалюн	Владислава	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	1 место
172	Волокитина	Регина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
173	Канычева	Арина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
174	Петренко	Амели	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	2 место
175	Жиганов	Олег	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
176	Крамаренко	Маргарита	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
177	Горбач	Арина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
178	Погоба	Мария	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигьева Г.И.	3 место
179	Дымна	Дарья	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
180	Дымна	Ксения	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
181	Кучма	Алёна	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
182	Прокопышина	Дарья	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
183	Абросимова	Виталина	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
184	Ицунов	Кирилл	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
185	Ульрих	Диана	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	3 место
186	Янусова	Майя	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
187	Яворская	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
188	Ганга	Никита	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	1 место
189	Демченко	Тимофей	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
190	Кротова	Кира	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
191	Яковлева	Александра	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	2 место
192	Носков	Ярослав	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
193	Мельникова	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
194	Коржковский	Марк	МАОУ СОШ № 13	2	Павчишко Н.Н.	3 место
195	Приходько	Валерия	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	1 место
196	Пихула	Полина	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	1 место
197	Метелюк	Руслан	МАОУ СОШ № 13	3	Марченко М.В.	1 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы
СОШ № 13



Е. Н. Мервереве

544	Кривошеина	Елизавета	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
545	Романова	Екатерина	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
546	Полещая	Влада	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
547	Харенков	Егор	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	1 место
548	Мацкова	Алина	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
549	Балкова	Юлия	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
550	Емельянова	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
551	Ульянов	Игорь	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
552	Дроздов	Андрей	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	1 место
553	Маметьева	Сабрина	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
554	Сокиркина	Виктория	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
555	Терентьева	Аксиния	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
556	Кривоносина	Есения	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
557	Киркоро	Дарья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
558	Нетесова	Алиса	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
559	Бутенко	Артём	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	1 место
560	Алиева	Диана	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
561	Фирсова	Мишанья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
562	Нидина	София	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	2 место
563	Карамбаева	Аманжол	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
564	Сергиенко	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
565	Абдулаева	Малика	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
566	Ардашев	Тимофей	МБОУ СОШ № 30	1	Боровик Е.В.	2 место
567	Богдан	Алексей	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	1 место
568	Косинко	Глеб	МБОУ СОШ № 30	4	Зубкова В. В.	2 место

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МАОУ СОШ № 13 *Е.Н. Воллбергер*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.05.2021

№ 424

г. Темрюк

Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 19 марта 2021 года № 216 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2021» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 12 апреля по 12 мая 2021 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2021» (далее – Конкурс) и проведена муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

Победителями Конкурса стали 92 учащихся, призёрами стал 221 учащийся. Победителями Выставки стали 263 учащихся, призёрами Выставки стали 305 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Конкурса, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
3. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Выставки.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Консультант
101 Марочная №8 11-075-1267-1483

Директор МАОУ СОШ №13  Е.А. Мерверева

260	Мельникова	Виктория	МБОУ СОШ № 29	2	Кузнецова А.А.	2 место
261	Самощенко	Прохор	МБОУ СОШ № 29	3	Харченко И.Н.	2 место
262	Ткачев	Дарья	МБОУ СОШ № 29	1	Алексеевко И.А.	3 место
263	Тараненко	Алиса	МБОУ СОШ № 29	2	Кузнецова А.А.	3 место
264	Гришневко	Никита	МБОУ СОШ № 29	2	Кузнецова А.А.	3 место
265	Духовникова	Свѣфия	МБОУ СОШ № 29	3	Харченко И.Н.	3 место
266	Мазуренко	Дарья	МБОУ СОШ № 29	3	Харченко И.Н.	3 место
267	Головченко	Александра	МБОУ СОШ № 29	4	Васильева О.В.	3 место
268	Зыкова	Валерия	МБОУ СОШ № 29	4	Васильева О.В.	3 место
269	Эгко	Мария	МБОУ СОШ № 31	2	Тен Г.В.	1 место
270	Яук	Ирина	МБОУ СОШ № 31	3	Сумина С.И.	1 место
271	Скрыпка	Полина	МБОУ СОШ № 31	4	Лахно И.В.	1 место
272	Денисов	Макар	МБОУ СОШ № 31	1	Шпиченко Г.Н.	2 место
273	Черноморец	Арина	МБОУ СОШ № 31	1	Шпиченко Г.Н.	2 место
274	Говядина	Марина	МБОУ СОШ № 31	2	Тен Г.В.	2 место
275	Говядина	Лидия	МБОУ СОШ № 31	4	Лахно И.В.	2 место
276	Рубова	Дарья	МБОУ СОШ № 31	4	Лахно И.В.	3 место
277	Бессорабова	Дарья	МБОУ ООШ № 32	1	Галатова С.В.	3 место
278	Морозова	Мария	МБОУ ООШ № 32	1	Галатова С.В.	3 место
279	Хуторной	Глеб	МБОУ ООШ № 32	1	Галатова С.В.	2 место
280	Маракина	Анна	МБОУ ООШ № 32	2	Передерий А.Ф.	1 место
281	Галатова	Виктория	МБОУ ООШ № 32	4	Волошина Т.И.	1 место
282	Чинченко	Станислава	МБОУ ООШ № 32	4	Волошина Т.И.	3 место
283	Хрипаченко	София	МАОУ СОШ № 13	1	Гавоцкая И.А.	3 место
284	Копычева	Арина	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигнева Г.И.	2 место
285	Хвалон	Владислава	МАОУ СОШ № 13	1	Евстигнева Г.И.	3 место
286	Грищенко	Ксения	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	2 место
287	Дьямина	Дарья	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
288	Дьямина	Ксения	МАОУ СОШ № 13	1	Юрченко Е.И.	1 место
289	Латяшев	Александр	МАОУ СОШ № 13	1	Черкасова Е.В.	2 место
290	Громов	Данил	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	3 место
291	Сарата	Станислав	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	2 место
292	Гасангусейнова	Саяда	МАОУ СОШ № 13	2	Марченко М.В.	2 место
293	Кротова	Кира	МАОУ СОШ № 13	2	Панчишко Н.Н.	3 место
294	Бахтжарова	Лилия	МАОУ СОШ № 13	2	Панчишко Н.Н.	3 место
295	Перекальский	Данила	МАОУ СОШ № 13	2	Авдестимова А.А.	3 место
296	Симон	Мargarита	МАОУ СОШ № 13	2	Авдестимова А.А.	2 место
297	Голубев	Ярослава	МАОУ СОШ № 13	2	Хуснинова Е.В.	1 место
298	Зобнева	Злата	МАОУ СОШ № 13	2	Хуснинова Е.В.	1 место
299	Власов	Евсей	МАОУ СОШ № 13	2	Зайцева О.В.	3 место
300	Ларина	Мария	МАОУ СОШ № 13	3	Зубова М.А.	1 место
301	Гарьянова	София	МАОУ СОШ № 13	3	Зубова М.А.	3 место
302	Балкова	Юлия	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	2 место
303	Мишкова	Алина	МАОУ СОШ № 13	3	Гроза О.А.	1 место
304	Ивонинская	Дарья	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Е.В.	2 место
305	Аврашко	Виктория	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко Л.А.	1 место

Копия верна

Директор МАОУ СОШ № 13



Е.И. Юрченко

306	Зубарев	Арсений	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	3 место
307	Томченко	Виктория	МАОУ СОШ № 13	4	Бондаренко Л.А.	2 место
308	Фирсова	Миланья	МАОУ СОШ № 13	4	Белоглазова Е.Ю.	3 место
309	Ищенко	Илья	МБОУ ООШ № 30	1	Боровик Е.В.	1 место
310	Горбунова	Мария	МБОУ ООШ № 30	1	Боровик Е.В.	2 место
311	Твердой	Роман	МБОУ ООШ № 30	1	Боровик Е.В.	3 место
312	Лебедева	Арина	МБОУ ООШ № 30	2	Крикунова А.П.	2 место
313	Бордюг	Александр	МБОУ ООШ № 30	2	Крикунова А.П.	3 место

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

Кониса Верна
 Директор МБОУ СОШ № 13



Е.В. Кониса
 Е.Н. Меркерева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Захарова Софья

ученица 1 класса МАОУ СОШ № 13,
занявшая 1 место
в краевой викторине по кубановедению
для учащихся 1-4 классов

Начальник управления
образования

[Handwritten signature]

Е.В. Руденко



Шемрок, 2021 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *[Handwritten signature]* с.п.с. *[Handwritten signature]*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Урицкого ул., д. 44, г. Темрюк,
Краснодарский край, 353500
E-mail: school13@tem.kubannet.ru
Тел. (86148) 5-45-02, тел./факс: (86148) 5-24-30,
ОКПО 51362495 ОГРН 1022304744417
ИНН/КПП 2352031090/235201001

30 апреля 2021 года № 01-21/158
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ганоцкой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 муниципального образования Темрюкский район в том, что она действительно подготовила победителя Захарову Софью, ученицу 1 класса МАОУ СОШ № 13 Темрюкского района Краснодарского края, занявшую 1 место в краевой викторине по кубановедению в 2020-2021 учебном году.

Директор МАОУ СОШ № 13



Е.Н. Медведева



ДИПЛОМ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «Дворец творчества»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хрипаченко София

учащаяся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13 МО Темрюкский район,
победитель краевой выставки-конкурса детского творчества
«Мой любимый учитель» в 2021 году,
в номинации «Скрапбукинг»,
руководитель – Ганоцкая Ирина Анатольевна.

Министр



Краснодар 2021 г.

Е.В. Воробьева
Е.В. Воробьева

Социально- значимый проект

Учитель: Ганоцкая Ирина Анатольевна

Педагогический паспорт проекта

«Книжкин дом».

Участники проекта: ученики 2 «А» класса

Партнеры проекта:

- Родители.
- Школьная библиотека
- Детская городская библиотека

Сроки реализации: сентябрь-апрель

ВВЕДЕНИЕ

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»
В.А. Сухомлинский

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. Общество заинтересовано в том, чтобы люди были развиты, образованны, эмоциональны, с богатым духовным миром, а книги способствуют именно этому. Как показывают научные исследования, существует тесная взаимосвязь между успехами в учебе, интеллектуальным развитием и чтением.

Интерес к чтению в России неуклонно падает и это явление для нашей страны очень тревожное. В России чтение всегда было очень важным и значимым занятием. Эта проблема осознаётся в современном мире как

государственная и общенациональная. Снижается интерес к печатной прессе, утрачиваются традиции семейного чтения. Как следствие снижается уровень грамотности и затраты интеллектуальных усилий при чтении, ухудшается владение родным языком.

Актуальность темы проекта

От взрослых мы часто слышим: «современные дети совсем не читают», «наши дети все свободное время проводят за компьютером, планшетами, они разучились читать».

А ведь современные дети – это МЫ. Значит, по мнению взрослых, это НАС не интересуют книги. Современных детей в нашем лице очень огорчили такие слова.

Решение этой проблемы очень важно, так как книга призвана не просто развлечь ребенка и расширить его кругозор и знания о мире, но и исправить что-либо в его поведении, повлиять на эмоции и поступки.

Цель проекта: привлечь внимание детей и взрослых к книге, приобщить к культурному наследию своего народа, создать условия для любви к чтению.

Задачи проекта:

1. Разработать вопросы анкеты, выявляющие читательские интересы, а также проследить динамику посещений пользователей школьной библиотеки.
2. По результатам анкетирования выявить пути привлечения детей к чтению.
3. Разработать мероприятия (акции, флешмоб,), направленные на пропаганду ценности чтения.
4. Распределить обязанности в команде.
5. Составить календарный план реализации проекта и выполнить практическую часть проекта.
6. Наладить связь с социальными партнёрами: детская библиотека
7. Повысить интерес к чтению книг.
8. Подготовить отчётную презентацию по работе проекта.
9. Представить проект.

Объект исследования: учащиеся первых классов

Предмет исследования: проблема снижения читательского интереса у детей.

Новизна работы: руководителем, оформителями и исполнителями являются дети. Создатели проекта показывают на собственных примерах, как привлечь внимание других к чтению.

Методы исследования: теоретические - изучение информационных источников, анализ, обобщение; практические - анкетирование, наблюдение, сравнение.

Практическая значимость: расширить кругозор детей и знания о мире, исправить что-либо в поведении, повлиять на эмоции и поступки.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Очень давно, когда еще не было ни интернета, ни компьютеров, единственными источниками знаний были книги, газеты и журналы. Еще, в это время, по радио звучали передачи, в которых читали рассказы, стихи и другие произведения различных авторов. Мы сталкиваемся с книгой еще с первых минут своей жизни. Сначала, в утробе матери, когда она читает нам сказки, потом, подрастая, мы начинаем учить буквы. В школе учим азбуку, читаем учебники, а дома увлекаемся чтением любимых рассказов. Интерес к чтению и желание читать формируется в семье. Приобщать детей к книге и чтению надо как можно раньше, а самое главное, чтобы занятие это было добровольным и интересным.

Что мешает детям полюбить чтение?

Отсутствие примера для подражания.

Во многих семьях взрослые перестали читать книги, имея такой пример перед глазами, дети тоже не читают книги и не ходят в библиотеку. В читающих семьях родители с детьми посещают литературные музеи, памятники, связанные с именами писателей.

Большая нехватка времени для чтения.

Некоторые родители используют такой опыт: они просят почитать своих ребятшек вслух для мамы или папы, в то время как родители убираются, готовят или заняты важными делами. Также говорят о книгах, идя по дороге в школу.

Телевизоры и компьютеры отнимают ребенка от книги.

Можно предложить прочитать книгу по мотивам просмотренного фильма и передачи и найти сходства или различия.

Большое количество детских развлечений.

В современном мире для детей создана большая индустрия развлечений: кинотеатры, игровые комнаты, квесты и т.д. Посещение должно быть дозированным, выбирать только познавательные игры.

1.2 Для чего нужны детям книги?

Способность обрабатывать и анализировать информацию можно развить с помощью чтения. Информация, которая прочитанная сведения запоминается лучше. Над книгой можно остановиться, задуматься и перечитать ее. Книга развивает воображение, она переносит тебя в разные эпохи, и страны. Книга учит добру, любви к природе, искусству и науке, уважению к чужому труду.

Название темы нашей исследовательской работы: «Книжкин дом», что в переводе на греческий язык – это означает «библиотека». В разных языках это слово обозначает: книжный склад, книжный дом, книгохранилище, дом для книг и т. п., отражая одно предназначение библиотеки: сохранность книг.

Библиотека - один из самых древних культурных институтов. Первые библиотеки предназначались для хранения документов. С течением времени изменилось и назначение библиотеки. Современная библиотека ставит своей целью удовлетворить реальные потребности посетителей. Библиотека создает интеллектуальную атмосферу, что способствует становлению человека как образованной личности.

ГЛАВА 2. ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ

В октябре 2017 года зародился наш проект «Книжкин дом». Создатели и реализаторы этого проекта – ученики 2 «А» МАОУ «СОШ № 13» г. Мы провели опрос среди наших учеников первых классов. Всего в опросе приняли 79 учеников. Отвечали они на следующие вопросы:

Чем любишь заниматься в свободное время?

Только 25 ребят читают книги, остальные ребята смотрят телевизор, играют в компьютер либо с друзьями на улице.

2. На вопрос: «Посещаешь ли ты библиотеку» - 32 человека ответили нет. Выяснилось, что только 45 человек из 79 ходят в библиотеку.

3. На вопрос: «Есть ли у вас дома книги (домашняя библиотека)» – 33 первоклассника ответили нет. Такие результаты нас немного огорчили.

4. Мы попросили назвать своих любимых сказочных героев и откуда он о них узнал. Выяснилось, что у большинства ребят любимые герои из мультфильмов, а не из книг.

5. Отвечая на вопрос: «Почему ты читаешь книгу?» - 19 учеников ответили, что их заставляют читать родители, 13 ребят ответили, что читать книги это скучное занятие, но большинству учеников нравится узнавать из книг новое и интересное.

Конечно, готовясь к опросу, мы ожидали, что ребят, которые не любят читать окажется 1 или 2, но никак не 32. Таким образом, мы выяснили, что взрослые не зря беспокоятся. Возник проблемный вопрос: Почему современные дети не любят читать? Как заинтересовать ребят? Мы любим читать, поэтому решили разобраться в этом вопросе. Основное отличие от других проектов, пропагандирующих любовь к чтению, в том, что и руководителем, и оформителями, и исполнителями являются дети. Создатели проекта показывают на собственных примерах, как привлечь внимание других к чтению

Мы разработали вопросы для викторины «В гостях у сказки»; подготовили афиши-объявления для первоклассников о проведении викторины; изготовили жетонным для выявления победителей; создали «суперобложки» и закладки своими руками для победителей и призёров викторины. 14 февраля в международный день дарения книг ребята устроили «Книжную ярмарку». В этот день ученики и взрослые смогли обменяться прочитанными книгами.

В школьной библиотеке организовали акцию «Книжкина больница». Так ученики «вылечили» библиотечные книги.

В марте мы совместно с библиотекарем провели праздник «Прощание с Азбукой», в конце которого первоклассники записались в библиотеку и стали читателями.

Мы провели анкетирование «Результаты нашей деятельности за 2017-2018г. по привлечению детей к чтению книг». По результатам анкетирования мы пришли к выводу о том, что наша деятельность имеет положительные результаты и увидели положительную динамику: 52 ученика начальной школы записались в библиотеку, у ребят появились свои любимые жанры и они стали больше пользоваться книгой, в качестве литературного источника при подготовке к школьным заданиям.

В октябре мы провели в классе благотворительную акцию «Подари библиотеке книгу», в рамках которой было собрано более 50 книг. Все книги были переданы школьной библиотеке.

2.3 Оценка результатов проекта

Ожидаемые результаты

Ребята задумаются о пользе чтения и среди них будут такие, которые полюбят читать: будут регулярно посещать школьную библиотеку, запишутся в городские библиотеки.

Первоклассники познакомятся со школьным библиотекарем, её деятельностью.

Ученики научатся устранять малейшие дефекты повреждённых книг.

Станут бережнее относиться к книге.

Развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре.

Формирование информационной культуры личности.

Команда проекта научится основам социального проектирования.

Создатели проекта попробуют свои силы во взрослом деле, что сделает их увереннее в себе, а значит успешнее.

Участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения

Ребята познакомятся с технологией проведения акции.

Улучшится отношение к чтению самих родителей, взрослых людей, окружающих ребенка.

Ученики, их родители и учителя получают удовольствие от общения с участниками проекта и от их деятельности.

Куратор проекта накопит и систематизирует методический материал по теме «Формирование книжной культуры детей младшего школьного возраста».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Что же нужно сделать, что бы привить детям любовь к книгам и интерес к чтению? Нужно придерживаться следующих правил:

читать самим.

читать вместе с ребенком, обсуждать прочитанное, узнавать значение незнакомых слов.

брать для первых чтений яркие книги с крупным шрифтом, где много картинок.

дарить книги в подарок с дарственной надписью.

устраивать выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

проводить совместные благотворительные акции и интересные флешмобы.

Проводя работу над нашим проектом, мы научились изготавливать книги своими руками, организовывать мероприятия, проводить благотворительные акции и анализировать их. Пополнился фонд городской детской библиотеки.

Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества.

Перспективы развития проекта

В следующих классах начальной школы работа над этим проектом будет продолжена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Граник Г.Г. Когда книга учит. – М.: Педагогика, 1991. — 192с.

Дьяченко Н.П. Рождение книги. – М.: Просвещение, 1990. – 133с.

Полозова Т.Д. Как сформировать читательскую активность. – М.: Просвещение, 2008. – 118с.

Фёдоров П.С. Всем лучшим во мне я обязан книгам. – Спб.: Речь, 2007. – 120с.

Инфоурок: ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://infourok.ru/kniga-i-chtenie-v-zhizni-cheloveka-2715543.html> (дата обращения: 17.10.18)

Копилка эффективных советов. Чтение книг. польза книг. [Электронный ресурс].– Режим доступа:<https://kopilkasovetov.com/lichnaya-effektivnost/polza-ot-prochteniya-knig> (дата обращения: 28.10.17)

Социально- значимый проект

Учитель: Ганоцкая Ирина Анатольевна

Педагогический паспорт проекта

«Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Участники проекта: ученики 4 класса

Партнеры проекта:

- Родители.
- Родственники.
- Ветераны войны.

Сроки реализации: ноябрь-апрель

Идея проекта:

Возникла, когда мы с классом начали планирование мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проблема:

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и обучающиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях?

Гипотеза:

Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки обучающихся начальной школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

Цель проекта:

Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся; сохранение преемственности поколений; совершенствование навыков проектно - исследовательской деятельности.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- Взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны;

- Оформить страницы "Дневник памяти" о жизни родственников в годы войны;
- Рассказать о них на часе общения "Сердцем прикоснись к подвигу".

Ожидаемые результаты

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти о суровых годах жизни своих родственников, земляков;
- удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны, одноклассниками.

Главный результат:

Создание страниц памяти в свои семейные архивы, из которых дети составят видеоролик "Невыдуманные истории о войне".

Возможные трудности выполнения проекта и пути выхода из них:

Затруднения учащихся

Педагогические действия

Учащиеся не имеют опыта проведения интервью инструкции, совместная разработка опросников тренинги общения

Учащиеся плохо владеют навыками сбора и обработки информации использование образцов:

редактирование

отработка навыка работы на ПК в режимах Word и PowerPoint

Недостаточно развиты оформительские навыки организация взаимопомощи, взаимообучения

Отсутствие помощи со стороны родителей мотивирование родителей на совместную деятельность

Нежелание ветеранов ВОВ выходить на контакт с детьми установление контакта с ветеранами ВОВ через Совет ветеранов, отработка правил поведения учащихся организация помощи ветеранам

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

Мои ученики имеют опыт исследовательской деятельности. К 75-летию Победы мы решили написать проект «Моя семья в годы Великой

Отечественной войны». Так ученики вышли на проблему и составили план деятельности:

План работы

1 Чтение книг о Великой Отечественной войне, их иллюстрирование и создание презентации в режиме PowerPoint ноябрь- апрель ученики

2 Сбор информации о жизни родственников в годы войны:

- интервью с родителями, родственниками;
- встреча с ветеранами войны;
- фотосъемка встреч январь-март Ученики, родители

3 Оформление страниц памяти в семейный архив до 25.03 Ученики родители, учитель

4. Классный час "Сердцем прикоснись к подвигу". 21.02 Ученики, учитель,

2. Основной этап

Сначала учащиеся в районной библиотеке нашли книги о Великой Отечественной войне, начали читать и делиться друг с другом своими впечатлениями, организовали выставку рисунков-иллюстраций к книгам, участвовали в викторине «Великая Победа»

Затем на классном часе каждый из школьников составил план проекта, сформировал возможные вопросы для интервью по сбору информации о своем родственнике, потом обсудили и выбрали только важные вопросы. После этого каждый начал сбор информации у своих родителей. Оказалось, что большинство пап совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Да и некоторые мамы тоже немного могли рассказать по интересующему нас вопросу. Поэтому многим ребятам пришлось обращаться к своим бабушкам, дедушкам и другим родственникам.

Много времени заняло у ребят на оформление своей странички. Не во всех семьях сохранились старые фотографии, искали у родственников. Некоторые решили написать о родственнике в виде сочинения, другие - в виде заметки. Несколько раз возвращались к составленному тексту, советовались с родителями, учителем, уточняли некоторые моменты, редактировали. Каждому хотелось написать интересней. Не все ребята умели оформлять работу на компьютере, учили друг друга.

3. Заключительный этап

Как и планировали, 21 февраля прошел классный час "Сердцем прикоснись к подвигу", на котором подвели итоги работы над проектом. Каждый учащийся

представлял свою работу, оформленную в папке в виде сочинения или заметки в стенгазету, материалы в исследования. Тут же сами учащиеся скрепили странички "Дневника памяти".

На часе общения дети узнали еще об одном участнике Великой Отечественной войны, нашем земляке Гречишкине Павле Моисеевиче, которому присвоено множество высоких государственных наград. Дети решили занести о Гречишкине П.М. в наш "Дневник памяти", и продолжить работу по созданию следующих страничек памяти.

Практическое применение, полезность выполненной работы

Созданный "Дневник памяти" можно использовать на уроках окружающего мира, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, как тяжело досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

В связи с карантином учащиеся дистанционно участвовали в акциях «Открытка ветерану», «Окна Победы», « Наш бессмертный полк». Вместе с родителями составляли видеоролики, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны и размещали их на своих страничках в соцсетях.

В результате работы над проектом школьники достигли следующих результатов:

- сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г. и добывал Победу в тылу;
- появился интерес к изучению истории Российского государства на примерах участия родственников в войне;
- возросло чувство уважения к ветеранам войны и труда;
- приобрели навыки поисково-исследовательской работы;
- получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

Социально- значимый проект

Учитель: Ганоцкая Ирина Анатольевна

Педагогический паспорт проекта

«Поделись своей добротой!».

Участники проекта: ученики 1 «А» класса

Партнеры проекта:

- Родители.
- Библиотека .

Сроки реализации: январь- май

Актуальность темы проекта

Сегодня существует проблема жестокости и равнодушия в детской среде. Она проявляется в отсутствии терпимости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Нужно воспитывать у детей положительные качества характера, учить их общаться друг с другом, ведь добрые дела наполняют жизнь человека особым смыслом.

Цель: содействовать формированию нравственных ценностей у учащихся через систему специальных событий с вовлечением их в активные самостоятельные действия.

Задачи:

- Привлечь родителей к участию в проекте.
- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

План реализации проекта:

1.Классный час «Что такое доброта?»

- 2.Беседа о проекте.
- 3 Привлечение родителей.
4. Подготовка к реализации проекта.
5. Составить календарный план реализации проекта и выполнить практическую часть проекта.
6. Наладить связь с социальными партнёрами: детская библиотека
8. Подготовить отчётную презентацию по работе проекта.
9. Представить проект.

Объект исследования: учащиеся первых классов

ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ

В январе 2020 года зародился наш проект «Поделись своей добротой!». Создатели и реализаторы этого проекта – ученики I «А» МАОУ СОШ № 13 г. Темрюка.

Мы провели классный час на тему « Что такое доброта?»

На классных часах, в беседах со школьным педагогом-психологом предположили ситуации и обыграли их, в которых возможно проявление доброго отношения к старшим и младшим;

-организовали выставку рисунков по теме «Как проявляется доброта»;

-провели конкурс стихов « Творим добро»;

- провели «День подарков просто так» обмен сувенирами, игрушками, сделанными на уроках технологии для создания хорошего настроения;

- инициатива. Помощь родителям по дому.

-в мае мы провели классе благотворительную акцию «Подари библиотеке книгу», в рамках которой было собрано более 50 книг. Все книги были переданы школьной библиотеке .

Защита проекта:

1. Мы представляем вашему вниманию социально-значимый проект 1-ых классов «Поделись своей добротой!».
2. Доброта годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.
3. Сегодня существует проблема жестокости и равнодушия среди детей. У некоторых детей отсутствует сопереживание к окружающим, терпимость.
4. Цель нашего проекта: содействовать формированию нравственных ценностей у учащихся.
5. Мы поставили перед собой следующие задачи:
 - Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
 - Формировать потребности и мотивы нравственного поведения;
 - Мотивировать детей на совершение добрых поступков;
 - Привлечь родителей к участию в проекте.
6. Для успешной реализации проекта нами был составлен план.
7. Мы обратились к учащимся начальной школы с просьбой стать участниками нашего проекта.
8. Во многих классах начальной школы были проведены классные часы на тему Добра. Спасибо классным руководителям.
9. Активно откликнулись ребята на участие в конкурсе рисунков. Всем участникам были вручены грамоты и сертификаты.
10. Был проведён «День подарков просто так», ребята обменивались сувенирами, поделками, сделанными своими

руками с учителями и своими одноклассниками для создания хорошего настроения.

11. Все активно откликнулись на инициативу «Помощь родителям по дому».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В нашем проекте было много разных мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей, мы думаем, что цель проекта достигнута

Перспективы развития проекта

В следующих классах начальной школы работа над этим проектом будет продолжена.