



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ
Липчанская Мария
ученица 4 класса МАОУ СОШ № 13,
занявшая 1 место
в муниципальной выставке
среди младших школьников
«Волшебная азбука»

*Начальник управления
образованием*



Е.В. Руденко

Шемрюк 2019 г.

Приказ УО от 14.05.2019 г. № 339





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ
Шкурко Максим
ученик 4 класса МАОУ СОШ № 13,
занявший 1 место
в муниципальной выставке
среди младших школьников
«Волшебная азбука»

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Темрюк 2019 г.

Приказ УО от 14.05.2019 г. № 339





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Данилова Милена

ученица 1 класса МАОУ СОШ № 13,

занявшая 1 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко»

*Начальник управления
образованием*



Е.В. Руденко

Темрюк, 2020 г.

Приказ УО от 29.04.2020 г. № 302



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кравченко Дмитрий

ученик 1 класса МАОУ СОШ № 13,

занявший 1 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко»

*Начальник управления
образованием*



Темрюк, 2020 г.

Приказ УО от 29.04.2020 г. № 302



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Симон Маргарита

ученица 1 класса МАОУ СОШ № 13,

занявшая 1 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко»

*Начальник управления
образованием*



Е. В. Руденко

Шемрюк, 2020 г.

Приказ УО от 29.04.2020 г. № 302

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сергиенко Артём

учащийся МАУ СОШ № 13

(руководитель Авластимова Анжела Анзоровна)

занявший 2 место

в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Темрюкского района Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2021 году

номинация «Изобразительное искусство»

возрастная категория 8 лет

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко



г. Темрюк
2021 год

Приказ УО № 411 от 12.05.2021 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Симон Маргарита

ученица 2 класса МАОУ СОШ № 13,

занявшая 2 место

в муниципальном конкурсе по каллиграфии

среди младших школьников

«Золотое перышко»

*Начальник управления
образованием*



Е.В. Руденко

Шемрюк, 2021 г.

Приказ УО от 17.05.2021 г. № 424



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Харенко Мария
ученица 2 класса МАОУ СОШ № 13,
занявшая 1 место
в муниципальной выставке
среди младших школьников
«Волшебная азбука»

*Начальник управления
образованием*

Шемрюк 2021 г.



Приказ УО от 17.05.2021 г. № 424



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ
Симон Маргарита
ученица 2 класса МАОУ СОШ № 13,
занявшая 1 место
в муниципальной выставке
среди младших школьников
«Волшебная азбука»

*Начальник управления
образованием*

Шемрюк 2021 г.

Е.В. Руденко

Приказ УО от 17.05.2021 г. № 424





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Артамонова Арина

**ученица 2 класса МАОУ СОШ № 13,
занявшая 1 место
в краевой викторине по кубановедению
для учащихся 1-4 классов**

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

Е.В. Руденко

Темрюк 2021 г.

Приказ УО от 23.04.20201 года № 351



ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни!»

Руководитель проекта учитель начальных классов
МАОУ СОШ №13 Авластимова Анжела Анзоровна

Участники проекта – учащиеся 4 «Б» класса

Сроки реализации проекта: сентябрь – ноябрь 2018 г.

Направление проектирования: «Здоровье сбережение и здоровый образ жизни»

Данный проект разработан с целью приобщения младших школьников к здоровому образу жизни. Учащиеся самостоятельно определяют правила здорового образа жизни.

Проект способствует формированию негативного отношения к алкоголю, курению, наркотикам, даёт возможность получить знания о правильном питании.

Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, растёт взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме, самостоятельность.

Цель: расширение знаний социально-биологических и психологических основ ЗОЖ; пропаганда здорового образа жизни; агитация спортивного характера; воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

Задачи:

- Познакомить учащихся с «секретами здоровья» с целью повышения мотивации к занятиям спортом и ведению активного образа жизни.
- Способствовать повышению информированности учащихся о здоровом образе жизни.
- Содействовать формированию личной ответственности за собственное здоровье.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать.
2. Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях.
3. Снижение уровня заболеваемости в классе

Деятельность в рамках проекта

1. Реализация проекта началась с лекции «Организация режима дня школьника»
Заранее подготовленные дети познакомили учащихся с темой «Секреты здоровья».
2. Просмотра видеоролика «Сам себе я помогу и здоровье сберегу».
3. Проведение анкетирования учащихся с целью выяснения их желания участвовать в проекте, и что они хотели бы узнать по теме проекта.
4. Формирование групп с учётом интересов, индивидуальных особенностей, личных симпатий и распределение заданий и обязанностей внутри группы

Учащиеся разделились на группы, распределили задания внутри групп (получение и обработка информации, оформление стенгазет на заданную тему).

Контроль

В ходе реализации проекта был осуществлён промежуточный контроль в форме отчётов всех участников проекта, который показал уровень подготовки и помог своевременно выявить возможные разногласия и противоречия, мешающие выполнению проекта.

Такие отчёты помогают понять, в какой степени участники проекта – команда единомышленников.

Текущий контроль осуществлялся учителем.

Липчанская Мария, Листопадова Вероника подготовили газету на тему «Физическая деятельность и здоровье»

Паршков Иван, Фофанов Евгений и Лежнёв Денис подготовили материал, в котором рассмотрели «Здоровый образ жизни» и «Нездоровый образ жизни». Они представили свой материал и самостоятельно сделали вывод—«Здоровый образ жизни - это наше будущее! Вишневский Александр, Полторацк Георгий, Фалеева Полина и Абдулхаликов Рабазан подготовили практические советы по сохранению здоровья.

Кондратьев Владислав, Бондарь Диана, Реус Егор и Неботов Иван подобрали интересный материал игры, загадки, конкурсы режиме дня и о здоровье в целом.

Пешкова Мария, Аллербарн Михаил, Колесник Валерия и Дрондин Алёша подготовили газету «Режим дня и здоровый образ жизни»

Фабрика Дарья и Науменко Максим подготовили коллаж «Здоровый образ жизни школьника»

Вывод: Данный проект разработан с использованием здоровьесберегающих технологий и реализует системно-деятельностный подход в воспитательном процессе и направлен на расширение знаний социально-биологических и психологических основ ЗОЖ, воспитание осознанного понимания экологической культуры человека и может быть взят за основу для организации внеурочной деятельности учащихся.

Итог проекта: все учащиеся класса приняли активное участие в данном проекте, подготовили соответствующий материал и представили его классу. Во время защиты проектов прозвучали стихи, загадки, пословицы и поговорки на тему «Здорового образа жизни». Ребята узнали много нового и интересного. Научились пользоваться различными источниками информации. Проект получился интересным. Всем ребятам очень понравилось!

03.12.2018 г.

Учитель начальных классов



А.А.Авластимова

Заместитель директора по УВР



Е.И.Юрченко

Паспорт проекта

Характеристика проекта:

№	Основные позиции	Основные данные и требования
1	Название проекта	«Мы за здоровый образ жизни»
2	Руководитель проекта	Щербина Вера Александровна
3	Сроки выполнения работ	Сентябрь – ноябрь 2018 г.
4	Участники	Учащиеся 4 класса
5	Цель проекта	-Расширение знаний социально-биологических и психологических основ ЗОЖ; - пропаганда здорового образа жизни; - агитация спортивного характера; - воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.
6	Задачи	- Познакомить учащихся с «секретами здоровья» с целью повышения мотивации к занятиям спортом и ведению активного образа жизни. -Способствовать повышению информированности учащихся о здоровом образе жизни. - Содействовать формированию личной ответственности за собственное здоровье.
7	Механизмы реализации.	Проект реализуется посредством участия в разных мероприятиях, проводимых в школе, в классе, дома. По завершению действия проекта планируется публичная защита газет и повторное анкетирование для получения результатов.

8	Этапы реализации проекта	<p><u>1.Подготовительный этап</u> - включает в себя планирование, оповещение обучающихся класса, подбор информации, сценариев по теме проекта, первичное анкетирование «Представление детей о ЗОЖ»</p> <p><u>2.Реализация проекта-</u> проводятся мероприятия согласно составленному плану с анализом каждого из них.</p> <p><u>3.Заключительный этап.</u> Повторное анкетирование « Представление детей о ЗОЖ», конкурс газет «Мы за здоровый образ жизни»</p>
9	Развитие компетенций	Информационная Коммуникативная
10	Планируемые результаты	<p>1. Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать.</p> <p>2. Увеличение числа учащихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях.</p> <p>3. Снижение уровня заболеваемости в классе, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>

Отчет по реализации социально-значимого проекта «Будем помнить...»

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать,
Как важно – не опоздать!

Перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. Проект «Будем помнить!» – это стремление донести до молодого поколения мысль о том, что война, как писал Л.Н. Толстой, – самое противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие. Похоже, что война 1941-1945 годов была не последней. Дать возможность детям знать правду, помнить, уважать историю своей страны, не дать возможности врагам переиначить историю, затуманить мозг подрастающего поколения псевдо историей, дать им возможность из уст свидетелей и очевидцев тех страшных событий Великой Отечественной войны узнать правду. И, конечно, необходимо действовать: предлагать свою помощь ветеранам, разыскивать пропавших без вести, ухаживать за могилами погибших... А еще беречь и углублять знания о войне, чтобы донести их до тех, кто еще не родился, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нем и человека». Встречи с ветеранами формируют истинный патриотизм: гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них. Высокая внутренняя сила – «русский дух» бойцов Великой Отечественной – живы и сегодня: наши ветераны и в мирное время стойко переносят различные невзгоды, искренне болея душой за любимую страну и ее подрастающее поколение, продолжая действовать во имя их блага.

Актуальность проекта диктует сама жизнь. В ходе проекта – через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность – у школьников формируется активная гражданская позиция, духовно-нравственные, патриотические ориентиры.

По итогам проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Посещение ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, создание книги Памяти, платков Памяти, стены Памяти, участие в акции «Бескозырка», «Бессмертный полк», – позволит укрепить связь поколений.

12.05.2018г.

Учитель начальных классов

А.А. Авластимова

Заместитель директора по УВР

Е.И. Юрченко

ПАСПОРТ

социально- значимого проекта «Будем помнить...»

Тип проекта: социальный

Продолжительность проекта: среднесрочный (февраль-май)

Актуальность проект:

Любовь к Родине, формирование чувств патриотизма является высшее проявление любви ребенка к своим родителям, прадедам, близким, к своему народу. Педагоги должны донести до детей, что реальные герои живут рядом с нами, их осталось мало, нужно заботиться о них, изучать их историю жизни.

Проблема проекта:

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы нашего народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат на фронтах и в тылу. Поэтому формировать гражданственность нужно с малых, понятных детям вещей.

Цели проекта

1. Создать условия для патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Собрать информацию о Великом подвиге советского народа через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
2. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; развитие способности к творчеству; углубление знаний школьников об истории города Новороссийска, воспитание их на примере жизни и подвига героев-земляков; приобщение к истории и культуре своего народа; создание книги воспоминаний фронтовиков, тружеников тыла, «Стены памяти», «Платков памяти».

Задачи проекта

- вовлечение обучающихся школы в общественно-полезную социально значимую деятельность;
- организация праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны и работников тыла;
- создание сувениров для ветеранов ВОВ силами учащихся младших классов и их родителями;
- привлечение внимания родителей учащихся к выполнению такой кропотливой работы, направленной на выполнение «Платка Памяти»;
- организация выставки портретов родственников-ветеранов ВОВ учащихся и педагогов в школе на выставке «Стена Памяти».

Формы и методы реализации проекта

Познавательные занятия (экскурсии в городские исторические музеи, библиотеки, конкурсы рисунков, патриотические мероприятия, создание презентаций.)

Реализация проекта происходит по двум направлениям:

1. «Воспоминания наших дедов и прадедов» - творческое направление.
2. «Мы – рядом!» - адресная помощь ветеранам и труженикам тыла.

В ходе реализации направления «Воспоминания наших дедов и прадедов» по итогам встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, учащиеся выполняют творческие работы: создают мультимедийную презентацию, делают фото сессию и выставку рисунков.

В рамках второго направления проекта, участвуя в конкурсе «Мы – рядом!», воспитанники реализуют свои добровольческие инициативы по оказанию адресной помощи ветеранам.

Этапы реализации проекта

Этап I. Подготовительный (февраль)

Перед началом работы над проектом:

1. Выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом.
2. Планирование: обсуждение вопросов, разделение на группы.

Этап II. Информационный (март)

1. Выяснить, есть ли в семье учащихся ветераны или участники Великой Отечественной войны.
2. Узнать биографию, их судьбе после войны.
3. Изучить материалы городской библиотеки.
4. Посетить городской краеведческий музей.

Этап III. Практическая работа (1-я неделя апрель)

1. Работа с литературными источниками.
2. Подбор методов исследования.
3. Сбор информации, фотоматериалов о своих родственниках, воевавших во время ВОВ со слов родителей, бабушек и дедушек.
4. Конкурс рисунков.
5. Подготовка мультимедийных презентаций.
6. Самооценка и взаимооценка.

Этап IV. Творческий (апрель, самостоятельная работа учащихся)

1. Оформление результатов в виде презентаций.
2. Самооценивание совместной работы.

Этап V. Заключительный (май)

1. Подведение итогов проекта.
2. Участие в городской акции «Бессмертный полк».
3. Творческая работа каждого учащегося в рамках реализации проекта.
4. Рефлексия.
5. Самооценка своей деятельности, деятельности коллектива.

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

Воспоминания ветеранов и участников Великой Отечественной войны будут сохранены. Переведя их на электронные носители и передав в библиотеку, музей они послужат многим следующим поколениям. Эта работа очень важна для школы и города, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны, своей малой родины, об истории своих семей.

- 1) Выполнение проекта позволит позитивно организовать досуг воспитанников.
- 2) Обучающиеся активно самостоятельно включатся в поисковую работу, что поможет сохранить память о Великом подвиге нашей Родины.
- 3) В результате реализации проекта активизируется интерес у детей и подростков к краеведческой и исследовательской деятельности.
- 4) Узнать о героях и участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.
- 5) Воспитанники активно будут развивать коммуникативные умения при общении и взаимодействии с людьми разного возраста.

12.05.2018г.

Учитель начальных классов



А.А. Авластимова

Заместитель директора по УВР



Е.И. Юрченко

Отчет
о реализации социально значимого проекта
на период 2020 – 2021 учебного года.

1. Название проекта: Доброта спасет мир

2. Руководитель проекта, класс: Авластимова А.А., 2 б класс.

Проблема, на решение которой был направлен проект: В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителя можно воспитать у ребенка эти качества.

Коллектив класса имеет небольшой опыт коллективной проектной деятельности – во втором классе. Участие в классном проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

3. Описание содержания проделанной работы:

Проект был реализован в запланированные сроки с марта 2021 года по май 2021 года.

В марте 2021г. был составлен предварительный план проекта, с целью привлечения интереса к проблеме подготовлена презентация и проведен классный час «Что такое доброта?». Учащиеся читали книги о доброте. Затем произошло формирование команды проекта, распределение обязанностей в подгруппах. В марте ребята прошли тест «Добрый ли, я?» (устная форма опроса), проведена акция «Рука другу» (игры на взаимодействие, сплочение для младших школьников);

Ребята показали заинтересованность, разноплановый подход к проблеме «добро и зло». На следующем классном часе составлены планы-задания для подгрупп, обсуждены, найдены пути реализации. Дети выполнили рисунки «Я рисую добро» и оформили стенд, провели конкурс стихов о добре, дидактические игры «Вежливые слова», «Доброта вокруг нас». Была проведена инициатива под руководством старосты класса помощь родителям дома, выпуск и раздача листовок "Правила доброты" ученикам 1г класса.

На уроках технологии и в домашних условиях совместно с родителями ребята сделали открытки на День Победы. В завершении прошла акция «Чистый город»,
раздача листовок «Береги свой город!»

4. Основные результаты:

Социальный проект «Доброта спасет мир» способствует формированию добра и ответственности человека. Участие в социально-значимой

проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

5. Общие выводы по проекту

Ребятам было интересно работать над новым проектом всем вместе. Помимо основного вопроса в ходе работы перед учащимися встали вопросы о вечных ценностях, их месте в социуме, той пользе, которую могут принести дети нуждающимся в помощи.

16.05.2021г.

Учитель начальных классов



А.А.Авластимова

Заместитель директора по УВР



Е.И.Юрченко

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта «Доброта спасёт мир»

Идея проекта: актуализация лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации

Автор: Авластимова Анжела Анзоровна, учитель начальных классов.

Исполнители: учащиеся 2 класса

Сроки реализации: март – май 2021 г

Актуальность: *Доброта нужна всем людям-*

Пусть побольше добрых будет!

Доброта - она от века

Украшенье человека!

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось». Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброта спасёт мир» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя. Все в наших руках!

Обоснование необходимости проекта

Цель проекта

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи**:

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.
- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.
- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.
- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.
- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.
- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства

ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

4. В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Направления деятельности:

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского сада дома, одиноких стариков ветеранов войны и работников тыла, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям,), организация шефской работы над детским садом.

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Перспективы проекта:

- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, --
- учащиеся школы станут активными участниками общественной жизни станицы;

-школьники смогут показать жизненную силу лозунга « Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

5. Управление проектом:

Этапы проекта

1.Подготовительный этап.

- Основная деятельность – социальное проектирование.
- Определение темы и актуальности проекта.
- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана дел.

2.Социальная проба.

- Проведение плановых мероприятий .
- Контроль и оценка проведения мероприятий.
- Анализ результатов деятельности.

3. Подведение итогов (Отчеты, презентации, награждения.)

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

Участники проекта: учащиеся 2 класса «Б» МАОУСОШ№13, родители класса и учитель начальных классов Авластимова А.А.

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Книжная выставка «Книги, которые учат добру»	март	Библиотекарь школы
2	Составление «Цветка слова доброта»	март	классный руководитель
3.	Проведение классных часов	март	классный руководитель

	по теме проекта: «Доброта украсит мир!» , «Доброта лучше красоты»		
4	Конкурс рисунков на асфальте, сочинений, стихотворений	март	классный руководитель, вожатая
5	Акция «Зона милосердия» Цель: помощь престарелым	март	классный руководитель, родители класса, учащиеся 2 класса
6	Акция «Подари частичку детства» Подари книжку и игрушку ребенку из малообеспеченной семьи	апрель	классный руководитель, родители класса, учащиеся 2 класса
7	Персональная выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки»	апрель	классный руководитель, родители класса, учащиеся
8	Персональная выставка детских рисунков «От доброго сердца»	апрель	классный руководитель, родители класса, учащиеся
9	Акция «Собери подарок ребенку из малообеспеченной семьи».	апрель	классный руководитель, родители класса, учащиеся
10	Акция «Посылка ветерану»	май	классный руководитель, родители класса, учащиеся
11	Акция «Поздравь ветерана» Собрать подарок и поздравить.	май	
12	Акция «70 добрых дел	май	Классный руководитель, родители класса, учащиеся

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Литература

1. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007
2. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия»,