



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.08.2018

№ 624

г. Темрюк

О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской и региональных олимпиад школьников в 2018 - 2019 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 7 августа 2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году» приказываю:

1. Руководителям образовательных учреждений провести в 2018 - 2019 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике (далее – образовательные предметы) в соответствии с графиком согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Зорина):

1) провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2) организовать подготовку методического обеспечения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 25 сентября 2018 года;

3) организовать проведение муниципального этапа олимпиады и материально-техническое обеспечение практической части муниципального этапа по образовательным предметам.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием, начальника отдела общего образования Е.Н. Лавушкину.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОУ	Муниципальное образование	Баллы за задания					Сумма баллов	диплома (победит)
							1	2	3	4	5		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16
1	Сажко	Михаил	Игоревич	6	МБОУ СОШ №1	Темроковский район	0	7	0	7	3	17	Присёр
2	Черкашин	Вадим	Евгеньевич	7	МБОУ СОШ №2	Темроковский район	6	7	0	0	3	16	Присёр
3	Мельников	Армак	Олександрович	7	МБОУ СОШ №2	Темроковский район	7	7	0	0	0	14	Присёр
4	Антощенко	Роман	Александрович	7	МБОУ СОШ №8	Темроковский район	0	7	0	3	3	13	Присёр
5	Бейбман	Дмитрий	Викторович	7	МАОУ СОШ №13	Темроковский район	0	7	5	0	0	12	Присёр
6	Федяшин	Артём	Владимирович	7	МБОУ СОШ №29	Темроковский район	4	7	0	0	0	11	Присёр
7	Карлашева	Виктория	Викторовна	7	МБОУ СОШ №1	Темроковский район	0	7	0	0	3	10	Присёр
8	Оларевко	Кирилл	Валерьевич	7	МБОУ СОШ №25	Темроковский район	0	7	0	0	3	10	Присёр
9	Антонов	Руслан	Курьевич	6	МБОУ СОШ №1	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
10	Золотова	Полина	Артёмовна	7	МБОУ СОШ №6	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
11	Галаган	Владимир	Александрович	7	МАОУ СОШ №13	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
12	Горбунова	Юлия	Максимовна	6	МБОУ СОШ №20	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
13	Лаврова	Мария	Александровна	7	МБОУ СОШ №20	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
14	Магад	Евгений	Викторович	7	МБОУ СОШ №27	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
15	Мамков	Артём	Александрович	7	МБОУ СОШ №23	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
16	Перелькин	Максим	Александрович	7	МБОУ СОШ №20	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
17	Полов	Сергей	Александрович	7	МБОУ СОШ №29	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
18	Вашенко	Елизавета	Александровна	7	МБОУ СОШ №30	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник
19	Вильнева	Анастасия	Олеговна	7	МБОУ СОШ №31	Темроковский район	0	7	0	0	3	3	Участник
20	Фомелько	Константин	Юрьевич	7	МБОУ СОШ №2	Темроковский район	0	7	0	0	3	3	Участник
21	Сорокина	Дарья	Васильевна	6	МБОУ СОШ №2	Темроковский район	0	7	0	0	0	7	Участник

КОПН & ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №13

С.Н. Шафарева





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПРИЗЁР

**муниципального второго этапа
всероссийской олимпиады школьников
по МАТЕМАТИКЕ**

**Бейтман Дмитрий,
ученик 7 класса**

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 13,
муниципального образования Темрюкский район**

**Начальник управления
образованием**



Е.В. Руденко

Приказ УО № 914 от 14.12.2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Урицкого ул., д. 44, г. Темрюк,
Краснодарский край, 353500
E-mail: school13@tem.kubanet.ru
Тел.: (86148) 5-24-30, факс: (86148) 5-45-02,
ОКПО 51362495 ОГРН 1022304744417
ИНН/КПП 2352031090/235201001

на № 09.12.19 от № 01-19/200

Справка

Настоящая справка дана Ховайко Николаю Ивановичу, учителю математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 муниципального образования Темрюкский район, в том, что его обучающийся Бейтман Дмитрий является призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2018-2019 года.

Директор МАОУ СОШ №13
09.12.2019



Е.Н. Медведева



Центр развития мышления и интеллекта

СЕРТИФИКАТ

№ W01376-00107411

Настоящий сертификат подтверждает, что

Ховайко Николай Иванович

МАОУ СОШ № 13

Краснодарский край, г. Темрюк

подготовил(а) одного и более победителей в мероприятии
XVI Всероссийская олимпиада по математике
для 7-8 классов «Вот задачка» I Тур

вот-задача.рф
АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета



06.03.2018

В.А. Максимов

Самара

Отчёт о проведении социального проекта
«Дорогою добра»
Учителя MAOY COШ №13 Н.И.Ховайко

Актуальность

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, животных, природу. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия, безразличие к происходящему в мире — стало неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только уметь любить, заботиться и быть добрым. Каждый должен начать с себя. В рамках внеурочной деятельности мы с детьми решили работать над социальным проектом «Дорогою добра». Идея работы у нас возникла, когда мы проводили круглый стол по теме Беслан.

Цель проекта: — формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи: Определить отличительные особенности добрых дел. Обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре. Побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице. Осуществить запланированные добрые дела.

Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный. Основная деятельность — социальное проектирование.

1.1. Определение темы и актуальности проекта. Диспут.

1.2. Определение цели и задач проекта.

1.3. Формирование состава творческих групп из учащихся класса и координация их деятельности. 2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.

2.1. Разработка плана социально-значимых мероприятий. Мы создавали банк идей проявления доброты. Где, кому, когда мы можем подарить лучик добра. Какие мероприятия нужно провести, идя дорогою добра.

3 этап. Реализация проекта.

4 этап. Подведение итогов. Презентация.

4.1. Контроль и оценка проведения мероприятий.

4.2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года).

Результат проекта: За один год нельзя научить детей быть милосердными, но принимая участие в подобных проектах, они получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию. Анализируя результаты проекта, я увидел, что дети с

большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам. Подобная совместная проектная деятельность школьников, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического состояния. Своими новыми впечатлениями дети поделились через листовки. Полученный эмоциональный заряд служит стимулом для дальнейших действий, открывает горизонты творчества.

Учитель математики МАОУ СОШ№13

Заместитель директора по УМР



Н.И. Ховайко

И.В. Ангельская

Отчёт о проведении социального проекта

«Здоровый образ жизни»

Учителя МАОУ СОШ №13 Н.И.Ховайко

Актуальность темы

На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных.

В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности. Валеологическое образование невозможно без изучения строения человеческого организма. Наш многолетний опыт педагогической работы показал, что кроме создания благоприятных условий для развития здорового ребенка, необходимо сформировать у школьников новый «пласт» знаний по валеологии и способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни средствами инновационных технологий. Данный социальный проект был создан с намерением изменить существующее отношение к своему здоровью среди молодого поколения через пропаганду здорового образа жизни в подростково-молодёжной среде, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры молодежи

Основная цель проекта: дать знания об экологических проблемах, связанных с загрязнением воды, ознакомить учащихся со значением воды для здоровья человека и в жизни живых существ, подготовить детей к различным жизненным обстоятельствам, связанными с водной средой.

Задачи проекта:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
2. Вовлечь ребят в клубы по интересам, кружки и спортивные секции. Пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.
3. Формировать у учащихся устойчиво-негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
4. Научить школьников оказывать первую помощь при несчастных случаях.
5. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации двигательной активности.
6. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления.
7. Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.

Основные этапы работы:

1. Проведен мониторинг физического здоровья учащихся. Были изучены медицинские карты, проведен разговор с медсестрой и врачом школы о группах здоровья, с учителем физического воспитания о показателях физической подготовки учащихся.
2. Проведено анкетирование учащихся с целью выяснения их желания участвовать в проекте, и что они хотели бы узнать по теме проекта.
3. Проведено родительское собрание с целью привлечения родителей к реализации проекта

4. Сформированы группы с учётом интересов, индивидуальных особенностей, личных симпатий и распределены задания и обязанности внутри группы.

На практическом этапе участники проекта создали группу «Здоровый образ жизни» Далее учащиеся делились на группы, распределили задания внутри группы (получение и обработка информации, оформление, презентация, трансляция опыта и агитации).

Наша программа состояла их 2 уровней.

1 уровень: «Быть здоровыми хотим» – мы привлекли родительскую общественность к данной проблеме, создали сплоченный коллектив класса, научились основам здорового образа жизни.

2 уровень: «Детство - территория здоровья» - пропаганда здорового образа жизни для учащихся школы, активное привлечение всех учащихся к спорту.

Результат проекта:

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём здоровье. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась: весёлые старты : конкурсе «Вкусное, полезное блюдо». Ребята провели агитационную работу среди младше школьников и разработали листовки «Мы за здоровый образ жизни» И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много. По итогам работы учащимся были объявлены благодарности в устной форме на родительском собрании.

Учитель математики МАОУ СОШ№13

Заместитель директора по УМР


Н.И. Ховайко


И.В. Ангельская

Отчёт о проведении социального проекта
«Победа глазами детей»
Учителя МАОУ СОШ №13 Н.И.Ховайко

Актуальность

В последнее время перед российским обществом стоят важнейшие задачи - сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодёжи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Цель проекта:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

Основные этапы работы:

- 1- Теоретическая подготовка, сбор материала, документальное оформление.
- 2- Информирование о старте проекта.
- 3- Организация и обсуждение просмотра фильма
- 4- Серия встреч с ветеранами для младших обучающихся с привлечением старших обучающихся «Великая война и Великая Победа»
- 5- Работа над рисунками и сочинениями для оформления буклета.
- 6- Печать буклета «Победа глазами детей»
- 7- Выставка работ учащихся «Победа глазами детей»

8- Литературная гостиная «Мы помним» . Поиск военного пути своих родственников, участвующих в ВОВ

Результат проекта:

Презентация «Победа глазами детей». Буклеты ,встреча с ветеранами творческие работы детей Выставки работ учащихся.

Продуктом проекта могут пользоваться классные руководители в работе над патриотическим воспитанием, для подготовке к классным часам и пятиминуткам.

Данный материал, доступен для широкого круга общественности, т.к. передан в методическую копилку .

Работа над проектом будет продолжена за счет пополнения материалов о тружениках тыла, великих событиях в истории нашей страны.

Учитель математики МАОУ СОШ№13
Заместитель директора по УМР



Н.И. Ховайко
И.В. Ангельская