

**Положение**  
**о Центре дистанционного образования**  
**государственного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования Краснодарского края**  
**«Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального**  
**педагогического образования»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования (сокращённое наименование – Центр) как структурного подразделения государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования» (далее – Учреждение).

Обучение в дистанционной форме осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Порядка использования дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2004 № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».

Центр является экспериментальной площадкой, осуществляет инновационную образовательную деятельность.

Центр создается с целью повышения доступности и качества образовательных услуг для детей-инвалидов Краснодарского края на основе использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Краснодарского края, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.3. Адрес места нахождения Центра: 350000, г. Краснодар, ул. Красная, 76.

1.4. Центр финансируется в пределах бюджетных средств, утвержденных сметой Учреждения, и внебюджетных источников.

**II. Цель, задачи и направления деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Краснодарского края на получение качественного образования.



2.2. Основными задачами Центра являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования для детей-инвалидов Краснодарского края в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптация программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Краснодарском крае;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация дистанционного образовательного процесса по образовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся;
- осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ведение банка данных о детях-инвалидах, в том числе обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного образования.

### **III. Образовательный процесс**

3.1. Обучение в Центре является дополнительным образованием для детей-инвалидов и осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение обучающегося с педагогом.

3.2. В Центр зачисляются дети-инвалиды, обучающиеся на дому, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. В Центр зачисляются в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых,



слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3.4. Зачисление в Центр осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления по ходатайству муниципальных органов управления образованием.

3.5. Направление обучающихся в Центр осуществляет департамент образования и науки Краснодарского края.

3.6. Зачисление детей-инвалидов (далее - обучающихся), желающих получить образование в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в Центр производится ректором Учреждения.

3.7. Для зачисления в Центр дистанционного образования родители (законные представители) предоставляют в Учреждение следующие документы:

- путевку-направление департамента образования и науки с указанием общеобразовательного учреждения, в котором обучающийся получает начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в форме домашнего обучения;

- заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица на имя ректора Учреждения;

- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);

- справка бюро медико-социальной экспертизы, удостоверяющая инвалидность ребенка,

- справка ВКК, определяющая формы домашнего обучения.

3.8. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

В договор включается раздел о передаче во временное пользование аппаратно-программных средств родителям (законным представителям) для целевого использования.

3.9. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком и утверждаются приказом ректора.

3.10. Перечень учебных курсов и программ курсов, дисциплин обучения утверждаются ректором.

3.11. Обучение в Центре осуществляется индивидуально или в группах до 5 человек в зависимости от задач, решаемых учителем в рамках образовательной программы.

3.12. Центр обеспечивает следующее создание образовательной среды для обучающихся на дому:

- оснащает рабочее место учеников и педагогов специализированным оборудованием (аппаратно-программными средствами);

- обеспечивает подключение к сети Интернет и работу в сети.

3.13. Общение обучающихся с педагогом производится с использованием информационных образовательных технологий (E-mail, конференции, форумы, электронные учебники и т.п.). Педагогу выделяется электронный адрес и организуется рабочее место (в том числе на дому) для



размещения учебно-методических материалов на сервере учреждения.

3.14. Занятия в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий могут включать различные виды деятельности (индивидуальная, групповая, самостоятельная).

3.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся, изучавших отдельные учебные курсы в Центре, проводится общеобразовательным учреждением, в котором обучающийся осваивал общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.16. По завершении обучения по программам дополнительного образования обучающимся выдается справка об освоении данного курса.

#### IV. Структура Центра

4.1. Непосредственное руководство Центром дистанционного образования осуществляет проректор по дистанционному образованию (руководитель Центра), назначаемый и освобождаемый от должности ректором Учреждения по согласованию с департаментом образования и науки.

4.2. Структурно Центр состоит из администрации (руководитель центра, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя центра по информатизации); 3-х отделов (учебно-методического отдела, отдела научной разработки и технического сопровождения дистанционного обучения, отдела психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности); обслуживающего персонала (уборщица, водитель, завхоз и пр.).

4.3. Отделам определяются следующие функции:

Учебно-методический отдел:

- конструирование и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- составление расписания учебных занятий и координация их проведения;
- организация и проведение образовательного дистанционного процесса;
- мониторинг качества дистанционного обучения;
- методическое сопровождение деятельности педагогов по направлениям «Начальная школа», «Естественнонаучное», «Физико-математическое», «Гуманитарное», «Художественно-эстетическое», «Информационно-коммуникативное», «Экономико-обществоведческое».

Отдел научно-технического сопровождения дистанционного образования:

- разработка и сопровождение Интернет-портала, обеспечивающего деятельность Центра;
- организация мониторинга образовательного процесса и анализа эффективности работы локальных сетей;
- обеспечение технических вопросов, связанных с организацией обучения, мониторинга и других видов деятельности Центра;



- обеспечение вопросов, связанных с функционированием программного обеспечения и локальных сетей;
- обеспечение вопросов, связанных с защитой информации от несанкционированного доступа и обеспечением сохранности и целостности информации.

Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- организация и проведение диагностической работы по определению особенностей психического и интеллектуального развития обучающихся;
- составление и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- планирование и осуществление постоянного взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение мониторингов с целью корректировки индивидуальных образовательных программ;
- постоянное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

4.4. Контроль за деятельностью Центра осуществляет ректорат ГОУ Краснодарского края ККИДПО.

#### **V. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, настоящего Положения.

5.3. Для педагогов, впервые начинающих преподавание в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, организуется повышение квалификации.

5.4. Родители должны пройти вместе с обучающимся специальный инструктаж по работе со специализированным оборудованием (программно-аппаратными средствами) в объеме не менее 8 часов, в зависимости от уровня начальной подготовки.


Начальник дошкольного,  
общего образования и защиты детства

*Е.В. Воробьева*

Е.В. Воробьева

*Е.В. Воробьева*



  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 16 » *октябрь* 200 9 г.

г. Краснодар

№ *3255*

**О создании Центра дистанционного образования**

В целях обеспечения равного доступа детей-инвалидов в Краснодарском крае к полноценному качественному образованию в соответствии с их запросами и склонностями через развитие дистанционного образования с использованием Интернет-технологий в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 года № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в структуре государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования» Центр дистанционного образования (далее - Центр).

2. Утвердить Положение о Центре (приложение № 1).

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального образования» (Семенко):

1) привести учредительные документы в соответствие с законодательством с учетом структурных изменений;

2) утвердить согласованное с учредителем штатное расписание Центра в срок до 20 октября 2009 года;

3) утвердить согласованную с учредителем смету расходов Центра в срок до 20 октября 2009 года;

4) обеспечить деятельность Центра с 25 октября 2009.

4. Управлению экономики образования и финансов департамента образования и науки Краснодарского края (Лебеда) предусмотреть средства на создание и обеспечение деятельности Центра дистанционного образования с 25 октября 2009 в пределах средств, предусмотренных в краевом бюджете на отрасль образования Краснодарского края.

5. Отделу коррекционных учреждений департамента образования и науки Краснодарского края (Хуторная) обеспечить:



1) своевременную подготовку заявки на размещение заказа для приобретения комплектов специализированного оборудования для учащихся Центра и педагогов;

2) подготовку пакета документов для оплаты расходов по приобретению комплектов специализированного оборудования;

3) передачу комплектов специализированного оборудования в Центр по мере приобретения;

4) обеспечить направление в Центр обучающихся детей-инвалидов, участников проекта дистанционного образования в 2009 году.

6. Государственному учреждению «Централизованная бухгалтерия» (Васенко) своевременно произвести оплату расходов по приобретению специализированного оборудования для организации дистанционного обучения на основании документов, предоставленных отделом коррекционного образования, за счет средств краевой целевой программы «Дети Кубани» (подпрограмма «Дети-инвалиды» на 2009-2013 годы) и субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

7. Государственному учреждению Краснодарского края Центр укрепления материально-технической базы образования (Шабалин) обеспечить:

1) своевременное размещение заказа на основании поданной заявки в соответствии с действующим законодательством;

2) своевременное заключение государственного контракта по результатам проведенных торгов.

8. Государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (Клещева) обеспечить методическую помощь муниципальным службам практической психологии в организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования и науки Краснодарского края Н.Е. Байрачного.

Руководитель департамента



Т.П. Хлопова