

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.04.2019

№ 291

г. Темрюк

**Об итогах муниципальной викторины по кубановедению «Вперёд, знатоки малой родины!» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район, посвященной 95-летию образования Темрюкского района**

На основании письма муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район от 5 марта 2019 года № 01-09/13 «О проведении викторины по кубановедению» с 14 по 18 марта 2019 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район была проведена муниципальная викторина по кубановедению «Вперёд, знатоки малой родины!» для учащихся 1-4 классов, посвященная 95-летию образования Темрюкского района (далее – Викторина).

В муниципальной Викторине приняли участие 3165 учащихся 1-4-х классов из 32 образовательных учреждений района. Победителями и призёрами Викторины стали 800 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципальной Викторины (приложение).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений района разработать меры поощрения победителей и призеров Викторины, педагогических работников, подготовивших победителей и призеров Викторины.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием

Е.В. Руденко



КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №13 *Е.Н. Мегведева*

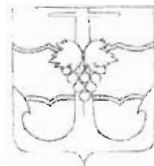
308	Щебетъева	Ирина	4	МБОУ СОШ № 9	3 место
309	Езов	Дмитрий	1	МБОУ СОШ № 11	1 место
310	Рябых	Дарья	1	МБОУ СОШ № 11	1 место
311	Матлаева	Милена	1	МБОУ СОШ № 11	2 место
312	Лысенко	Инна	1	МБОУ СОШ № 11	3 место
313	Алиева	Ника	2	МБОУ СОШ № 11	1 место
314	Садовская	Виталина	2	МБОУ СОШ № 11	2 место
315	Липовая	Нелли	2	МБОУ СОШ № 11	3 место
316	Голяков	Владислав	2	МБОУ СОШ № 11	3 место
317	Багмут	Иван	3	МБОУ СОШ № 11	1 место
318	Таланов	Тимофей	3	МБОУ СОШ № 11	2 место
319	Бородина	Софья	3	МБОУ СОШ № 11	3 место
320	Микулич	Аргём	4	МБОУ СОШ № 11	1 место
321	Синяева	Ника	4	МБОУ СОШ № 11	1 место
322	Колесник	Влада	4	МБОУ СОШ № 11	2 место
323	Котов	Иван	4	МБОУ СОШ № 11	2 место
324	Филиппова	Алина	4	МБОУ СОШ № 11	2 место
325	Власова	Владислава	4	МБОУ СОШ № 11	3 место
326	Насибова	Риана	1	МБОУ ООШ № 12	1 место
327	Вилушкина	Серафима	1	МБОУ ООШ № 12	2 место
328	Горностаев	Кирилл	1	МБОУ ООШ № 12	3 место
329	Бойчева	Виктория	2	МБОУ ООШ № 12	1 место
400	Хабабуюк	Эрвин	2	МБОУ ООШ № 12	2 место
401	Бессонова	Анна	3	МБОУ ООШ № 12	1 место
402	Попондуполо	Станислава	3	МБОУ ООШ № 12	2 место
403	Кадыров	Аким	3	МБОУ ООШ № 12	3 место
404	Нейгум	Юлия	4	МБОУ ООШ № 12	1 место
405	Сидорова	Кира	4	МБОУ ООШ № 12	2 место
406	Соболевская	София	4	МБОУ ООШ № 12	3 место
407	Гречушникова	Елизавета	1	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
408	Манохина	Виктория	1	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
409	Бабурова	Мария	1	МАОУ СОШ № 13	2 место ✓
410	Соколов	Максим	1	МАОУ СОШ № 13	2 место ✓
411	Романова	Екатерина	1	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
412	Кириленко	Юлия	1	МАОУ СОШ № 13	3 место ✓
413	Кокоха	Екатерина	2	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
414	Крупский	Александр	2	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
415	Аврашко	Виктория	2	МАОУ СОШ № 13	2 место ✓
416	Емельянова	Дарья	2	МАОУ СОШ № 13	3 место ✓
417	Нетёсова	Алиса	2	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
418	Горбунов	Денис	3	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
419	Гайворонская	Мария	3	МАОУ СОШ № 13	2 место ✓
420	Федотова	Ульяна	3	МАОУ СОШ № 13	3 место ✓
421	Гребенюк	Андрей	3	МАОУ СОШ № 13	3 место ✓
422	Лихачёва	Анастасия	4	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓
423	Липчанская	Мария	4	МАОУ СОШ № 13	1 место ✓

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МАОУ СОШ № 13 *Е.Н. Медведова*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.05.2019

№ 339

г. Темрюк

Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии  
среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2019»  
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 1 февраля 2019 года № 86 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2019» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 26 февраля по 30 апреля 2019 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2019» (далее – Конкурс) и муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

В муниципальном Конкурсе приняли участие 1165 учащихся 1-4-х классов из 32 образовательных учреждений района. Победителями и призёрами Конкурса стали 234 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призеров Конкурса, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса.
3. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призеров Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Выставки.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием

Е.В. Руденко



Директор МАОУ СШ №15

Е.Н. Медведева

79	Фатулаева	Арина	3	МБОУ СОШ № 9	3 место
80	Хорошева	Анастасия	4	МБОУ СОШ № 9	1 место
81	Зенухин	Иван	4	МБОУ СОШ № 9	2 место
82	Большаков	Александр	4	МБОУ СОШ № 9	3 место
83	Савельева	Виктория	2	МБОУ СОШ № 10	1 место
84	Дорожкина	Анна	4	МБОУ СОШ № 10	2 место
85	Босая	Валерия	3	МБОУ СОШ № 10	3 место
86	Федоткина	Алиса	1	МБОУ СОШ № 10	3 место
87	Михеда	Анна	1	МБОУ СОШ № 11	1 место
88	Езов	Дмитрий	1	МБОУ СОШ № 11	2 место
89	Метлаева	Милана	1	МБОУ СОШ № 11	3 место
90	Стрепетова	Анна	2	МБОУ СОШ № 11	1 место
91	Липповая	Неяля	2	МБОУ СОШ № 11	2 место
92	Плетнёв	Павел	2	МБОУ СОШ № 11	3 место
93	Зыкова	Татьяна	3	МБОУ СОШ № 11	1 место
94	Дейфаль	Герман	3	МБОУ СОШ № 11	2 место
95	Гриценко	Валерия	3	МБОУ СОШ № 11	2 место
96	Коробкова	Алина	3	МБОУ СОШ № 11	3 место
97	Найдёнова	Анастасия	4	МБОУ СОШ № 11	1 место
98	Шевченко	Анастасия	4	МБОУ СОШ № 11	2 место
99	Кравцова	Алина	4	МБОУ СОШ № 11	3 место
100	Оанца	Екатерина	1	МБОУ ООШ № 12	2 место
101	Бойчева	Виктория	2	МБОУ ООШ № 12	1 место
102	Бессонова	Анна	3	МБОУ ООШ № 12	1 место
103	Верхов	Андрей	3	МБОУ ООШ № 12	3 место
104	Кудрявцева	Ксения	3	МБОУ ООШ № 12	3 место
105	Попондуло	Станислава	3	МБОУ ООШ № 12	2 место
106	Григорян	Михаил	4	МБОУ ООШ № 12	3 место
107	Нейгум	Юлия	4	МБОУ ООШ № 12	2 место
108	Сидорова	Кира	4	МБОУ ООШ № 12	2 место
109	Соболевская	София	4	МБОУ ООШ № 12	2 место
110	Ивонинская	Дарья	1	МАОУ СОШ № 13	1 место
111	Кривошеина	Елизавета	1	МАОУ СОШ № 13	2 место
112	Теуг	Дарья	1	МАОУ СОШ № 13	3 место
113	Аврашко	Виктория	2	МАОУ СОШ № 13	1 место
114	Долотов	Артём	2	МАОУ СОШ № 13	2 место
115	Ницина	София	2	МАОУ СОШ № 13	2 место
116	Фирсова	Миланья	2	МАОУ СОШ № 13	3 место
117	Уткина	Юлия	3	МАОУ СОШ № 13	2 место
118	Гавриленко	Ярослав	3	МАОУ СОШ № 13	2 место
119	Ивонинский	Иван	3	МАОУ СОШ № 13	3 место
120	Рогоза	Алина	3	МАОУ СОШ № 13	3 место
121	Дорожников	Иван	4	МАОУ СОШ № 13	2 место
122	Копылов	Андрей	4	МАОУ СОШ № 13	3 место
123	Баштавенко	Маргарита	4	МАОУ СОШ № 13	3 место
124	Горбач	Кирилл	1	МБОУ ООШ № 15	3 место

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 13 Е.Н. Медведева





*Грамота*  
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шеут Дарья*

*ученица 1 класса МАОУ СОШ № 13,*

*занявшая 3 место*

*в муниципальном конкурсе по каллиграфии*

*среди младших школьников*

*«Золотое пёрышко»*

*Начальник управления  
образованием*



*Е.В. Руденко*

*Шемрок 2019 г.*

*Приказ УО от 14.05.2019 г. № 339*

*Директор МАОУ СОШ № 13 Е.А. Медведкина*



**КОПИЯ  
ВЕРНА**





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 29.04.2020

№ 354

г. Темрюк

Об итогах проведения муниципального конкурса по каллиграфии  
среди младших школьников «Золотое перышко – 2020»  
и муниципальной выставки «Волшебная азбука»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 29 января 2020 года № 71 «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко – 2020» и муниципальной выставки «Волшебная азбука» с 26 февраля по 10 апреля 2020 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район был организован и проведен муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое перышко - 2020» (далее – Конкурс) и муниципальная выставка «Волшебная азбука» (далее – Выставка).

В муниципальном Конкурсе и Выставке приняли участие 415 учащихся 1-4-х классов из 29 общеобразовательных учреждений района. Победителями и призёрами Конкурса стали 362 учащихся. Победителями и призёрами Выставки стали 282 учащихся.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального Конкурса (приложение № 1).
2. Утвердить результаты муниципальной Выставки (приложение № 2).
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призёров Конкурса и Выставки, педагогических работников, подготовивших победителей и призёров Конкурса и Выставки.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образованием

Е.В. Руденко

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 13 Е.Н. Медведова



149	Данилова	Милена	МАОУ СОШ № 13	1	Авластимова А.А.	1 место
150	Бахтёрова	Лидия	МАОУ СОШ № 13	1	Панчишко П. П.	1 место
151	Кравченко	Дмитрий	МАОУ СОШ № 13	1	Авластимова А.А.	1 место
152	Ивонинская	Дарья	МАОУ СОШ № 13	2	Бондаренко Е. В.	2 место
153	Мацкова	Алина	МАОУ СОШ № 13	2	Гроза О. А.	1 место
154	Воронин	Лев	МАОУ СОШ № 13	2	Гроза О. А.	2 место
155	Тараканова	София	МАОУ СОШ № 13	2	Зубова М.А.	3 место
156	Повальев	Кирилл	МАОУ СОШ № 13	2	Зубова М.А.	3 место
157	Аврашко	Виктория	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко П. А.	1 место
158	Гомченко	Виолетта	МАОУ СОШ № 13	3	Бондаренко П. А.	1 место
159	Фирсова	Миланья	МАОУ СОШ № 13	3	Белогазова Е. Ю.	3 место
160	Уткина	Юлия	МАОУ СОШ № 13	4	Гвездинцева Г. И.	1 место
161	Гончарова	Задерия	МАОУ СОШ № 13	4	Гвездинцева Г. И.	1 место
162	Ивонинский	Иван	МАОУ СОШ № 13	4	Юрченко Е. И.	2 место
163	Поддубный	Гимофей	МАОУ СОШ № 13	4	Юрченко Е. И.	1 место
164	Горбунов	Денис	МАОУ СОШ № 13	4	Юрченко Е. И.	1 место
165	Жабкина	Вита	МАОУ СОШ № 13	4	Юрченко Е. И.	2 место
166	Шума	Арианна	МБОУ ООШ № 14	1	Солодовник М.Е.	1 место
167	Баранова	Алёна	МБОУ ООШ № 14	1	Солодовник М.Е.	1 место
168	Дубинин	Виталий	МБОУ ООШ № 14	1	Исаакян Д.Д.	1 место
169	Ободеко	Ярослав	МБОУ ООШ № 14	1	Исаакян Д.Д.	2 место
170	Масленко	Елизавета	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
171	Кривоша	Милена	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
172	Кривоша	Эвелина	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
173	Якушевич	Алёна	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
174	Чечина	Ангелина	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
175	Тильянов	Евгений	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
176	Рябоконь	Михаил	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	1 место
177	Переверьев	Максим	МБОУ ООШ № 14	2	Зубочкина О.В.	1 место
178	Алешева	Ангелина	МБОУ ООШ № 14	2	Зубочкина О.В.	2 место
179	Жуйкова	Екатерина	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	2 место
180	Ирмашева	Жасмина	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	2 место
181	Филиппов	Егор	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	2 место
182	Мартыросян	Лидия	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	2 место
183	Куляш	Кристиана	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	2 место
184	Миряменко	Данил	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	3 место
185	Орлов	Дмитрий	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	3 место
186	Иванова	Екатерина	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	3 место
187	Любов	Сергей	МБОУ ООШ № 14	2	Бурдлина М.А.	3 место
188	Хомченко	Мария	МБОУ ООШ № 14	2	Зубочкина О.В.	3 место
189	Той	Кирилл	МБОУ ООШ № 14	2	Зубочкина О.В.	3 место
190	Шума	Маргарита	МБОУ ООШ № 14	3	Богомолова Л.В.	1 место
191	Алшеев	Алифархан	МБОУ ООШ № 14	3	Богомолова Л.В.	1 место
192	Белосельская	Кира	МБОУ ООШ № 14	3	Колотийцева Л.Л.	1 место
193	Зинцова	Максим	МБОУ ООШ № 14	3	Колотийцева Л.Л.	1 место
194	Рябоконь	Дарья	МБОУ ООШ № 14	3	Богомолова Л.В.	2 место

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 13 Е.Н. Медведева





# ГРАМОТА

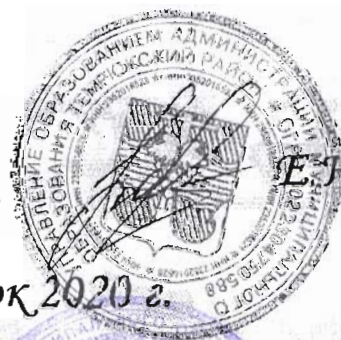
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Тараканова София*

*ученица 3 класса «А» МАОУ СОШ № 13,  
занявшая 3 место*

*в муниципальном конкурсе по каллиграфии  
среди младших школьников  
«Золотое перышко - 2020»*

*Заместитель начальника  
управления образованием*



*Е.Н. Лавушкина*

*Шемрюк 2020 г.*

*Приказ УО от 29.04.2020 г. № 302*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор МАОУ СОШ № 13*  *Е.Н. Медведова*





# ГРАМОТА

*НАТРАЖДАЕТСЯ*

*Поваляев Кирилл*

*ученик 3 класса «А» МАОУ СОШ № 13,*

*занявший 3 место*

*в муниципальном конкурсе по каллиграфии  
среди младших школьников*

*«Золотое перышко - 2020»*

*Заместитель начальника  
управления образованием*



*Е.Н. Лавушкина*

*Темрюк 2020 г.*

*Приказ УО от 29.04.2020 г. № 302*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Директор МАОУ СОШ № 13  Е.Н. Медведькина*





# ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ  
уч-к(ца) З класса МАОУ СОШ № 13  
Темрюкского района  
Краснодарского края

Хвастобец Иван

победитель

муниципального этапа

Конкурса научных проектов школьников  
в рамках научно - практической  
конференции «Эврика.ЮНИОР»  
Малой академии наук учащихся Кубани

Директор МКУ ИМЦ

Г.В.Зорин

КОПИЯ  
ВЕРНА

Темрюк - 2016 г.

Директор МАОУ СОШ № 13 Е. Н. Медведь





# ДИПЛОМ

*I степени*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Хвастовец Иван*

*ученик 4 класса МАОУ СОШ № 13*

*Темрюкского района*

*Краснодарского края*

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

*муниципального этапа*

*Конкурса научных проектов школьников*

*в рамках научно - практической*

*конференции «Эврика.ЮНИОР»*

*Малой академии наук учащихся Кубани*

*Начальник  
управления образования*

*Ю.В. Пишкин*

КОПИЯ  
ВЕРНА

Темрюк - 2017 г.

*Директор МАОУ СОШ № 13* *Е. Н. Медведова*

## Отчет по реализации социально-значимого проекта

### «Добрые дела красят человека»

«Доброта – бесценное  
человеческое качество,  
без неё нельзя жить и  
невозможна сама жизнь»

К.Г.Паустовский

Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не даётся с рождения, не передаётся по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днём, воспитывать в себе её – доброту.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Милосердие и доброта... в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека – Человеком. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, добродетельность, значит, он как человек состоялся. В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

За короткий период нельзя научить детей быть милосердным, но принимая участия в проекте, они получают возможность научиться доброму общению друг с другом, заботе о ближнем в семье, в классе, школе.



Ребята изготавливали открытки для поздравления пожилых людей. Участвовали в акциях «Подари книгу библиотеке», «Книжкина больница». На классном часе «Твори добро на благо людям» дети размышляли: что такое добро, какой человек добрый, какие поступки его украшают. Провели конкурсы рисунков и сочинений «Доброта вокруг нас», « Мой добрый поступок».

Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам.

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

05.05.2018 г.

Учитель начальных классов

Заместитель директора по УМР



М.А.Зубова

Е.И.Юрченко

## **ПАСПОРТ**

### **социально- значимого проекта «Добрые дела красят человека»**

**Идея проекта:** актуализация лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации

**Тип проекта:** социальный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Актуальность проекта:**

Социальный проект способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с Социально теми, кому его не хватает.

активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя. Все в наших руках!

**Цели проекта**

1 формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

2. актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто в этом нуждается.

**задачи:**

- . определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;



- выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

**Объект исследования:** поведение школьников.

**Предмет исследования:** добрые дела школьников.

**Методы:** анализ, сравнение.

**Гипотеза исследования:** можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

### **Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

**Участники проекта:** ученики 4 «А» класса.

### **Организация и проведение мероприятий.**

#### **1. Анкетирование учащихся.**

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели анкетирование в рамках проекта. Мы задавали следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Проведенное анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

#### **2. Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».**

В повседневной жизни каждый сталкивается как с добром, так и со злом. Мы постарались сделать так, чтобы окружающие нас люди сталкивались только с добром. Вот наш перечень проведенных мероприятий.

### **ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ**

Первое, что мы сделали – это создали «Копилки добрых дел», в которых стали фиксировать все наши хорошие поступки.

#### **• Добрые дела. Для семьи.**

1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)
2. Ухаживать за домашними питомцами.
3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

- **Добрые дела для класса.**

1. Помощь в классе учителю.
2. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделки, назвав выставку с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

5. Соблюдение правил поведения.
6. Уборка кабинета.

- **Добрые дела для школы.**

1. Помощь учителям.
2. Ремонт книг для школьной библиотеки.
3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.
4. Раздача листовок - памяток ученикам и учителям школы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

18.05.2018г.

Учитель начальных классов



М.А.Зубова

Заместитель директора по УМР



Е.И.Юрченко



## Отчет по реализации социально-значимого проекта

### «Я и моя семья»

Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы,  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить. Основа хорошего, яркого детства, обучение житейским мудростям, основанным на житейских заповедях». Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Семья имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно семья является институтом первичного воспитания и обучения детей. В семье закладываются первые представления нравственного восприятия мира, основы морали, отношение к людям. Только в семье дети получают понятие родства, уважения и любви к близким.

До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. О семье писали сказки, рассказы, стихи. Создано много пословиц и поговорок: «Когда семья вместе, так и душа на месте», «Не нужен клад, когда в семье лад», «В гостях хорошо, а дома лучше». На современном этапе развития общества роль семьи и её значение резко изменилась.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родителям просто не хватает времени, чтобы поговорить с ребёнком, узнать о его душевных переживаниях и проблемах. Растёт стена непонимания друг друга, отчуждения. Многим родителям не хватает такта, терпения и мудрости, чтобы услышать и понять своих детей. На «нет» сошли семейные традиции, занятия промыслом и рукоделием, редким стал совместный досуг. Семья перестала быть единым целым!

В результате моей работы с детьми, было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную. У многих отсутствует понятие «семейные традиции», нет совместных увлечений, а досуг сводится к просмотру телевизора и компьютерным играм. Чтобы помочь детям и взрослым понять значимость семьи, воспитать у них любовь и уважение друг к другу были проведены совместные работы:

- создание альбома «Что в имени моём»,
- спортивные весёлые соревнования «Игры нашего детства»,

- праздник к 8 Марта для мам и бабушек,
- подборка стихов и загадок о семье,
- выставка рисунков о семье.

Поделки с совместным участием родителей занимали почётные места в районном конкурсе « Волшебная азбука». Дети вместе с родителями изучали корни своей семьи, составляли генеалогическое древо.

Проделанная работа помогла детям получить необходимую информацию о своей семье, о её истории. Научила взрослых и детей сохранять традиции, чтить своих предков и вместе проводить как можно больше времени.

10.05.2019 г.

Учитель начальных классов

Заместитель директора по УМР



М.А.Зубова

Е.И.Юрченко



## **ПАСПОРТ**

### **социально- значимого проекта «Я и моя семья»**

**Вид проекта:** социально-значимый, познавательный - творческий.

**Продолжительность:** март- май 2019г

**Актуальность проекта:** в младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Это позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего к близким, а ведь это основа из основ нравственного воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно..

**Проблема:** большинство детей почти ничего, кроме имени не знают о своих родителях, бабушках, дедушках. Плохо рассказывают о своей семье.. При общении друг с другом нет взаимопонимания.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

#### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
4. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
5. Способствовать повышению интереса родителей к семейным ценностям, традициям.

## **Предполагаемый результат:**

Дети смогут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях; Отношения у детей к своим родителям будет уважительнее, они будут меньше капризничать при общении с близкими родственниками.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап: Подготовительный**

- ознакомление детей с целями и задачами проекта
- совместное нахождение и чтение литературы о семье, рисунки, подбор иллюстраций, поговорок, загадок
- подбор художественного материала (стихи, загадки, рассказы, пословицы.)

### **2 этап: Практический**

- Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Праздники в нашей семье».
- Рисунки детей по теме бесед.
- Игровые упражнения, игры. Настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть».
- Аппликация «Подарок самым любимым», плоскостная лепка «Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда буду Я! »
- Создание альбома «Что в имени моем»
- Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?», «Имя моего ребёнка».

## **Заключение**

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях. Родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходящих в классе.



В результате активной творческой работы семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Родители - самые дорогие и близкие люди! Они стали активными участниками всех дел, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

10.05.2019г.

Учитель начальных классов



М.А.Зубова

Заместитель директора по УМР

Е.И.Юрченко

## Отчет по реализации социально-значимого проекта

### «Дорогами войны...»

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
« Давай-те, люди, никогда  
Об этом не забудем!»

Память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех – от мала до велика. В каждой семье хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы сегодня, благодаря кому наши дети не знают, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах ... Из поколения в поколение передаётся эта память о тяжёлом прошлом.

Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.

Сколько советских людей, и не только солдат Великой Отечественной, но и тружеников тыла, женщин, стариков и детей полегло в сырую землю? Сколько умерло от ран в первые мирные годы? Сколько пропало без вести? Сколько осталось инвалидами? Мы до сих пор не знаем, сколько по разным причинам потеряла наша страна в Великой Отечественной войне.

А знать надо! И написать их имена.

Прошло вот уже 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Проект ознакомления школьников с событиями отечественной войны «Дорогами войны» запланирован с целью формирования у младших школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне. Дать возможность детям знать правду, помнить, уважать историю своей страны, не дать возможности врагам переиначить историю, затуманить мозг подрастающего поколения псевдо историей, дать им возможность из уст свидетелей и очевидцев тех страшных событий Великой Отечественной войны узнать правду. И, конечно, необходимо действовать: предлагать свою помощь ветеранам, разыскивать пропавших без вести, ухаживать за могилами погибших... А еще беречь и углублять знания о войне, чтобы донести их до тех, кто еще не родился, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нем и человека». Встречи с



ветеранами формируют истинный патриотизм: гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них

Актуальность проекта диктует сама жизнь. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность - у школьников формируется активная гражданская позиция, духовно-нравственные, патриотические ориентиры.

В ходе проекта ребята принимали активное участие в школьном конкурсе стихов ко Дню защитников Отечества, изготавливали плакаты и стенгазеты, поздравительные открытки ко Дню Победы. Дистанционно участвовали в акциях «Открытка ветерану», «Окна Победы», « Наш бессмертный полк». Вместе с родителями составляли видеоролики, которые посвящали своим прадедушкам, ветеранам Великой Отечественной войны.

По итогам проекта у участников появились уникальные знания о военном периоде страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Посещение ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, создание книги Памяти, стены Памяти.

10.05.2020г.

Учитель начальных классов



М.А.Зубова

Заместитель директора по УВР

Е.И.Юрченко

## **ПАСПОРТ**

### **социально- значимого проекта « Дорогами войны...»**

**Тип проекта:** социальный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (январь-май)

#### **Актуальность проекта:**

Проект посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и направлен на формирование чувства патриотизма у современных школьников. Он, в то же время, является своеобразным эмоциональным откликом на события 1941-1945 г.г., т.к. в создание проекта включаются не только учителя и учащиеся, но и родители, бабушки и дедушки. Это благодарность участникам боевых действий, трудового фронта, старикам и детям, пережившим весь ужас и тяготы войны, и дань памяти всем погибшим. Это увековечивание памяти предков и изучение собственной родословной в определённых исторических границах. Каждый ребёнок является частью России, носителем информации рода, поэтому он должен знать о Великой Отечественной войне, как о важном событии в истории страны, своей малой родины, и, самое важное, понимать, какое влияние оказала война на судьбу своей семьи. «Необходимо знать всю правду о войне, жестокую и необходимую, для того, чтобы человечество, узнав её, стало разумней», - говорил В.Астафьев.

#### **Проблема проекта:**

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы нашего народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат на фронтах и в тылу. Поэтому формировать гражданственность нужно с малых, понятных детям вещей.

#### **Цели проекта**

1. Создать условия для патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Собрать информацию о Великом подвиге советского народа через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
2. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; развитие способности к творчеству; углубление знаний школьников об истории города Темрюка, воспитание их на примере жизни и подвига героев-земляков; приобщение к истории и культуре своего народа; создание книги воспоминаний фронтовиков, тружеников тыла, «Стены памяти», «Платков памяти»



## **Задачи проекта**

- сформировать у детей чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет, обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину;
- вовлечение обучающихся школы в общественно-полезную социально значимую деятельность;
- организация праздничного концерта для ветеранов Великой Отечественной войны и работников тыла;
- создание поздравительных открыток для ветеранов ВОв силами учащихся младших классов и их родителями;
- привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям, сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей;
- организация выставки портретов родственников-ветеранов ВОв учащихся и педагогов в школе на выставке «Стена Памяти».

## **Формы и методы реализации проекта**

Познавательные занятия (экскурсии в городские исторические музеи, библиотеки, конкурсы рисунков, патриотические мероприятия, создание презентаций.)

### **Реализация проекта происходит по двум направлениям:**

1. «Воспоминания наших дедов и прадедов» - творческое направление.
2. «Мы – рядом!» - адресная помощь ветеранам и труженикам тыла.

В ходе реализации направления «Воспоминания наших дедов и прадедов» по итогам встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, учащиеся выполняют творческие работы: создают мультимедийную презентацию, делают фото сессию и выставку рисунков.

В рамках второго направления проекта, участвуя в конкурсе «Мы – рядом!», воспитанники реализуют свои добровольческие инициативы по оказанию адресной помощи ветеранам.

## **Этапы реализации проекта**

### **Этап I. Подготовительный (январь-февраль)**

Перед началом работы над проектом:

1. Выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом.
2. Планирование: обсуждение вопросов, разделение на группы.
3. Составление перспективного плана по реализации проекта.
4. Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

5. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.

### **Этап II. Информационный (март)**

1. Выяснить, есть ли в семье учащих ветераны или участники Великой Отечественной войны, труженики тыла.
2. Узнать биографию, их судьбу после войны.
3. Изучить материалы городской библиотеки.
4. Посетить городской краеведческий музей.

### **Этап III. Практическая работа (1-я неделя апрель)**

1. Работа с литературными источниками.
2. Подбор методов исследования.
3. Сбор информации, фотоматериалов о своих родственниках, воевавших во время ВОВ со слов родителей, бабушек и дедушек.
4. Конкурс рисунков.
5. Составление мини — рассказов об участниках ВОВ с созданием мультимедийных презентаций «След войны в моем доме».
6. Чтение рассказов и стихов о войне
  - «22 июня 1941 года» (С. Щипачев),
  - «Прощание» (З. Александрова)
  - «И снова писем нет из дома», «Скольким детям возвратили детство» (Р. Рублев),
  - «Навек запомни» (М. Исаковский),
  - «Братские могилы» (В. Высоцкий).
  - «Богатыри» (Л. Кассиль)
  - «Памятник Советскому солдату» (Л.Кассиль)
  - «Землянка» (А. Метяев)
  - «Дом» (А.Алексеева)
  - «Сын артелериста» (К. Симонов)
7. Самооценка и взаимооценка.

### **Этап IV. Творческий (апрель, самостоятельная работа учащихся)**

1. Оформление результатов в виде презентаций.
2. Самооценивание совместной работы.

### **Этап V. Заключительный (май )**

1. Подведение итогов проекта.
2. Участие- онлайн в городской акции « Наш бессмертный полк».
3. Творческая работа каждого учащегося в рамках реализации проекта.  
( Участие в школьных акциях , посвященным 75-летию Победы. «Рисуем Победу», « Открытка ветерану», «Письмо Победы», «Поем вместе», « Окна Победы»
4. Рефлексия.
5. Самооценка своей деятельности, деятельности коллектива.

## Прогнозируемые результаты реализации проекта:

Воспоминания ветеранов и участников Великой Отечественной войны будут сохранены. Переведя их на электронные носители и передав в библиотеку, музей они послужат многим следующим поколениям. Эта работа очень важна для школы и города, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны, своей малой родины, об истории своих семей.

- 1) Выполнение проекта позволит позитивно организовать досуг воспитанников.
- 2) Обучающиеся активно самостоятельно включатся в поисковую работу, что поможет сохранить память о Великом подвиге нашей Родины.
- 3) В результате реализации проекта активизируется интерес у детей и подростков к краеведческой и исследовательской деятельности.
- 4) Узнать о героях и участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.
- 5) Воспитанники активно будут развивать коммуникативные умения при общении и взаимодействии с людьми разного возраста.

10.05.2020г.

Учитель начальных классов



М.А.Зубова

Заместитель директора по УВР



Е.И.Юрченко