

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается



Иванова Екатерина

6 класс

Занявший(ая) призовое место во «Всероссийской
итоговой олимпиаде по Математике»
на сайте: bykovkin.ru

с результатом:

30 из 30 баллов



МАОУ СОШ №13
Краснодарский край, г. Темрюк
bkolimp-21-12064325

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.



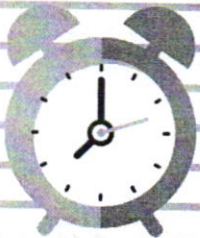
Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.

Март, 2021 г.

bykovkin.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

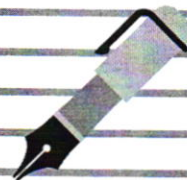


Эмирова Виктория Александровна

МАОУ СОШ №13

Краснодарский край, г. Темрюк

**Подготовил(а) учеников к мероприятию
"Всероссийская олимпиада по математике"
для учеников 6 класса**



Благодарим за труд и профессионализм!



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.

Март, 2021 г.

bukovkin.ru

БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

Эмирова Виктория Александровна

МАОУ СОШ №13

Краснодарский край, г. Темрюк

За проведение в своем образовательном учреждении
мероприятия "Всероссийская олимпиада по математике"
для учеников 6 класса

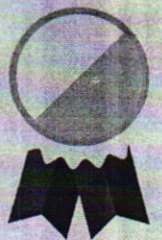
Благодарим за труд и профессионализм!

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Март, 2021 г.
bykovkin.ru



ПАСПОРТ

ПРОЕКТА

2019-2020 учебный год.	
<i>Название проекта</i>	«Мы за здоровый образ жизни»
<i>Цели</i>	Дать знания об экологических проблемах, связанных с загрязнением воды, ознакомить учащихся со значением воды для здоровья человека и в жизни живых существ, подготовить детей к различным жизненным обстоятельствам, связанными с водной средой.
<i>Исполнители проекта</i>	Учащиеся 7-х классов
<i>Руководитель</i>	Эмирова В.А.
<i>Тип проекта (работы):</i> ➤	Среднесрочный, групповой, исследовательски-творческий, межпредметный.
<i>Задачи проекта</i>	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;2. Вовлечь ребят в клубы по интересам, кружки и спортивные секции. Пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.3. Формировать у учащихся устойчиво-негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.4. Научить школьников оказывать первую помощь при несчастных случаях.5. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации двигательной активности.6. Воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления.7. Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.8. Формировать представления о красоте природного мира, о положительном и отрицательном влиянии воздействия человека на атмосферу земли.9. Воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам

	человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельное измерение пульса сердца.2. Самостоятельное измерение артериального давления.3. Осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга.5. Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.6. Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

С декабря 2020г по март 2021г учащиеся школы принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни!». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. назвать полезные продукты питания;
2. показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
3. измерить самостоятельно пульс сердца;
4. измерить самостоятельно артериальное давление;
5. назвать врачей-специалистов лечащие те или иные заболевания;
6. назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
7. приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
8. приобрели способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
3	Выпуск школьных газет «Здоровье – это здорово!!!»	декабрь
6	Участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни «Скажем «нет» наркотикам!»	декабрь
9	Выпуск плакатов, листовок, пропагандирующих занятия спортом	декабрь
10	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	январь
12	Практикум «Определение правильной осанки»	январь
14	Анкетирование и обработка результатов. «Определите, правильно ли Вы питаетесь?»	январь
15	Практикум «Определение частоты сердечных сокращений (пульса)»	февраль
16	Практикум «Первая помощь при несчастных случаях»	февраль
17	Разработка комплекса общеукрепляющих физических упражнений	февраль
18	Конкурс на лучшее вкусное и полезное блюдо	март
19	Практикум «Артериальное давление»	март
20	Участие в общешкольном мероприятии, посвящённому «Дню Здоровья»	март
24	Подведение итогов работы над проектом. Составление отчета.	май

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём здоровье. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта и на этом она не должна закончиться. Я думаю, ребята будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много. По итогам работы учащимся были объявлены благодарности в устной форме перед школой.