

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.12.2021

№ 337

г. Темрюк

**О внесении изменений в приказ МАОУ СОШ №13 №308 от 12.10.2021
«Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся в
МАОУ СОШ № 13 в 2021-2022 учебном году»**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район и на основании на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район №1059 от 06.12.2021 года «О внесении изменений в приказ управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 27.09.2021 года № 844 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район»»,
п р и к а з ы в а ю:

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся, на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район 27 сентября 2021 года №844 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приложение 1 к приказу МАОУ СОШ №13 №308 от 12.10.2021 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся в МАОУ СОШ № 13 в 2021-2022 учебном году» изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по УВР Ганюхиной А.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ СОШ № 13, разместить на информационных стендах.
3. Контроль исполнения ~~настоящего~~ приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №13



Е.Н. Медведева

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ № 13
от _____ № _____



Директор МАОУ СОШ № 13
Е.Н. Медведева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №13 в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №13 на 2021-2022 учебный год	до 10 октября 2021 г.	Заместитель директора по УМР	план мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с общеобразовательными организациями	по отдельному графику	Администрация школы	повышение эффективности работы общеобразовательных организаций
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 12 октября 2021 г.	Заместитель директора по УМР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 12 октября 2021 г.	Заместитель директора по УМР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со	постоянно	Заместитель директора	информационная работа со

	СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся			по УМР Ответственный за сайт	СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно		Классные руководители, учителя-предметники	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Актуализация плана работы в МАОУ СОШ №13 в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 7 декабря 2021 г.		Заместитель директора по УМР	актуализированные планы работы ОО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями					
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Участие педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	октябрь-ноябрь 2021 г.		Учителя-предметники	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности				
2.2.1.	Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период		учителя-предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Участие учителей в стажировках, имеющих	весь период		учителя-предметники	тиражирование лучших

	положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности			практик
2.2.3.	Участие учителей в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	учителя-предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие учителей в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	январь-февраль 2022 г.	учителя-предметники	получение методической помощи педагогическим работникам
2.3.2.	Участие в обучении муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	учителя-предметники	выявление лучших практик
2.3.3	Участие педагогов в мастер-классах, организованных ГБОУ ИРО, по вопросам формирования функциональной грамотности	весь период	учителя-предметники	выявление лучших практик, обмен практического опыта
2.4.	Мероприятия по организации участия в открытых уроках по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.	Участие в Фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	учителя-предметники	получение успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.4.2.	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	учителя-предметники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4.3.	Участие в краевом конкурсе	по отдельному	учителя-предметники	представление лучших

	общееобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	графику	практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.5.	Совершенствование методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		
2.5.1.	Участие в вебинарах, организованных ГБОУ ИРО КК, по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	получение практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.5.2.	Участие педагогов в семинаре, организованном ГБОУ ИРО КК «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	получение практического опыта по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.6	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.6.1	Мероприятия по участию в конференциях, семинарах, методических днях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		
2.6.1.1.	Участие в научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников», организованной ГБОУ ИРО КК	ежегодно, апрель	получение практического опыта по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности младших школьников
2.6.1.2.	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников

2.6.1.3.	Участие в секциях по формированию функциональной грамотности	ежегодно, по графику ГБОУ ИРО КК	учителя-предметники	обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.6.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.6.2.1.	Совещания с образовательными организациями по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Администрация школы	Активизация использования Банка заданий
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности	весь период	Заместитель директора по УМР педагогические работники	консультативная поддержка
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы			
3.1.2	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Заместитель директора по УМР, Заместители директора по УВР, учителя-предметники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	декабрь 2021., март 2022 г. д	Заместитель директора по УМР, Заместители директора по УВР,	внедрение банка заданий по функциональной грамотности

				учителя-предметники
3.2.2	Массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны и др.)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6 классов по финансовой грамотности	Апрель-май 2022 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	повышение финансовой грамотности учащихся и педагогов
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники	повышение финансовой грамотности