

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель Е.Н. Медведева

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
Вариант 1.**

по кубановедению

Уровень образования (класс): адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1., 9 класс.

Количество часов 34 ч.

Учитель Шевченко Елена Николаевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по кубановедению для 5- 9 класса под редакцией В.Н.Басий, Л.М.Галутво, Ю.А.Болдырева. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Краснодар, Перспективы образования, 2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Кубановедение» разработана на основе Примерного учебного плана для детей, обучающихся на дому, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы по кубановедению «Кубановедение для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края». Краснодар. Программа под редакцией: В.Н.Басий, Л.М. Галутво, Ю.А.Болдырев, А.Н.Криштопа, Т.А.Науменко, И.А. Терская, С.А.Лукьянов. «Перспективы образования», 2012.

Цель рабочей программы по кубановедению - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края.

Задачи предмета:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Обучение согласно учебному плану и данной рабочей программы основано на использовании учебника – Ратушняк В.Н., Еремеева А.Н., Лукьянов С.А., Г 2018, в соответствии с нормативами регионального учебного плана (Приказ ДОН № 3820 от 18.07.2011 г. «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2011 – 2012 учебный год»).

- при объеме изучения кубановедения 1 час в неделю:

Тематическое распределение количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья.	11
3	Раздел II. Страницы история Кубани первой половины XIX в.	4
4	Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	2
5	Раздел IV. Кубань в пореформенный период.	4
6	Раздел V. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.	2
7	Раздел VI. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в.	4
8	Итоговое повторение и проектная деятельность.	6
9	Итого:	34

2. Содержание обучения

Введение (1 час)

Тема 1. Введение. Народы Кубани в многонациональном российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани.

Раздел 1. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. ((11 часов)

Тема 2. Освоение кубанских степей. Основные отрасли производства. Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности.

Тема 3. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья. Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка. Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края.

Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора.

Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани. Православные праздники и обряды на Кубани.

Тема 5. Материальная культура казачества: казачьи поселения и жилища. Поселения и жилища. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Типы жилища. Внутреннее убранство дома.

Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Разнообразие обрядового фольклора. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие. Обряд проводов казаков на службу.

Итоговое повторение и проектная деятельность «Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья в XIX в.». Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры.

Раздел 2. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 часа)

Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть. Казаки-герои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

Тема 8. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.

Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы.

Создание Кубанской области (Черноморья, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860). Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии.

Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2час).

Тема 9. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». Мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

Раздел 4. Кубань в пореформенный период (4 часа)

Тема 10. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Структура Кубанской области.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Наращение социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. Выступления в горских аулах и казачьих станицах против насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки».

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин). Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888). Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).

Раздел 5. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани. (6 час)

Тема 12. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»), «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги». М. Горький на Кубани. Тема богатства и бедности.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

Раздел 6. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (4 часа)

Тема 13. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.

Становление профессиональной культуры. Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский. Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Просветители Кубани (*Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.*). Адыгские просветители (Шора Ногмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, Умар Берсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).

Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

Тема 14. Изобразительное искусство Кубани в XIX в.

Жизнь и творчество кубанских художников: П.А. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Кубанские сюжеты в творчестве

известных русских художников. *В. Серов. «Пластуны под Севастополем»*. И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Тема 15. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.

Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собираание музыкального фольклора на Кубани. Театральная жизнь Кубани. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.

Итоговое повторение и проектная деятельность (6 час)

Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.

3. Список рекомендуемой научно-методической литературы .

- Т.П.Хлопова., Педагогический вестник Кубани. Информационно-методический журнал. Краснодар, № 2 (56) 2011
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.
- Ратушняна В.Н. Родная Кубань. Страницы истории. Краснодар, 2003.
- Бурдулёва И.Ю. Поурочное планирование. Методическое пособие по курсу «Кубановедение». Краснодар, 2005.
- Родная Кубань: Книга для чтения, Под ред. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Б.А.Трёхбратов. История Кубани с древнейших времён до конца XVIIIв. Учебник для 6-11кл. Краснодар, 2000.
- В.В.Бондарь. Войсковой град Екатеринодар. Краснодар, 2000.
- В.П.Бардыдам. Этюды о прошлом Екатеринодаре. Краснодар, 1978.
- А.Х.Касумов. Северо-Западный Кавказ в русско-турецких войнах и международные отношения XIX века. Ростов н/Д., 1989.
- А.А.Киселёв, Б.Е.Фролов. Кавказская война и вхождение Закубанья в состав России// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
- В.П.Бардыдам. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1986. Е.Г.Вакуленко. Народное декоративно-прикладное искусство Кубани: Традиции и современность. Краснодар, 2002.
- Н.Г.Денисов, И.В.Лях. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.