

# ЗА СПЛАВ ЗНАНИЙ И УБЕЖДЕНИЙ

26 августа состоялось традиционное, августовское совещание учителей. Открывая его, председатель горисполкома **В. В. Туцицын** отметил, что наша страна вступила в период активной подготовки к XXVI съезду КПСС. С честью готовятся встретить этот партийный форум все трудящиеся города, в том числе и педагогические коллективы.

— В основу работы педагогических коллективов, шефствующих предприятий, воспитателей и наставников легли исторические решения XXV съезда КПСС, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», — сказал, выступая с докладом, **В. В. Туцицын**.

Как выполняются решения партии и правительства, решаются задачи, поставленные перед работниками народного образования — об этом, о перешенных проблемах и дальнейшем совершенствовании обучения и коммунистического воспитания шел разговор на совещании.

Главная роль в осуществлении всего учебно-воспитательного процесса отводится учителю. Заметно изменился за последние годы качественный состав работников школ. В 1979-1980 учебном году 96,7 процента учителей имели высшее образование, учащиеся заочно в вузах восемнадцать человек. Около трехсот учителей с начала пятилетки пополнили

## АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

ной успеваемости добились школы №№ 8, 10, 12. Сократился отсев учащихся. Однако выполнение Закона о всеобщем среднем образовании остается одной из главных задач педагогических коллективов школ города. Необходимо добиться, чтобы продолжали учиться все ребята, окончившие восемь классов; чтобы все работающие молодые люди получали среднее образование.

Более серьезного внимания требуют вопросы обеспечения медицинского контроля за охраной здоровья учащихся, организации горячего питания в школах города, физической подготовки детей.

Одна из важнейших задач советской школы вытекает из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политico-воспитательной работы». Эта задача — добиваться органического единства учебного и воспитательного процесса. Значительная роль при этом отводится Ленинским комнатам, музеям.

В прошлом году были созданы музеи в средней школе № 6 (руководитель З. И. Рахманова), в средней школе № 3 (руководитель Р. А. Баранова). Возобновил работу музей в средней школе № 1 (З. М. Москвина). Такие центры воспитательной работы должны быть созданы в каждой школе.

Частью системы трудового обу-

чения учащихся к жизни, само- для вступающих в комсомол, клубному труду было посвя- бы политинформаторов. Интерес- щено выступление на августов- на и многогранна работа в клубе ском совещании заведующей го- интернациональной дружбы сред- родским отделом народного обра- шей школы № 6, которым руководит учитель немецкого языка А. В. Иорданских.

Из урока в урок пробуждают учителя живую мысль ребенка, его любознательность, формируют нравственные качества, приучают трудиться на совесть. Творчески работают А. Ф. Бубнова, О. И. Дерябина, А. И. Коробейникова, Г. Б. Польских, Н. К. Широкова, О. Н. Липовецкая и многие другие учителя. Большой отдача, теплоты требует работа в школе — интернате. Всеобщим признанием, уважением и любовью пользуются воспитатели Е. П. Заболоцких, С. Н. Глебова, молодая воспитательница Л. В. Тринкунас.

Дальнейшему развитию среднего образования способствуют разнообразные передовые формы и методы обучения. Интересно строит уроки учитель географии средней школы № 9 Т. Н. Бирючевская. Используются беседа с учащимися, лекции, самостоятельная работа с книгой, картами, таблицами, киноуроки, сравнения и выводы на основе ранее

для вступающих в комсомол, клубному труду было посвя- бы политинформаторов. Интерес- щено выступление на августов- на и многогранна работа в клубе интернациональной дружбы сред- шей школы № 6, которым руководит учитель немецкого языка А. В. Иорданских.

Большое место в системе идеино-политического воспитания учащихся занимает работа на базе школьных музеев в средних школах №№ 1, 3, 6 и Ленинских комнатах — в средних школах №№ 8, 9. Обобщен опыт работы литературио-грамматического кружка средней школы № 8 — руководитель Г. И. Панасюк. Продолжалась серьезная работа по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина, его идеино-теоретического наследия. Учителя истории А. Ф. Бубнова, Л. С. Волькиштейн, С. М. Котова, З. И. Рахманова и другие развивают стремление школьников к постижению ленинских идей, его революционного подвига, исторического опыта КПСС. В минувшем учебном году деятельность педагогических коллективов была сосредоточена на совершенствовании содержания и форм внеклассной и внеподшкольной работы, повышении их результативности.

Наиболее успешно эти задачи решаются в школах №№ 1, 6, 8, восьмилетней школе № 4 и школе-интернате.

Основой воспитания

также сами отлично отремонтировали школы.

Особое место в докладе было отведено работе внешкольных детских учреждений. В городе имеются Дом пионеров, детско-юношеская спортивная школа, клуб юных техников, детская библиотека, музыкальная и художественная школы. Около шестидесяти учащихся занимаются в четырнадцати кружках, созданных в Доме пионеров. Здание неприспособленное, в нем тесно, недостаточно оборудования. Занятия некоторых кружков переносятся в школы. Городу необходим новый тицовой Дом пионеров.

Создано восемь клубов по мести- ту жительства, кажется, это не- мало. Однако клуб «Дружба» не работает — нет воспитателя. Занятия в кружках ведут стар-шкласники, воспитатели и ра-ботники Дома пионеров. Нужны тренеры, руководители кружков с производством — с такой просьбой городской отдел народного обра-зования не раз обращался в гор-ком комсомола. Но «воз и ныне там». Поэтому не удивительно, что в клубах занимаются ребята младшего школьного возраста, подросткам там неинтересно. В городе остро стоит проблема заня-тости подростков.

Наша ДЮСШ хорошо известна в

ся заочно в вузах восемнадцать центры воспитательной работы должны быть созданы в каждой человек. Около трехсот учителей школе.

с начала пятилетки пополнили запас знаний, обучаясь на курсах. За высокую профессиональную подготовку, успехи в работе удостоены правительственные наград учителя Е. М. Гришина, К. А. Козлова, А. Н. Сенина, А. Н. Сидоркова.

Укрепляется материальная база школ города, в них созданы все условия для обучения и воспитания детей. Большой вклад в это внесли коллективы шефствующих предприятий. Так, например, прекрасные кабинеты с богатым дидактическим материалом, полным набором технических средств имеются в средних школах № 6 и № 8. В межшкольном учебно-производственном комбинате созданы все условия для обучения старшеклассников, подготовка ведется по десяти профессиям. Воспитывают рабочую смену мастера, наставники промышленных предприятий города. Но трудовое воспитание должно начинаться с первого года обучения, а для этого не во всех школах города еще созданы условия. Хорошо оборудована и оформлена мастерская в школе № 3, лучше стали мастерские в школах №№ 1, 6, 8. Но в школах №№ 2, 9 в этом направлении не сделано почти ничего. Много усилий нужно приложить для создания в каждой школе современных кабинетов обслуживающего труда.

Укрепление материальной базы школ, повышение профессиональной подготовки педагогических кадров способствует повышению качества знаний учащихся. Успеваемость в минувшем учебном году составила 99 процентов, повысилось качество знаний. Появлю среднего образования, подго-

щающимися, лекции, самостоятельная работа с книгой, картами, таблицами, киноуроки, сравнения и выводы на основе ранее изученного материала, активные методы опроса. Все это помогает учителю привить любовь к своему предмету.

Яркие, отличающиеся глубоким воздействием художественного слова на эмоции учеников, их мысли — таковы уроки учителя русского языка и литературы школы № 8 М. П. Мансуровой. Удачно сочетая коллективные формы работы с индивидуальными, используя диафильмы, грамзаписи, работу с книгой, учитель добивается у учащихся высоких знаний русского языка и литературы.

Творческой лабораторией учителя является кабинет. В школах города паспортизовано 148 кабинетов. Но образцовыми являются лишь немногие, например, кабинеты биологии, химии, географии в средней школе № 3, химии, биологии, математики, географии, русского и немецкого языков в школе № 6, биологии, физики, русского языка, математики в школе № 8. В прошлом учебном году открыты новые кабинеты в учебно-производственном комбинате, школах №№ 4 и 8 школе работающей молодежи № 1. Развитию кабинетов необходимо уделять внимание учительским коллективам всех школ.

Далее докладчик говорила о необходимости улучшения дошкольного воспитания, о том, как работает единственная в городе школа с продленным днем, о значении школьных клубов, музеев, кружков в идеино-политическом воспитании учащихся.

Педагогические коллективы школ накопили определенный опыт работы по комплексному подходу к воспитанию учащихся.

Дальнейшему совершенствова-

нию в школах №№ 1, 6, 8, городе остро стоит проблема занятости подростков.

Основой воспитания учащихся является общественно полезный труд. В городе создан на базе промышленных предприятий межшкольный учебно-производственный комбинат, где старшеклассники занимаются один день в неделю. Хорошо организованный производственный труд и трудовое обучение, как показывает опыт лучших школ, способствует воспитанию у школьника сознательного отношения к учебе, стремления получить среднее образование. Производственный труд учащегося может служить своеобразным катализатором активизации процессов обучения и, вместе с тем, прекрасным и эффективным воспитательным средством для тех, кого нередко относят к категории «трудных». И, наконец, навыки, полученные в школе, в учебно-производственном комбинате, очень помогут выпускнику в будущем.

Эффективным средством трудового воспитания школьников стала пятая трудовая четверть. Но она длится только один месяц, так как у нас нет специализированного лагеря для старшеклассников. Хорошо бы его иметь за городом. В нынешнем году 311 учащихся седьмых — девятых классов работали в учебно-производственных бригадах, в лагерях труда и отдыха старшеклассников. Ребята могут сделать очень многое, в чем убедились члены комиссии, проверявшие подготовку школ к новому учебному году. Главное, чтобы взрослые им доверяли и чтобы было семью, им были вручены памятные подарки. Состоялось награждение победителей соревнования за лучшую подготовку школ к новому учебному году.

Августовское совещание тепло приветствовало молодых специалистов, пополнивших учительскую семью, им были вручены памятные подарки. Состоялось награждение победителей соревнования за лучшую подготовку школ к новому учебному году.