

ЗА СПЛАВ ЗНАНИЙ И УБЕЖДЕНИЙ

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

26 августа состоялось традиционное, августовское совещание учителей. Открывая его, председатель горисполкома **В. В. Тупицын** отметил, что наша страна вступила в период активной подготовки к XXVI съезду КПСС. Счастливо готовятся встретить этот партийный форум все трудящиеся города, в том числе и педагогические коллективы.

— В основу работы педагогических коллективов, шефствующих предприятий, воспитателей и наставников легли исторические решения XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», — сказал, выступая с докладом, **В. В. Тупицын**. Как выполняются решения партии и правительства, решаются задачи, поставленные перед работниками народного образования — об этом, о нерешенных проблемах и дальнейшем совершенствовании обучения и коммунистического воспитания шел разговор на совещании.

Главная роль в осуществлении всего учебно-воспитательного процесса отводится учителю. Заметно изменился за последние годы качественный состав работников школ. В 1979-1980 учебном году 96,7 процента учителей имели высшее образование, учащаяся заочно в вузах восемнадцать человек. Около трехсот учителей с начала пятилетки пополнили

свой успеваемости добились школьники №№ 8, 10, 12. Сократился отсев учащихся. Однако выполнение Закона о всеобщем среднем образовании остается одной из главных задач педагогических коллективов школ города. Необходимо добиться, чтобы продолжали учиться все ребята, окончившие восемь классов; чтобы все работающие молодые люди получили среднее образование.

Более серьезного внимания требуют вопросы обеспечения медицинского контроля за охраной здоровья учащихся, организации горячего питания в школах города, физической подготовки детей.

Одна из важнейших задач советской школы вытекает из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Эта задача — добиваться органического единства учебного и воспитательного процесса. Значительная роль при этом отводится Ленинским комнатам, музеям. В прошлом году были созданы музеи в средней школе № 6 (руководитель **З. И. Рахманова**), в средней школе № 3 (руководитель **Р. А. Баранова**). Возобновил работу музей в средней школе № 1 (**З. М. Москвина**). Такие центры воспитательной работы должны быть созданы в каждой школе.

Частью системы трудового обу-

товки учащихся к жизни, самостоятельному труду было посвящено выступление на августовском совещании заведующей городской отделом народного образования **Г. С. Трубицкой**. Советская школа готовит не просто образованных людей, а людей политически грамотных, идейно убежденных борцов за дело коммунизма.

Из урока в урок пробуждают учителя живую мысль ребенка, его любознательность, формируют нравственные качества, приучают трудиться на совесть. Творчески работают **А. Ф. Бубнова**, **О. И. Дерябина**, **А. И. Коробейникова**, **Г. Б. Польских**, **Н. К. Широкова**, **О. Н. Липовецкая** и многие другие учителя. Большой отдачи, теплоты требует работа в школе — интернате. Всеобщим признанием, уважением и любовью пользуются воспитатели **Е. Н. Заболоцких**, **С. Н. Глебова**, молодая воспитательница **Л. В. Тринкунас**.

Дальнейшему развитию среднего образования способствуют разнообразные передовые формы и методы обучения. Интересно строят уроки учитель географии средней школы № 9 **Т. Н. Биричевская**. Используются беседа с учащимися, лекции, самостоятельная работа с книгой, картами, таблицами, киноуроки, сравнения и выводы на основе ранее

для вступающих в комсомол, клубы политинформаторов. Интересна и многогранна работа в клубе международной дружбы средней школы № 6, которым руководит учитель немецкого языка **А. В. Иорданских**.

Большое место в системе идейно-политического воспитания учащихся занимает работа на базисных школьных музеях в средних школах №№ 1, 3, 6 и Ленинских компат — в средних школах №№ 8, 9. Обобщен опыт работы литературно-грамматического кружка средней школы № 8 —руководитель **Г. И. Паласюк**. Продолжалась серьезная работа по изучению жизни и деятельности **В. И. Ленина**, его идейно-теоретического наследия. Учителя истории **А. Ф. Бубнова**, **Л. С. Волькинштейн**, **С. М. Котова**, **З. И. Рахманова** и другие развивают стремление школьников к постижению ленинских идей, его революционного подвига, исторического опыта КПСС. В минувшем учебном году деятельность педагогических коллективов была сосредоточена на совершенствовании содержания и форм внеклассной и внешкольной работы, повышении их результативности. Наиболее успешно эти задачи решаются в школах №№ 1, 6, 8, восьмилетней школе № 4 и школе-интернат.

Основной воспитательной

работой сами отлично отремонтировали школы.

Особое место в докладе было отведено работе внешкольных детских учреждений. В городе имеются Дом пионеров, детско-юношеская спортивная школа, клуб юных техников, детская библиотека, музыкальная и художественная школы. Около шестисот учащихся занимаются в четырнадцати кружках, созданных в Доме пионеров. Здание непригодное, в нем тесно, недостаточно оборудования. Занятия некоторых кружков переносятся в школы. Городу необходим новый типовой Дом пионеров.

Создано восемь клубов по месту жительства, кажется, это не мало. Однако клуб «Дружба» не работает — нет воспитателя. Занятия в кружках ведут старшеклассники, воспитатели и работники Дома пионеров. Нужны тренеры, руководители кружков с производства — с такой просьбой городской отдел народного образования не раз обращался в горком комсомола. Но «воз и ныне там». Поэтому не удивительно, что в клубах занимаются ребята младшего школьного возраста, подросткам там неинтересно. В городе остро стоит проблема занятости подростков.

Наша ДЮСШ хорошо известна в

ся заочно в вузах — восемнадцать человек. Около трехсот учителей с начала пятилетки пополнили запас знаний, обучаясь на курсах. За высокую профессиональную подготовку, успехи в работе удостоены правительственных наград учителя Е. М. Гришина, К. А. Козлова, А. Н. Сенина, А. Н. Сидоркова.

Укрепляется материальная база школ города, в них созданы все условия для обучения и воспитания детей. Большой вклад в это внесли коллективы шефствующих предприятий. Так, например, прекрасные кабинеты с богатым дидактическим материалом, полным набором технических средств имеются в средних школах № 6 и № 8. В межшкольном учебно-производственном комбинате созданы все условия для обучения старшеклассников, подготовка ведется по десяти профессиям. Воспитывают рабочую смену мастера, наставники промышленных предприятий города. Но трудовое воспитание должно начинаться с первого года обучения, а для этого не во всех школах города еще созданы условия. Хорошо оборудована и оформлена мастерская в школе № 3, лучше стали мастерские в школах №№ 1, 6, 8. Но в школах №№ 2, 9 в этом направлении не сделано почти ничего. Много усилий нужно приложить для создания в каждой школе современных кабинетов обслуживающего труда.

Укрепление материальной базы школ, повышение профессиональной подготовки педагогических кадров способствует повышению качества знаний учащихся. Успешность в минувшем учебном году составила 99 процентов, повысилось качество знаний. Пол-

ношения, учащиеся, центры воспитательной работы должны быть созданы в каждой школе.

Частью системы трудового обучения является привлечение старшеклассников в лагеря труда и отдыха. Нынешним летом они были созданы во всех средних школах, восьмилетней школе № 4, школе-интернате. Ребята работали в лесничестве, на птицефабрике, ремонтировали здания школ, помогали строителям города, занимались благоустройством. Об эффективности трудового обучения, воспитания и профориентации говорит хотя бы такой факт, что гораздо больше учащихся школ №№ 2, 3, 8, 9 изъявили желание продолжить учебу в технических училищах.

Жизнь все больше и больше убеждает в необходимости объединить усилия учителей, воспитателей, шефов, семьи, чтобы вырастить, воспитать достойную смену старшему поколению. Бороться за каждого ученика, влиять на каждую неблагополучную семью — таково требование сегодняшнего дня. К сожалению, имеются факты, когда учащиеся совершают правонарушения и даже преступления. Искоренить это поможет решение проблемы занятости учащихся всех возрастов в свободное время, шефство трудовых коллективов над школами. Всестороннюю помощь учителям оказывают шефы механического завода, медеплавильного комбината, строительного управления. Нужно, чтобы эта связь становилась еще теснее. На каждом предприятии должны быть созданы комиссии и советы содействия семье и школе.

Заключив свое выступление, В. В. Тупицын выразил уверенность, что учителя города добьются новых успехов в воспитании подрастающего поколения и достойно встретят XXVI съезд КПСС.

Дальнейшему совершенствованию среднего образования, подго-

товки учащихся, лекции, самостоятельная работа с книгой, картами, таблицами, киноуроки, сравнения и выводы на основе ранее изученного материала, активные методы опроса. Все это помогает учителю привить любовь к своему предмету.

Яркие, отличающиеся глубоким воздействием художественного слова на эмоции учеников, их мысли — таковы уроки учителя русского языка и литературы школы № 8 М. П. Мансуровой. Удачно сочетая коллективные формы работы с индивидуальными, используя диафильмы, грамзаписи, работу с книгой, учитель добивается у учащихся высоких знаний русского языка и литературы.

Творческой лабораторией учителя является кабинет. В школах города паспортизовано 148 кабинетов. Но образцовыми являются лишь немногие, например, кабинеты биологии, химии, географии в средней школе № 3, химии, биологии, математики, географии, русского и немецкого языков в школе № 6, биологии, физики, русского языка, математики в школе № 8. В прошлом учебном году открыты новые кабинеты в учебно-производственном комбинате, школах №№ 4 и 8 школы работающей молодежи № 1. Развитию кабинетов необходимо уделять внимание учительским коллективам всех школ.

Далее докладчик говорила о необходимости улучшения дошкольного воспитания, о том, как работает единственная в городе школа с продленным днем, о значении школьных клубов, музеев, кружков в идейно-политическом воспитании учащихся.

Педагогические коллективы школ накопили определенный опыт работы по комплексному подходу к воспитанию учащихся. Во всех школах работают клубы

учащихся в школах №№ 1, 6, 8, восьмилетней школе № 4 и школе-интернате.

Основой воспитания учащихся является общественно полезный труд. В городе создан на базе промышленных предприятий межшкольный учебно-производственный комбинат, где старшеклассники занимаются один день в неделю. Хорошо организованный производительный труд и трудовое обучение, как показывает опыт лучших школ, способствует воспитанию у школьника сознательного отношения к учебе, стремления получить среднее образование. Производительный труд учащегося может служить своеобразным катализатором активизации процессов обучения и, вместе с тем, прекрасным и эффективным воспитательным средством для тех, кого нередко относят к категории «трудных». И, наконец, навыки, полученные в школе, в учебно-производственном комбинате, очень помогут выпускнику в будущем.

Эффективным средством трудового воспитания школьников стала пятая трудовая четверть. Но она длится только один месяц, так как у нас нет специализированного лагеря для старшеклассников. Хорошо бы его иметь за городом. В нынешнем году 311 учеников седьмых — девятых классов работали в учебно-производственных бригадах, в лагерях труда и отдыха старшеклассников. Ребята могут сделать очень многое, в чем убедились члены комиссии, проверявшие подготовку школ к новому учебному году. Главное, чтобы взрослые им доверяли и чтобы было куда приложить руки. Учащиеся средних школ №№ 3, 8 под руководством учителей и консультантов с шефствующих предприя-

ти города остро стоит проблема занятости подростков.

Наша ДЮСШ хорошо известна в области. Воспитанники ее входят в состав сборной команды области, несколько человек учится сейчас в областных спортивных интернатах. В этом году начато строительство здания детско-юношеской спортивной школы. Посильную помощь оказывают старшеклассники. Этот объект, объявленный школьной комсомольской стройкой, — пусковой. Но работы ведутся медленно, строит здание коллектив ремонтно-строительного участка. С надеждой смотрят на стройку школьники города, будут ли окончены работы в этом году?

На совещании выступили директор средней школы № 6 Т. Н. Важенкина, учитель средней школы № 1 В. А. Родыгина, директор учебно-производственного комбината З. Н. Пастухова, секретарь горкома ВЛКСМ Б. А. Данилов, руководитель методобъединения начальных классов В. В. Бондаренко, начальник инспекции по делам несовершеннолетних городского отдела внутренних дел Н. А. Арабова и другие. На совещании присутствовали секретарь горкома партии З. И. Юдина, представители предприятий, шефствующих над школами, депутаты, партийные и комсомольские работники.

Августовское совещание тепло приветствовало молодых специалистов, пополнивших учительскую семью, им были вручены памятные подарки. Состоялось награждение победителей соревнования за лучшую подготовку школ к новому учебному году.